

CURRICULUM VITAE

Aggiornato al 6 marzo 2018

INFORMAZIONI PERSONALI	
Nome e Cognome	Stefano Versari
Qualifica	Dirigente Amministrativo I fascia – Comparto Ministeri
Amministrazione	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA
Incarico attuale	Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Tel. ufficio	051/3785 262 - 269 - 270
E-mail	staffdirettoreer@istruzione.it direzione-emiliaromagna@istruzione.it stefano.versari@istruzione.it
TITOLI DI STUDIO ED ESPERIENZE LAVORATIVE	
Titolo di studio	- Laurea magistrale a ciclo unico in ingegneria, <i>Alma Mater Studiorum</i> , Università di Bologna
Altri titoli di studio, professionali e percorsi formativi	- Abilitazione all'esercizio della professione di ingegnere - Vincitore di concorso pubblico a due posti di dirigente amministrativo di II fascia nel ruolo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Percorsi formativi post-laurea (elenco parziale, limitato ai più recenti): - 2018 Scuola Nazionale dell'Amministrazione " <i>La disciplina dell'accesso generalizzato (c.d. Foia). Gli strumenti necessari per una corretta applicazione nella pubblica amministrazione</i> " - 2014 Corso specialistico della Scuola Nazionale dell'Amministrazione per responsabili e referenti della prevenzione della corruzione - 2013 Corso MIUR " <i>Miglioramento della performance organizzativa e sviluppo individuale dei collaboratori</i> "
Esperienze professionali (principali incarichi ricoperti)	- dal 04.09.2014 incarico di funzione dirigenziale di livello generale, Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna; - dall'11.01.2011 al 03.09.2014 facente funzione in vacanza di nomina Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna; - dal 01.07.2008 al 10.01.2011 funzione vicaria del Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna; - dal 2002 dirigente di II fascia del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (dirigente tecnico dal 2002 al 2004, dirigente amministrativo dal 2005) - dal 1989 al 2002 dirigente d'azienda industriale e (1994-2002) amministratore delegato di società d'ingegneria; - dal 1985 al 1989 impiegato di concetto in azienda industriale. Incarichi conferiti dall'Amministrazione centrale del MIUR (elenco parziale): Presidente Commissione ricorrenza prove scritte Concorso reclutamento Dirigenti Scolastici (Decreto Dipartimentale 19.03.2015, n. 158); Comitato tecnico scientifico valutazione progetti " <i>2014 Didattiva: la didattica per l'alternanza scuola lavoro</i> " (Decreto Dipartimentale 10.10.2014, n. 720); Comitato Tecnico Scientifico, art. 7 comma 3 Legge 170/2010 " <i>Disturbi Specifici di Apprendimento</i> "

	(DD.MM. 14.12.2010, n.144 e 16.02.2011, n.2); Gruppo di lavoro aspetti organizzativi, funzionali e dei processi finanziari degli Uffici Scolastici Regionali (Decreto del Capo Dipartimento per la Programmazione, 20.05.2011, n.18); tavoli tecnici in materia di parità scolastica (Decreto Direttoriale Ordinamenti, 15.02.2011, n.1; Decreti Dipartimentali 10.03.2008, n. 18 e 13.03.2007, prot. 341).
Capacità uso tecnologie e competenze linguistiche	Competenza a livello avanzato nell'utilizzo dei sistemi applicativi informatici di più comune impiego e delle implicazioni organizzative connesse con l'adozione degli stessi. Inglese scolastico.
Riconoscimenti	<p>Onorificenza di <i>Commandeur dans l'Ordre des Palmes académiques</i> conferita dal Primo Ministro della Repubblica Francese per i servizi resi alla cultura francese, con decreto a firma del Ministro dell'Educazione nazionale, dell'insegnamento superiore e della ricerca, 14 luglio 2014</p> <p>Onorificenza di <i>Cavaliere dell'Ordine al merito della Repubblica Italiana</i>, Decreto del Presidente della Repubblica, 2 giugno 2009</p> <p><i>Medaglia di benemerita di Don Bosco</i>, conferita dal Rettore Maggiore dei Salesiani, 28 ottobre 2000</p>

ARTICOLI, CONTRIBUTI E PUBBLICAZIONI

Articoli, contributi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Un presente comprensibile. Spunti per l'integrazione scolastica degli studenti stranieri in questo tempo</i>, in (a cura di) C. Brescianini, <i>Sguardi simmetrici. Ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell'Emilia-Romagna</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 40, Tecnodid, Napoli 2018 2. <i>Essere docenti direttori d'orchestra</i>, in AA.VV., <i>Essere docenti in Emilia-Romagna 2017/18. Guida informativa per docenti in periodo di formazione e prova</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 39, Tecnodid, Napoli 2018 3. <i>Un grande passato per un grande futuro</i>, in AA.VV., <i>Infanzia e oltre. Indicazioni per il curricolo e identità della scuola dell'infanzia</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 39, Tecnodid, Napoli 2017 4. (con P. Bianchi) <i>Prefazione</i>, in (a cura di) A. Paletta, <i>Accountability e reti formative. L'accordo di rete per la creazione del polo tecnico professionale di Fornovo di Taro (Parma)</i>, Bononia University Press, Bologna 2017 5. <i>L'Europa non è una nave</i>, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN 2282-2151) n. 18, settembre 2017 6. <i>Piani di miglioramento. Una scommessa sul futuro delle scuole</i>, in (a cura di) P. Davoli e G. Desco, <i>La dimensione territoriale del miglioramento</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 38, Tecnodid, Napoli 2017 7. <i>Spunti introduttivi per navigare nelle valutazioni delle scuole</i>, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN2282-2151) n. 17, giugno 2017 8. <i>Ai confini della realtà: il web fra mondo virtuale e mondo reale</i>, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN2282-2151) n. 16, marzo 2017 9. <i>Insegnare è una fortuna, anche in questa modernità sfumata</i>, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN2282-2151) n. 15, dicembre 2016 10. <i>La natura è un libro scritto in caratteri matematici</i>, in (a cura di) A.M. Benini e A. Orlandoni, <i>EM.MA Matematica</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 37, Tecnodid, Napoli 2016 11. <i>Facesti come quei che va di notte</i>, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN2282-2151) n. 14, settembre 2016 12. <i>Alternanza prima e dopo la legge 107/2015: il caso dell'Emilia-Romagna</i>, in Rivista dell'istruzione, 5-2016, Maggioli Editore 13. <i>Le scuole non statali in venti domande</i>, in (a cura di) N. Serio, <i>Funzioni e responsabilità del dirigente scolastico</i>, Armando editore, Roma 2016 14. <i>Essere docenti è mestiere per costruttori di ponti</i>, in AA.VV. <i>Essere docenti in Emilia-Romagna 2015/2016 - Guida informativa per insegnanti neo-assunti</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 36, Tecnodid, Napoli 2016 15. <i>Insegnare come ciascuno apprende</i>, in AA.VV. <i>Essere docenti in Emilia-Romagna 2015/2016 - Guida informativa per insegnanti neo-assunti</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 36, Tecnodid, Napoli 2016 16. <i>L'orizzonte e la sua perdita</i>, in (a cura di) C. Panciroli, <i>Formare al Patrimonio nella scuola e nei musei</i>, QuiEdit, Verona 2015 17. <i>Perché il Progetto dei 300 giorni?</i> in (a cura di) A. Monteverdi, <i>Il progetto dei 300 giorni</i>, Erickson, Trento 2015 18. <i>Essere docenti non è mestiere per deboli di spirito</i>, in AA.VV. <i>Essere docenti in Emilia-Romagna 2014/2015 - Guida informativa per insegnanti neo-assunti</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 35, Tecnodid, Napoli 2015 19. <i>Promuovere lo sviluppo delle potenzialità, contenendo i disagi emozionali</i> in AA.VV. <i>Essere docenti in Emilia-Romagna 2014/2015 - Guida informativa per insegnanti neo-assunti</i>, Collana "I Quaderni
----------------------	--

- dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 35 Tecnodid, Napoli 2015
20. *Integrazione degli studenti stranieri: a che punto siamo?*, in (a cura di) V.Ongini e L.Rondanini, *Prove di futuro*, Erickson, Trento 2014
 21. *Il terremoto persistente*, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN 2282-2151) n. 10, giugno 2014
 22. *Ascolto a scuola*, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN2282-2151) n.9, marzo 2014
 23. *Il deserto è la tentazione naturale di tutti gli abbandoni*, in AA.VV., *La dispersione scolastica in Emilia-Romagna*, Quaderni di Educazione Ricerca Emilia-Romagna, Bologna 2014
 24. *Scuola, famiglia e righe storte*, in *Stili di vita online e offline degli adolescenti in Emilia Romagna*, Quaderni del Corecom Emilia-Romagna 2014 (ISSN 2240 - 743X)
 25. *Achille e la tartaruga*, in AA.VV., *Essere docenti in Emilia-Romagna (2013-14)*, Tecnodid, Napoli 2014
 26. *La frontiera del bambino cui si insegna: l'inclusione in classe degli alunni con handicap o con disturbi specifici di apprendimento*, in AA.VV., *Essere docenti in Emilia-Romagna (2013-14)*, Tecnodid, Napoli 2014
 27. *Ascolto a scuola*, in AA.VV., *Rapporto sugli sportelli di ascolto nelle province di Forlì-Cesena e Parma* (a cura dell'Università degli Studi di Bologna - Dipartimento di Psicologia) Centro stampa della Regione Emilia-Romagna - Bologna n. 9/2014
 28. *Contributo nel volume collettaneo Il terremoto muove tante idee. Il sisma della provincia di Modena visto dagli occhi dei protagonisti*, edizioni Junior, Bergamo 2014
 29. *Sulla regola*, in AA.VV., *Dialoghi sulla regola*, atti del progetto Dialoghi –Teatro del Pratello, editi da Regione Emilia-Romagna, Bologna 2014
 30. *L'integrazione degli studenti stranieri: a che punto siamo?*, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN 2282-2151) n. 8, dicembre 2013
 31. *Io non ho paura*, in AA.VV., *Il tempo della scuola. Il terremoto, l'emergenza e la ricostruzione in Emilia*, edito da Regione Emilia Romagna, Bologna 2013
 32. *Bullismo e cyber bullismo: nuove identità e ruolo della scuola*, in M.L.Genta, A.Brighi, A.Guarini, *Cyberbullismo. Ricerche e strategie di intervento*, Franco Angeli, Milano 2013, pp.41-48
 33. *Un bambino cui si insegna: le frontiere dell'integrazione in classe dell'handicap e dei disturbi specifici di apprendimento*, in AA.vv., *Essere docenti in Emilia-Romagna (2012-13)*, Tecnodid, Napoli 2013.
 34. *Docenti competenti in tempi difficili*, in AA.vv., *Essere docenti in Emilia-Romagna (2012-13)*, Tecnodid, Napoli 2013
 35. *Essere docenti nel mondo che cambia*, in AA.VV., *Essere docenti in Emilia-Romagna (2011-12)*, Tecnodid, Napoli 2012
 36. (et alii), *Integrazione degli alunni certificati nelle scuole statali dell'Emilia-Romagna. Analisi dei dati del decennio 2002/2003 – 2011/2012*, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN2282-2151) n. 5, dicembre 2012
 37. *Rilevazione delle diagnosi di autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo (DPS) nelle scuole statali dell'Emilia-Romagna*, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN2282-2151) n. 4, giugno 2012
 38. *Le frontiere del disagio giovanile a scuola*, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN 2282-2151) n. 3, marzo 2012
 39. *Introduzione*, in P. Terenzi, *La scuola in Emilia-Romagna. Le politiche contro la dispersione*, Carocci, Roma 2012
 40. *Per una documentazione amministrativa capace di divenire documentazione educativa*, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, n. 1, settembre 2011
 41. *Il più bell'ordinamento politico, perché vige il massimo di democrazia*, in *La Costituzione italiana e i suoi nuclei concettuali*, Regione Emilia-Romagna-Centro regionale contro le discriminazioni e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, s.i.t., 2011
 42. *Per una teoria della documentazione educativa: il paradigma della biblioteca di Alessandria*, in (a cura di) C. Vescini, *Documentazione e nuovi linguaggi nella scuola*, Tecnodid, Napoli 2011
 43. *Le scuole non statali in venti domande*, in (a cura di) N. Serio, *Il dirigente scolastico fra tradizione, innovazione e management*, Armando editore, Roma 2011
 44. *Disturbi specifici di apprendimento. Le ricadute della legge n. 170/2010 sul sistema nazionale di istruzione e formazione*, in "Dislessia", giornale italiano di ricerca clinica e applicativa, vol.8, n. 1 gennaio 2011, Erickson
 45. *L'aula, la sospensione del tempo, la bellezza*, Atti del Seminario internazionale "Il dito e la luna", Bologna 25-26 febbraio 2011, in www.adiscuola.it
 46. *La strategia del portfolio docente*, in (a cura di) G. Cerini, *La strategia del portfolio docente*, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n. 30, Tecnodid, Napoli 2011
 47. *Tracce da un territorio. I disturbi specifici di apprendimento e le azioni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*, in "Annali della Pubblica Istruzione", n. 2, 2010, Le Monnier
 48. *Studenti stranieri. Le complessità dell'integrazione scolastica in Emilia-Romagna*, Seminario nazionale per dirigenti scolastici "Dirigere le scuole in contesti multiculturali", Riccione 4 - 6 ottobre 2010, in www.istruzioneer.it
 49. *Primi elementi di valutazione della qualità delle scuole paritarie*, in Atti del convegno nazionale "La mia scuola è un bene per tutti", Bologna 26-28 febbraio 2010, Itacalibri, Castel Bolognese 2010
 50. *Integrazione, governance ed esperienze didattiche*, in "Rassegna dell'Istruzione", n. 2-3, novembre/febbraio 2009-2010, Le Monnier
 51. *Le scuole paritarie nel sistema nazionale di istruzione*, in "Docete", 2009/10, n. 4
 52. *Il disagio giovanile a scuola: la situazione dell'Emilia-Romagna*, in (a cura di) M.L. Genta, A. Brighi, A. Guarini, *Bullismo Elettronico*, Carocci, Roma 2009
 53. *Contributo per la conoscenza delle scuole paritarie nel sistema nazionale di istruzione*, in (a cura di) S. Versari, *Le scuole paritarie nel sistema nazionale di istruzione*, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n. 29, Tecnodid, Napoli 2009
 54. *Una didattica per assediare la fortezza dell'autismo*, in A.M. Arpinati, P. Giovanardi Rossi, D. Mariani Cerati, *Tisca. Test di ingresso alla scuola per allievi con autismo*, Fondazione Augusta Pini Marini Onlus, Associazione nazionale genitori soggetti autistici Emilia-Romagna, Bologna 2009

	<ol style="list-style-type: none"> 55. <i>Competenze in scienze e matematica: il mito della sconfitta?</i>, in (a cura di) C. Buscherini, S. Versari, <i>Scienza, conoscenza e realtà. Esperienze di didattica delle scienze</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n. 27, Tecnodid, Napoli 2008 56. (con F. Belosi e S. Valli), <i>Un progetto didattico di scienze dell'atmosfera</i>, in (a cura di) C. Buscherini, S. Versari, <i>Scienza, conoscenza e realtà. Esperienze di didattica delle scienze</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n. 27, Tecnodid, Napoli 2008 57. <i>Un patto di corresponsabilità. Dalla partecipazione alla cooperazione</i>, in "I quaderni di Libertà di educazione", n. 13/2008 58. <i>Il Principio di sussidiarietà. Un orizzonte narrativo</i>, in (a cura di) S. Versari, <i>Scuola, lavoro, impresa. Costruire in sussidiarietà si può</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n. 24, Tecnodid, Napoli 2007 59. <i>Contributo per una epistemologia del contrasto al disagio giovanile ed alla dispersione scolastica</i>, in (a cura di) S. Versari, <i>Cercasi un senso, disperatamente. Contributi ed esperienze per il contrasto al disagio giovanile ed alla dispersione scolastica</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n. 22, Tecnodid, Napoli 2006 60. <i>Introduzione all'essere genitori nella scuola della società civile</i>, in (a cura di) S. Versari, <i>Genitori nella scuola della società civile</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n.17, Tecnodid, Napoli 2006 61. con F. Carugati e P. Terenzi, <i>Le buone pratiche per il contrasto alla dispersione</i>, in AA.VV., <i>Una scuola tra autonomia ed equità. Rapporto regionale 2006 sul sistema di istruzione e formazione</i>, USR-IRRE-Regione Emilia-Romagna, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n.16, Tecnodid, Napoli 2006 62. <i>La natura della ricerca scientifica ovvero dell'essere appassionatamente curiosi</i>, in S. Versari e F. Belosi (a cura di), <i>Appassionatamente curiosi. Per una didattica delle scienze dell'atmosfera</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n. 15, Tecnodid, Napoli 2006 63. <i>Istanze e prospettive del rapporto genitori e scuola</i>, in C.Scurati (a cura di), <i>Infanzia, famiglia, scuola</i>, La Scuola, Brescia 2005 64. (con C. Bertelli e F. Marostica), <i>Dispersione e orientamento</i>, in AA.VV., <i>Una scuola alla prova. Rapporto regionale 2005 sul sistema di istruzione e formazione</i>, USR-IRRE-Regione Emilia-Romagna, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n.13, Tecnodid, Napoli 2006 65. <i>L'apporto degli psicologi a sostegno del capitale sociale della scuola</i>, in "Psicologia e scuola: esperienze e prospettive future", Seminario di studio Ordine Psicologi dell'Emilia-Romagna, 20 maggio 2005, www.ordpsicologier.it 66. <i>Il lupo ... il bambino ... e noi?</i>, Istituzione Gian Franco Minguzzi, Bologna 27 aprile 2005, www.minguzzi.provincia.bologna.it 67. <i>Scuole paritarie</i>, in (a cura di) G.Cerini e M.Spinosi, <i>Voci della scuola</i>, IV, Tecnodid, Napoli 2004 68. <i>Sistema nazionale d'istruzione e scuole paritarie</i>, in AA.VV., <i>Emilia Romagna, una scuola in attesa</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna", n. 10, Tecnodid, Napoli 2004 69. <i>Gli studenti soggetti delle istituzioni scolastiche</i>, id. Napoli 2004 70. <i>Introduzione ad un tema scomodo: la riforma della scuola italiana</i>, in <i>Genitori in una scuola che cambia: domande e risposte</i>, Comitato per la scuola della società civile, Cesena maggio 2004 71. (con P. De Giorgi), <i>Nel sistema dell'autonomia delle istituzioni scolastiche: gli organi collegiali e la presenza educativa dei genitori</i>, in AA.VV., <i>Genitori: oltre la partecipazione</i>, La Scuola, Brescia 2003 72. <i>Sussidiarietà</i>, in G.Cerini, M.Spinosi, <i>Voci della scuola</i>, III, Tecnodid, Napoli 2003 73. (con P. De Giorgi), <i>Per una scuola della società civile: oltre la scuola dello stato e del mercato</i>, in AA.VV., <i>A confronto con le riforme. Problemi e prospettive</i>, La Scuola, Brescia 2002 74. <i>I nodi politici della scuola della società civile</i>, in (a cura di) S. Versari, <i>La scuola della società civile tra Stato e mercato</i>, Rubbettino, Catanzaro 2002, pp. 149-167. 75. <i>La scuola di Barbiana</i>, in D. Antiseri, L. Infantino, <i>Le ragioni degli sconfitti</i>, Armando, Roma 2000 76. <i>Autonomia e parità: spunti per una lettura critica della riforma della scuola</i>, in «Le opere e i giorni», Pistoia 2000, 1-2 77. <i>Libertà di educazione, diritto civile per la libertà della persona</i>, in (a cura di) M. Mauro, <i>Difendiamo il futuro</i>, Rizzoli, Milano 1999 78. (con M. Bianchi e G. Fedrigotti), <i>Famiglia e progetto educativo nazionale delle scuole salesiane</i>, in AA.VV., <i>Piano di formazione dei genitori delle scuole salesiane d'Italia</i>, s.i.d., Roma 1999 79. <i>Esperienze di impegno dei genitori per le scuole cattoliche in Europa</i>, in «Seminarium», Città del Vaticano 1998 80. <i>L'archivio parrocchiale di Santa Maria in Gloria di Voltre</i>, in "Ravennatensia", XIV, Cesena 1993
<p style="text-align: center;">Pubblicazioni</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Versari (a cura di), <i>Le scuole paritarie nel sistema nazionale di istruzione</i>, Tecnodid, Napoli 2009. 2. C. Buscherini, S. Versari (a cura di), <i>Scienza, conoscenza e realtà. Esperienze di didattica delle scienze</i>, Tecnodid, Napoli 2008. 3. S. Versari (a cura di), <i>Scuola, lavoro, impresa. Costruire in sussidiarietà si può</i>, Tecnodid, Napoli 2007. 4. S. Versari (a cura di), <i>Cercasi un senso, disperatamente. Contributi ed esperienze per il contrasto al disagio giovanile ed alla dispersione scolastica</i>, Tecnodid, Napoli 2006. 5. S. Versari (a cura di), <i>Genitori nella scuola della società civile</i>, Tecnodid, Napoli 2006. 6. S. Versari, F. Belosi (a cura di), <i>Appassionatamente curiosi. Per una didattica delle scienze dell'atmosfera</i>, Tecnodid, Napoli 2006. 7. P. De Giorgi, R. Lombardi, E.Meloni, S. Versari, <i>Un cammino di crescita dei genitori nella scuola</i>, Ikonos, Bergamo 2006. 8. S. Versari (a cura di), <i>La scuola della società civile tra Stato e mercato</i>, Rubbettino, Catanzaro 2002. <p>Altri scritti - Articoli su stampa quotidiana e periodica. Già componente comitato di indirizzo rivista <i>La Rassegna dell'Istruzione, bimestrale di informazione scolastica</i>, ed. Le Monnier e del comitato di redazione rivista <i>Docete</i>.</p>

Data aggiornamento: 6 marzo 2018