



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione**  
**Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione**

## IL DIRETTORE GENERALE

**VISTA** la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

**VISTO** il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n.15;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

**VISTA** l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n.206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in più paesi appartenenti all'Unione Europea (Italia/SPAGNA) dal sig. Filippo Licari;

**VISTA** la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

**VISTA** l'attestazione del competente Ministerio de Educación, Cultura y Deporte di SPAGNA del 26/02/2018, con la quale si certifica che, l'equivalenza della formazione accademica italiana ottenuta dall'interessato, in data 23 gennaio 2018, al livello accademico spagnolo di Laurea nel ramo della conoscenza di Scienze nel campo specifico delle Scienze fisiche, Chimiche e Geologiche, unitamente al Master universitario in Educazione Secondaria Obbligatoria di Primo e Secondo Grado, Formazione professionale e Insegnamento delle Lingue, conseguito presso l'Università Cattolica di Valencia San Vincente Martir, ai sensi dell'art. 11 e) della direttiva 2005/36/CE, lo abilitano in Spagna all'esercizio della professione di docente nella scuola secondaria obbligatoria e baccellierato per studenti di età compresa tra dodici e diciotto anni nelle materie del ramo della conoscenza di Scienze nel campo specifico di Scienze Fisiche, Chimiche e Geologiche:

**VISTA** la nota prot. 2971 del 17 marzo 2017, con cui il MIUR comunica, conformemente ai chiarimenti forniti dal Ministerio de Educación, Cultura y Deporte spagnolo, di prendere in considerazione a partire dalla suddetta data *“solo ed esclusivamente le istanze complete di un documento che attesti la partecipazione al concorso pubblico spagnolo (sistema selectivo de acceso a la función pública), o il superamento di almeno una parte dello stesso, o essere iscritti nelle graduatorie straordinarie di professori selezionati dalle Comunidades Autónomas”*;

**VISTA** l'ordinanza del Consiglio di Stato, sezione VI, n. 4709 del 30 ottobre 2017 che, in sede di appello cautelare, in accoglimento del ricorso n. 5847/2017 proposto da soggetti controinteressati alla nota di cui sopra, ha disposto che, nelle more della definizione del giudizio di merito, questo Ministero debba continuare ad adottare con riserva la procedura di riconoscimento seguita fino al 20 marzo 2017;

**RITENUTO OPPORTUNO**, nelle more della definizione del giudizio di merito, dover dare esecuzione alla citata Ordinanza del Consiglio di Stato;

**VISTO** l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

**VISTA** la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

**CONSIDERATO** che l'interessato, cittadino italiano, di madrelingua italiana, possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha conseguito la formazione secondaria e accademica in Italia;

**RILEVATO** che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessato è qualificato nello Stato membro d'origine;

**RILEVATO** altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel Paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post-secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post-secondari;

**TENUTO CONTO** di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

**VISTO** il Decreto Direttoriale prot. n. 730 del 30.06.2020, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

**VISTA** la comunicazione pervenuta a questo Ministero il 19.11.2020, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia ha trasmesso il decreto prot. n. 84 del 23.10.2020, con il quale il Dirigente Scolastico dell'I.S. "PASCASINO" – Liceo delle Scienze Umane- di Marsala ha fatto conoscere l'esito favorevole della prova attitudinale svolta dall'interessato per gli insegnamenti in argomento;

**ACCERTATO** che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessato, integrato dalla misura compensativa sopra citata, comprova una formazione professionale che soddisfa le condizioni poste dal citato Decreto Legislativo n. 206/2007;

## **DECRETA**

1- Fermo l'effetto risolutivo connesso all'eventuale pronuncia che dovesse risultare favorevole a questo Ministero all'esito del giudizio di merito sulla legittimità della nota DGOSV n. 2971 del 17/03/2017, il titolo di formazione professionale così composto:

a) diploma di istruzione post secondario: Laurea triennale in Scienze e Tecnologie agrarie (classe 20) conseguita presso l'Università degli Studi della Tuscia Viterbo (ITALIA) in data 30/01/2004; Laurea specialistica (classe 77/s) in Scienze e tecnologie Agrarie conseguita presso l'Università

degli Studi della Tuscia Viterbo (ITALIA) in data 23/06/2006;

b) titolo di abilitazione all'insegnamento: Master universitario en formacion del profesorado de secundaria, Bachillerato, Formacion profesional y Ensenanza de idiomas Especialidad en Tecnologia conseguito presso l'Università Cattolica di Valencia San Vincente Martir (Spagna) nel luglio 2016,

posseduto dal cittadino italiano Prof. **Filippo Licari**, nato a MARSALA (ITALIA) il 24 ottobre 1980 , ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, come integrato dalla misura compensativa di cui al Decreto Direttoriale citato in premessa, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole secondaria Il grado, per la classe di concorso:

#### **A050 SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE.**

2- Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

**IL DIRETTORE GENERALE**

Dott.ssa MARIA ASSUNTA PALERMO

Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art.15 del D.P.R. 642 del 1972