



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO l'art. 15 della L. 24 agosto 1990, n. 241 relativo agli Accordi tra Pubbliche Amministrazioni;
- VISTO il Decreto legge 18 maggio 2006, n. 181, convertito con modificazioni dalla Legge 17 luglio 2006, n. 233, che ha, fra l'altro, istituito il Ministero dello sviluppo economico, subentrato nella predetta competenza prima del Ministero dell'industria, del commercio e dell'artigianato e poi del Ministero delle attività produttive, e l'articolo 1, commi 376 e 377, della legge 24 dicembre 2007, n. 244, nonché il decreto-legge 16 maggio 2008, n. 85, convertito con modificazioni nella legge 14 luglio 2008, n. 121, che sono ulteriormente intervenuti sull'assetto dei Ministeri il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 19 giugno 2019, n. 93 concernente il Regolamento di organizzazione del Ministero dello sviluppo economico;
- VISTO il D.lgs. 6 settembre 2005, n. 206 recante il Codice del Consumo, a norma dell'art. 7 della L. 29 luglio 2003, n. 229;
- VISTO la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO la Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, che inserisce la competenza digitale fra le tre di base dandone la seguente definizione: "La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersecurity), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico";
- VISTO l'educazione al consumo è un diritto fondamentale riconosciuto ai consumatori e agli utenti dall'art. 2 del c.d. Codice del consumo (decreto legislativo 6 settembre 2005, n. 206);
- VISTO la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica (G.U. 21.08.2019, n. 195), e in particolare l'art. 5 - Educazione alla cittadinanza digitale;

- VISTO l'educazione al consumo è un diritto fondamentale riconosciuto ai consumatori e agli utenti dall'art. 2 del c.d. Codice del consumo (decreto legislativo 6 settembre 2005, n. 206);
- VISTO il protocollo di intesa prot. AOODGOSV n. 23085 del 14/12/2020, in particolare l'art. 4;

DECRETA

Articolo 1 *Costituzione*

Per le finalità indicate in premessa è costituito il Comitato Tecnico Scientifico (parte MI) così composto:

Giacomo Moliterno Dirigente Ufficio I MI-DGOSVI
Anna Brancaccio Dirigente Scolastico comando MI-DGOSVI
Carla Guetti Docente comando MI-DGOSVI

Giovanni Biondi Presidente INDIRE (esperto)

Le funzioni di segreteria saranno espletate dalla Direzione Generale per il Mercato, la concorrenza, la Tutela del Consumatore e la Normativa Tecnica (MISE), che curerà le attività di supporto organizzativo e tecnologico.

Articolo 2 *Compiti e durata*

1. Le funzioni del Comitato, completo anche della parte nominata dal MISE (la Direzione Generale per il Mercato, la Concorrenza, la Tutela del Consumatore e la Normativa Tecnica) e da un rappresentante del soggetto incaricato dall'attuazione (nominato dal MISE), sono di natura consultiva rispetto agli obiettivi del protocollo e dell'allegato progetto delle attività.
2. La durata del comitato coincide con la durata del protocollo di intesa (triennale).
3. Nessun compenso o gettone di presenza è dovuto ai componenti del Comitato.

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo