



## Report Sintesi 2

Anno: 2018 (Triennio 2018 - 2020)

Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Data produzione stampa: 26/01/2018

Obiettivo specifico triennale	Indicatore								
	Descrizione	Tipologia	Dimensione	Peso	Baseline	Natura	Target anno 2018	Target anno 2019	Target anno 2020
Proseguire nel processo di sviluppo e innovazione della didattica, digitale, culturale e organizzativa delle scuole utilizzando gli strumenti del Piano Nazionale Scuola Digitale	% di istituti scolastici dotati di laboratori attrezzati per didattica digitale	Impatto	n/a	25	64%	>= %	64	70	75
	N. istituzioni scolastiche coinvolte negli interventi/ totale istituzioni scolastiche	Efficacia	Quantitativa prodotta	25	>25%	>= %	30	30	30
	Risorse erogate/ risorse allocate sul PNSD per azioni dedicate agli spazi laboratoriali	Efficienza	Economica	25	50%	>= %	70	80	90
	Tasso di realizzazione delle azioni del PNSD dedicate agli ambienti e agli spazi laboratoriali	Efficacia	Quantitativa prodotta	25	>10%	>= %	40	50	85
Potenziare il processo di sviluppo della didattica in chiave digitale, attraverso il potenziamento delle competenze digitali delle studentesse e degli studenti	Crescita ambienti di apprendimento adeguati per la didattica digitale	Impatto	n/a	20	>50%	>= %	55	60	60
	Istituzioni scolastiche che hanno avviato iniziative sullo sviluppo delle competenze digitali / totale istituzioni scolastiche	Efficacia	Quantitativa fruita	20	>80%	>= %	85	90	90
	Istituzioni scolastiche coinvolte da bandi e avvisi pubblici PNSD per competenze / totale istituzioni scolastiche	Efficienza	Produttiva	20	50%	%	50	50	50

	Risorse erogate / risorse allocate sul PNSD per azioni dedicate al potenziamento delle competenze digitali	Efficienza	Economica	20	>10%	>= %	10	10	10
	Tasso di realizzazione delle azioni (ambito strumenti) del PNSD nel periodo di riferimento e tasso di completamento delle attività anni precedenti	Efficacia	Quantitativa prodotta	20	>5%	>= %	40	60	90
Accompagnare docenti nel percorso di acquisizione di nuove competenze	Crescita utilizzo strumenti digitali nella didattica (valutazione su esiti osservatorio scuola digitale)	Impatto	n/a	30	>90%	>= %	92	94	95
	Tasso di realizzazione delle azioni (ambito competenze contenuti e formazione) del PNSD nel periodo di riferimento e tasso di completamento delle attività anni precedenti	Efficacia	Quantitativa prodotta	35	>30%	>= %	35	50	80
	n. docenti formati /anno	Efficacia	Quantitativa fruita	35	ca. 30.000	=	30000	30000	30000
Incrementare la capacità conoscitiva dell'amministrazione sul grado di innovazione delle istituzioni scolastiche	Miglioramento della pianificazione degli interventi e della allocazione delle risorse economiche (tasso di utilizzo degli indicatori OSD nei documenti programmatici)	Impatto	n/a	50	<5%	>= %	40	50	60
	Percentuale di copertura delle istituzioni scolastiche nell'Osservatorio per la scuola digitale	Efficacia	Quantitativa fruita	50	56%	>= %	70	80	95
Promuovere la riqualificazione del patrimonio edilizio scolastico pubblico attraverso la realizzazione degli interventi inseriti nella Programmazione triennale dell'edilizia scolastica (piano 2017 e programmazione 2018-2020)	N. edifici scolastici oggetto di interventi di adeguamento alla sicurezza / N. totale edifici scolastici	Efficacia	Quantitativa prodotta	33	8	%	2	3	4
	Risorse erogate / totale dei contributi richiesti dagli EE.LL. sulla base degli stati di avanzamento certificati dagli Enti	Efficienza	Economica	33	90	>= %	90	90	90

	Risorse impegnate/risorse stanziare sugli interventi inseriti nella programmazione unica	Efficienza	Economica	34	100	%	0	100	100
Programmare e attuare gli interventi di messa in sicurezza antisismica per gli edifici scolastici collocati in zone a rischio (comma 140) per Comuni, Province e Città metropolitane e di interventi all'esito delle indagini diagnostiche	Fondi recuperati dal monitoraggio dei lavori / totale fondi da recuperare	Efficacia	Quantitativa prodotta	25	0	>= %	0	5	5
	N. edifici scolastici oggetto di interventi di messa in sicurezza ed adeguamento antisismico / N. totale edifici scolastici collocati nelle aree a rischio sismico	Efficacia	Quantitativa prodotta	25	5	%	2	3	4
	Risorse erogate / totale dei contributi richiesti dagli EE.LL. sulla base degli stati di avanzamento certificati dagli Enti	Efficienza	Economica	25	0	>= %	90	90	90
	Risorse impegnate / risorse stanziare sugli interventi inseriti nella programmazione unica	Efficienza	Economica	25	0	%	100	100	100
Rafforzamento della portata informativa dell'anagrafe dell'edilizia scolastica	Incremento dei download dati contenuti nell'Anagrafe dell'edilizia scolastica da parte di utenti e stakeholders	Impatto	n/a	50	11800	=	14000	16000	17500
	Numero di interventi di aggiornamento e di nuovi moduli applicativi realizzati per la raccolta, gestione e diffusione dei dati dell'Anagrafe dell'Edilizia Scolastica.	Efficacia	Qualitativa prodotta	50	0	=	5	4	6
Introdurre nell'Amministrazione centrale e periferica del Ministero le modalità del lavoro agile (c.d. smart working) per favorire la conciliazione dei tempi vita-lavoro delle lavoratrici e dei lavoratori	n. dipendenti messi in condizione di svolgere il lavoro agile / n. dipendenti richiedenti	Efficacia	Quantitativa fruita	100	0	%	10	10	10
Migliorare la qualità e l'efficienza dei servizi offerti dal sistema informativo alle segreterie scolastiche (dematerializzazione dei procedimenti) e la messa a disposizione della collettività degli Open	Open Data: Incremento annuale del numero di servizi realizzato da soggetti esterni (APP) utilizzando dati presenti sul Portale Unico dei Dati	Impatto	n/a	10	0	>= %	1	50	50

Data	Open Data: numero di data set scaricati (download) sul numero totale dei data set pubblicati	Efficacia	Quantitativa	15	0	>=	833	2000	2500
	Sistema Pago in Rete : incremento del valore finanziario delle transazioni gestite attraverso il sistema	Impatto	n/a	30	2000000	%	25	40	60
	Sistema Pago in Rete : percentuale delle scuole che utilizzano il sistema	Efficacia	Quantitativa	45	2	%	10	40	70
Garantire la compliance alla normativa in materia di anticorruzione e trasparenza in linea con le direttive ANAC	Grado di aderenza alle misure relative alla trasparenza rispetto al Piano Triennale per la Prevenzione della corruzione e per la Trasparenza	Efficacia	Quantitativa	50	70	%	90	95	100
	Grado di aderenza alle misure relative alla prevenzione della corruzione rispetto al Piano Triennale per la Prevenzione della corruzione e per la Trasparenza	Efficacia	Quantitativa	50	50	%	60	70	80
Realizzazione di scuole e poli per l'infanzia prototipo sviluppati secondo canoni innovativi	Premi di progettazione erogati / premi di progettazione previsti	Efficienza	Economica	50	0	>= %	50	80	100
	n. cantieri avviati relativi alle scuole innovative individuate / n. totale interventi approvati	Impatto	n/a	50	0	>= %	5	10	15