



## Report Sintesi 3

Anno: 2018 (Triennio 2018 - 2020)

Direzione Generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore

Data produzione stampa: 26/01/2018

Obiettivo specifico triennale	Obiettivo specifico annuale	Indicatore						
		Descrizione	Tipologia	Dimensione	Peso	Baseline	Natura	Target anno 2018
Razionalizzare l'offerta formativa del sistema AFAM completando il quadro di riferimento degli ordinamenti didattici nazionali	Avvio del processo di attuazione del decreto ministeriale per la messa ad ordinamento dei corsi accademici di secondo livello	Percentuale di riduzione dei corsi sperimentali. (La baseline fa riferimento al numero di corsi sperimentali ad oggi attivati)	Efficacia	Quantitativa	50	1479	>= %	20
		Rapporto tra le istanze di accreditamento e il numero di provvedimenti di accreditamento adottati	Efficacia	Quantitativa	50	0	>= %	90
Incrementare la mobilità e le attività correlate all'internazionalizzazione nel sistema della formazione superiore, con particolare riferimento alla terza missione	Implementazione delle necessarie azioni bilaterali e multilaterali al fine di incrementare progressivamente la mobilità e le attività correlate all'internazionalizzazione nel sistema della formazione superiore, con particolare riferimento alla terza missione	Percentuale dell'incremento complessivo della mobilità internazionale di medio e breve periodo in uscita rispetto al dato di riferimento. ( La baseline è riferita all'anno accademico 2015/2016).	Efficacia	Quantitativa	35	42.241	>= %	3
		Percentuale dell'incremento complessivo della mobilità internazionale in entrata rispetto al dato di riferimento. ( La baseline è riferita all'anno accademico 2015/2016).	Efficacia	Quantitativa	35	108.299	>= %	3

		Percentuale dell'incremento del numero delle istituzioni AFAM coinvolte in attività di terza missione.	Efficacia	Quantitativa prodotta	20	<5%	>= %	5
		Rapporto tra risorse erogate/risorse stanziare.	Efficienza	Economica	10	0	>= %	80
Attuare e completare il riordino delle Scuole di Specializzazione Mediche secondo più elevati standard di qualità delle strutture, delle reti formative e della docenza, assicurando il mantenimento e il miglioramento di detti parametri secondo i criteri definiti di concerto con il Ministero della Salute	Monitoraggio e valutazione delle Scuole di Specializzazione mediche accreditate in via provvisoria secondo gli standard, i requisiti e gli indicatori di performance ai sensi della normativa vigente	Incremento della qualità delle scuole di specializzazione in modo corrispondente all'incremento delle istituzioni accreditate in via definitiva. (La baseline si riferisce al numero di scuole di specializzazione accreditate in modo provvisorio)	Efficacia	Qualitativa prodotta	50	629	>= %	5
		Rapporto tra scuole oggetto del monitoraggio/scuole accreditate in via provvisoria. (La baseline si riferisce al numero di scuole di specializzazione accreditate in modo provvisorio)	Efficacia	Quantitativa prodotta	50	629	%	100
Dare attuazione alle politiche relative al diritto allo studio con la finalità di accrescere la platea dei beneficiari delle borse di studio, razionalizzando le modalità di finanziamento statale e attuando la riforma dei livelli essenziali delle prestazioni (L.E.P.)	Razionalizzazione delle modalità di erogazione del finanziamento statale in materia di Diritto allo Studio universitario in linea con le misure varate in sede di Legge di Bilancio per il 2017 e incremento della platea degli studenti (capaci, meritevoli e privi di mezzi), beneficiari di borse di studio	Percentuale di risorse erogate rispetto alle risorse stanziare nell'anno di riferimento. (La baseline fa riferimento alla predetta percentuale)	Efficienza	Produttiva	50	55	=	80
		Riduzione dei tempi di erogazione delle risorse a valere sul Fondo Integrativo Speciale impiegate per l'erogazione diretta agli Enti gestori dei servizi DSU. (La baseline fa riferimento al n. di mesi)	Efficacia	Quantitativa prodotta	50	18	<=	12