



## Report Sintesi 2

Anno: 2018 (Triennio 2018 - 2020)

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Data produzione stampa: 26/01/2018

Obiettivo specifico triennale	Indicatore								
	Descrizione	Tipologia	Dimensione	Peso	Baseline	Natura	Target anno 2018	Target anno 2019	Target anno 2020
Definizione e avvio del nuovo sistema di accesso al ruolo docente e di formazione iniziale e in servizio del personale della scuola	Incremento % di docenti coinvolti in percorsi di formazione	Efficacia	Quantitativa fruita	33	10	%	10	10	10
	Percentuale di soddisfazione dei docenti	Efficacia	Qualitativa percepita	33	70	%	73	80	82
	Piena messa a regime del nuovo sistema di accesso al ruolo docente e formazione iniziale di cui al d.lgs. n.59/2017	Efficacia	Quantitativa prodotta	34	30	%	100	100	100
Potenziare gli strumenti del sistema nazionale di valutazione e ottimizzare l'impiego dell'organico al fine di garantire e sostenere l'autonomia progettuale delle scuole.	Numero di scuole che hanno raggiunto i traguardi previsti dal RAV al termine del ciclo di miglioramento/N. totale di scuole *100	Efficacia	Quantitativa prodotta	50	0	%	0	70	70
	Numero docenti assegnati in organico dell'autonomia in conformità alle richieste delle scuole/ N. totale di docenti assegnati *100	Efficacia	Quantitativa fruita	50	100	%	100	100	100
Ridurre, attraverso procedure efficaci ed efficienti, il grado di scopertura dell'organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali ed amministrativi	Numero posti DS vacanti ricoperti/ Numero totale di posti vacanti autorizzati *100	Efficacia	Quantitativa prodotta	50	20	%	100	100	100
	Numero posti DSGA vacanti ricoperti/ Numero totale di posti vacanti autorizzati *100	Efficacia	Quantitativa prodotta	50	10	%	100	100	100

Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, il divario tra i territori e promuovendo la coesione sociale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella definizione di percorsi didattici personalizzati ed inclusivi, nel quadro degli obiettivi dell'Agenda 2030 nonché misure di welfare per lo studente	Piena messa a regime del nuovo sistema di welfare per lo studente di cui al d.lgs. n.63/2017	Efficacia	Quantitativa prodotta	10	0	Boolean o (0/1)	1	1	1
	borse di studio per studenti vittime del terrorismo	Efficacia	Quantitativa prodotta	10	900	>=	900	900	900
	erogazione di voucher virtuali per la fornitura di borse di studio di cui al DL 63/2017	Efficacia	Quantitativa prodotta	10	74000	>=	74000	74000	74000
	incremento percentuale di borse di studio fruita	Efficacia	Quantitativa fruita	15	0	%	50	60	70
	incremento percentuale di scuole coinvolte nei percorsi di educazione alla sostenibilità	Efficacia	Quantitativa prodotta	15	0	%	50	60	70
	numero di scuole coinvolte nei processi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica e di personalizzazione dei percorsi formativi	Efficacia	Quantitativa fruita	10	0	>=	300	500	1000
	numero scuole coinvolte in iniziative per il miglioramento dei processi di integrazione degli alunni stranieri	Efficacia	Quantitativa fruita	10	0	>=	150	300	500
	percentuale del numero di scuole che aderiscono ad iniziative sulla educazione alla legalità ed alla sostenibilità	Impatto	n/a	10	0	%	25	35	50
	percentuale dell'incremento del numero di scuole coinvolte nei percorsi di educazione motoria	Efficacia	Quantitativa fruita	10	6000	%	5	10	15
Prevenire ogni forma di disagio giovanile con particolare riferimento alla discriminazione di genere, ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e alle dipendenze da droga e alcol	Numero casi di bullismo gestiti. Riduzione del fenomeno di casi di bullismo segnalati da gestire.	Impatto	n/a	33	300	<=	250	200	150
	Numero di scuole coinvolte nei percorsi	Efficacia	Quantitativa fruita	34	2000	>=	3500	4000	4500
	numero di progetti realizzati per la prevenzione del bullismo che hanno coinvolto scuole	Impatto	n/a	33	40	>=	50	60	70
Definizione e avvio del nuovo sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni	Percentuale bambini 0-3 anni inseriti nel sistema	Efficacia	Quantitativa fruita	15	1,61	%	15	25	33
	Percentuale bambini 3-6 anni inseriti nel sistema	Efficacia	Quantitativa fruita	30	94,59	%	95	96	97

	Piena messa a regime del nuovo sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a 6 anni di cui al d.lgs. n.65/2017	Efficacia	Quantitativa prodotta	55	0	Boolean o (0/1)	1	1	1
Migliorare e potenziare i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti attraverso processi di innovazione didattica, di internazionalizzazione dei curricula nonché di rafforzamento delle conoscenze del patrimonio culturale ed artistico e di sviluppo di competenze, anche creative e promuovere lo sviluppo delle competenze di cittadinanza globale, nell'ottica dell'educazione allo sviluppo sostenibile e degli obiettivi dell'Agenda 2030	Effettivo riordino del sistema delle scuole italiane all'estero di cui al D. Lgs. n. 64/2017	Efficacia	Quantitativa prodotta	33	0	%	20	50	80
	Piena messa a regime del nuovo sistema di valutazione e certificazione delle competenze di cui al D. Lgs. 62/2017	Efficacia	Quantitativa prodotta	34	0	Boolean o (0/1)	1	1	1
	percentuale di iniziative di cooperazione bilaterale e multilaterale con Paesi U.E. ed extracomunitari, comprese le azioni a supporto dell'insegnamento/apprendimento delle lingue"	Impatto	n/a	33	0	%	100	100	100
Definizione delle misure finalizzate all'orientamento e all'apprendimento permanente e alla revisione dei percorsi di istruzione e di formazione professionale e rafforzamento della filiera tecnico-scientifica	Messa a regime del nuovo sistema dell'istruzione professionale di cui al D.Lgs. n. 61/2017	Efficacia	Quantitativa fruita	20	0	Boolean o (0/1)	1	1	1
	N. studenti che si dichiarano soddisfatti del percorso di istruzione tecnica intrapreso	Efficacia	Quantitativa fruita	20	78	%	78	78	78
	Numero di studenti iscritti ai percorsi di istruzione terziaria professionalizzante	Impatto	n/a	20	4789	>=	5000	5200	5400
	Numero diplomati occupati a distanza di n. 1 anno dall'anno x di completamento del proprio percorso di istruzione tecnica superiore / numero diplomati totali nell'anno x *100	Impatto	n/a	20	79,10	%	79.1	79.1	79.1

	Numero diplomati occupati in settori aderenti al percorso di istruzione tecnica superiore a distanza di n. 1 anno dall'anno x di completamento del proprio percorso formativo / numero totale diplomati, nell'anno x, occupati *100	Impatto	n/a	20	87,50	%	87.5	87.5	87.5
--	---	---------	-----	----	-------	---	------	------	------