



Ministero dell'Istruzione

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema
nazionale di istruzione
Ufficio VIII*

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisite in più Paesi (Italia/**Regno Unito**) appartenenti all'Unione Europea dalla sig.ra **Ilaria D'Adamo**

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

VISTO, in particolare, il certificato rilasciato dalla "Teaching Regulation Agency" in data 02 luglio 2018 nel quale si attesta che l'interessata è in possesso del QTS (status di insegnante qualificato) per l'insegnamento di tutte le materie del National Curriculum ad ogni fascia d'età ma che, tuttavia, la formazione la qualifica specificamente all'insegnamento della disciplina "Matematica", nella fascia di età 11-19 nelle scuole statali e nelle scuole speciali private in Inghilterra e, inoltre, che ha completato e superato il periodo di avviamento professionale ("induction") obbligatorio per legge .

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina italiana, di madrelingua italiana, ai sensi della C.M. sopra indicata è esentata dalla produzione della Certificazione di competenza linguistica, in quanto ha conseguito gli studi secondari e accademici in Italia;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

RILEVATO altresì, che ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel paese di provenienza, al possesso di un ciclo di studi post-secondari della durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post-secondari;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

ACCERTATO che, ai sensi del comma 6, art. 22 del D.L.vo n. 206/2007, l'esperienza professionale maturata dall'interessata nelle discipline di riferimento, ne integra e completa la formazione;

ACCERTATO che esistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007;

D E C R E T A

1 - Il titolo di formazione professionale così composto:

Diploma di istruzione post-secondario

- Laurea triennale in Matematica (Classe n. 32 scienze matematiche) conseguita presso Università degli Studi di Roma-La Sapienza in data 16/12/2011
- Laurea magistrale in matematica (classe LM-40 Matematica) conseguita presso Università La Sapienza di Roma in data 22/9/2014
- Postgraduate Certificate in education in Mathematics (certificato di specializzazione in didattica della matematica) conseguito in data 1/7/2016 presso University of Bristol

Titolo di abilitazione all'insegnamento

- -Qualified Teacher Status (QTS) n. 1636523 conseguito il 2/07/2016 rilasciato dal Teaching Regulation Agency
- "Induction" n. 1636523 conseguito in data 22 luglio 2017 –certificato rilasciato dal Department for education (Regno Unito)

posseduto dalla cittadina italiana **Ilaria D'Adamo**, nata il 21 novembre 1989 a Vasto (Ch), ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

abilitazione all'esercizio della professione di docente negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado per la classe di concorso:

A-26 Matematica

2 - Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo

TS/AF