

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Novelli Maria Maddalena  
Data di nascita  
Qualifica  
Amministrazione  
Incarico attuale

Titolo di studio Laurea in giurisprudenza

Titoli professionali E' componente del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (DM 31 dicembre 2015 n.980).  
E' vice Presidente del Fondo Nazionale Pensione Complementare per i Lavoratori della Scuola (Fondo Scuola Espero).

E' stata inserita, per superamento della selezione, nell'Albo degli esperti, costituito presso l'ISFOL ai sensi della legge 4 agosto 2006, n. 248, aperto ad esperti di particolare e comprovata specializzazione universitaria, con specifica esperienza professionale nelle aree tematiche dell'Istituto, provenienti anche da altri Stati membri dell'U.E. (2007).

Vincitrice del concorso pubblico, per esami, per il conferimento di 17 posti di Dirigente Amministrativo nel ruolo del personale dell'Amministrazione centrale e periferica del Ministero della pubblica Istruzione, indetto con DDG del 8/10/1997.

Vincitrice del concorso pubblico per esami, per la carriera direttiva dell'amministrazione centrale e periferica (1982).

Vincitrice di concorso pubblico per esami per Segretario giudiziario presso il Ministero di Grazia e Giustizia - Corte Suprema di Cassazione (1976).

Esperienze professionali  
(incarichi ricoperti)

**Dal Novembre 1976 al 30/12/1982** Segretario giudiziario. Ministero Grazia e Giustizia - Corte Suprema Cassazione.

**Dal 31 dicembre 1982 al 1 giugno 1999** Direttore Amministrativo MPI-Provveditorato agli studi di Roma:

- Coordinatore dei settori Istruzione Secondaria di II grado;
- Responsabile dell'Ufficio Studi e Programmazione;
- Capo di Gabinetto, con delega del Provveditore agli Studi per le contrattazioni sindacali decentrate del Comparto Scuola;
- Responsabile delle Relazioni con le Istituzioni del territorio, il mondo della produzione, il privato sociale
- Presidente o membro di commissioni concernenti:
  - l'attuazione del Programma di Sviluppo delle tecnologie didattiche 1997/2000;
  - la promozione di iniziative riguardanti le pari opportunità tra uomini e donne;
  - l'aggiornamento del personale docente e non docente;
  - l'attuazione del Progetto Europa '93;
  - l'attuazione di iniziative di recupero dello svantaggio e prevenzione della

dispersione scolastica;

- la promozione e l'attuazione del corso di aggiornamento per docenti "Innovazione e formazione nella prospettiva europea".

Elaborazione della tesi sperimentale "Riflessioni su alcuni principi organizzativi da applicarsi ad un ufficio della Pubblica Amministrazione (Provveditorato agli studi)" 105° corso di formazione Presidenza del Consiglio dei Ministri, Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione - 28/02/85.

**Dal giugno 1999 all'agosto 1999** Dirigente Amministrativo MPI - Provveditorato agli studi di Roma. Incarico dirigenziale di direttore della Divisione dell'Istruzione secondaria di II grado del Provveditorato di Roma. In tale veste ha programmato e organizzato lo svolgimento delle operazioni di inizio anno scolastico quali trasferimenti, organici, graduatorie, nomine del personale di ruolo e non di ruolo per Roma e provincia.

Nell'ambito delle sue funzioni ha elaborato:

- l'analisi e lo sviluppo, con la conseguente realizzazione, della procedura di gestione e nomina del personale docente di ruolo e non di ruolo della Scuola Secondaria di II grado;
- il Piano di rilevazione del grado di soddisfazione dei servizi offerti dal Provveditorato agli Studi di Roma;
- il Piano organizzativo e operativo inerente ai processi di lavoro per la formazione dell'Organico di diritto.

**Dal settembre 1999 al gennaio 2001** Dirigente Amministrativo MPI- Direzione Generale per l'Istruzione Professionale.

**Dal febbraio 2001 all'ottobre 2004** Dirigente di II fascia presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio. Responsabile dell'Ufficio risorse umane (628 Unità) e del sistema integrato Istruzione e Formazione. Durante tale periodo ha curato in particolare:

- l'area della Dirigenza scolastica;
- il coordinamento, la programmazione e la gestione delle innovazioni introdotte dal D.L. 255, concernente gli adempimenti legati all'inizio dell'anno scolastico 2001-2002;
- i rapporti con il Sistema informativo, connessi ai compiti citati;
- la programmazione della nuova architettura di sistema della Direzione Generale Regionale.

E' stata inoltre:

- Componente del gruppo di lavoro nazionale per il progetto pilota "Competence Card" (protocollo d'intesa M.I.U.R. - Confindustria).
- Componente del Comitato di Indirizzo per l'azione "Rapporti con territorio" presso l'Università "La Sapienza" (progetto CampusOne).
- Componente del Comitato Nazionale del M.I.U.R. per le Pari Opportunità.
- Componente del Comitato Regionale Educazione degli Adulti istituito dalla Regione Lazio.

- Componente del Comitato Regionale Istruzione Formazione Tecnica Superiore istituito dalla Regione Lazio.

- Rappresentante MIUR in seno al Comitato Tecnico Paritetico della Regione Lazio per la realizzazione del Protocollo d'Intesa sottoscritto il 24/07/02, tra il Ministro del MIUR, Ministro MLPS e Regione Lazio per la Sperimentazione dell'assolvimento dell'obbligo scolastico nella Formazione Professionale.

- Membro del Gruppo di Lavoro Nazionale finalizzato ad identificare e problematiche emergenti e ad individuare appropriate misure di sostegno alla suddetta sperimentazione.

- Membro del Gruppo Regionale di progettazione e ricerca per la realizzazione di percorsi triennali di istruzione e formazione professionale, a seguito dell'Accordo Quadro raggiunto nella Conferenza Unificata Stato-Regioni e Autonomie locali del 19/06/2003.

- Delegata del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio nel Comitato Istituzionale presso la Regione Lazio (art. 9 l.38/98).

- Componente della Commissione di valutazione dei Progetti FS, relativi al bando della Regione Lazio per l'Educazione Permanente.

**Dal novembre 2004 al novembre 2006** Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio.

E' stata inoltre:

- componente della delegazione di parte pubblica per la contrattazione integrativa nazionale, relativa al personale dell'Area V della dirigenza scolastica;
- presidente del Comitato Paritetico, previsto dal CCNL, sul fenomeno del mobbing;
- componente del Comitato Nazionale per l'Orientamento;
- componente della delegazione di parte datoriale, per la contrattazione collettiva integrativa nazionale, relativa al personale delle aree funzionali del comparto ministeri dei ruoli del M.P.I.

**Dal dicembre 2006 al maggio 2009** Dirigente di II fascia - Direzione Generale per il Personale Scolastico- Dipartimento per l'Istruzione.

- Incarico di consulenza, studio e ricerca degli aspetti giuridici, organizzativi, amministrativi e gestionali concernenti il personale scolastico.
- Collaborazione con il Capo Dipartimento dell'Istruzione per l'analisi e l'approfondimento dei punti nodali riferiti all'istituzione dell'area tecnico-professionale, ivi compresi il riordino degli istituti tecnici professionali, i Poli Provinciali, i percorsi triennali di istruzione e formazione e quelli per l'alta qualificazione tecnico professionale.

**Dal 12 maggio 2009 al 9 settembre 2014** ha ricoperto l'incarico di Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio.

Nell'ambito delle proprie funzioni e in attuazione nel territorio degli indirizzi nazionali, ha definito, in una visione di rendicontazione sociale, una strategia di azione che ha visto impegnate l'amministrazione e le scuole, ciascuno per il proprio ruolo, nella valorizzazione del servizio erogato.

In tale ottica ha:

- in una regione complessa e articolata quale il Lazio (768 istituzioni scolastiche statali e 1.349 istituzioni scolastiche paritarie, 3.408 punti di erogazione del servizio, 736.634 alunni di cui 24.451 disabili, 33.568 classi, 18.353 ATA, 70.143 docenti, 75.338 alunni di cittadinanza non italiana) ha attuato un piano amministrativo organizzato che assicurasse credibilità e fattibilità agli interventi programmati motivando e rendendo sempre più partecipe dei processi le risorse umane in servizio presso i 14 Uffici dell'USR per il Lazio, in una logica di sistema finalizzata al

coinvolgimento e alla responsabilizzazione nelle linee di un disegno unitario, gli uffici della Direzione Generale e quelli degli Ambiti territoriali;

- provveduto, ai fini del contenimento della spesa, in sinergia con la Provincia di Roma, al trasferimento degli Uffici situati in Via Ostiense, 131 in Via Pianciani, 32, e, in accordo con la Provincia di Rieti, al trasferimento della sede dell'Ambito Territoriale della provincia di Rieti in una sede più ridotta di dimensioni ed ha posto in essere accordi istruttori con la Provincia di Latina e di Frosinone per analoghi trasferimenti, delle sedi dei rispettivi Ambiti territoriali provinciali;
- ricercato soluzioni organizzative innovative garantendo l'ordinato e puntuale avvio dell'anno scolastico e assicurando in ogni fase del procedimento amministrativo necessario (organici, graduatorie, utilizzazioni, nomine in ruolo e supplenze) il rispetto dei tempi e delle procedure;
- sollecitato la partecipazione democratica dei genitori alla vita della scuola e l'esercizio di cittadinanza attiva da parte degli studenti, coinvolgendo il Forum regionale delle famiglie e le Consulte degli studenti;
- promosso e incentivato i rapporti e le interazioni tra il sistema istruzione e gli altri livelli coinvolti e interessati- Regione, Enti Locali, Università, soggetti rappresentativi delle realtà territoriali e del mondo del lavoro e della produzione;
- promosso e coordinato un piano d'azione inteso a fornire supporto alle scuole, anche al fine di promuovere una cultura di rete e ad avviare un sistema di raccordo tra le istituzioni scolastiche, gli Enti territoriali e le Università per un sistema continuo di crescita professionale nel quadro del cambiamento in atto;
- curato, in particolare, la formazione della dirigenza scolastica nella considerazione che le profonde innovazioni avvenute negli ultimi anni, sia nella Pubblica Amministrazione che nel sistema scolastico, hanno portato ad una profonda trasformazione del ruolo del Dirigente scolastico, al quale sono richieste

competenze plurime relative agli aspetti amministrativi, alla gestione del personale, alla programmazione e all'organizzazione, alla comunicazione e alla gestione del cambiamento in generale.

### **Principali azioni di accompagnamento**

Ha siglato, nel luglio 2010, con il Comitato regionale di Coordinamento delle Università del Lazio un Accordo Quadro per dare vita ad un'attività di collaborazione scientifica volta a consolidare i profili di professionalità dei dirigenti scolastici e dei docenti e a sostenere il loro impegno per un'azione educativa di qualità.

Piano di formazione e informazione dei docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado della Regione Lazio con lo scopo di sensibilizzare gli stessi alla cultura della valutazione e a conoscere e comprendere l'importanza delle rilevazioni degli apprendimenti nazionali (INVALSI) e internazionali (OCSE PISA, IEA TIMSS, PIRLS).

A supporto degli interventi delle scuole nel settore del disagio giovanile realizzazione, d'intesa con la Polizia postale e delle Comunicazioni e con il CNR - area Tor Vergata, un ciclo di seminari sul Cyberbullismo, intesi approfondire le tematiche relative al fenomeno da un punto di vista delle ricerche in corso, delle caratteristiche e delle modalità per prevenirlo ed affrontarlo.

Piani di intervento regionali presso le Istituzioni scolastiche per l'implementazione della cultura "della didattica orientativa" e per la diffusione di una cultura della "valutazione degli apprendimenti" fondata per assicurare piena organicità fra didattica e valutazione.

A seguito dei provvedimenti governativi in tema d'immigrazione che nel 2010 hanno inserito la conoscenza della lingua italiana tra i requisiti per l'ottenimento del permesso di soggiorno e per l'Accordo di integrazione, l'Ufficio Scolastico Regionale si è impegnato attivamente e in modo articolato per l'integrazione socio-linguistica dei migranti consolidando i rapporti interistituzionali, nonché sinergie con le Associazioni di volontariato e del privato sociale e le Comunità Straniere; impegno riconosciuto con l'Audizione da parte del Comitato parlamentare di controllo sull'attuazione dell'Accordo di Schengen, del Direttore Generale dell'USR Lazio, in qualità di esperto nelle materie di competenza nell'ambito dell'indagine conoscitiva sui flussi migratori in Europa attraverso l'Italia, nella prospettiva della riforma del sistema europeo comune d'asilo e della revisione dei modelli d'accoglienza (seduta dell' 11 giugno 2014).

Realizzazione, con la qualificata collaborazione del CRUL, di percorsi formativi rivolti a Dirigenti scolastici, docenti e DSGA, al fine di fornire alle scuole gli strumenti e la conoscenza delle procedure per poter partecipare ai diversi programmi tematici e territoriali che le Istituzioni dell'Unione Europea pongono in atto.

Realizzazione percorsi formativi rivolti ai dirigenti scolastici del Lazio con la partecipazione, in qualità di relatori, di docenti universitari, avvocati dello Stato, magistrati del lavoro, della Corte Costituzionale, consiglieri della Corte dei Conti e del Consiglio di Stato nonché del Presidente dell'Autorità Garante della Privacy.

Protocollo d'Intesa con il Presidente della Provincia di Roma e con il Presidente dell'Unione Industriali di Roma, per la valorizzazione dell'istruzione Tecnica e Professionale, destinato ad avvicinare gli studenti al mondo dell'impresa e del lavoro coinvolgendo il tessuto economico e produttivo del territorio.

In collaborazione con il Consorzio interuniversitario Alma Laurea, realizzazione di due progetti: Alma Orientati e Alma Diploma ideati e strutturati per rispondere alle richieste di informazioni affidabili avanzate dagli studenti, dalle loro famiglie e dagli addetti all'Orientamento. Il percorso accademico o lavorativo dei diplomati è stato monitorato negli anni successivi con l'elaborazione di dati concreti relativi al placement da mettere a disposizione delle scuole di provenienza che, in tal modo, hanno potuto disporre del "profilo orientativo di classe e di istituto" che ha permesso loro di valutare il valore aggiunto offerto ai propri alunni, fungendo anche da strumento per l'autovalutazione di Istituto.

Organizzazione, con cadenza annuale, di eventi per l'orientamento universitario

dedicati ai maturandi della Regione Lazio. Nella consapevolezza che in una società molto più complessa di quanto non fosse nel passato, con opportunità che si restringono o si ampliano in funzione delle tendenze dell'economia e del mercato, gli incontri suddetti hanno messo in condizione sistemica tutte le Università del Lazio aderenti al CRUL (Comitato Regionale di coordinamento delle Università del Lazio) e alla Conferenza dei Rettori delle Università Pontificie di presentare la loro offerta formativa, articolata nelle 4 macro aree, alle migliaia di studenti intervenuti.

In collaborazione con l'Università degli Studi Roma Tre, realizzazione progetto biennale "Orientamento scolastico e partnership dei genitori" finalizzato alla raccolta ed analisi dei dati in materia di orientamento scolastico nelle scuole secondarie di I grado del Lazio secondo metodologie di natura quantitativa e qualitativa che ha interessato le componenti di genitori e studenti di scuole medie di I grado.

Realizzazione dell'indagine "Sentirsi Italiani oggi", effettuata tra gli studenti di II grado, volta a conoscere come i giovani studenti, dai quali non si può prescindere nella costruzione del sentimento comune nazionale, avvertano la loro identità di italiani.

Gli esiti dell'indagine, testimoni di una convergenza coscienziale, sono stati presentati in un Convegno in collaborazione con il Sole 24Ore.

Al fine di attribuire un valore aggiunto agli Istituti Professionali, ha realizzato, nell'ambito di un protocollo d'intesa sottoscritto con il Console Generale d'Italia a Boston in rappresentanza del Consolato Generale d'Italia a Boston, la Northeastern University di Boston, il Presidente del CRUL e la Regione Lazio, un percorso sperimentale, in attuazione del quale gli studenti universitari di Boston hanno insegnato, come assistenti, le discipline tecniche in lingua inglese, ai ragazzi degli istituti professionali.

Al fine di promuovere la cultura della legalità con la formazione di una presenza civica impegnata e partecipe degli studenti, anche attraverso la collaborazione con le Consulte Provinciali Studentesche, è stato promosso il progetto "Legalidea", in collaborazione con il X Comitato della Commissione Parlamentare Antimafia. Collaborazione instaurata a seguito dell'Audizione, tenutasi su "Cultura della legalità, scuola, università e informazione" nella seduta del 16/3/2011.

Promozione, in collaborazione con lo IUAV di Venezia, del Progetto "la rinascita di Villa Adriana" finalizzato alla formazione della conoscenza e della valorizzazione del patrimonio storico artistico da non considerare più come un bene museale statico, ma come una risorsa culturale, sempre dinamica, che responsabilizza gli studenti in un esercizio di cittadinanza attiva per il bene comune.

Ideazione e promozione del seminario di approfondimento presso il liceo "E.Q. Visconti" di Roma "Il processo: In-attualità del liceo classico?".

Accusa, difesa, testimoni, a favore e contro, hanno esplicitato le ragioni a favore o contro gli studi classici oggi, per dimostrare il loro inevitabile declino alle soglie del terzo millennio, o viceversa la loro attualità. Il Convegno che ha visto come relatori economisti, esponenti del mondo accademico italiani e stranieri, ha avuto vasta risonanza sui media a livello nazionale.

**Dal luglio 2014** ha partecipato, in qualità di Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico regionale alla missione nelle Aree interne del Lazio.

**Dal 10 settembre 2014** ricopre l'incarico di Direttore Generale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – D.G. Personale Scolastico.

#### **Principali azioni:**

Organizzazione delle quattro fasi del piano assunzionale straordinario previsto dalla L.107/2015 che ha determinato la nomina in ruolo di 85930 docenti.

Ha organizzato in maniera innovativa il concorso docenti previsto dall'art.1 comma 110 e seguenti della legge 107/2015 prevedendo, senza precedenti al riguardo, che le prove scritte si svolgessero computer-based. all'interno di una procedura interamente informatizzata. Organizzazione complessa e articolata che ha richiesto 83.000 postazioni necessarie per i 165.578 candidati che hanno sostenuto le 230.000 prove scritte, in ventidue giorni.

Individuazione delle linee strategiche per implementare la formazione docenti 2014-2015 e successiva attuazione del modello previsto dal D.M.850/2015 per la formazione docenti neoassunti a.s. 2015-2016 e 2016-2017. Questa misura di formazione ha visto la partecipazione di oltre 160.000 docenti negli ultimi tre anni scolastici con un totale di budget stanziato e gestito di circa 7.000.000 di euro.

Attuazione delle politiche sulla formazione dei docenti previste dalla L.107/2015 e successivo D.M. 797/2016 con cui è stato adottato il piano triennale 2016-2019. Indirizzo e coordinamento delle azioni territoriali e gestione amministrativa e finanziaria del Budget di 40.000.000 di euro.

Indirizzo e coordinamento per l'implementazione di un ecosistema digitale per la formazione denominato S.O.F.I.A. (sofia.istruzione.it) che consente da un lato di garantire l'incontro tra domanda ed offerta di formazione agli insegnanti e dall'altro di monitorare costantemente le iniziative formative su tutto il territorio nazionale al fine di migliorarne la qualità.

Dal 2005 è componente del Comitato per l'attribuzione del Premio Gay Tachè "L'amico dei Bambini", premio istituito dall'Amministrazione comunale di Roma, insieme con la Comunità Ebraica e la rivista [www.ebraismoedintomi.it](http://www.ebraismoedintomi.it).

Con Decreto del Ministro del 5/3/2009 è componente della "Delivery Unit" nazionale per l'attuazione, in via sperimentale per l'anno 2009/2010, del e principali innovazioni organizzative, metodologiche e didattiche relative al riordino degli istituti tecnici.

Con Decreto del Ministro n. 67/2009 e successivi, è componente della delegazione di parte pubblica per la contrattazione collettiva nazionale e integrativa relativa al personale dirigente dell'Area I del MIUR.

Con Decreto del Ministro n. 68/2009 e successivi, è componente della delegazione di parte pubblica per la contrattazione collettiva nazionale integrativa del personale delle aree funzionali del comparto "Ministeri" MIUR.

Con Decreto Dipartimentale del 14/7/2009 è componente del Gruppo di Lavoro Nazionale finalizzato a declinare, diffondere e implementare i processi organizzativi, gestionali e metodologici sviluppati dalla rete delle scuole dal Progetto Qualità.

Con Decreto del Ministro n. 24/2010 e successivi, è componente della delegazione di parte pubblica del MIUR per la contrattazione collettiva integrativa nazionale del personale docente, educativo ed ATA.

Dal gennaio 2010 fa parte del Gruppo nazionale di lavoro, presso il MIUR per l'integrazione di alunni con cittadinanza non italiana.

Con Decreto Dipartimentale 18/2011 componente del gruppo di lavoro con il compito di analizzare le criticità organizzative e funzionali - a partire dall'analisi dei costi e della spesa - per individuare modalità e criteri operativi volti superamento delle difficoltà e orientati ad una complessiva razionalizzazione dei processi finanziari.

Nel dicembre 2011, con autorizzazione da parte dell'Amministrazione, ha ricevuto dall'ISFOL incarico di consulenza nell'ambito del progetto "Governance, qualità dei sistemi e strumenti per la formazione".

Con Decreto Dipartimentale n. 2 del 4 maggio 2012 componente del gruppo di lavoro con il compito di selezionare materiali formativi, anche di natura multimediale, predisposti dall'Amministrazione centrale e di definire i tempi e le modalità di svolgimento dell'attività di formazione e di tirocinio per i vincitori del concorso per il reclutamento dei dirigenti scolastici.

Con Decreto n. 18/11 del 29 ottobre 2012 è componente del Comitato nazionale istituito presso il MIUR con il compito di promuovere e mettere a regime le esperienze teatrali nel mondo della scuola e attivare sinergie fra le scuole e i soggetti esterni che operano nel mondo del teatro.

Con Decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri del 14 dicembre 2012 è nominata componente del Collegio dei revisori dei conti dell'Agenzia per l'Italia Digitale.

Con Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del dicembre 2012 è nominata Presidente della Commissione esaminatrice del concorso pubblico per esami a 3 posti di dirigente di seconda fascia nel ruolo del MIUR, da adibire a compiti e funzioni negli specifici ambiti statistico informatico.

Fino a marzo 2014 componente del Collegio Sindacale, in rappresentanza del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca nell'Azienda Ospedaliera Universitaria della Seconda Università degli Studi di Napoli.

Con Decreto del Ministro del 16 luglio 2015, vista la vacanza del posto di Capo Dipartimento per il sistema educativo di Istruzione e Formazione, è incaricata, in aggiunta alle competenze di DG del Personale scolastico e fino alla nomina del nuovo Capo Dipartimento, di garantire lo svolgimento dell'ordinaria gestione del Dipartimento, nonché le attività urgenti e indifferibili per l'attuazione della L.107/2015 con particolare riferimento ai commi dal 95 al 105.

Con Decreto del Ministro del 10 agosto 2015 è nominata componente dell'Osservatorio permanente per l'integrazione degli alunni con disabilità.

Con Decreto del Ministro del 4 settembre 2015 è nominata componente del Gruppo di Lavoro per l'approfondimento delle tematiche connesse alla procedura concorsuale per il reclutamento di personale docente per le istituzioni scolastiche ed educative statali.

Con Decreto del Ministro del 5 ottobre 2015 è nominata componente della delegazione di Parte Pubblica per la contrattazione integrativa nazionale relativa al personale docente, educativo e Ata.

Con Decreto del Ministro del 5 ottobre 2015 è nominata componente della delegazione di Parte Pubblica per la contrattazione integrativa nazionale relativa al personale dell'Area V-Dirigenza scolastica.

Con decreto del Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del 14 ottobre 2015 è nominata componente del Gruppo di Lavoro per l'approfondimento delle tematiche connesse alla definizione dei criteri per l'individuazione degli ambiti territoriali regionali nei quali sono articolati i ruoli del personale docente.

Con decreto del Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del 16 ottobre 2015 è nominata componente del Gruppo di Lavoro per l'approfondimento delle tematiche connesse alla promozione della costituzione di reti tra istituzioni scolastiche.

Con decreto del Capo Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca di concerto con il Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del 16 febbraio 2016 è nominata componente della Commissione Paritetica indipendente MIUR-CRUI sul Tirocinio Formativo Attivo (TFA).

Con decreto del Capo di Gabinetto del 7 marzo 2016 è nominata componente del Gruppo di Lavoro per la redazione del decreto legislativo per la promozione e diffusione della cultura umanistica, la valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali, musicali, teatrali, coreutiche e cinematografiche e per il sostegno della creatività connessa alla sfera estetica.

Con decreto del Capo di Gabinetto del 7 marzo 2016 è nominata componente del Gruppo di Lavoro per la redazione del decreto legislativo recante istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a 6 anni.

Con decreto del Capo di Gabinetto del 7 marzo 2016 è nominata componente del Gruppo di Lavoro per la redazione del decreto legislativo recante promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità e riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione.

Con decreto del Capo di Gabinetto del 7 marzo 2016 è nominata componente del Gruppo di Lavoro per la redazione del decreto legislativo recante riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria.

Con Decreto del Ministro del 17 marzo 2016 è nominata componente del Gruppo di Lavoro per l'analisi delle problematiche delle scuole ebraiche in Italia.

Con decreto del Direttore Generale dell'INVALSI del 17 novembre 2016 è nominata componente del Gruppo di Coordinamento Interistituzionale del progetto "ProDis – Strumenti e metodi per la promozione delle professionalità del dirigente scolastico".

Con decreto del Ministro dell'11/5/17 è nominata componente del gruppo di lavoro "Scuola, Università e Ricerca per l'Agenda 2030"

**Onorificenze**

Il 2 giugno 2004, con Decreto del Presidente della Repubblica, le è stata conferita l'onorificenza di Ufficiale al merito della Repubblica Italiana.

**Capacità linguistiche**

Lingua	Livello parlato	Livello scritto
Inglese	discreto	buono

**Capacità nell'uso delle Tecnologie**

- Competenza nell'uso di Word, Excel, Access e Power point, di motori di ricerca e posta elettronica.
- Conoscenza in materia di sicurezza ICT anche attraverso l'approfondimento presso il Ministero delle Comunicazioni – ISCOM

**Pubblicazioni**

Nei diversi periodi della sua attività professionale è stata ed è autrice di numerosi articoli sui temi della disabilità, dell'autonomia scolastica, della professionalità docente, delle relazioni sindacali, pubblicati su riviste specializzate in politica scolastica, quali Tuttoscuola e Tecnodid.

Ha rilasciato, altresì, interviste di approfondimento a riviste specializzate sui temi dell'innovazione, dell'integrazione tra i sistemi Istruzione, Formazione e Lavoro, delle nuove tecnologie, della valutazione e dell'orientamento scolastico e professionale.

Dal 2010 ha fondato e ha diretto fino al 9 settembre 2014, una Collana di Pubblicazioni dell'Ufficio Scolastico Regionale che raccoglie esperienze, riflessioni, atti di tematiche di particolare rilevanza tra i quali:

1. "La cultura della Legalità - Riflessioni, percorsi e prospettive" (2010).
2. "Studenti con disabilità - per una scuola a misura di tutti" (2010).
3. "Progetti Regionali - Orientamento formativo come organizzazione di didattica e di valutazione. La parola alle scuole" (2011).
4. "Sui banchi dell'intercultura" (2012).
5. "La Mia Laurea. Guida alla scelta Universitaria": una ricognizione articolata nelle quattro macro aree dell'offerta formativa di tutte Università del Lazio con l'indicazione dei possibili sbocchi lavorativi. Tale pubblicazione è stata poi aggiornata annualmente e fruibile anche tramite web (2011-2012-2013-2014).
6. "Profilo dei Diplomatici del Lazio 2013" (2013).

Rome 18/2/2020

Maddalena Novelli