

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	ELISABETTA MILAZZO
Data di nascita	28/04/1969 - TRAPANI
Qualifica	Il Fascia
Amministrazione	MINISTERO ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
Incarico attuale	Dirigente Tecnico . Ufficio scolastico regionale - Piemonte
E-mail istituzionale	elisabetta.milazzo2@istruzione.it
telefono	011 5163649

Istruzione e formazione

Titoli di studio

- Diploma di **laurea in Filosofia** (anno 1991) conseguito presso l'Università di Palermo riportando la votazione di 110/110 con lode

Titoli culturali

- **Inclusione nella graduatoria vincitori concorso** pubblico per esami a 145 posti di dirigente tecnico da assegnare agli uffici dell'amministrazione centrale e periferica dell'ex Ministero della Pubblica Istruzione (D.D. G. 30 gennaio 2008)
- **Abilitazione** all'insegnamento di **Filosofia e Storia** (cl. Disc. A037) conseguita nella sessione riservata di abilitazione secondo l'O.M. n°1/2001
- **Abilitazione** all'insegnamento di **Filosofia, Psicologia e Scienze dell'Educazione** (cl.disc. A036) conseguita in seguito al superamento del concorso per esami e titoli di cui al D.Dir. del 31/03/99
- **Abilitazione** al concorso per esami e titoli a posti di insegnante di ruolo nella scuola elementare(D.M. 23/03/90)
- **Abilitazione** al concorso per esami e titoli a posti di insegnante di ruolo nella scuola materna (D.P. 23/03/90)
- **Abilitazione** al concorso per esami e titoli a posti di insegnante di ruolo nella scuola materna (D.P. n° 1494 del 20/08/86)
- Diploma di **specializzazione didattica** nel metodo Montessori per insegnanti di scuola materna conseguito presso l'Opera Nazionale Montessori il 4/02/89
- Diploma di **specializzazione didattica** nel metodo Montessori per insegnanti di scuola elementare conseguito presso l'Opera Nazionale Montessori il 19/06/91

ESPERIENZA LAVORATIVA

- **Anzianità complessiva di servizio di anni 22, prima come insegnante di scuola**

- primaria (anni 16) e poi della scuola secondaria di II Grado –A036 (anni 6)**, in quanto in servizio a tempo indeterminato dal 1/09/91 nella scuola primaria e dal 1/09/07 nella scuola secondaria di II grado
- **Docenza presso Città studi SpA (Biella)**, corso : operatore servizi all' impresa (**cod. corso b25-1-2008**), per le unità formative relative alla **competenza professionale specifica COMUNICAZIONE, ore 35**
 - Svolgimento del compito di **Funzione Strumentale** relativa alla **“Gestione del Piano dell’ Offerta formativa”** e al **“Coordinamento multimediale”** per gli anni scolastici 2004/05 – 2005/06 – 2006/07
 - Svolgimento della funzione di **coordinatore del consiglio di classe negli aa.ss. 2007/08 – 2008/09 – 2011/2012 – 2012/2013** rispettivamente presso l' IPSCCTS “P. Sella”- Mosso, l' istituto magistrale “Rosina Salvo” – Trapani e I.S. “Balbo” Casale Monferrato
 - Svolgimento della funzione di **responsabile dei laboratori multimediali**, presso la sede succursale dell' istituto magistrale “R.Salvo”, **a.s. 2008/09**
 - Realizzazione, in qualità di **documentalista** , del materiale inserito e pubblicato sul sito www.irresicilia.it , alla pagina www.irresicilia.it/gold.htm, relativo all'esperienza didattica **“Io e il mondo intorno a me”**.
 - Partecipazione, come insegnante **referente** per il III circolo didattico di Trapani, al **Progetto R.I.So.R.S.E.**, Ricerca e innovazione per il sostegno della riforma del sistema educativo - Scuola primaria, gestito dalla RETE “LABOR” per l' a.s. 2005/06.
 - Stesura , in qualità di **progettista**, del progetto relativo al **“PROGETTO E-INCLUSION. Integrazione scolastica attraverso l’ utilizzo delle nuove tecnologie”**, proposto dal MIUR – Direzione Generale per lo studente.
 - Partecipazione, in qualità di **progettista**, alla stesura di un progetto relativo al **Programma Operativo Nazionale n°1999 IT 05 1 PO 013 (annualità 2004/06) Misura 2 – Azione 2.1g “Infrastrutture tecnologiche nelle scuole del primo ciclo di istruzione”**, approvato nell' a.s. 2004/05 e realizzato nell' a.s. 2005/06
 - Svolgimento della funzione di **tutor** per n° 2 corsi di formazione blended e-learning gestiti da INDIRE e finalizzati a sostenere i **processi di riforma ex D.Lvo 59/04- a.s. 2004/05** – area generale: **“Sostegno ai processi di innovazione”** ,(attività svolta presso il III Circolo didattico di Trapani).
 - Svolgimento dell'incarico di **animatore** per il corso di Formazione/Aggiornamento rivolto ai docenti nell'ambito del Progetto **“La via dell'essere: un percorso tra scuola e famiglia per coniugare identità e alterità”** rientrante nel P.O.N., Misura 3, Azione 3.1
 - Partecipazione, in qualità di **tutor**, alla realizzazione del **Progetto P.E.Fa.L.**“ Parent Empowerment for Family Literacy” , inserito nel progetto europeo Grundtvig Azione 1, nell' ambito del programma SOCRATES, presso il III Circolo didattico di Trapani in seguito ad incarico da parte dell'I.R.S.E.F. sezione di Trapani

Formazione specifica

- Partecipazione al corso **“La Gestione delle Istituzioni scolastiche”**, curato da IRSEF-IRFED, sede di Trapani. Agosto 2011.
- Frequenza del corso, organizzato il **17/04/09** da IRSEF-IRFED di Trapani, dal tema **“Le innovazioni legislative in atto riguardanti le Istituzioni Scolastiche”**, tenuto dall' isp. V. Oliva (ore 4)
- Frequenza del corso, organizzato il **28/11/08** da IRSEF-IRFED di Trapani, dal tema **“La gestione degli istituti scolastici: il servizio nazionale d' istruzione”** (ore 4)
- Partecipazione al **Seminario nazionale di studio “Valutare nell' autonomia. Un obiettivo di qualità”**, svolto presso la sede nazionale dell' AIMC il 24-25/02/07
- Partecipazione al **corso di formazione/aggiornamento “La valutazione degli apprendimenti e delle competenze nel sistema scolastico attuale”**, gestito dal III Circolo didattico di Trapani in collaborazione con la rivista “La vita scolastica”. Relatore: dott. Carlo Petracca (gennaio 2007)
- Partecipazione al Convegno regionale di studio **“VALUTAZIONI A SCUOLA”**, gestito dall' AIMC, sezione Sicilia, svoltosi a Capo d' Orlando il 14 e 15 maggio 2005 per ore 12
- Partecipazione al Seminario **“LA SCUOLA PRIMARIA inRIFORMA: l' esperienza siciliana nel contesto nazionale”**- MIUR e IRRE Sicilia- svoltosi a Palermo il

16/04/2005

- Partecipazione all' incontro sul tema: "INIZIATIVE A SOSTEGNO DELLE SCUOLE AUTONOME: Tre oggetti innovativi della Riforma", realizzato dal C.S.A di Trapani in collaborazione con l' IRRE Sicilia
- Partecipazione al seminario organizzato dal CIDI di Palermo "Con autonomia di fronte alla riforma", tenutosi a Palermo l'8/10/04
- Partecipazione al corso di formazione "La dispersione scolastica: aspetti problematici", P.O.N.- misura 3, azione 3.1 per complessive ore 12
- Partecipazione al Convegno di studio "Dare forma alla riforma nella comunità scolastica" (Acireale 22-23 maggio 2004) organizzato dall'AIMC Sicilia e autorizzato dal MIUR- prot.935 del 25/04/2004
- Partecipazione al Convegno "L'innovazione del sistema d' istruzione: riforma e autonomia", svoltosi presso il Liceo Artistico di Trapani in data 15 maggio 2004 e gestito dalla Rete di scuole "Verso una nuova professionalità" e dall'IRASE sez. di Trapani
- Partecipazione al Seminario "La Riforma del Sistema di Istruzione e di formazione: i cambiamenti nel primo ciclo dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di I grado" (Ragusa 30 Aprile 2004) organizzato dall'Associazione Nazionale Docenti, Ente qualificato per la formazione ai sensi D.M.177/2000
- Partecipazione al Convegno dal tema "ANDARE IN RETE: Autonomia, nuovi cicli. Indicazioni nazionali: come fare della riforma un'opportunità" (Palermo 25 Marzo 2004), svolto con il patrocinio del Miur- Ufficio scolastico Regionale per la Sicilia
- Partecipazione al PEFAL Training Corse for FamilY Literacy Tutors between 2002/2004- attestato rilasciato dalla FONDAZZIONI GHAL, SERVIZI EDUCATIVI di Malta
- Partecipazione al Meeting internazionale relativo al Progetto P.E.Fa.L. " Parent Empowerment for Family Literacy" , inserito nel progetto europeo Grundtvig Azione 1, nell' ambito del programma SOCRATES, svoltosi a Malta dall' 11 al 14 settembre 2003.
- Partecipazione al corso di Formazione relativo al Progetto Scuola situata in Zona a rischio gestito dal I Circolo didattico di Trapani negli aa.ss. 2000/2002 per la durata di ore 25

CORSI DI AGGIORNAMENTO/FORMAZIONE LEGATI ALLA TEMATICA DELLA COMUNICAZIONE E DELLA TECNOLOGIA

- Partecipazione al convegno internazionale "R@-mediare la scuola. Lo spazio e il tempo futuri dell' apprendimento", tenutosi dal giorno 03/03/06 al giorno 04/03/06 presso teatro la PERGOLA di Firenze, gestito da INDIRE (attività di formazione riconosciuta da quanto previsto dall' art. 1 comma 2 della direttiva ministeriale n° 90 del 1/12/03)
- Partecipazione, presso l' Istituto tecnico industriale "L. da Vinci" di Trapani, al progetto PON Misura 1 Azione 1.3 codice 1.3 – 2004-721 "L' informatica a supporto della didattica" con il seguente piano di studi :1) Tecnologie Didattiche nelle istituzioni scolastiche; 2)Presentazioni multimediali ed apprendimento individualizzati/collettivo; 3) Strumenti avanzati nella videoscrittura e foglio elettronico; 4)Strumenti software per particolari applicazioni d' aula ad uso dei disabili; 5)Didattica della Rete e strumenti di comunicazioni in rete; 6) Linguaggio tecnico in lingua inglese per navigare in rete ed utilizzare i principali software didattici e tecnologie educative; 7) Inglese tecnico-informatico
- Partecipazione al Corso di formazione "Il disagio fisico, psichico e sociale: strategie operative per riconoscer(se)lo" , per complessive ore 16, organizzato dalla Rete di scuole" Verso una nuova professionalità" e svoltosi presso il Liceo Artistico Statale di Trapani nell' a.s. 2003/04
- Partecipazione ai corsi on-line gestiti da INDIRE per l'area informatica nell'a.s. 2003/2004 (per un totale di 25 ore on-line e 15 ore in presenza)
- Partecipazione al corso di formazione "New Technology Base" P.O.N. –misura 3.1, tenuto presso l'Istituto Tecnico Commerciale Statale "Salvatore Calvino" di Trapani

nell' a.s. 2003/04, per complessive ore 54

- Partecipazione al corso di aggiornamento sul tema “ **Nuove tecnologie didattiche**” gestito dal I Circolo didattico di Trapani, autorizzato con nota provveditoriale n°2984 del 30/10/97, svoltosi nell'a.s. 1997/98 per la durata di ore 30
- Partecipazione al corso di aggiornamento sul tema “**Alfabetizzazione Multimediale**” gestito dal I Circolo didattico di Trapani , autorizzato con nota provveditoriale n° 5462 del 03/10/1995, svoltosi nell'a.s. 1995/96 per la durata di ore 38
- Partecipazione al Corso di aggiornamento organizzato dall' **I.R.R.S.A.E. Sicilia** per l'area disciplinare “ **Linguaggi non verbali**”- a.s. 1991/9

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE: IN AUTOVALUTAZIONE

scritto	Livello A1
parlato	Livello A1

FRANCESE: CONOSCENZA DELLA LINGUA FRANCESE ATTESTATA DAL CERTIFICATO RILASCIATO DAL CENTRE INTERNATIONAL D' ETUDES FRANCAISES – UNIVERSITÀ CATHOLIQUE DE L' OUEST - ANGERS

LIVELLO MOYEN.

scritto	Livello B2
parlato	Livello B2

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ DI COMUNICAZIONE E COMPETENZE SOCIALI MATURE ATTRAVERSO I COMPITI DI COORDINAMENTO INTERNI E D ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA E DURANTE LE ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE RIFERITE AI PERCORSI DESCRITTI NELLE SEZIONI PRECEDENTI

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Le competenze organizzative sono state acquisite attraverso la partecipazione a progetti a livello di istituto e di rete, il coordinamento e la partecipazione di momenti collegiali, lo svolgimento dell'attività di funzione strumentale all'offerta formativa, il tutoraggio in percorsi formativi interni all'istituto e in modalità e-learning. Lo sviluppo della capacità del problem solving è inoltre legata a lavoro didattico in classe.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

- Possesso dell' **European Computer Driving Licence** (ECDL) rilasciato dall'AICA, Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico in data 27/02/2004
- Conoscenza e buona competenza, in autoformazione, del programma di **grafica CorelDRAW 11**
- Partecipazione al corso di formazione relativo al "**Piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione**" - **FORTIC2, percorso C1**, gestito da INDIRE nell' a.s. 2006/07
- Partecipazione al corso di aggiornamento per la produzione di **Podcast**, gestito dall'

Ulteriori informazioni

Pubblicazioni su riviste:

- "La rivoluzione copernicana del laboratorio. Breve viaggio tra i caratteri della scuola della flessibilità". Articolo apparso su RINNOVARE LA SCUOLA n° 54 lug/ set. 2012
- "Le competenze linguistiche di base: strumento irrinunciabile per il vero esercizio della cittadinanza". Articolo apparso su RINNOVARE LA SCUOLA n° 49/50 apr/ set. 2011
- "La pluralità delle opportunità educative, risposta efficace alla complessità del moderno sistema economico". Articolo apparso su RINNOVARE LA SCUOLA n° 51 ott/ dic. 2011
- "Valutare...", edito su "IL MAESTRO", periodico mensile dell' AIMC. Anno LVIII n° 5 – 2007

TORINO 23/04/2015