



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n.19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n.206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in FRANCIA, Paese appartenente all'Unione Europea, dalla sig.ra **Yasmine HINOT**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

VISTO il Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation Second degré, conseguito presso l'Université di Cergy-Pontoise (Francia), nell'anno accademico 2015/2016;

VISTA l'Attestazione della competente autorità francese Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, rilasciata in data 1° ottobre 2015, nella quale si dichiara che l'interessata ha superato il CAPES (Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement au second degré) di Storia e Geografia, sessione 2015;

VISTO il decreto del competente Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche francese del 9 luglio 2015, con il quale l'interessata è immessa nei ruoli per l'insegnamento di Storia e Geografia nelle scuole statali di istruzione secondaria di II grado;

VISTO l'attestato del 10 marzo 2011 – prot. n. 173, con il quale il Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche francese ha dichiarato, su richiesta di questa Direzione, che la professione di insegnante in Francia “non è regolamentata”;

RILEVATO che in Francia l'accesso alla professione di insegnante non è subordinato al conseguimento di una qualifica professionale specifica, ma ad un livello di studi post secondari che attestino un ciclo di studi di almeno cinque anni;

RILEVATO, altresì, che ai sensi dell'art. 21, comma 2, del decreto legislativo n. 206/2007, come

modificato dal decreto legislativo 28 gennaio 2016 n.15, l'accesso e l'esercizio della professione regolamentata è consentito anche ai richiedenti che abbiano esercitato a tempo pieno tale professione per almeno un anno nel corso dei precedenti dieci, in un altro Stato membro che non regolamenti la professione di docente;

ACCERTATO che, ai sensi dell'art. 21 del decreto legislativo n. 206/2007, l'interessata ha documentato, con attestazione del competente Ministère de l'Education, de la Jeunesse et des Sports (Francia) del 17 novembre 2020, esperienze professionali d'insegnamento per due anni in Francia;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina francese, di madrelingua francese, non possiede la competenza linguistica necessaria, dovrà, al momento dell'esercizio della professione di docente presso le istituzioni scolastiche statali e/o paritarie autonome, dar prova della conoscenza della lingua italiana documentando l'attestato a livello C2 rilasciato da Università o Enti certificatori abilitati a rilasciare certificazioni secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento del Consiglio d'Europa, come da indicazioni di cui alla nota/circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7 ottobre 2013;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

RILEVATO, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post-secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post-secondari;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VERIFICATO, ai sensi del comma 6 dell'art. 22 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, che l'esperienza professionale di insegnamento maturata integra e completa la formazione;

ACCERTATO che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007;

D E C R E T A

1. La formazione professionale così composta:

- Licence "Sciences humaines et sociales" - mention Histoire (Laurea breve in Scienze umane e sociali - specializzazione in Storia), conseguita presso l'Université di Cergy-Pontoise (Francia), nell'anno accademico 2011/2012;

- Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation Second degré (Master Professioni dell'insegnamento, dell'istruzione e della formazione secondaria), conseguito presso l'Université di Cergy-Pontoise (Francia), nell'anno accademico 2015/2016;

- Concorso CAPES (Certificato di abilitazione pedagogica all'insegnamento secondario) nella disciplina di "Storia e Geografia", conseguito nella sessione 2015;

- esperienza professionale di insegnamento a tempo pieno, per due anni in Francia,

posseduta dalla cittadina francese, prof.ssa **Yasmine HINOT**, nata a Meulan (FRANCIA), il 19 agosto 1988, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nella scuola secondaria di II grado per la classe di concorso:

A-21 GEOGRAFIA.

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n.69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero-Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Maria Assunta Palermo

Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art. 15 del D.P.R. 642 del 1972.