

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI	
Cognome e nome	DI NATALE PAOLA
Qualifica	Dirigente di 2 [^] Fascia
Amministrazione	Ministero dell'Istruzione
Incarico attuale	Dirigente tecnico con funzioni ispettive, di consulenza, studio e ricerca presso Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Numero telefonico dell'ufficio	081 5576403
E-mail istituzionale	paola.dinatale2@istruzione.it
TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI	
Titolo di studio	Laurea in Lettere (indirizzo classico) conseguita con lode presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" in data 19.03.1984.
Altri titoli di studio e professionali	<p>Corso annuale di perfezionamento post-lauream in Discipline storiche sul tema "Il Seicento a Napoli", frequentato nell'anno accademico 1984/85 presso l'Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli.</p> <p>Vincitrice di concorso ordinario a cattedre, per esami e titoli, per le seguenti quattro classi di concorso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italiano, Storia ed Educazione civica, Geografia nelle scuole medie inferiori (classe A043) - concorso indetto con Decreto Sovrintendente Scolastico per la Campania n. 1605 del 16.02.1985 ; • Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado (classe A050) - concorso indetto con D.M. 29.12.1984 ; • Materie Letterarie e Latino nei Licei e negli Istituti magistrali (classe A051) - concorso indetto con D.M. 29.12.1984; • Materie letterarie, Latino e Greco nei licei classici (classe A052) - concorso indetto con D.M. 29.12.1984. <p>Vincitrice nell'anno 2002 della procedura di valutazione comparativa, indetta dall'Università "Federico II" di Napoli, per l'individuazione di docenti da utilizzare per lo svolgimento di compiti di supervisione del tirocinio presso la SICS, Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'insegnamento, nominata supervisore del tirocinio per l'indirizzo linguistico-letterario, classe di concorso A051, presso la</p>

	<p>sede universitaria di Salerno dal 13.02.2002.</p> <p>Vincitrice nell'anno 2002 della selezione pubblica bandita dall'Università degli Studi di Salerno per il conferimento di un assegno di ricerca biennale per la realizzazione del progetto "Variabili significative del processo di apprendimento. Motivazione e mediatori didattici" presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione della medesima Università e nel contesto del Centro di Eccellenza "Metodi e Sistemi per l'Apprendimento e la Conoscenza" in essa operante.</p> <p>Dottorato di ricerca di durata triennale in "Metodologia della ricerca educativa" presso l'Università degli Studi di Salerno – Dipartimento di Scienze dell'Educazione (III ciclo – Nuova Serie), conseguito nell'anno 2005 con la valutazione di "ottimo" discutendo una dissertazione dal titolo "Tra formazione ed esclusione: i modelli del carcere e dell'ospedale".</p> <p>Vincitrice nell'anno 2005 della selezione pubblica per il conferimento di un contratto di collaborazione con il Centro di Eccellenza "Metodi e Sistemi per l'Apprendimento e la Conoscenza" con sede presso l'Università degli Studi di Salerno, per lo svolgimento di attività sul tema "Motivazione e apprendimento: integrazione di processi di e-learning e processi di knowledge management".</p> <p>Vincitrice nell'anno 2006 del Corso-concorso selettivo di formazione per il reclutamento di Dirigenti Scolastici (di cui al D.D.G. 22.11.2004) per il settore formativo 2° nella regione Campania.</p> <p>Vincitrice nell'anno 2006 della procedura di valutazione comparativa per la copertura di un posto di Ricercatore universitario per il settore scientifico generale M-PED/01 (Pedagogia Generale e Sociale) bandita dall'Università degli Studi di Salerno presso la Facoltà di Scienze della Formazione.</p> <p>Idonea nella procedura di valutazione comparativa bandita dall'Università delle Scienze Umane "Niccolò Cusano" di Roma – UNISU con D.R. n. 56 del 24.06.2008 per la copertura di un posto di Professore Universitario di seconda fascia per il settore scientifico-disciplinare M-PED/01 (Pedagogia Generale e Sociale) - Decreto Rettorale di approvazione degli atti prot. n. n. 367 del 25.02.2011.</p> <p>Vincitrice nell'anno 2013 del concorso pubblico, per esami, a 145 posti di Dirigente Tecnico indetto con D.D.G. MIUR 5 febbraio 2008, immessa in ruolo il 27 febbraio 2014.</p>
<p>Esperienze professionali (incarichi ricoperti)</p>	<p><u>Principali incarichi ricoperti nel ruolo di Dirigente Tecnico</u></p> <p>Coordinatore dello staff regionale costituito presso l'U.S.R. per la Campania per il supporto alle Istituzioni scolastiche nell'avvio del Sistema Nazionale di Valutazione, con organizzazione e realizzazione di conferenze di servizio provinciali, anni 2014-2016 (incarico conferito dal D.G. USR Campania prot. n. 8799 del 01.12.2014).</p> <p>Relatore negli incontri di formazione organizzati dall'U.S.R. Campania sull'avvio del Sistema Nazionale di Valutazione destinati a dirigenti scolastici e componenti i gruppi di autovalutazione delle Istituzioni scolastiche.</p> <p>Relatore nei seminari promossi dal MIUR, Direzione generale per gli</p>

ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, al fine di presentare il quadro di riferimento e gli strumenti di lavoro per la valutazione delle istituzioni scolastiche, della dirigenza e dei docenti, con interventi sul tema “*SNV – Iniziative in ambito regionale*”, Napoli, Salerno, Caserta 22-28 gennaio 2016.

Coordinatore di Nuclei di valutazione dei Dirigenti scolastici nella regione Campania, su incarico del D.G. USR Campania dall’anno 2017.

Formatore senior, su incarico del D.G. USR Campania, con il compito di garantire le azioni di informazione, formazione e accompagnamento dei Dirigenti scolastici sul processo di valutazione e sull’uso degli strumenti interni ai processi di valutazione con particolare attenzione alla compilazione del Portfolio, dall’anno 2018.

Coordinatore di Nuclei di Valutazione Esterna delle Istituzioni scolastiche, su incarico del Direttore Invalsi, dall’anno 2016 all’anno 2019.

Componente lo staff regionale con il compito di realizzare l’interazione interistituzionale con i diversi attori del sistema integrato “0-6”, di cui al D. lgs. 13 aprile 2017, n. 65, su incarico del D.G. USR Campania (prot. n. 18229 del 17.05.2021).

Componente il Gruppo di lavoro Interistituzionale Regionale (GLIR) dal 2018 all’anno corrente, su incarico del D.G. USR Campania (prot. n. 29472 del 06.12.2018).

Componente il gruppo di lavoro regionale incaricato dell’assistenza e della vigilanza alle Commissioni giudicatrici per gli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di II grado, dall’anno 2013/14 all’anno in corso.

Componente il nucleo regionale per le azioni di accompagnamento in materia di valutazione e di esami di Stato delle studentesse e degli studenti del I ciclo di istruzione ex D.lgs. 62/2017, relatore nelle relative conferenze di servizio, anno 2018.

Componente il Tavolo permanente per l’attuazione del “Protocollo di intesa per garantire la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell’infanzia, nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del Covid-19” del 25.08.2020 (incarico conferito dal D.G. USR Campania con nota prot. n. 38527 del 23.11.2020).

Componente il gruppo di lavoro USR Campania incaricato di fornire assistenza e supporto alle Istituzioni scolastiche per la gestione delle attività in DAD e la programmazione delle attività per la ripartenza, anni 2020/2021.

Componente il nucleo USR Campania incaricato di redigere il documento “*Didattica e valutazione a distanza. Riflessioni e piste di lavoro*”, poi pubblicato sul sito istituzionale dell’Ufficio, aprile 2020.

Componente il nucleo USR Campania incaricato di redigere contributi per il documento “*La scuola al tempo del Covid. Una ‘bussola’ per le Istituzioni scolastiche*”, poi pubblicato sul sito istituzionale dell’Ufficio, gennaio 2021.

Coordinatore del Gruppo di lavoro regionale per la implementazione delle “Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio dei minori

adottati” costituito dal D. G. USR Campania con decreto del 07.11.2015.

Componente il gruppo di lavoro interregionale (Emilia Romagna, Campania, Molise) previsto dalle Linee guida del “Piano di Attività per l’Innovazione dell’Istruzione degli Adulti” (Progetto PAIDEIA), e relatore al seminario organizzato dall’U.S.R. Campania nell’ambito del Progetto sul tema “Percorsi di istruzione e formazione negli Istituti di prevenzione e pena” con l’intervento “Misure di sistema finalizzate alla definizione di interventi adeguati alla condizione dei soggetti” (incarico conferito dal D.G. USR Campania prot. n. 2837 del 13.03.2015).

Componente il Nucleo Regionale per il Coordinamento dei Centri Territoriali di Supporto per l’inclusione scolastica in Campania costituito dal D. G. USR Campania con decreto del 04.09.2015.

Componente la Commissione per l’esame delle candidature formulate dalle istituzioni scolastiche per l’accesso ai finanziamenti destinati alla definizione e all’attuazione dei Piani di Miglioramento elaborati in esito al processo di autovalutazione (incarico prot. n. AOODRCA/RU/12648 dell’11.11.2015)

Presidente della Commissione per la selezione di scuole-polo incaricate di organizzare i percorsi di formazione di docenti specializzati sul sostegno per la promozione di figure di coordinamento, su incarico del D.G. USR per la Campania (prot. n. AOODRCA/RU/1357 del 2 dicembre 2015)

Componente la Commissione per la selezione di personale docente da destinare ai progetti nazionali ai sensi dell’art. 1 comma 65 L.107/2015 per l’anno scolastico 2016/2017 presso l’USR Campania.

Incaricata di verifiche ispettive presso Istituzioni scolastiche statali per contenziosi e/o interventi di supporto in materia di implementazione dell’autonomia scolastica, della valutazione di sistema, dell’attuazione delle innovazioni didattiche e normative

Incaricata di verifiche ispettive per il riconoscimento e il mantenimento della parità scolastica (anche nell’ambito del Piano Straordinario di cui al comma 52 della L. 107/2015) e per il funzionamento delle Sezioni Primavera

Incaricata di interventi di analisi e di verifica volti ad accertare l’effettivo possesso dei requisiti dichiarati e la qualità delle azioni realizzate da soggetti che offrono formazione per il personale della scuola e richiedono l’accreditamento ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 170/2016.

Incaricata di verifiche relative a docenti che ripetono l’anno di formazione e prova per giudizio sfavorevole ex Legge n. 107/2015, art. 1, comma 119.

Precedenti esperienze professionali ed incarichi svolti nell’ambito dell’Amministrazione

Dirigente scolastico assegnato dal 01.09.2010 al 31.08.2012 e dal 01.09.2012 al 26.02.2014 per lo svolgimento di compiti connessi con l’attuazione dell’autonomia scolastica presso l’U.S.R. Campania,

Ufficio XII – Ambito Territoriale di Avellino.

Principali incarichi svolti:

- referente provinciale per educazione alla salute, orientamento e continuità, rapporti tra scuola e mondo del lavoro, educazione degli adulti, integrazione alunni stranieri, rapporti con Università, Enti di ricerca, Associazioni ai fini dell'elaborazione di protocolli di intesa e progetti, concorsi nelle scuole;
- componente il tavolo regionale di coordinamento per il supporto alla realizzazione e al monitoraggio di progetti interministeriali di Educazione alla Salute e Gruppo di lavoro provinciale per la realizzazione della prima fase del Progetto “Crescere Felix”, relatrice nei corsi di formazione per i docenti delle Istituzioni Scolastiche della provincia di Avellino coinvolte nel Progetto su incarico dei referenti ASL Avellino (anno 2010/11);
- componente il Gruppo di lavoro regionale del Piano Nazionale di Orientamento “Linee guida in materia di orientamento lungo tutto l’arco della vita” (anno 2010/11);
- componente il Gruppo di lavoro costituito per la realizzazione di attività di orientamento formativo e di diffusione della cultura del lavoro previste da un protocollo di intesa siglato tra l’Ufficio Scolastico A.T. di Avellino e il Consolato Regionale dei Maestri del Lavoro d’Italia (anni 2011/12-2013/14);
- componente la Commissione provinciale per la Consulta delle diverse abilità (anno 2011/12);
- componente la Commissione Tecnica Paritetica di Avellino istituita per la valutazione dei progetti presentati dalle Istituzioni Scolastiche per l’anno 2012/13 ex art. 9 del C.C.N.L. Comparto Scuola 2006/09;
- componente il Centro Risorse Territoriale per l’inclusione (anno 2012/2013);
- componente il Gruppo di lavoro costituito per la realizzazione del Progetto “Spazio adolescenti” proposto dall’ASL Avellino e previsto da un protocollo di intesa siglato tra l’Ufficio Scolastico A.T. di Avellino e l’ASL Avellino (anno 2013/14);
- componente designato dalla Direzione Generale dell’USR Campania nella commissione giudicatrice Esami finali TFA ordinario, classe di concorso A051, presso l’Università degli Studi di Salerno, nell’anno 2013 (designazione con nota prot. AOOODRCA.Reg. Uff. 5230/U/32 del 04.07.2013).

Dirigente scolastico del Liceo Statale “Rinaldo D’Aquino” di Montella (AV), con sezione aggregata di Liceo classico a Nusco (AV) dal 01.09.2007 al 31.08.2010.

Docente con contratto a tempo indeterminato di Materie Letterarie e Latino nei Licei dall’a.s.1987/88 all’a.s. 2006/07.

Docente con contratto a tempo indeterminato di Italiano, Storia ed Educazione Civica, Geografia nella scuola secondaria di I grado nell’a.s. 1986/87.

Incarichi ed attività di formazione, progettazione, coordinamento svolti in qualità di esperto

• **Incarichi svolti su designazione dell'USR Campania**

Relatore nel Piano di Formazione per Dirigenti scolastici neo-assunti con due interventi sul tema "I documenti di progettazione e valutazione delle Istituzioni scolastiche", incarico conferito dalla scuola-polo Regione Campania ISIS "Andrea Torrente", Casoria (NA), anno 2021.

Relatore nella sessione "Il Sistema integrato delle lingue in Campania" all'evento "Tre giorni per la scuola" con un intervento sul tema "Le potenzialità comunicative della lingua italiana nell'ambito socio-culturale del plurilinguismo", Napoli, 10 ottobre 2018.

Relatore alla conferenza di servizio regionale E-twinning con un intervento sul tema "Strategie per una didattica attiva, motivante e inclusiva", Caserta, 24 maggio 2017.

Relatore nel Piano di Formazione per Dirigenti scolastici neo-assunti con un intervento sul tema "Il Sistema Nazionale di Valutazione e il RAV delle Istituzioni scolastiche" ed un intervento sul tema "Le responsabilità del Dirigente scolastico - La valorizzazione del merito dei docenti", incarico conferito dalla scuola-polo Regione Campania ISIS "Andrea Torrente", Casoria (NA), 2 marzo e 12 aprile 2016.

Relatore nel seminario organizzato dall'USR Campania nell'ambito del Progetto PAIDEIA sul tema "Percorsi di istruzione e formazione negli Istituti di prevenzione e pena" con l'intervento "Misure di sistema finalizzate alla definizione di interventi adeguati alla condizione dei soggetti", Sorrento (NA), 27 aprile 2015.

• **Incarichi conferiti da Invalsi**

Relatore al III Seminario "I dati Invalsi: uno strumento per la ricerca", con un intervento relativo ad una ricerca condotta insieme al prof. R. Capone sul tema "La formazione docenti per promuovere un insegnamento efficace", Bari, ottobre 2018.

Formatore senior nel "Piano Nazionale di informazione e sensibilizzazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali ed internazionali", PON "Competenze per lo sviluppo" FSE, Asse I, Obiettivo B, Azione B 3, "Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento" coordinato dall'INVALSI, negli anni 2010 e 2011 (incarichi conferiti, a seguito di individuazione da parte della Commissione istituita presso il MIUR, Direzione Generale per gli Affari Internazionali, e costituita da rappresentanti del MIUR e dell'INVALSI, rispettivamente con nota prot. n. AOODGAI/7085 del 03.12.2009 e con nota prot. n. AOODGAI/106040 del 26.09.2011). In veste di referente per l'ambito disciplinare "Italiano" ha svolto nell'anno 2010 attività di formazione in interventi seminari rivolti ai docenti dei Centri Territoriali Permanenti e nell'anno 2011 attività di formazione in interventi rivolti ai docenti dei corsi serali.

Esperto nella valutazione esterna delle Istituzioni scolastiche su incarico conferito dall'INVALSI nell'anno 2013 a seguito di procedura pubblica

di selezione per titoli, corso di formazione e prova finale, bandita con determina n. 32/2013 del 12.03.2013. L'incarico ha previsto il coordinamento, nell'ambito del progetto "Valutazione e miglioramento", di un team di valutazione esterna di tre Istituzioni scolastiche e la restituzione dei relativi rapporti di valutazione

Osservatore esterno INVALSI nella somministrazione delle prove per la rilevazione degli apprendimenti nelle classi II e V primaria presso l'I.C. "Perna-Dante Alighieri" di Avellino nell'anno 2014

Osservatore esterno INVALSI nella somministrazione delle prove per la rilevazione degli apprendimenti presso la Scuola Secondaria di I Grado "F. Solimene" di Serino (AV) nell'anno 2013.

- **Relazioni e interventi in convegni e seminari a livello nazionale (selezione)**

Relatore alla "Summer school 2021" organizzata dalla casa editrice Tecnodid sul tema "Le nuove professionalità della scuola, motore per il Paese", Ischia (NA), 25-27 luglio 2021, con un intervento dedicato a "La funzione del Dirigente tecnici: i principi dell'accertamento ispettivo".

Relatore al Seminario nazionale Tecnodid "Formare le alte professionalità per la scuola" con un intervento sul tema "Le visite ispettive: principi e procedimenti", Scanno (AQ), 2 novembre 2019.

Relatore al Seminario nazionale Tecnodid "Verso la rendicontazione sociale. La scuola del cambiamento: tra innovazione e continuità" con un intervento sul tema "La rendicontazione sociale: il valore aggiunto della scuola", Scanno (AQ), 2 novembre 2018.

Relatore al 2° Convegno nazionale delle rete Li.Sa.Ca. con un intervento sul tema "La valutazione delle competenze chiave", Salerno, 20 gennaio 2018.

Relatore alla "Summer school 2017" organizzata dalla casa editrice Tecnodid con un intervento sul tema "D. lgs. 62/2017- Valutazione nel primo e nel secondo ciclo", Ischia (NA), luglio 2017

Relatore nel meeting nazionale del progetto "Matematica & Realtà" con un intervento sul tema "Il Sistema Nazionale di Valutazione nella scuola delle competenze", Salerno, giugno 2017

Relatore al Seminario nazionale Tecnodid "Riscoprire la leadership per dirigere scuole" con interventi sul tema "La valutazione dei Dirigenti scolastici", Scanno (AQ), 31 ottobre- 1° novembre 2016.

Relatore nella "Summer School 2016" organizzata dalla Tecnodid Editrice con un intervento sul tema "Dalla valutazione al miglioramento: a che punto siamo", Ischia (NA), 19 luglio 2016.

Relatore al seminario di studi sul tema "Miglioramento, professionalità e premialità" organizzato dalla casa editrice Tecnodid con un intervento dal titolo: "Valutazione e miglioramento: si può tentare un primo bilancio?", Taurasi (AV), aprile 2016.

Relatore nel Seminario "Valutazione, Autonomia e Responsabilità: una buona idea di scuola", promosso dalla Tecnodid Editrice con un intervento sul tema "Cultura della valutazione e buone prassi", Napoli,

8 maggio 2015.

Relatore in due giornate del ciclo di Incontri Territoriali sul tema “Modalità e strumenti di innovazione per l’autonomia scolastica: il trasferimento di buone pratiche”, organizzato nell’anno 2006/2007 dalla Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo in collaborazione con l’USR per la Campania, gennaio 2007.

- **Attività di formazione ed aggiornamento dei Dirigenti scolastici (selezione)**

Relatore nel corso di formazione per Dirigenti scolastici organizzato da BIMED, con un intervento sul tema “I processi di programmazione, gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche: PTOF, RAV e PDM. La valutazione esterna”, Paestum, 20 luglio 2021.

Relatore nel corso di formazione per Dirigenti scolastici neo-assunti della regione Campania organizzato dall’USR con due interventi sul tema “La progettazione e la valutazione delle Istituzioni scolastiche”, Napoli, novembre 2020.

Relatore nel webinar sul tema “Il nuovo PTOF: scelte strategiche e modelli organizzativi” organizzato dalla De Agostini Scuola in collaborazione con la casa editrice Tecnodid, Milano, 21 novembre 2018.

Esperto formatore nell’ambito del Piano nazionale di formazione per i Dirigenti scolastici in servizio per la realizzazione delle unità formative “Le modalità di gestione dell’organico dell’autonomia” e “Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.)”, incarico conferito dalla Scuola capofila dell’Ambito NA 12, I.S. “M. Pagano – G. L. Bernini” di Napoli, dicembre 2017-gennaio 2018.

Esperto formatore nell’ambito del Piano nazionale di formazione per i Dirigenti scolastici in servizio per la realizzazione delle unità formative “Le modalità di gestione dell’organico dell’autonomia” e “Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.)” incarico conferito dalla Scuola capofila dell’Ambito Na 20, ITI “E. Medi” di San Giorgio a Cremano (NA), dicembre 2017-gennaio 2018

Esperto formatore nell’ambito del Piano nazionale di formazione per i Dirigenti scolastici in servizio per una lezione, sul tema “La gestione del personale in un’organizzazione complessa”, nell’ambito dell’unità formativa “Le modalità di gestione dell’organico dell’autonomia” presso la scuola capofila IC 46° “Scialoja-Cortese” di Napoli, 24 gennaio 2018.

Esperto formatore nell’ambito del Piano nazionale di formazione per i Dirigenti scolastici in servizio per una lezione nell’ambito dell’unità formativa “Il Dirigente scolastico e l’ambiente di apprendimento” presso la scuola capofila ISIS “Europa” di Pomigliano d’Arco (NA), 22 gennaio 2018.

Relatore nel convegno di apertura del corso di formazione su “Valutazione e Miglioramento” promosso da una rete di scuole di Napoli con l’intervento “Il Dirigente scolastico e il miglioramento degli

esiti formativi degli studenti”, su incarico della scuola capofila, I.C. “Radice-Sanzio-Ammaturo”, Napoli, 23 marzo 2017.

Relatore nel seminario di formazione su Valutazione e miglioramento promosso dall’ANDIS Napoli con un intervento sul tema “Valutare le scuole, valutare i Dirigenti”, Napoli, 14 novembre 2016.

Relatore nel corso di formazione promosso da una rete di scuole presso il Liceo classico “P. Colletta” di Avellino con un intervento sul tema “Il RAV: l’individuazione degli obiettivi di miglioramento”, Avellino, giugno 2015.

Relatore nel seminario di formazione promosso da una rete di scuole presso il Liceo Statale “G. Galilei” di Piedimonte Matese (CE) con un intervento sul tema “Valutare la qualità del servizio: come e perché”, 22 aprile 2015.

- **Attività di ricerca**

Incaricata di attività di ricerca quale esperto in Didattica presso il Polo formativo “Innovazione Tessile e Moda (ITM)” accreditato presso la Regione Campania, soggetto capofila I.S.I.S. “G. Ronca” di Solofra (AV), gestore per le attività di accompagnamento promosse nell’ambito del Piano Formativo nazionale integrato per il settore tessile, abbigliamento e calzaturiero e riguardanti la realizzazione di un “Rapporto sugli atteggiamenti di giovani e famiglie verso il settore calzaturiero e tessile/abbigliamento/moda”. Nell’ambito dell’incarico, sulla research-line “*Predisposizione di linee guida della didattica orientativa da applicare nei settori tessile e calzaturiero*”, ha condotto una ricerca originale, redigendo un volumetto dal titolo “*Linee guida della didattica orientativa da applicare nei settori tessile e calzaturiero*”, pubblicato con fondi MIUR nel 2010.

Attività didattica e formativa ed incarichi svolti presso Istituzioni universitarie

Professore incaricato dell’insegnamento di “Pedagogia e Didattica speciale” nel Corso di Laurea magistrale in Scienze Religiose attivato presso l’Istituto Superiore di Scienze Religiose “San Giuseppe Moscati” di Avellino, Pontificia Facoltà Teologica dell’Italia meridionale, dall’a.a. 2009/10 all’a.a. 2014/15, e dell’insegnamento di “Legislazione scolastica” nell’a.a. 2012/13.

Docente titolare dell’insegnamento di “Educazione degli adulti” presso l’Università degli Studi di Salerno, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione, a.a. 2006/07.

Docente affidatario dell’insegnamento di “Organizzazione e gestione dei processi formativi” presso la SICSI, sede di Salerno, nei Corsi Speciali abilitanti per il conseguimento dell’abilitazione all’insegnamento nelle scuole secondarie (legge 143/2004), a.a. 2006/07.

Professore a contratto presso l’Università degli Studi di Salerno dei corsi ed insegnamenti di seguito indicati:

- corso su “Didattica della creatività e del testo letterario”,

	<p>integrativo dell'insegnamento ufficiale di Didattica generale, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, a.a. 2000/01;</p> <ul style="list-style-type: none"> - insegnamento ufficiale di "Didattica speciale", Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento, nell'ambito del corso di 400 ore finalizzato al conseguimento dell'abilitazione per l'insegnamento di Sostegno, a.a. 2004/05; - insegnamento ufficiale di "Didattica" - Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento, a.a. 2005/06; - corso "Laboratorio per la progettazione e la simulazione dell'attività didattica nell'area disciplinare", SICSI, a.a. 2008/09; - moduli "Project Management delle attività formative", "Studio di caso", "Simulazione prova concorso" nel "Master Mundis", a.a. 2009/10. <p>Docente supervisore del tirocinio dall'a.a. 2001/02 all'a.a. 2005/06 presso la Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento (SICSI), sede di Salerno, per l'Indirizzo linguistico-letterario, classe di concorso A051.</p> <p>Titolare negli anni 2002-2004 di assegno di ricerca per la realizzazione del progetto "Variabili significative del processo di apprendimento. Motivazione e mediatori didattici" presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Salerno e nel contesto del Centro di Eccellenza "Metodi e Sistemi per l'Apprendimento e la Conoscenza" in essa operante.</p> <p>Collaboratore didattico presso la cattedra di "Metodologia della Ricerca Pedagogica" della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università "Suor Orsola Benincasa" di Napoli dall'a.a. 1997/98 all'a.a. 2000/01.</p> <p>Collaboratore didattico presso la cattedra di "Lingua e Letteratura italiana" della Facoltà di Lettere dell'Università "Suor Orsola Benincasa" di Napoli dall'a.a. 1986/87 all'a.a. 1993/94.</p>									
<p>Capacità linguistiche</p>	<table border="1" data-bbox="451 1406 1331 1518"> <thead> <tr> <th>Lingua</th> <th>Livello parlato</th> <th>Livello scritto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Spagnolo</td> <td>Buono</td> <td>Buono</td> </tr> <tr> <td>Inglese</td> <td>Intermedio</td> <td>Intermedio</td> </tr> </tbody> </table>	Lingua	Livello parlato	Livello scritto	Spagnolo	Buono	Buono	Inglese	Intermedio	Intermedio
Lingua	Livello parlato	Livello scritto								
Spagnolo	Buono	Buono								
Inglese	Intermedio	Intermedio								
<p>Capacità nell'uso delle tecnologie</p>	<p>Conoscenza avanzata dei principali software applicativi del pacchetto Office e dei sistemi operativi Windows e Apple – Gestione avanzata dei software per la realizzazione di slide e presentazioni originali - Padronanza dei sistemi di connessione e comunicazione in rete</p>									
<p>Altro (pubblicazioni, collaborazione a periodici, ogni altra informazione che il dirigente ritiene utile pubblicare)</p>	<p>Competenze di ricerca e titoli scientifici</p> <p>Cultore della materia presso la cattedra di Didattica Generale della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno dall'a.a. 1994/95 all'a.a. 2000/01 e presso le cattedre di Pedagogia generale e di Storia della Pedagogia della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno dall'a.a. 1996/97.</p> <p>Componente, dall'a.a. 1997/98 all'a.a. 2000/01, del gruppo</p>									

interuniversitario di ricerca sul tema "Violenza televisiva e minori", coordinato dalla Prof.ssa A. Gambardella Piromallo dell'Università degli Studi di Salerno.

Componente, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Salerno, di 10 gruppi di ricerca, responsabile scientifico Prof. Giuliano Minichiello (quota ex 60% art. 65 D.P.R. 382/80), dall'anno 1999 all'anno 2007:

- 1999/2001: "Bambini, violenza, televisione: analisi della realtà campana";
- 2000/2003: "Violenza televisiva, sub-culture e devianza nel Meridione";
- 2002/2004: "Prospettive educative dell'e-learning";
- 2003/2005: "L'apprendimento profondo tra scienze cognitive e problemi educativi";
- 2003/2005: "Didattica in rete ed apprendimento collaborativo";
- 2004/2006: "Editoria scolastico-educativa e libri di testo in Campania tra Ottocento e Novecento";
- 2004/2006: "Divenire studenti universitari: fattori psicologici, pedagogici, sociologici";
- 2005/2006: "Cultura ed educazione nell'Islam in Italia";
- 2005/2006: "Percezione del benessere psicosociale e riuscita scolastica in studenti universitari";
- 2006/07: "Pedagogia e crisi del multiculturalismo".

Componente nell'anno 2001 del gruppo di ricerca impegnato nel progetto E.L.I.C.A. ("Educazione linguistica e conoscenze per l'accesso alla Facoltà di Lingue e Letterature straniere"), attivato dalla Facoltà di Lingue e Letterature straniere dell'Università degli Studi di Salerno.

Componente dall'anno 2001 del gruppo di ricerca interuniversitario sul tema "Strumenti per apprendere: il libro per la scuola in Italia tra Otto e Novecento", ricerca finanziata dal MIUR e coordinata dal Prof. G. Chiosso dell'Università degli Studi di Torino.

Titolare negli anni 2002-2004 di assegno di ricerca per la realizzazione del progetto "Variabili significative del processo di apprendimento. Motivazione e mediatori didattici" presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Salerno e nel contesto del Centro di Eccellenza "Metodi e Sistemi per l'Apprendimento e la Conoscenza" in essa operante.

Componente, dall'anno 2002, dell'Unità di ricerca interuniversitaria sul tema "Editoria scolastico-educativa e libri di testo nell'Italia centro-meridionale tra Otto e Novecento", coordinata dal Prof. R. Sani dell'Università degli Studi di Macerata (progetto cofinanziato dal MIUR nel quadro del Programma di ricerca nazionale coordinato dal Prof. G. Chiosso dell'Università degli Studi di Torino).

Relatore al seminario di studi sul tema "Editoria scolastica e libri di testo nell'Italia meridionale tra Otto e Novecento", organizzato dall'Università degli Studi di Macerata - Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia, e svoltosi a Macerata nei giorni 8 e 9 ottobre 2003.

Relatore nell'anno 2003 al Convegno sul tema "Dopo Bruner. Sviluppo

cognitivo e qualità della formazione”, organizzato dal Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università degli Studi di Salerno, con una comunicazione dal titolo “Intenzionalità e temporalità: riflessioni sulla distinzione tra pensiero narrativo e pensiero paradigmatico”, poi apparsa nel volume *Dopo Bruner. Sviluppo cognitivo e qualità della formazione*, a cura di R. Fragnito, Lecce 2005.

Componente, negli anni 2005/07, del gruppo di ricerca interuniversitario sul tema “L’editoria scolastico-educativa in Italia nel primo Novecento” (ricerca finanziata dal MIUR nell’ambito dei progetti PRIN).

Responsabile scientifico, presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università degli Studi di Salerno, del progetto di ricerca interdipartimentale “Pratiche autobiografiche nelle culture giovanili: per una lettura pedagogica di blog e graffiti”, nell’a.a. 2006/07.

Collaboratore, nell’anno 2007, al Progetto Internazionale “URO-Asia Link”, finanziato dalla Comunità Europea. Il progetto, che ha coinvolto come partner l’Università di Salerno, lo “University College for Health Studies” dell’Università di Ljubljana (Slovenia), il “Tongji Medical College” della Huazhong University of Science and Technology (Cina) ed il “Nephro-Urology PostGraduate National Institute” del NU Trust Hospital di Bangalore (India), ha riguardato l’applicazione di innovative tecnologie per l’e-learning al servizio della formazione avanzata nel settore della medicina.

Pubblicazioni a stampa

a) Volumi

P. Di Natale, *Le vie dell'invenzione. Ermeneutica e creatività*, Idelson-Gnocchi, Napoli 2001.

G. Minichiello - P. Di Natale - C. Manna, *Autobiografia e didattica. L'identità riflessiva nei percorsi educativi*, a cura di G. Minichiello, La Scuola, Brescia 2003.

P. Di Natale, *I nonluoghi dell'educazione. Carcere e ospedale tra storia e ricerca*, Pensa Editore, Lecce 2005.

P. Di Natale, *Riflessività e racconto. I modi della ragione "poetica" nei processi educativi*, Pensa Editore, Lecce 2008.

C. Buonopane – P. Di Natale (a cura di), *Il Dirigente tecnico. Manuale e guida per il concorso*, Tecnodid Editrice, Napoli 2021.

b) Saggi pubblicati in volumi collettanei e riviste culturali o scientifiche (selezione)

La valenza conoscitiva del fantastico, in “Quaderni del Dipartimento di Scienze dell’Educazione”, Università degli Studi di Salerno, 1995, n. 2, Tipografia Novares, Casali di Roccapiemonte (SA), pp. 107-139.

Lo spazio orfico. Note sulla comunicazione poetica, in G. Minichiello (a cura di), *Abitare la comunicazione*, 2^a ed., Editoriale Scientifica, Napoli 1999, pp. 45-62.

Cognizione e ambienti virtuali, in “Scuola e Didattica”, gennaio 1999,

n. 8, pp. 16-19.

Dopo il post-moderno: dal soggetto alla persona, in G. Acone (a cura di), *Aspetti e problemi della pedagogia contemporanea*, Edizioni SEAM, Roma 2000, pp. 69-80.

La formazione iniziale degli insegnanti tra teoria e pratica, saperi e narrazione, in “Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione”, Università degli Studi di Salerno, 2003-2004, Pensa Editore, Lecce 2004, pp. 281-297.

Motivazione e apprendimento, in “Rivista digitale della didattica”, <http://www.rivistadidattica.com>, Maggioli Editore, rubrica “Fondamenti”, 2005.

Modelli di ricerca in educazione, in “Educare. Rassegna di pedagogia generale e di filosofia dell'educazione”, 2005 (I), n. 1, pp. 75-87.

Intenzionalità e temporalità: riflessioni sulla distinzione tra pensiero narrativo e pensiero paradigmatico, in R. Fragnito (a cura di), *Dopo Bruner. Sviluppo cognitivo e qualità della formazione*, La Biblioteca Pensa MultiMedia, Cavallino (LE) 2005, pp. 385-394.

L'autonomia scolastica tra mito e realtà, in “Educare, Rassegna di Pedagogia Generale e di Filosofia dell'Educazione”, 2006, n. 2, Elio Sellino Editore, Avellino, pp. 119-138.

Ricerca in educazione, ricerca per l'educazione, in G. Minichiello (a cura di), *Epistemologia pedagogica: lo stato dell'arte*, Atti del secondo dei seminari itineranti “Dalle pedagogie alla pedagogia” (Fisciano 2004) Pensa Multimedia, Lecce 2006, pp. 127-156.

“Buone pratiche” nella scuola: spunti di riflessione, in “Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione”, Università degli Studi di Salerno, 2005-2006, Pensa Editore, Lecce.

Il D.lgs 60/2017, in G. Cerini-M. Spinosi (a cura di), *Una bussola per le deleghe*, Tecnodid Editrice, Napoli 2017.

Complessità, Organizzazione e modelli organizzativi e Studio di caso: Migliorare la comunicazione interna, in G. Cerini - M. Spinosi - M.T. Stancarone (a cura di), *Concorso a dirigente scolastico, Manuale per la prova orale*, Tecnodid Editrice, Napoli 2019, pp. 133-138, 139-146, 165-174.

La didattica a distanza: solo emergenza?, in “Rivista dell'Istruzione”, Maggioli Editore, 2020, n. 2, pp. 9-13.

Fondamenti e principi della funzione di accertamento, in M. G. Dutto-M. Spinosi (a cura di), *Lineamenti della funzione ispettiva*, Tecnodid Editrice, Napoli 2021, pp. 155-166.

La valutazione delle scuole e La valutazione del Dirigente scolastico, in D. Ciccone – R. Stornaiuolo (a cura di), *Orientarsi efficacemente nella dirigenza scolastica*, “I Quaderni di Notizie della scuola”, Tecnodid Editrice, Napoli 2020, pp. 71-84 e pp. 85-95.

c) Voci in repertori enciclopedici

Maggi Vincenzo, tipografia e Pergola Edoardo, tipografia, in *TESEO. Tipografi e editori scolastico-educativi dell'Ottocento*, diretto da G.

	<p>Chiosso, Editrice Bibliografica, Milano 2003, pp. 334-336 e pp. 443-445.</p> <p><i>Appulo-Irpino, stabilimento tipografico</i>, in <i>TESEO '900. Editori scolastico-educativi del primo Novecento</i>, diretto da G. Chiosso, Editrice Bibliografica, Milano 2008, pp. 26-28; <i>Casella Francesco, ditta editrice libraria</i>, ivi, pp. 86-90; <i>Conte Domenico, editore</i>, ivi, pp.118-121; <i>De Simone, libreria editrice</i>, ivi, pp.153-155; <i>Federico & Ardia, casa editrice libraria</i>, ivi, pp. 189-193; <i>Giannini Francesco e Figli, tipografia</i>, ivi, pp. 226-230; <i>Guida Alfredo, editore</i>, ivi, pp. 242-247; <i>Loffredo Luigi, casa editrice</i>, ivi, pp. 336-341; <i>Pironti Raffaele, casa editrice libraria</i>, ivi, pp. 425-428; <i>Pironti Tommaso, libreria editrice</i>, ivi, pp. 428-430.</p> <p>d) Collaborazioni</p> <p>Collabora stabilmente con la rivista on-line “Scuola7” (www.scuola7.it), Tecnodid Editrice.</p>
--	---

La sottoscritta dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 e ss.mm.ii. che tutte le informazioni contenute nel presente curriculum corrispondono al vero.

Autorizza inoltre il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum, ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D.lgs. 101/2018.

Avellino, 19 ottobre 2021

prof.ssa Paola Di Natale

