



**Tematiche dei workshop**: 1. Apprendere la lingua, apprendere con la lingua 2. Storia, cultura, tradizioni per valorizzare le identità 3. Lingua e linguaggi artistici 4. Materiali multimediali didattici per la trasferibilità dei processi 5. Valutare e certificare le lingue di minoranza 6. Allearsi con il territorio attraverso reti e partenariati

**3 ottobre 2019**

*Coordina Caterina Spezzano (MIUR)*

14,00 Registrazione dei partecipanti

15,00 Saluti istituzionali

15,45 ***Le lingue di minoranza nello scenario nazionale ed europeo***

 **Johan Häggman** (Federal Union of European Nationalities)

 *Cosa può e cosa dovrebbe fare l'Ue per le scuole delle minoranze linguistiche*

 **Saverio Lo Russo** (Presidenza del Consiglio dei Ministri)

 *La legge 482 e la tutela delle lingue di minoranza in Italia*

16.45 Coffe break

17,00 ***Il ruolo delle lingue di minoranza a scuola***

 **Patrizia Cordin** (Università degli Studi di Trento)

 *Bilinguismo con lingue di minoranza: effetti sulle capacità cognitive e sulle abilità pragmatiche*

 **Italo Fiorin** (Comitato Scientifico Nazionale Indicazioni nazionali per il curricolo)

 *Indicazioni Nazionali, plurilinguismo e lingue di minoranza*

**4 ottobre 2019**

9,00 -13,00 Workshop paralleli (presentazione delle esperienze delle scuole)

14,30 Restituzione degli esiti dei workshop

16,00 ***A vent’anni dalla Legge n. 482: luci, ombre e prospettive future nell’insegnamento delle lingue di minoranza***

 *Coordina Daniela Marrocchi (MIUR)*

*Intervengono:* **Cristina Di Gleria** (Società Filologica Friulana – Referente Progetto Eduka 2)

**Domenico Morelli** (Comitato nazionale federativo minoranze linguistiche d'Italia)

 **William Cisilino** (Comitato consultivo per le minoranze linguistiche presso il DAR)

 **Antonella Nuzzaci** (Università degli Studi dell’Aquila)

17,30 Conclusioni: **Maria Assunta Palermo** (MIUR)

Seminario nazionale
**Lingue di minoranza a scuola**

 Pozza di Fassa 3-4 ottobre 2019