



Report analitico DG_USR

Anno: 2018 (Triennio 2018 - 2020)

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Data produzione stampa: 30/01/2018

Riepilogo obiettivi assegnati alla Direzione/USR

Dimensione obiettivo (strategica o gestionale)	Obiettivo Triennale	Obiettivo Annuale	Uffici coinvolti per obiettivo annuale		Indicatore dell'obiettivo annuale			
			Nome	Peso	Descrizione	Baseline	Natura Indicatore	Target anno 2018
Dimensione Gestionale	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi	Supportare il Capo Dipartimento nelle funzioni di indirizzo e coordinamento nelle materie relative alle politiche del personale, alla valutazione delle prestazioni e del comportamento organizzativo, alle attività connesse alla prevenzione della corruzione e alla trasparenza,	Ufficio III - Area del benessere bio-psichico-sociale, educazione trasversale e legalità	100	Numero di circolari e note inviate. Portali e sezioni internet attivi	0	=	15
					Numero di eventi e concorsi trattati. Numero di protocolli d'intesa predisposti e comitati costituiti. Numero note inviate alle scuole	5	=	15

dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente	nonché in materia di relazioni sindacali			Numero di programmi nazionali monitorati. Numero Iniziative educative trasmesse alle scuole del territorio	5	=	20		
				numero di comitati/gruppi di lavoro costituiti. Numero di riunioni alle quali si è partecipato	5	=	15		
				INDICATORE ASSENTE					
				INDICATORE ASSENTE					
				INDICATORE ASSENTE					
				Ufficio III - Area del benessere bio-psichico- sociale, educazione trasversale e legalità	15	Numero di comitati e gruppi di lavoro costituiti. Numero di riunioni effettuate anche con altre istituzioni.	5	=	15
						Numero di comitati, gruppi di lavoro e commissioni istituiti. Numero di riunioni effettuate.	5	=	10

			Numero di comitati, gruppi di lavoro e commissioni istituiti. Numero di riunioni effettuate.	5	=	15
	Ufficio IV - Disabilità. Scuola in ospedale e istruzione domiciliare. Integrazione alunni stranieri	15	attività di coordinamento dei gruppi di lavoro e dei comitati previsti da accordi, convenzioni e protocolli di intesa	0	Booleano (0/1)	1
			attuazione di accordi, convenzioni e protocolli di intesa	0	Booleano (0/1)	1
			predisposizione e stipula di accordi, convenzioni e protocolli di intesa	0	Booleano (0/1)	1
	Ufficio V - Politiche sportive scolastiche	15	INDICATORE ASSENTE			
Programmazione dell'utilizzo delle risorse finanziarie e dei fabbisogni di competenza. Gestione contabile delle risorse finanziarie della Direzione generale	Ufficio I - Affari generali, risorse umane e finanziarie	20	INDICATORE ASSENTE			
	Ufficio II - Welfare dello studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento	20	INDICATORE ASSENTE			

Ufficio III - Area del benessere bio-psichico-sociale, educazione trasversale e legalità	20	Numero di bandi predisposti e numero di progetti finanziati e monitorati.	10	=	50
		Numero di procedure di gara emanate. Numero finanziamenti erogati. Decreti emessi. Numero di progetti ricevuti e monitorati	0	=	10
		numero di bandi predisposti e di decreti emanati. Numero di progetti finanziati	0	=	10
Ufficio IV - Disabilità. Scuola in ospedale e istruzione domiciliare. Integrazione alunni stranieri	20	attività finalizzata all'erogazione delle risorse finanziarie: assegnazione ed erogazione	0	Booleano (0/1)	1
		attività finalizzata all'erogazione delle risorse finanziarie: assegnazione ed erogazione	0	Booleano (0/1)	1

--	--	--	--	--

attività finalizzata all'erogazione delle risorse finanziarie: assegnazione ed erogazione	0	Booleano (0/1)	1
attività finalizzata all'erogazione delle risorse finanziarie: assegnazione ed erogazione	0	Booleano (0/1)	1
attività finalizzata all'erogazione delle risorse finanziarie: individuazione criteri di riparto	0	Booleano (0/1)	1
attività finalizzata all'erogazione delle risorse finanziarie: individuazione criteri di riparto	0	Booleano (0/1)	1
attività finalizzata all'erogazione delle risorse finanziarie: individuazione criteri di riparto	0	Booleano (0/1)	1

			attività finalizzata all'erogazione delle risorse finanziarie: individuazione criteri di riparto	0	Booleano (0/1)	1
	Ufficio V - Politiche sportive scolastiche	20	INDICATORE ASSENTE			
Promozione di iniziative per il Welfare dello studente, diritto allo studio, sussidi, diffusione delle nuove tecnologie e rapporti con le regioni e disciplina e indirizzo in materia di status dello studente e monitoraggio dell'attuazione del D.Lgs. 63/2017	Ufficio II - Welfare dello studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento	80	INDICATORE ASSENTE			
	Ufficio IV - Disabilità. Scuola in ospedale e istruzione domiciliare. Integrazione alunni stranieri	20	anagrafe sussidi	0	Booleano (0/1)	1
			conferenze di servizio	0	Booleano (0/1)	1
			consulenza ai referenti regionali	0	Booleano (0/1)	1
			coordinamento UUSSRR	0	Booleano (0/1)	1
			implementazione del portale SIO	0	Booleano (0/1)	1
			invio di note e circolari esplicative	0	Booleano (0/1)	1
			invio di note e circolari esplicative	0	Booleano (0/1)	1
			monitoraggio della realizzazione del servizio e verifica amministrativo-contabile dei fondi assegnati	0	Booleano (0/1)	1

			monitoraggio della realizzazione del servizio e verifica amministrativo-contabile dei fondi assegnati	0	Booleano (0/1)	1
			percentuale degli interventi attuati	100	>= %	100
			supporto e consulenza a UUSSRR e scuole polo	0	Booleano (0/1)	1
	Cura delle politiche sociali a favore dei giovani: azioni di prevenzione e contrasto del disagio giovanile e del fenomeno del bullismo nelle scuole, anche attraverso la promozione di manifestazioni, eventi ed azioni a favore degli studenti; azioni di contrasto della dispersione scolastica, favorendo il coinvolgimento e la partecipazione delle famiglie.	Ufficio II - Welfare dello studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento	100	INDICATORE ASSENTE		

Interventi e campagne informative per la promozione dell'educazione alla salute, all'educazione stradale, all'ambiente e alla legalità nelle scuole in collaborazione con i soggetti, istituzionali e non, competenti in materia. Elaborazione di programmi nazionali e linee guida. Corretto utilizzo delle risorse finanziarie assegnate.	Ufficio III - Area del benessere bio-psichico-sociale, educazione trasversale e legalità	100	Numero di circolari trasmesse e numero di progetti ideati e promossi alle scuole	10	=	20
			Numero di iniziative comunicate alle scuole e monitorate.	5	=	10
			Numero di portali monitorati e quantità di informazioni inserite nei portali	0	=	3
			Numero di progetti sull'educazione stradale promossi alle scuole.	0	=	10
Cura dei servizi per l'integrazione degli studenti in situazione di disabilità, in situazioni di ospedalizzazione e di assistenza domiciliare, anche con l'ausilio delle nuove tecnologie	Ufficio IV - Disabilità. Scuola in ospedale e istruzione domiciliare. Integrazione alunni stranieri	100	Aggiornamento dei contenuti informativi del Portale Italiano per l'inclusione scolastica	0	Booleano (0/1)	1
			Organizzazione di conferenze di servizio e attività seminariali	0	Booleano (0/1)	1
			Supporto e consulenza agli UUSSRR	0	Booleano (0/1)	1

anagrafe nazionale alunni con disabilità: attività di supporto alle scuole	0	Booleano (0/1)	1
attività di sportello alle famiglie	0	Booleano (0/1)	1
attività di studio	0	Booleano (0/1)	1
attività progettuali	0	>=	2
coordinamento UUSSRR	0	Booleano (0/1)	1
coordinamento attività scuole polo per l'inclusione e sportelli autismo	0	Booleano (0/1)	1
interventi per il servizio di scuola in ospedale e istruzione domiciliare anche attraverso le nuove tecnologie	0	Booleano (0/1)	1
invio di note e circolari esplicative	0	Booleano (0/1)	1
monitoraggio della realizzazione del servizio e verifica amministrativo-contabile dei fondi assegnati	0	Booleano (0/1)	1

Interventi a sostegno dell'integrazione degli immigrati. Promozione di iniziative condivise con i diversi attori istituzionali e non istituzionali.	Ufficio IV - Disabilità. Scuola in ospedale e istruzione domiciliare. Integrazione alunni stranieri	100	atti propedeutici e gestione delle attività progettuali	0	Booleano (0/1)	1
			attivazione master/corsi di perfezionamento	0	=	20
			attività di sportello alle famiglie	0	Booleano (0/1)	1
			conferenze di servizio e attività seminariali	0	Booleano (0/1)	1
			coordinamento UUSSRR e Università	0	Booleano (0/1)	1
			coordinamento e segreteria	0	Booleano (0/1)	1
			individuazione degli oggetti della ricerca	0	Booleano (0/1)	1
			individuazione dei soggetti attuatori	0	Booleano (0/1)	1
			monitoraggio e rendicontazione	0	Booleano (0/1)	1
			monitoraggio e rendicontazione degli interventi	0	Booleano (0/1)	1
			numero incontri Osservatorio e gruppi di lavoro	0	>=	10
			numero pubblicazioni	0	>=	3
			predisposizione atti di indirizzo, circolari, pareri e proposte	0	Booleano (0/1)	1
			programmazione attività progettuali	0	Booleano (0/1)	1

			realizzazione attività di ricerca-azione nelle reti di scuole: numero docenti	0	>=	1000
			supporto e consulenza agli UUSSRR	0	Booleano (0/1)	1
Elaborazione degli indirizzi e delle strategie nazionali in materia di rapporti delle scuole con lo sport; rapporti con il CONI in merito allo sviluppo di iniziative nazionali per la promozione dell'attività motoria a scuola; coordinamento della Conferenza nazionale dei coordinatori di educazione fisica.	Ufficio V - Politiche sportive scolastiche	100	INDICATORE ASSENTE			
Coordinamento dell'attività sportiva scolastica internazionale e partecipazione all'International school sport federation.	Ufficio V - Politiche sportive scolastiche	100	INDICATORE ASSENTE			

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente	Rafforzare il ruolo della scuola quale motore di sviluppo sociale, ridurre il divario tra i territori, promuovere la coesione sociale e accompagnare le scuole nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi a favore degli alunni con disabilità.	Ufficio IV - Disabilità. Scuola in ospedale e istruzione domiciliare. Integrazione alunni stranieri	100	Attivazione scuole polo per l'inclusione. Sportelli autismo	0	=	300
-----------------------	---	--	---	-----	---	---	---	-----

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

Attività istruttoria e preparatoria alla redazione di norme e atti legislativi.	0	Booleano (0/1)	1
---	---	----------------	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

Interventi e progetti per il miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica. Raccolta buone pratiche	0	=	200
--	---	---	-----

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

Numero incontri Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica.	0	>=	2
--	---	----	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

Organizzazione conferenze di servizio per referenti regionali e personali della scuola	0	Booleano (0/1)	1
--	---	----------------	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

Osservatorio permanente inclusione scolastica. Proposte, pareri, coordinamento e segreteria.	0	Booleano (0/1)	1
--	---	----------------	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

Predisposizione e invio di atti di indirizzo e circolari	0	Booleano (0/1)	1
--	---	----------------	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

aggiornamento e implementazione del portale nazionale dell'inclusione scolastica	0	Booleano (0/1)	1
--	---	----------------	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

individuazione e riparto delle risorse finanziarie destinate ad interventi di inclusione scolastica	0	Booleano (0/1)	1
---	---	----------------	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

monitoraggio delle attività realizzate	0	Booleano (0/1)	1
--	---	----------------	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

numero attività progettuali europee	0	>=	2
-------------------------------------	---	----	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

numero incontri e seminari	0	>=	2
----------------------------	---	----	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente				supporto e consulenza agli UUSSRR e all'utenza	0	>=	300
-----------------------	---	--	--	--	--	---	----	-----

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente	Garantire l'effettività del diritto allo studio nelle scuole di ogni ordine e grado, anche attraverso iniziative a carattere nazionale	Ufficio II - Welfare dello studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento	70	Erogazione dei finanziamenti previsti nel corso dell'anno finanziario. Il finanziamento previsto per legge viene erogato sempre al 100% della risorsa disponibile in bilancio	1	Booleano (0/1)	1
-----------------------	---	--	--	----	---	---	----------------	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

Erogazione delle borse di studio per le vittime del terrorismo	1	Booleano (0/1)	1
--	---	----------------	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

		Raggiungere la stampa e la distribuzione delle carte per tutti gli studenti delle scuole secondarie di II grado	90	%	90
--	--	---	----	---	----

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

Ufficio IV - Disabilità. Scuola in ospedale e istruzione domiciliare. Integrazione alunni stranieri	30	assegnazione delle risorse finanziarie per la gestione del servizio di scuola in ospedale e istruzione domiciliare	0	Booleano (0/1)	1
---	----	--	---	----------------	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

implementazione portale SIO	0	Booleano (0/1)	1
-----------------------------	---	----------------	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

istituzione e gestione dell'anagrafe nazionale dei sussidi didattici (portale)	0	Booleano (0/1)	1
--	---	----------------	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

monitoraggio del servizio	0	Booleano (0/1)	1
---------------------------	---	----------------	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

monitoraggio del servizio	0	Booleano (0/1)	1
---------------------------	---	----------------	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

numero di centri territoriali di supporto ai fini dell'erogazione del servizio attivati	0	=	102
---	---	---	-----

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

numero di interventi per il diritto allo studio degli alunni con disabilità (sussidi didattici)	0	=	500
---	---	---	-----

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

percentuale Interventi attuati per il diritto allo studio degli studenti ospedalizzati	100	>= %	100
---	-----	------	-----

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

percentuale di interventi attuati di istruzione domiciliare	100	>= %	100
---	-----	------	-----

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente				percentuale di risorse erogate ai centri territoriali di supporto ai fini dell'erogazione del servizio	0	>= %	80
-----------------------	---	--	--	--	--	---	------	----

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente	Realizzare piani e programmi di promozione e sostegno di iniziative sui temi di educazione alla pace ed ai diritti umani, alla cittadinanza attiva e alla legalità, all'ambiente, alla salute e all'educazione stradale, in conformità degli obiettivi dell'Agenda 2030.	Ufficio III - Area del benessere bio-psichico-sociale, educazione trasversale e legalità	100	Numero di circolari e note inviate. Portali e sezioni internet attivi	0	=	15
-----------------------	---	--	--	-----	---	---	---	----

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente	Realizzare piani e programmi di promozione e sostegno di iniziative sui temi di educazione alla pace ed ai diritti umani, alla cittadinanza attiva e alla legalità, all'ambiente, alla salute e all'educazione stradale, in conformità degli obiettivi dell'Agenda 2030.	Ufficio III - Area del benessere bio-psichico-sociale, educazione trasversale e legalità	100	Numero di eventi e concorsi trattati. Numero di protocolli d'intesa predisposti e comitati costituiti. Numero note inviate alle scuole	5	=	15
-----------------------	---	--	--	-----	--	---	---	----

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente	Realizzare piani e programmi di promozione e sostegno di iniziative sui temi di educazione alla pace ed ai diritti umani, alla cittadinanza attiva e alla legalità, all'ambiente, alla salute e all'educazione stradale, in conformità degli obiettivi dell'Agenda 2030.	Ufficio III - Area del benessere bio-psichico-sociale, educazione trasversale e legalità	100	Numero di programmi nazionali monitorati. Numero Iniziative educative trasmesse alle scuole del territorio	5	=	20
-----------------------	---	--	--	-----	--	---	---	----

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente	Realizzare piani e programmi di promozione e sostegno di iniziative sui temi di educazione alla pace ed ai diritti umani, alla cittadinanza attiva e alla legalità, all'ambiente, alla salute e all'educazione stradale, in conformità degli obiettivi dell'Agenda 2030.	Ufficio III - Area del benessere bio-psichico-sociale, educazione trasversale e legalità	100	numero di comitati/gruppi di lavoro costituiti. Numero di riunioni alle quali si è partecipato	5	=	15
-----------------------	---	--	--	-----	--	---	---	----

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente	Garantire l'avviamento alla pratica sportiva nelle scuole di ogni ordine e grado, anche attraverso iniziative che promuovano azioni specifiche per la promozione di corretti stili di vita e la pratica sportiva con il coinvolgimento degli insegnanti di educazione fisica e motoria	Ufficio V - Politiche sportive scolastiche	100	Attivazione di progetti sperimentali su base nazionale per l'avviamento alla pratica sportiva e ai corretti stili di vita	15	>=	20
-----------------------	---	--	--	-----	---	----	----	----

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

Convocazione e gestione conferenza coordinatori di educazione fisica	1	>=	2
--	---	----	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

Nomina capi delegazione rappresentative scolastiche alle competizioni internazionali	1	Booleano (0/1)	1
--	---	----------------	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

istituzione tavoli di coordinamento nazionali per le politiche sportive scolastiche con gli organismi sportivi nazionali per il coordinamento delle attività promosse	3	>=	4
---	---	----	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

predisposizione progetto tecnico avvio pratica sportiva	1	Booleano (0/1)	1
--	---	----------------	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

promozione di attività progettuali finalizzati ai corretti stili di vita e alla promozione della pratica motoria in orari extrascolastici	3	>=	8
---	---	----	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente			sottoscrizione protocolli, convenzione per l'avviamento alla pratica sportiva con organismi sportivi nazionali	3	>=	5
-----------------------	---	--	--	--	---	----	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente	Rafforzare il ruolo della scuola quale motore di sviluppo sociale, ridurre il divario tra i territori, promuovere la coesione sociale e accompagnare le scuole nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi a favore degli alunni stranieri.	Ufficio IV - Disabilità. Scuola in ospedale e istruzione domiciliare. Integrazione alunni stranieri	100	Docenti e dirigenti formati per la gestione e la didattica in contesti multiculturali a sostegno dell'integrazione scolastica degli alunni stranieri	0	=	1500
-----------------------	---	---	---	-----	--	---	---	------

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

numero conferenze di servizio e attività seminariali per i referenti regionali ed il personale della scuola	0	>=	2
---	---	----	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

numero di istituzioni scolastiche ad alta incidenza di alunni stranieri coinvolte in interventi per l'integrazione e per la realizzazione di iniziative volte a migliorare la qualità dell'inclusione e la personalizzazione e dei percorsi didattici	0	=	500
---	---	---	-----

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

numero di progetti per l'accoglienza e l'integrazione di alunni stranieri e Rom	0	>=	10
---	---	----	----

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

numero di studi annuali sulla popolazione scolastica di nazionalità non italiana	0	=	1
--	---	---	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente
-----------------------	---

numero di studi tematici sulla popolazione scolastica di nazionalità non italiana	0	=	2
---	---	---	---

Dimensione Strategica	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente				numero master / corsi di perfezionamento attivati	0	>=	20
Dimensione Strategica	Prevenire ogni forma di disagio giovanile con particolare riferimento alla discriminazione di genere, ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e alle dipendenze da droga e alcol	Diffondere azioni finalizzate a garantire la partecipazione di alunni e famiglie alla vita scolastica, il consolidamento dei percorsi di apprendimento in situazione attraverso la promozione di strategie	Ufficio II - Welfare dello studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento	100	Finanziamento delle quote stabilite per le singole province per il funzionamento e della gestione delle CPS nonché coordinamento della rete nazionale delle CPS	60	>= %	70

didattico/educative innovative			Promozione della partecipazione studentesca e delle famiglie alla vita della scuola, anche attraverso l'organizzazione di eventi e manifestazione a carattere nazionale e progetti destinati alle scuole di ogni ordine e grado	0	Booleano (0/1)	1
			Realizzazione e promozione di iniziative volte a favorire la partecipazione delle nazionale delle Consulte e dei Forum nazionale degli studenti e dei genitori	2	>=	5
			Gestione e monitoraggio delle risorse destinate alle istituzioni scolastiche destinato alle attività per combattere la dispersione scolastica	60	>= %	70
Promozione di iniziative per l'educazione al rispetto, con particolare riferimento alle pari opportunità, alla didattica della Shoah, e alla prevenzione di fenomeni di	Ufficio II - Welfare dello studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento	100				

bullismo e
cyberbullismo

Incremento
percentuale del
numero di visite
al Portale
Nazionale
noisiamopari.it
per la
promozione e la
realizzazione
delle attività
finalizzate agli
adempimenti del
Piano Nazionale
per l'Educazione
al rispetto.

10

>= %

15

Realizzazione e
promozione di
progetti nazionali
per la
prevenzione dei
fenomeni di
bullismo e
cyberbullismo.

5

>=

10