



<b>Report analitico Uffici</b>
<b>Anno: 2018 (Triennio 2018 - 2020)</b>
<b>Centro di responsabilità amministrativa: Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali</b>
<b>USR di appartenenza: USR TOSCANA</b>
<b>Ufficio III</b>
<b>Data produzione stampa: 31/01/2018</b>

<b>Riepilogo obiettivi assegnati all'Ufficio</b>							
<b>Obiettivo specifico / di funzionamento triennale</b>		<b>Obiettivo annuale</b>	<b>LdA</b>	<b>Indicatore relativo all'obiettivo annuale</b>			
<b>Dimensione obiettivo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Baseline</b>	<b>Natura Indicatore</b>	<b>Target anno 2018</b>
Dimensione Gestionale	Assicurare la corretta gestione degli interventi finanziati con Fondi strutturali	Garantire l'efficacia delle attività programmate dalle Istituzioni scolastiche che accedono ai Fondi strutturali europei, assicurando un costante supporto all'attuazione e al monitoraggio del PON	Diffusione e promozione di progetti europei ed internazionali presso le Scuole	tempestività diffusione e promozione progetti	100	>= %	100
Dimensione Gestionale	Consolidare e valorizzare l'autonomia scolastica in un quadro di relazioni reticolari che vedano al centro del sistema dell'istruzione le istituzioni scolastiche e coinvolgano i livelli istituzionali e i soggetti esterni interessati	Garantire un'adeguata programmazione dell'offerta formativa sul territorio regionale mediante incontri interistituzionali con Regione ed Enti locali per la condivisione degli obiettivi formativi	Predisposizione di circolari ed atti di indirizzo per la promozione e lo sviluppo dell'offerta formativa integrata	numero di atti e di incontri interistituzionali	2	>=	4

Dimensione Gestionale	Favorire i processi di integrazione e di inclusione a favore delle alunne e degli alunni disabili, immigrati, ecc.	Supporto alle istituzioni scolastiche per garantire il diritto allo studio e l'inclusione attraverso la progettazione e monitoraggio di interventi specifici relativi a: -alunni H; DSA, BES,; - scuola in ospedale e istruzione domiciliare; - accoglienza stranieri; -aree a rischio e a forte processo immigratorio;	Gestione segnalazioni relative alle richieste di organico di sostegno per gli studenti in situazione di disabilità	corretta e tempestiva gestione delle richieste	100	>= %	100
			Monitoraggio, studio e analisi delle attività scolastiche domiciliari o svolte presso strutture ospedaliere e predisposizione di specifica reportistica	numero progetti monitorati	100	>= %	100
			Predisposizione bandi e valutazione delle proposte per il finanziamento di progetti finalizzati a realizzare misure incentivanti per le Scuole collocate in aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica	numero progetti valutati	100	>= %	100
			Predisposizione ed invio di circolari ed atti di indirizzo per l'attuazione delle politiche nazionali in tema di inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali	numero circolari e atti diffusi	2	>=	5
			Predisposizione ed invio di circolari ed atti di indirizzo per l'attuazione delle politiche nazionali in tema di integrazione degli studenti immigrati	numero atti e iniziative posti in essere	2	>=	4
Dimensione Gestionale	Garantire l'attuazione a livello territoriale delle politiche nazionali per gli studenti, per il diritto allo studio, per il sostegno all'attività fisica, motoria e sportiva, per l'orientamento	Pianificazione e monitoraggio di specifici progetti di sensibilizzazione di studenti, famiglie e scuole sulle seguenti tematiche: -attività motoria, fisica e sportiva -educazione, cittadinanza e convivenza civile -orientamento scolastico ed universitario	Formazione cittadinanza e costituzione	percentuale docenti formati	30	>= %	50
			Predisposizione di atti e circolari per la promozione dell'orientamento scolastico	percentuale di scuole sensibilizzate	50	>= %	75
			Predisposizione di circolari e atti di indirizzo in materia di educazione ambientale, stradale e alla salute	percentuale di scuole coinvolte in iniziative in materia di educazione ambientale, stradale e alla salute	50	>= %	75

			Rapporti con le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ed interventi di sostegno, promozione e sviluppo in materia di attività fisica, motoria e sportiva	percentuale di istituti coinvolti in progettualità in materia di attività fisica, motoria e sportiva	50	>= %	75
Dimensione Gestionale	Garantire l'ottimale programmazione dell'integrazione dell'offerta formativa sul territorio regionale, inclusa l'educazione per adulti, gli IFTS-ITS, i programmi di alternanza scuola lavoro	Assicurare un'adeguata offerta formativa post-secondaria attraverso il costante supporto alla programmazione regionale in materia di IFTS, il coordinamento degli ITS, il monitoraggio degli esiti della formazione post-secondaria e la realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro, ai fini di agevolare l'inserimento professionale dei giovani e la formazione degli adulti	Predisposizione di atti per la realizzazione di progetti di alternanza scuola-lavoro e della formazione dei docenti in alternanza	percentuale progetti valutati	100	>= %	100
			Predisposizione di circolari ed atti di indirizzo per la promozione e lo sviluppo dell'educazione degli adulti	percentuale istituti (CPIA) coinvolti	100	>= %	100
			Predisposizione di circolari ed atti di indirizzo per la promozione e lo sviluppo di rapporti scuola-lavoro	numero accordi e protocolli sottoscritti	5	>=	7
Dimensione Gestionale	Valutazione degli apprendimenti, della qualità complessiva dell'offerta formativa e del grado di realizzazione del POF	Gestire la somministrazione delle prove Invalsi con conseguente monitoraggio dei risultati	Predisposizione ed invio di circolari ed atti di indirizzo alle istituzioni scolastiche per l'applicazione delle direttive nazionali nell'ambito delle prove INVALSI	gestione degli adempimenti relativi alle prove INVALSI entro i termini previsti	1	Booleano (0/1)	1
			Supporto e consulenza alle istituzioni scolastiche in materia di valutazione e autovalutazione di Istituto e dell'efficacia dell'azione formativa	percentuale istituti supportati	75	>= %	90
Dimensione Gestionale	Vigilare sul rispetto delle norme generali sull'istruzione e sugli assetti ordinamentali dei percorsi di studio	Garantire la corretta attuazione della politica scolastica nazionale e verifica dell'attuazione delle norme mediante il costante supporto alle istituzioni scolastiche e la previsione di azioni di accompagnamento per la risoluzione delle questioni ordinamentali, con attività di monitoraggio e verifica	Gestione progetti di finanziamento ex L. 440, D.M. 821/2013 e D.M. n. 351/2014	numero progetti valutati e monitorati	100	>= %	100
			Supporto e consulenza alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli indirizzi e delle strategie nazionali in materia di ordinamenti scolastici	percentuale istituti supportati	50	>= %	75