

CURRICULUM
VITAE



Rossella Schietroma

**INFORMAZIONI
PERSONALI**

<i>Nome</i>	Rossella Schietroma
<i>Qualifica</i>	Dirigente II fascia – decorrenza 1° gennaio 1993
<i>Ultimo incarico</i>	DIRIGENTE della Struttura Tecnica permanente di supporto all’Organismo Indipendente di Valutazione della Performance -MIUR
<i>Indirizzo</i>	Viale Trastevere, 76/A Roma
<i>Telefoni</i>	06-58492200 - 2205
<i>E-mail</i>	rossella.schietroma@istruzione.it
<i>Nazionalità</i>	Italiana
<i>Data di nascita</i>	18 Dicembre 1955

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

2019	CORSO di specializzazione su “ Gli aspetti normativi del performance management ” realizzato da “Evaluation Campus & Community” e promosso dal Dipartimento della Funzione Pubblica con il supporto dell’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”
2014	CORSO della Scuola Nazionale dell’Amministrazione “ Introduzione alle tecnologie per l’amministrazione digitale ” 28 -30 maggio
2014	CORSO della Scuola Nazionale dell’Amministrazione “ Corso specialistico per responsabili e referenti della prevenzione della corruzione ” 17 - 21 marzo
1999	MASTER PER COMUNICATORI PUBBLICI (annuale) Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione di Bologna.
1997	CORSO DI FORMAZIONE “ QUALITÀ DEL SERVIZIO SCOLASTICO ” per dirigenti del Ministero della Pubblica Istruzione - Scuola di specializzazione per funzionari e dirigenti pubblici di Siena.
1988	DIPLOMA POST-UNIVERSITARIO IN STUDI EUROPEI Istituto di Studi Europei “Alcide De Gasperi” di Roma; Tesi finale: “Linee di sviluppo della politica dell’istruzione nella Comunità Europea” votazione 110/110.
1983-84	CORSO della Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione nell’Anno Accademico 1983 – 84 ed esame finale (scritto e orale) per l’accesso al pubblico impiego e con tesi “La divisione IV (ricerca scientifica) della Direzione Generale dell’Istruzione Universitaria: struttura e funzioni con particolare riferimento ai rapporti col Ministero della Ricerca Scientifica e con il CNR”
1978	LAUREA <i>cum laude</i> in Lingue e letterature straniere e moderne – Università di Roma “La Sapienza”

da aprile 2018

DIRIGENTE della Struttura Tecnica permanente di supporto all'Organismo Indipendente di Valutazione della Performance -MIUR

- Coordinamento della struttura tecnica di supporto all'Organismo Indipendente di Valutazione e gestione del personale
- Rapporti con la Presidenza del Consiglio dei Ministri e con l'Autorità Nazionale Anticorruzione, nonché con l'Ufficio di Gabinetto per le questioni relative al sistema di misurazione e valutazione della performance e per la redazione del Piano triennale della Performance
- Monitoraggio del funzionamento complessivo del sistema della valutazione, della trasparenza e dell'integrità dei controlli interni finalizzato all'elaborazione di una relazione annuale sullo stato dello stesso
- Vigilanza sulla corretta applicazione delle linee-guida, delle metodologie e degli strumenti predisposti dall'Autorità Nazionale Anticorruzione
- Attività rivolte alla valutazione del raggiungimento degli obiettivi strategici.

Nell'ambito dei compiti istituzionali ha supportato, con il contributo della Struttura Tecnica Permanente, l'Organismo Indipendente di Valutazione nel recupero e attualizzazione dei seguenti documenti riassuntivi degli adempimenti previsti dalla normativa di settore, rimasti invariati nelle annualità di vacanza dell'OIV:

- Validazione della relazione sulla performance per l'anno 2016;
- Validazione della relazione sulla performance per l'anno 2017;
- Relazione sul funzionamento complessivo del sistema di valutazione, trasparenza e integrità dei controlli interni per l'anno 2016;
- Relazione sul funzionamento complessivo del sistema di valutazione, trasparenza e integrità dei controlli interni per l'anno 2017.

Ha predisposto gli atti istruttori e la documentazione necessaria ad introdurre significative innovazioni negli strumenti normativi nonché nelle aree di intervento di competenza dell'Organismo Indipendente di Valutazione il cui ruolo, si estrinseca in continue azioni di verifica e controllo, ma anche di supporto e presidio dell'operato stesso dell'Amministrazione. In tale ambito e anche tramite la partecipazione a gruppi di lavoro ministeriali e interministeriali, ha in particolare contribuito a realizzare le seguenti attività:

- aggiornamento del **Sistema di misurazione e valutazione della performance** del MIUR, adottato con D.M. n.61 del 30 gennaio 2019, che sostituisce il previgente D.M. n. 1142/GM del 27 gennaio 2011, ormai superato dalle modifiche normative intervenute;
- **monitoraggio intermedio del Ciclo di gestione della performance**, atto a verificare, in itinere, l'azione dell'Amministrazione, mai realizzato in passato;
- costituzione di un gruppo di lavoro *ad hoc* per individuare le iniziative più opportune per la promozione di **rendicontazione sociale e di customer satisfaction** e per il coinvolgimento sempre più diffuso e consapevole degli *stakeholder* di riferimento nella *performance* organizzativa del Ministero;
- analisi e individuazione di un nuovo set di indicatori significativi per la misurazione della *performance* dell'Amministrazione nella gestione di alcuni processi trasversali comuni.

Ha partecipato ai laboratori organizzati presso il Dipartimento della Funzione Pubblica in materia di ciclo della performance .

da aprile 2015
ad aprile 2018

DIRIGENTE dell'Ufficio VIII – Internazionalizzazione del sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

- Rapporti con il Consiglio d'Europa, l'UNESCO, l'UNICEF e l'ONU in materia di istruzione scolastica e formazione, anche al fine della promozione dell'internazionalizzazione del sistema educativo di istruzione e formazione
- Rapporti con l'UE e attuazione delle politiche comunitarie nel campo dell'istruzione e della formazione in raccordo con il Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
- Collaborazione alla definizione dei protocolli e degli accordi bilaterali e multilaterali in materia di istruzione scolastica e di formazione con i Paesi dell'U.E. e con altri Paesi esteri
- Certificazione delle competenze e riconoscimento dei titoli di studio nel quadro dell'attuazione dei dispositivi comunitari e internazionali. Riconoscimento dei titoli per l'esercizio della professione docente conseguiti all'estero
- Scambi degli assistenti di lingua straniera in Italia e di lingua italiana all'estero
- Rapporti con il Ministero degli Affari Esteri per l'istituzione, il riconoscimento e la gestione delle scuole italiane all'estero e delle scuole europee in Italia

Si segnalano, di seguito, le attività più significative non esaustive di tutti i compiti istituzionali.

AL LIVELLO INTERNAZIONALE

Ambito multilaterale

Unione Europea

- cura le attività del Comitato Istruzione e predispone gli atti istruttori del Consiglio Istruzione dell'Unione Europea;
- in collaborazione con altre DDGG di questa Amministrazione e con il Ministero del Lavoro coordina i 5 gruppi di lavoro nell'ambito della Strategia ET 2020 – dell'Unione Europea, operativi presso la Commissione Europea
- predispone gli atti istruttori per le riunioni dei Direttori Generali per l'Istruzione e per la Formazione e del Gruppo di Alto Livello su Istruzione e Formazione, coordinate dalla Presidenza del Consiglio UE e dalla Commissione Europea;
- cura la produzione di studi, questionari e report nazionali relativi alle diverse iniziative in corso afferenti alla partecipazione italiana alle politiche educative dell'UE sia ad uso del governo nazionale che delle istituzioni comunitarie;
- è referente del MIUR per il "Piano nazionale per la garanzia di qualità del sistema istruzione e formazione" connesso alla attuazione della Raccomandazione europea EQUAVET.

Consiglio d'Europa

- cura i contatti con la Rappresentanza Permanente d'Italia a Strasburgo e con i vari uffici del Consiglio d'Europa;
- gestisce le attività connesse al Programma di Formazione Continua "Pestalozzi", per il quale l'Ufficio funge da Agenzia Nazionale e predispone una circolare annuale destinata alla selezione di ispettori, dirigenti e docenti per la partecipazione ai corsi di formazione all'estero offerti dagli stati membri;
- cura, in regime di reciprocità, l'organizzazione di una attività seminariale internazionale.

UNESCO

gestisce, in collaborazione con la Commissione Nazionale Italiana, le Scuole Associate UNESCO e, in questo ambito, predispone la circolare agli UU.SS.RR. per la selezione delle istituzioni Scolastiche che si candidano alla ammissione alla Rete Italiana.

Baccalaureato internazionale

gestisce le procedure di accertamento per l'iscrizione nell'elenco delle Istituzioni Scolastiche associate al sistema *International Baccalaureate* idonee a rilasciare il diploma di Baccalaureato Internazionale.

Ambito bilaterale

- ha innovato il programma di *Scambi degli assistenti di lingua straniera in Italia e di lingua italiana all'estero*: sia in materia di reclutamento degli assistenti italiani adottando, in collaborazione con la DG CASIS, un sistema informatico più performante; sia in materia contabile, introducendo la firma massiva, per conseguire una formula di remunerazione degli assistenti stranieri più tempestiva;
- ha realizzato una missione in Vancouver - British Columbia per la firma del *Memorandum of Understanding* al fine di promuovere gli scambi fra scuole secondarie superiori italiane e della British Columbia. Alcuni alberghieri italiani hanno partecipato alla missione, in rappresentanza di diverse regioni italiane, promuovendone i prodotti e le peculiarità territoriali. L'immediato riscontro è stato, da parte del Centro di cultura Italiana, la disponibilità ad accogliere e remunerare diplomati di Istituti alberghieri italiani, a rotazione, per stage di sei mesi;
- ha predisposto un piano di lavoro per la realizzazione di una missione in Cina, destinata a favorire scambi culturali tra istituti italiani e istituti cinesi, in particolare per le regioni di Hong Kong, Canton e Shangai; in particolare, per quanto riguarda Shangai è stato promosso, al MIUR, un incontro tra delegazioni di presidi cinesi e italiani a seguito del quale sono scaturiti accordi di collaborazione;
- ha organizzato e guidato, in qualità di capo delegazione, una missione in Kazakistan per la realizzazione di accordi tra istituti Tecnici dei due Paesi nell'ambito di intese promosse dal MAECI e dal MISE;
- ha organizzato e guidato, in qualità di capo delegazione, una missione in Australia per la diffusione della lingua e cultura italiana anche per corrispondere alla domanda di cultura umanistica espressa dalla locale comunità italiana;
- ha predisposto un piano di lavoro per la realizzazione di una missione in Nuova Zelanda finalizzata alla promozione di azioni congiunte in materia di attività sportive e motorie;
- in sinergia con l'Ambasciata degli Stati Uniti d'America, realizza il programma *English Teaching Assistants (ETAs)*, lanciato in Italia nel 2007 con un protocollo d'intesa tra MIUR, Ambasciata USA e Commissione Fulbright, che prevede l'inserimento nelle scuole italiane di assistenti di lingua statunitensi a sostegno della didattica della lingua e cultura angloamericana;
- in sinergia con il *Massachusetts Institute of Technology* di Boston attua in Italia il progetto di cooperazione educativa per l'apprendimento/insegnamento di discipline scientifiche *Global teaching Labs*;
- ha avviato, in collaborazione con Università italiane e le competenti Autorità russe, un tavolo di lavoro per la definizione di Linee guida per la didattica della lingua russa nelle scuole secondarie di II grado.

In collaborazione con il Ministero degli Affari Esteri e della cooperazione internazionale

- predispone, su richiesta del MAECI e per la parte relativa al settore scolastico, le istruttorie relative alle questioni inerenti le istituzioni, i corsi italiani all'estero e le scuole europee, e contribuisce alla stesura dei Protocolli Esecutivi con i governi degli Stati esteri e le cooperazioni educative bilaterali che ne scaturiscono, tenendo i rapporti con le Istituzioni Scolastiche coinvolte, con le autorità educative degli Stati Esteri interessati e con le autorità diplomatiche italiane in forza dei singoli Paesi;
- ha contribuito alla stesura del Decreto legislativo della Legge 107/2015, con riferimento alla revisione della normativa che disciplina le scuole italiane all'estero;
- ha partecipato ad una missione ad Abu Dhabi per l'istituzione di una scuola italiana e coordina le relative attività;
- ha partecipato alla VII sessione plenaria del tavolo Intergovernativo Italia/Cina (05/05/2016) apportando significative modifiche al testo finale in termini di reciprocità nel settore Istruzione;
- nell'ambito delle attività relative agli STATI GENERALI DELLA LINGUA ITALIANA NEL MONDO, promosso dal Ministero degli Esteri, ha coordinato il gruppo di lavoro "Le Nuove Tecnologie della Comunicazione Linguistica – Apprendimento digitale e nuove metodologie didattiche" ed è intervenuta, in qualità di relatrice porta-voce del gruppo, alla seconda edizione degli Stati Generali della Lingua Italiana nel Mondo, svoltasi a Firenze nell'ottobre 2017;
- cura i rapporti con l'Ufficio del Consigliere Diplomatico del Ministro.

AL LIVELLO NAZIONALE

- cura le procedure relative alla attuazione della Direttiva 2013/55/UE che disciplina il riconoscimento delle qualifiche professionali già acquisite in uno o più Stati membri dell'Unione Europea -diritto esteso anche a cittadini non comunitari- che permettono al titolare di tali qualifiche di esercitare nello Stato di accoglienza la professione corrispondente acquisita nello Stato membro di origine; al riguardo, in collaborazione con la DG CASIS, ha avviato un processo di dematerializzazione di tutte le procedure relative all'accoglimento delle istanze, all'istruttoria dei singoli fascicoli e alla acquisizione dei richiesti pareri tecnici al fine di migliorare il rapporto con l'utenza e snellire e ottimizzare il lavoro d'ufficio;
- cura le procedure relative alle Dichiarazioni di conformità alla Direttiva Comunitaria 2013/55/UE dei certificati di competenza da rilasciare ai cittadini italiani che si spostano in Paesi UE e all'Estero;
- cura le procedure relative al Riconoscimento dei titoli conseguiti all'Estero ai fini dell'accesso a concorsi pubblici italiani, in attuazione dell'art.38, D.Lgs. 30-3-2001 n. 165;
- cura le procedure relative alle "Dichiarazioni di corrispondenza" in attuazione dell'art. 12, legge 25 gennaio 2006, n.29;
- cura il rilascio dei "Nulla Osta" alla prosecuzione agli studi nelle scuole straniere in Italia;
- cura le procedure per l'Equipollenza dei titoli di studio rilasciati dall'Istituto Cervantes.

dal 2012 al 2015

DIRIGENTE dell'Ufficio II di supporto al Capo Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca – MIUR

- Attività relative al perseguimento degli obiettivi fissati nella direttiva del Ministro e controllo del relativo stato d'avanzamento. Attività di indirizzo, coordinamento, programmazione e controllo del Dipartimento, ai fini della formulazione dei piani e programmi di attività e dei criteri di ripartizione delle risorse. Istruttoria per l'elaborazione degli atti di indirizzo, coordinamento e programmazione del sistema Università, Ricerca e AFAM. Supporto alle decisioni e alla valutazione dei processi e dei risultati del sistema
- Componente della delegazione di parte pubblica trattante nella contrattazione collettiva integrativa a livello di sede per il personale delle aree funzionali del Comparto Ministeri in servizio presso gli Uffici del Dipartimento per la formazione superiore e la ricerca (da gennaio 2015)
- Incaricata dal Capo Dipartimento per la formazione superiore e la ricerca, della gestione, nelle more della riorganizzazione degli Uffici del MIUR avviata con DPCM 98/2014, delle istanze di accesso agli atti, autotutela e richieste di chiarimento relative al Concorso nazionale per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di Medicina a.a. 2013/2014 (da novembre 2014)
- Incaricata dal Capo Dipartimento per la formazione superiore e la ricerca, dell'avvio delle attività connesse alla predisposizione di un piano operativo per la realizzazione di uno spazio collaborativo digitale, a livello nazionale e internazionale, destinato alle Istituzioni di alta formazione artistica musicale e coreutica (marzo 2014)
- Componente, in rappresentanza del MIUR, del Consiglio Direttivo del Consorzio Interuniversitario Italiano per l'Argentina – CUIA (da febbraio 2014)
- Componente della delegazione di parte pubblica trattante nella contrattazione collettiva nazionale integrativa relativa al personale dirigente dell'Area I del Comparto Ministeri (da agosto 2013)
- Relatrice, in rappresentanza del MIUR, nel Convegno *Opening the past 2013* presso Università di Pisa sul tema "Cultural Heritage: iniziative MIUR" (giugno 2013)
- Relatrice, in rappresentanza del MIUR, nel III Convegno "Il SITAR nella rete della Ricerca Italiana verso la conoscenza archeologica condivisa" presso il Museo Nazionale Romano sul tema "Le iniziative congiunte tra il MIUR e il MIBAC" (maggio 2013)
- Contribuisce alla stesura del documento strategico "PATRIMONIO CULTURALE, RICERCA E INNOVAZIONE - Come implementare una corretta strategia di ricerca e sviluppo", predisposto nell'ambito delle attività previste dalla *Joint Programming Initiative (JPI) on "Cultural Heritage and Global Change a new challenge for Europe"* (2013).

dal 2008 al 2012

DIRIGENTE dell'Ufficio V – Innovazione tecnologica nella scuola - la Scuola Digitale - Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi.

- Formula piani per le politiche di innovazione tecnologica nelle scuole
- Progetta e realizza, con il supporto dei componenti dell'Ufficio, un sistema di *Governance* del Piano

Nazionale Scuola Digitale attraverso la creazione di una rete alla quale partecipano U.S.R., Istituzioni scolastiche, Università, Aziende e Organizzazioni di settore

- Promuove e coordina il Piano Nazionale Scuola Digitale nel cui ambito sono state realizzate le seguenti azioni:
 - LIM in classe, che prevede l'introduzione di Lavagne Interattive Multimediali (LIM) allo scopo di innescare un processo graduale di innovazione didattica;
 - Cl@ssi2.0, che mira a realizzare ambienti di apprendimento idonei ad un utilizzo diffuso delle tecnologie nell'attività scolastica quotidiana;
 - Editoria digitale, in collaborazione con ANSAS, per sostenere docenti e studenti nel processo di innovazione degli ambienti di apprendimento e per dare impulso al mondo dell'editoria scolastica per la realizzazione di prodotti editoriali innovativi;
 - "Patto per la Scuol@2.0", una linea avanzata di innovazione, destinata ad un numero circoscritto di scuole sul territorio nazionale, che vuole coinvolgere l'istituto scolastico nella sua interezza al fine di realizzare spazi di apprendimento completamente nuovi ed individuare strategie che coniughino l'innovazione nella programmazione didattica con i modelli organizzativi, strutturali e infrastrutturali tradizionali;
 - Impres@Scuola che mira alla promozione di accordi di collaborazione tra istituzioni scolastiche e aziende di settore per la individuazione congiunta di soluzioni tecnologiche innovative;
 - Osservatorio Tecnologico: Attività di rilevazione dati a supporto del monitoraggio delle dotazioni tecnologiche nelle scuole anche in collaborazione con le Direzioni Generali del MIUR e con l'ANSAS per la realizzazione di aree di social network al fine di rendere disponibile alle scuole un sistema di referenze sulla qualità dell'hardware e del software installato;
 - @urora (@usilio per il Recupero, l'Orientamento e il Reinserimento degli Adolescenti sottoposti a provvedimento penale) e Oltre l'@rtora rete nazionale a supporto della progettualità di interventi didattici mirati al recupero di studenti in situazioni di *drop-out*;
 - HSH (Hospital School Home@Network a supporto della didattica degli alunni in ospedale, in *day hospital* o in terapia domiciliare);
 - Formazione in servizio degli insegnanti impegnati nei processi di innovazione in collaborazione con ANSAS.

Nella realizzazione del Piano Nazionale Scuola Digitale:

- progetta, in collaborazione con CONSIP, la piattaforma per il "Mercato Elettronico Pubblica Istruzione", nel cui ambito individua modelli di rete tra istituzioni scolastiche e realizza attività di formazione destinate ad operatori del mondo della scuola in materia di *e-procurement*;
- promuove un processo di dematerializzazione delle procedure di candidature alle I.S. alle varie azioni del Piano scuola Digitale;
- predispone modelli di partenariato pubblico-privato per la individuazione di soluzioni di *pre-competitive procurement*, in collaborazione con aziende di settore;
- predispone modelli di partenariato Stato-Regioni confluiti nella sottoscrizione di Accordi Quadro tra MIUR e Amministrazioni Regionali;
- promuove progetti internazionali in materia di didattica digitale e *media literacy*.

Relatrice, in rappresentanza del MIUR, in seminari e conferenze nazionali e internazionali, tra cui si segnalano:

- "Summer School - Ischia 2012", Ischia 23 luglio 2012 sul tema "Sistema Scuola Digitale";
- "proPONiamo la Puglia", Bari 9 maggio 2012, sul tema "Agenda Digitale Italiana Sistema Scuola";
- Conferenza Promethean, Pechino 25-27 aprile 2012, aperture dei lavori della conferenza con "Special Keynote: The impact of Deploying ICT in Education";
- "Piano Nazionale Scuola Digitale", Roma, sede MIUR, 2 febbraio 2012;
- 8 conferenza "European Schoolnet", Bruxelles 9 settembre 2011, sul tema "Italian Plan for Digital School: the process";
- "proPONiamo la Puglia", Bari 9 maggio 2011 sul tema "UNA strategia TANTE azioni";
- "Convegno di studi sulla didattica del Terzo Millennio", Campobasso 20 Maggio 2011;
- Summit Texas Instruments, Parigi 24-26 novembre 2010, sul tema "3D in Education: an italian project";
- "3 giorni per la scuola", Napoli 15 ottobre 2010, sul tema "Piano Nazionale Scuola Digitale";
- "MIUR - Incontro Aziende di settore", Roma 28 luglio 2010 sul tema "Piano Nazionale Scuola Digitale - MIUR, Linee di sviluppo";

	<ul style="list-style-type: none"> · “ForumPA”, Roma 18 maggio 2010 sul tema “E-learning ed integrazione – Progetto @urora: Seminario conclusivo” e sul tema “Le azioni del piano Scuola Digitale”; · “Didamatica”, Roma 22 aprile 2010, sul tema “Piano MIUR – Scuola Digitale – L.I.M. e cl@ssi 2.0”; · “Adiconsum”, Università Roma tre 15 aprile 2010, sul tema “Piano MIUR Scuola Digitale”; · “Consortium for School Networking – Annual Conference International Symposium: Innovation, Ingenuity and Insight”, Washington 28 febbraio-2 marzo 2010, sul tema “Planning for ICT Integration in School: the case of Ireland and Italy”; · “Intel teach Consortium”, Roma 3 dicembre 2009, sul tema “Scuola Digitale”; · “Eminent 2009”, Villnius 26-27 novembre 2009, sul tema “Il processo Scuola Digitale”; · “ABCD Genova”, 12 novembre 2009, sul tema “La Scuola Digitale: il processo”; · “ComPA”, Milano 5 novembre 2009, sul tema “Innovazione nel Sistema per fare Sistema”; · “ForumPA 2009”, Roma 12 maggio 2009, sul tema “L’innovazione tecnologica cambia la scuola – I piani operativi della della DG SSSI” . <p>E’ componente del <i>Media literacy expert group</i> - Commissione europea – UE.</p>
dal 2007 al 2008	<p>DIRIGENTE dell’Ufficio II di supporto al Capo Dipartimento per la Programmazione e per la gestione del bilancio, delle risorse umane e dell’informazione pro tempore, referente per la Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi.</p> <p>DIRIGENTE reggente dell’Ufficio V Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi.</p>
dal 2004 al 2008	<p>DIRIGENTE dell’Ufficio II di supporto ai Capi Dipartimento pro-tempore per la Programmazione e per la gestione del bilancio, delle risorse umane e dell’informazione, referente per la Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supporta i Capi Dipartimento pro-tempore nella funzione di indirizzo e coordinamento delle attività della Direzione per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi - Cura attività di raccordo tra le Direzioni generali del Dipartimento per la Programmazione e tra i Dipartimenti del MIUR in materia di pianificazione di progetti di studio e ricerca, di valutazione del sistema dell’istruzione e di rilevazioni statistiche - Coordina attività per la reingegnerizzazione dei processi e la razionalizzazione delle risorse umane con il supporto di nuove soluzioni tecnologiche - Componente del Comitato guida del “Progetto di reingegnerizzazione del Sistema Informativo dell’Istruzione” congiuntamente al Direttore Generale pro tempore per le risorse umane, acquisti e affari generali e al Direttore Generale pro tempore per la politica finanziaria e per il bilancio - Rappresentante del Ministero della Pubblica Istruzione, nel gruppo di lavoro OCSE per la Conferenza ministeriale sul futuro di internet - Componente della Segreteria tecnica della Commissione di studio sulle procedure e sulla costituzione delle commissioni giudicatrici per il reclutamento dei docenti e dei ricercatori universitari, costituita con decreto ministeriale 3 agosto 2005 - Coordinatore dei lavori per la definizione del Piano per l’Innovazione la Competitività e l’Occupazione nei settori istruzione, università e ricerca, predisposto dal Dipartimento per le Politiche comunitarie in attuazione dell’Agenda di Lisbona
dal 2002 al 2004	<p>DIRIGENTE Ufficio Studi della Direzione Generale del personale della scuola e dell’amministrazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svolge attività di ricerca per l’individuazione di un sistema di valutazione dei dirigenti dell’Amministrazione centrale e territoriale ispirato a principi gestionali avanzati/MBO nonché analisi di fattibilità per la realizzazione del sistema di valutazione delle prestazioni dei dirigenti scolastici - Componente della delegazione di parte datoriale per la contrattazione integrativa a livello nazionale per il personale appartenente al Comparto Scuola

dal 1995 al 2002	<p>CONSIGLIERE MINISTERIALE AGGIUNTO presso l'Ufficio di Gabinetto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentante MIUR in seno alla Commissione Interministeriale per le Intese con le Confessioni religiose (2002) - Componente supplente in rappresentanza dell'Italia del Gruppo di lavoro comunitario per l'attuazione della raccomandazione e del piano di azione per la mobilità (2001) - Coordinatore, su incarico del Ministro pro-tempore, della redazione di <i>Lavori in corso</i>, strumento di programmazione per l'attività ministeriale e monitoraggio dei relativi tempi di attuazione (dal 2000 al 2002) - Rappresentante MIUR al tavolo per la contrattazione integrativa per il personale delle scuole italiane all'estero (dal 2000 al 2002) - Componente del gruppo tecnico "Consulta per i problemi degli stranieri immigrati e delle loro famiglie" previsto dal Testo Unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero (2000) - Rappresentante del MIUR presso la Commissione per le Politiche di integrazione (L. 40/1998) - Presidenza del Consiglio dei Ministri (2000) - Partecipa a Loulé (Portogallo) alla Conferenza sulle politiche di formazione degli insegnanti nell'Unione Europea (2000) - Componente della delegazione italiana al seguito del Sottosegretario pro-tempore per il <i>Roundtable on Basic Education and measures for it's improvement - Marrakech - Marocco</i> (1999) - Rappresentante del Ministero della Pubblica Istruzione alla riunione della Commissione Mista incaricata di rinnovare il Protocollo Esecutivo <i>dell'Accordo Culturale con Israele, Tel Aviv (Israele)</i> (1999) - Rappresentante del Ministero della Pubblica Istruzione ai lavori del <i>Consiglio Generale degli Italiani all'Estero</i> (dal 1998 al 2000) - Collaboratore, in qualità di esperta, con Uffici scolastici territoriali per la programmazione di attività e di percorsi di formazione destinati a insegnanti e presidi in materia di: educazione interculturale, dimensione europea dell'istruzione, educazione ambientale, nuove tecnologie dell'informazione, orientamento e guida alla partecipazione ai programmi comunitari. Sugli stessi temi tiene relazioni e docenze destinate a insegnanti e presidi della scuola italiana (dal 1998 al 2000) - Presidente della Commissione incaricata di esaminare le istanze intese ad ottenere l'erogazione di contributi per la partecipazione a programmi di documentazione, di informazione e di ricerca (1998)
1994	<p>Qualifica di primo dirigente nei ruoli del personale della carriera dirigenziale e amministrativa del Ministero della Pubblica Istruzione tramite concorso pubblico per titoli ed esami per due posti (decorrenza giuridica 1 gennaio 1993).</p>
dal 1984 al 1994	<p>Direttore della sezione per i rapporti con la Comunità Europea della Direzione per gli Scambi Culturali</p> <p>Rappresentante del Ministero:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ai lavori per la redazione del programma "LINGUA" nei paesi dell'Unione Europea e coordina la programmazione in Italia delle attività destinate alla formazione in servizio dei docenti; - ai lavori per la stesura del programma "Socrate" che comprende e razionalizza le azioni e le iniziative comunitarie in materia di istruzione (1993-1994); - in qualità di delegato nazionale, alle riunioni del <i>Comitato consultivo Unico Eurotecnnet e Force</i>, concernente la formazione professionale e la programmazione di sviluppo delle nuove tecnologie e della formazione permanente (1993); - per la realizzazione per la RAI la programmazione e i testi per n.4 puntate del programma "La scuola si aggiorna: i progetti europei" e partecipa, con un proprio intervento, al programma medesimo (1992); - quale delegata italiana alle riunioni del gruppo <i>Affari Sociali</i> esteso ai delegati responsabili per l'istruzione e alle riunioni del gruppo di lavoro istituito per la stesura della <i>Direttiva CEE</i> che disciplina il "secondo sistema generale di riconoscimento dei titoli di studio" (1991) - come coordinatore, per il settore di competenza, l'attività del <i>Servizio di informazione ai cittadini sull'Europa del 1993</i> istituito presso la Presidenza del Consiglio

- quale delegato nazionale, durante la presidenza italiana alla CEE, alle attività del Comitato istruzione contribuendo alla stesura dei documenti di lavoro ed alla definizione delle modalità organizzative della sessione del Consiglio dei Ministri (1990)
- quale componente del gruppo ad hoc per la definizione della *Direttiva (77/486/CEE)* relativa alla "formazione scolastica dei figli di lavoratori migranti" (1986 al 1989)
- quale componente del gruppo *ad hoc* della *Risoluzione CEE* sulle "pari opportunità nell'istruzione" (1984 al 1989)
- quale Agente nazionale di collegamento per il programma comunitario "Arion" (visite di studio per responsabili dell'istruzione della scuola secondaria).

Componente della delegazione italiana del Comitato istruzione –organismo tecnico di coordinamento composto dai rappresentanti dei Paesi della Comunità Europea – e della delegazione italiana per le sessioni del Consiglio dei Ministri dell'Istruzione, per le quali contribuisce alla stesura dei documenti di lavoro nonché alla definizione dei programmi quali COMETT, ERASMUS, COMENIUS e dei programmi d'azione destinati all'istruzione generale e universitaria.

**CAPACITA' E
COMPETENZE
LINGUISTICHE**

Italiano lingua madre

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C2	B2	C2	B2
Francese	C2	C2	B2	C1	B1
Spagnolo	C2	A2	A2	C1	A2

**CAPACITA' E
COMPETENZE
INFORMATICHE**

- Competenze in materia di impatto delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione –TIC sui sistemi di *Governance*, di modelli organizzativi del lavoro, di comunicazione pubblica istituzionale e di applicazioni didattiche.
- Gestione e creazione documentale attraverso l'uso di software di *office-automation*.
- Uso di software per la didattica e la gestione di *device* per la scuola e l'ufficio.
- Uso e gestione di ambienti on-line della Pubblica Amministrazione.

**COMPETENZE
SPECIFICHE**

- Competenze negoziali - anche ad alto indice di conflittualità- e di mediazione acquisite nel corso di esperienza pluriennale in materia di relazioni internazionali e partecipazione a tavoli multiculturali, nonché a tavoli di contrattazione integrativa per il personale delle scuole italiane all'estero e di contrattazione collettiva integrativa di sede per il personale delle aree funzionali del Comparto Ministeri
- Competenze nella definizione e declinazione di linee di indirizzo in strutture complesse acquisite in qualità di Dirigente di diretta collaborazione di Capi Dipartimento
- Competenze progettuali, organizzative e di *governance* di reti complesse -con la partecipazione di UUSSRR, Istituzioni scolastiche, Università, Aziende e Organizzazioni di settore- quale responsabile del Piano Nazionale Scuola Digitale, nel ruolo di Dirigente dell'Ufficio V della Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi, che hanno generato soluzioni di *pre-competitive procurement*, modelli di co-partecipazione pubblico-privato e Stato-Regioni.

PUBBLICAZIONI

1. "Piano Nazionale Scuola Digitale" (2011), ANNALI della Pubblica Istruzione *Vol. 2 Piano Nazionale Scuola Digitale. Azione Lavagne Interattive Multimediali*, Le Monnier.
2. "Il Libro Verde dell'Unione Europea" (1994), in Scuola Democratica, Rivista di ricerca sociale e

strategie formative, Le Monnier.

3. "Arion" (1993), in La scuola si aggiorna –progetti europee documentazione, n. 16, Nuova ERI.

4. "Il riconoscimento dei titoli di studio" (1992), in Rassegna dell'istruzione, n.5/6, Le Monnier.

5. "Il riconoscimento dei titoli di studio in un'ipotesi di mobilità" (1992), in Scuola Democratica, Le Monnier.

6. "Comunità-Istruzione-Ambiente" (1990), in M. G. Rebecchi (a cura di) Conoscere l'ambiente. Opinioni a confronto sull'educazione ambientale, ed. Juvenilia.

7. Studio sulla "Politica dell'istruzione nella Comunità Europea" (1990).

Dichiaro che tutte le informazioni indicate nel presente curriculum vitae corrispondono al vero, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R n.445/2000.

Roma, 26 febbraio 2020

