



Report analitico Uffici

Anno: 2018 (Triennio 2018 - 2020)

Centro di responsabilità amministrativa: Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

USR di appartenenza: USR EMILIA ROMAGNA

Ufficio IV

Data produzione stampa: 30/01/2018

Riepilogo obiettivi assegnati all'Ufficio

Obiettivo specifico / di funzionamento triennale		Obiettivo annuale	LdA	Indicatore relativo all'obiettivo annuale			
Dimensione obiettivo	Descrizione	Descrizione	Descrizione	Descrizione	Baseline	Natura Indicatore	Target anno 2018
Dimensione Gestionale	Assicurare la corretta gestione degli esami di stato	Linee di indirizzo agli Uffici di ambito territoriale e alle istituzioni scolastiche. Accompagnamento formazione e lavoro delle commissioni. Gestione problematiche plico telematico. Relazione regionale. Supporto e vigilanza in ordine alla corretta gestione delle procedure.	Supporto e consulenza agli ATP in tema di esami di stato di I e II grado e per gli esami di abilitazione alle libere professioni	Numero note ed istruzioni operative; conferenze di servizio; consulenze;	25	>=	25
Dimensione Gestionale	Assicurare la corretta gestione del personale della scuola (organico, graduatorie, mobilità, formazione, ecc.)	Conferimento incarichi dirigenti scolastici e rapporti di lavoro. Formazione.	Formazione dirigenti scolastici	n. incontri con gruppi di auto-formazione, n. seminari regionali per DS	4	>=	4

			Predisposizione di atti per il conferimento degli incarichi di dirigente scolastico	Numero informative alle OO.SS.; note ed istruzioni operative; azioni formative; rispetto scadenze	10	>=	10
			procedure connesse alla valutazione dei Dirigenti Scolastici (Direttiva n. 36/2016)	Provvedimenti finali di valutazione per l'a.s. 2017-18	1	Booleano (0/1)	1
Dimensione Gestionale	Consolidare e valorizzare l'autonomia scolastica in un quadro di relazioni reticolari che vedano al centro del sistema dell'istruzione le istituzioni scolastiche e coinvolgano i livelli istituzionali e i soggetti esterni interessati	Promozione di reti di scuole (continuità verticale ed orizzontale; filiera formativa; ...) e supporto al loro coordinamento. Diffusione dei processi e dei prodotti.	Predisposizione ed invio di circolari ed atti di indirizzo alle istituzioni scolastiche statali e paritarie per l'attuazione degli indirizzi e delle strategie nazionali in materia di ordinamenti scolastici	Numero note e istruzioni operative, pareri, accordi di rete tra scuole	15	>=	15
Dimensione Gestionale	Garantire l'ottimale programmazione dell'integrazione dell'offerta formativa sul territorio regionale, inclusa l'educazione per adulti, gli IFTS-ITS, i programmi di alternanza scuola lavoro	Livello regionale: ricognizione esigenze formative; raccordo con Regione; collaborazioni con il mondo del lavoro.	Supporto e consulenza in materia di alternanza scuola-lavoro e formazione docenti in alternanza	n.note, istruzioni operative, monitoraggi, gestione Protocolli d'intesa	10	>=	10
			Trasmissione al sistema informativo dei nuovi indirizzi di studio negli istituti di istruzione secondaria di II grado in relazione al piano di dimensionamento della rete scolastica	adozione del decreto di definizione dell'offerta formativa prima dell'avvio delle iscrizioni	1	Booleano (0/1)	1

Dimensione Gestionale	Valutazione degli apprendimenti, della qualità complessiva dell'offerta formativa e del grado di realizzazione del POF	Corretta e puntuale attuazione del Sistema Nazionale di Valutazione mediante azioni regionali di indirizzo, coordinamento e accompagnamento. Analisi degli esiti delle indagini nazionali ed internazionali di valutazione degli apprendimenti. Accompagnamento e supporto per l'attuazione del SNV.	Predisposizione ed invio di circolari ed atti di indirizzo alle istituzioni scolastiche in materia di valutazione e autovalutazione di Istituto e dell'efficacia dell'azione formativa	Numero azioni formative; conferenze di servizio; note ed istruzioni operative; report; azioni informative e formative	15	>=	15
-----------------------	--	--	--	---	----	----	----