

MANUALE UTENTE

**Sidi-Determinazione Organico di diritto (Istituzioni Educative per USP)**

*IDENTIFICATIVO*

**SI-SO-MU- Determinazione Organico di diritto Istituzioni Educative per USP-1.0**

*VERSIONE*

**Ed. 1 Rev. 0/02-07-2007**

Uso Esterno

Non Riservato

***Versione definitiva***

**Indice dei contenuti**

<b>0</b>	<b>GENERALITÀ</b>	<b>3</b>
0.1	SCOPO DEL DOCUMENTO	3
0.2	APPLICABILITÀ	3
0.3	RIFERIMENTI	3
0.4	DEFINIZIONI E ACRONIMI	3
0.5	TABELLA DELLE VERSIONI	3
<b>1</b>	<b>DESCRIZIONE DELLE FASI DEL PROCEDIMENTO AMMINISTRATIVO</b>	<b>4</b>
1.1	ATTIVITÀ INFORMATIZZATE SUSSIDIARIE AL PROCEDIMENTO AMMINISTRATIVO	4
1.1.1	<i>Documenti trattati</i>	5
<b>2</b>	<b>OPERAZIONI AMMINISTRATIVE</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>ARTICOLAZIONE IN FUNZIONI ELEMENTARI E MODALITÀ D'ATTIVAZIONE</b>	<b>7</b>
3.1	FUNZIONE ELEMENTARE: ACQUISIZIONE/RETTIFICA	8
3.1.1	<i>Modalità operative di acquisizione dati</i>	8
3.1.2	<i>Azioni del Sistema Informativo</i>	8
3.1.3	<i>Guida operativa</i>	11
3.2	FUNZIONE ELEMENTARE: INTERROGAZIONE PER ISTITUZIONE EDUCATIVA	12
3.2.1	<i>Modalità operative di acquisizione dati</i>	12
3.2.2	<i>Azioni del Sistema Informativo</i>	12
3.2.3	<i>Guida operativa</i>	14
3.3	FUNZIONE ELEMENTARE: INTERROGAZIONE PROVINCIALE	15
3.3.1	<i>Modalità operative di acquisizione dati</i>	15
3.3.2	<i>Azioni del Sistema Informativo</i>	15
3.3.3	<i>Guida operativa</i>	16
3.4	FUNZIONE ELEMENTARE: STAMPA ISTITUZIONE EDUCATIVA	17
3.4.1	<i>Modalità operative</i>	17
3.4.2	<i>Azioni del Sistema Informativo</i>	17
3.4.3	<i>Guida operativa</i>	17
3.5	FUNZIONE ELEMENTARE: STAMPA PROVINCIALE	18
3.5.1	<i>Modalità operative</i>	18
3.5.2	<i>Azioni del Sistema Informativo</i>	18
3.5.3	<i>Guida operativa</i>	18
<b>4</b>	<b>ALLEGATO 1 CRITERI DI CALCOLO DELLA DOTAZIONE ORGANICA</b>	<b>19</b>
4.1.1	<i>Presenza di almeno 30 convittori</i>	20
4.1.2	<i>Presenza di almeno 20 convittori e almeno 30 tra semiconvittori e/o semiconvittrici</i>	24
4.1.3	<i>Presenza di almeno 20 convittori, con meno di 30 tra semiconvittori e/o semiconvittrici e in presenza di unicità in ambito regionale</i>	27
4.1.4	<i>Presenza di almeno 20 convittori, con meno di 30 tra semiconvittori e/o semiconvittrici e in assenza di unicità in ambito regionale</i>	29
4.1.5	<i>Con meno di 20 convittori e in presenza di unicità in ambito regionale</i>	31
4.1.6	<i>Con meno di 20 convittori e in assenza di unicità in ambito regionale</i>	34
4.1.7	<i>In assenza di convittori</i>	37
4.1.8	<i>Semiconvittualità: con almeno 50 semiconvittori e/o semiconvittrici</i>	40
4.1.9	<i>Semiconvittualità: con meno di 50 semiconvittori e/o semiconvittrici</i>	40

## 0 GENERALITÀ

### 0.1 Scopo del documento

Il presente documento ha lo scopo di illustrare le procedure automatiche messe a disposizione agli utenti USP per la gestione dell'organico del personale delle istituzioni educative a fronte di quanto previsto dalla normativa vigente.

### 0.2 Applicabilità

Le funzionalità descritte nel presente manuale sono applicabili a tutte le istituzioni scolastiche educative per le quali è prevista la presenza di personale educativo (Istitutori ed Istitutrici).

### 0.3 Riferimenti

Codice	Titolo
SDE-APS-MOD-ManualeUtente-N.M	TEMPLATE – Manuale Utente

### 0.4 Definizioni e acronimi

Definizione/Acronimo	Descrizione
USP	Uffici Scolastici Provinciali
SIDI	Sistema Informativo Dell'Istruzione
N/A	Non Applicabile
ATA	Amministrativo Tecnico Ausiliario
USR	Ufficio Scolastico Regionale
SIMPI	Sistema Informativo del Ministero della Pubblica Istruzione

### 0.5 Tabella delle Versioni

Ver.	Elabora (UO)	Verifica (UO)	Approva (UO)	Data emissione	Descrizione delle modifiche
1.0				02-07-2007	Nascita del documento

## **1 DESCRIZIONE DELLE FASI DEL PROCEDIMENTO AMMINISTRATIVO**

La funzione si colloca all'interno dell'area Organico di Diritto e gestisce l'iter procedurale per la corretta attribuzione dei posti assegnati agli Istitutori e alle Istitutrici. I dati, necessari per il calcolo dei posti sopra citati, vengono acquisiti dagli USP. previa validazione della Direzione Regionale di competenza.

Di seguito vengono illustrate le attività del procedimento amministrativo e l'ufficio responsabile:

- 1) acquisizione dei dati elementari per singola istituzione educativa, con relativo calcolo dell'ipotesi di dotazione organica da assegnare alla medesima istituzione in termini di posti per la convittualità notturna maschile, convittualità notturna femminile e semiconvittualità. Tale attività è a carico dell'USP;
- 2) verifica della correttezza dei dati tramite le apposite funzioni di interrogazione e stampa sia a livello di singola scuola che a livello provinciale da parte dell'USP;
- 3) rettifica, ove necessario, dei dati elementari precedentemente inseriti. Anche questa attività è a carico dell'USP;
- 4) validazione dei dati da parte dell'USP e inoltro alla Direzione Regionale di competenza;
- 5) validazione da parte del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale o eventuale rettifica della ripartizione dei posti da parte degli USP su segnalazione del Direttore Regionale;
- 6) disabilitazione agli USP delle funzioni di acquisizione/rettifica dei dati in base alla tempistica concordata con l'Amministrazione Centrale. Tale attività è a cura del Sistema Informativo;
- 7) monitoraggio sulla determinazione dell'organico. Tale attività è svolta dall'Amministrazione Centrale.

### **1.1 Attività informatizzate sussidiarie al procedimento amministrativo**

Le funzionalità a supporto del procedimento amministrativo sono le seguenti:

punto 1) del precedente paragrafo:

- acquisizione dati elementari,
- calcolo dell'ipotesi di posti da distribuire tra convittualità notturna maschile, femminile e semiconvittualità,

punti 2) e 7) del precedente paragrafo:

- interrogazione dati elementari,
- interrogazione posti previsti per gli Istitutori e per le Istitutrici in termini di convittualità notturna maschile, femminile e semiconvittualità,

- stampa puntuale dell'istituzione educativa (vedi punto 3.4),
- stampa provinciale (vedi punto 3.5),

punto 3) del precedente paragrafo:

- rettifica puntuale dati elementari,
- calcolo dei posti previsti per gli Istitutori e per le Istitutrici da distribuire tra convittualità notturna maschile, femminile e semiconvittualità,

punto 4) del precedente paragrafo:

- stampa puntuale dell'istituzione educativa,

punto 5) del precedente paragrafo:

- rettifica posti distribuiti.

### **1.1.1 Documenti trattati**

N/A

## **2 OPERAZIONI AMMINISTRATIVE**

Gli USP acquisiranno i dati relativi al numero di convittori, convivtrici, semiconvittori e semiconvittrici, specificando se l'Istituzione è unica in ambito regionale o meno; a fronte dei dati inseriti il Sistema calcolerà il totale dei posti assegnabili alla singola Istituzione; sarà compito dell'utente (USP) distribuire tale dotazione organica nelle 3 tipologie di posti possibili.

### 3 ARTICOLAZIONE IN FUNZIONI ELEMENTARI E MODALITÀ D'ATTIVAZIONE

<b>Funzione Elementare</b>	<b>Tipo di elaborazione</b>	<b>Passi propedeutici</b>	<b>Codice di attivazione (nodo)</b>	<b>Livello di utenza</b>
Acquisizione e Rettifica	In linea			USP
Interrogazione per Istituzione Educativa	In linea			USP
Interrogazione Istituzioni della Provincia	In linea			USP
Stampa Istituzione Educativa	In linea			USP
Stampa Provinciale	In linea			USP

### 3.1 Funzione Elementare: Acquisizione/rettifica

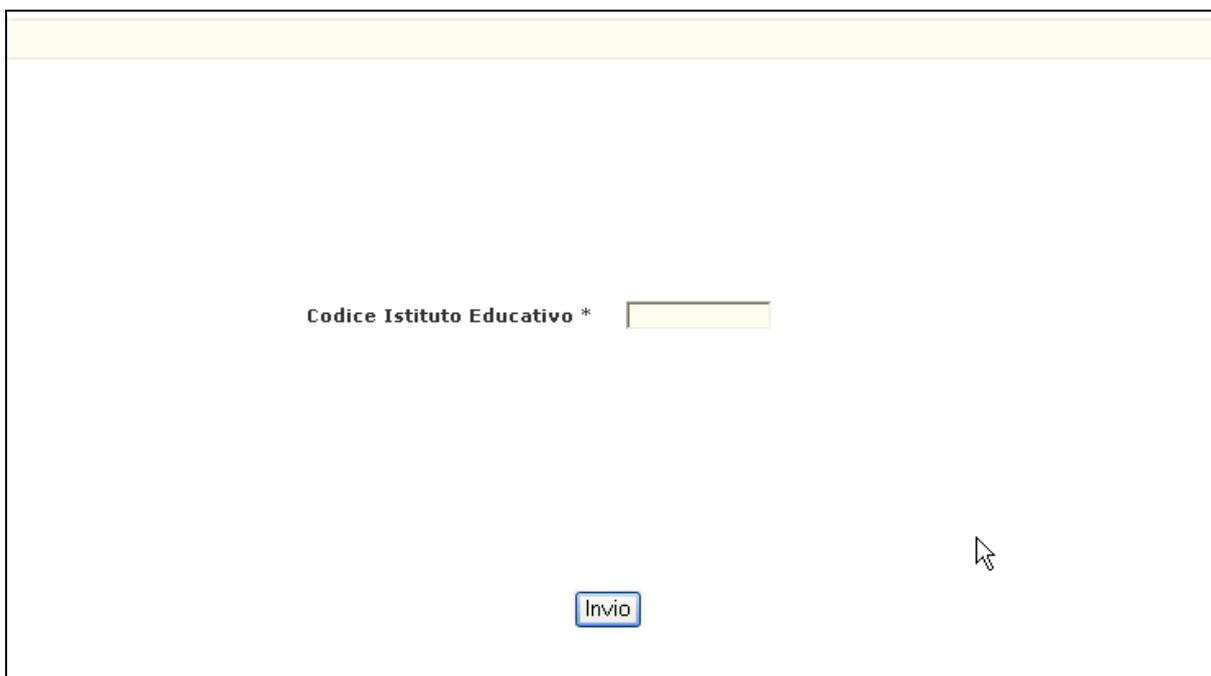
La funzione in esame permette all'utente di acquisire e rettificare i dati elementari di una istituzione educativa ai fini del calcolo dell'ipotesi di dotazione organica del personale educativo.

#### 3.1.1 Modalità operative di acquisizione dati

Per accedere alla funzione in oggetto è necessario selezionare l'area “Organico di Diritto=>Gestione Istituzioni Educative=>Gestione U.S.P.=>” e dal menù la funzionalità **Acquisizione e Rettifica**.

#### 3.1.2 Azioni del Sistema Informativo

Il sistema emette lo **Schermo01**



The screenshot shows a web interface with a light yellow header bar. Below the header, there is a form with a label "Codice Istituto Educativo \*" followed by a text input field. At the bottom center of the form area, there is a blue button labeled "Invio". A mouse cursor is visible on the right side of the form area.

**Schermo01**

L'Acquisizione/Rettifica Dati elementari per istituzione educativa si effettua digitando sullo **Schermo01**:

- Codice della Istituzione Educativa

Se l'Istituzione è esistente e quindi valida, verrà prospettata la mappa di inserimento dei dati elementari.

Nella mappa di inserimento dei dati elementari di seguito riportata l'utente deve comunicare:

1. numero di convittori,
2. numero delle convittrici,
3. numero di semiconvittori,
4. numero di semiconvittrici,
5. indicazione relativa all'unicità dell'istituzione educativa in ambito regionale (comunicando SI o NO).

ORGANICO DI DIRITTO ISTITUZIONE EDUCATIVA A.S. 2006 / 07			
Codice	RMVC010008	-	VITTORIO EMANUELE II
CONVITTO NAZIONALE			
Convittori	Convittrici	Semiconvittori	Semiconvittrici
<input type="text" value="0020"/>	<input type="text" value="0040"/>	<input type="text" value="0280"/>	<input type="text" value="0310"/>
Istituzione Unica in Ambito Regionale (Si/No)	<input type="text" value="NO"/>	Posti Calcolati	0047
Posti Distribuiti			
Convittualità Notturna Maschile	<input type="text" value="0006"/>		
Convittualità Notturna Femminile	<input type="text" value="0009"/>		
Semiconvittualità	<input type="text" value="0032"/>		
Totale	<input type="text" value="0047"/>		
<input type="button" value="Invio"/>			

Schermo02

Una volta comunicati i dati elementari il Sistema provvede ad effettuare il calcolo che viene proposto nel campo "POSTI CALCOLATI". I criteri di calcolo applicati dal Sistema vengono specificati nell'Allegato 1.

L'utente deve distribuire il valore determinato in automatico tra posti destinati alla convittualità notturna maschile, alla convittualità notturna femminile e alla semiconvittualità in base alle specifiche esigenze di funzionamento presenti sull'istituzione educativa e all'autorizzazione del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale.

Si precisa che le volte successive alla prima acquisizione, viene data l'opportunità di variare o solo i dati relativi a convittori, convittrici, semiconvittori, semiconvittrici e all'informazione relativa all'unicità in ambito regionale, oppure solo i dati relativi ai posti distribuiti. Non possono essere variati contemporaneamente i dati in quanto la variazione dei dati elementari comporta un ricalcolo dell'ipotesi dei posti totali che deve essere eventualmente ridistribuito.

Dopo aver comunicato i posti, lo schermo viene riproposto con la richiesta di stampa dei dati presenti sulla scuola (paragrafo 3.4).

Il sistema effettua i seguenti controlli:

<b>Diagnostico</b>	<b>Descrizione/Attività risoltrici</b>
DIGITARE IL CODICE SCUOLA	Non è stato digitato il codice dell'istituzione educativa.
CODICE SCUOLA NON CORRETTAMENTE INDICATO	Il codice dell'istituzione non è stata digitata in maniera corretta.
BASE INFORMATIVA TEMPORANEAMENTE NON DISPONIBILE	L'accesso alla base dati non è disponibile temporaneamente.
SCUOLA NON ESISTENTE O NON FUNZIONANTE	L'istituzione educativa selezionata è inesistente o non funzionante a fronte di una verifica nella base dati.
OPERAZIONE NON EFFETTUATA	Non è stata effettuata alcuna operazione all'interno della mappa di Acquisizione/Rettifica dei dati elementari.
INDICARE SI O NO	Nel campo dove è richiesto di specificare se l'istituzione è unica in ambito regionale, non è stato digitato SI o NO. Altri valori differenti da quelli appena indicati non sono accettati dal Sistema.
VARIARE I DATI ELEMENTARI O I POSTI DISTRIBUITI	Possono essere rettificati o i dati elementari o i posti autorizzati.
TOTALE DEI POSTI DISTRIBUITI DIVERSI DAI POSTI CALCOLATI	La somma dei posti per la convittualità notturna maschile, femminile e semiconvittualità digitati deve essere uguale al totale dei posti calcolato automaticamente dal Sistema. Non può, pertanto, essere distribuito un numero di posti diverso da quello calcolato dal Sistema.
DIGITARE 'S' O 'N'	Nel campo dove è richiesto se si desidera effettuare la Stampa, non è stato digitato S o N. Altri valori differenti da quelli appena indicati non sono accettati dal Sistema.
STAMPA NON ESEGUITA	Non è stato possibile effettuare la stampa.
STAMPA CORRETTAMENTE ESEGUITA	E' stata effettuata la stampa in maniera corretta.

### **3.1.3 Guida operativa**

N/A

### 3.2 Funzione Elementare: Interrogazione per istituzione educativa

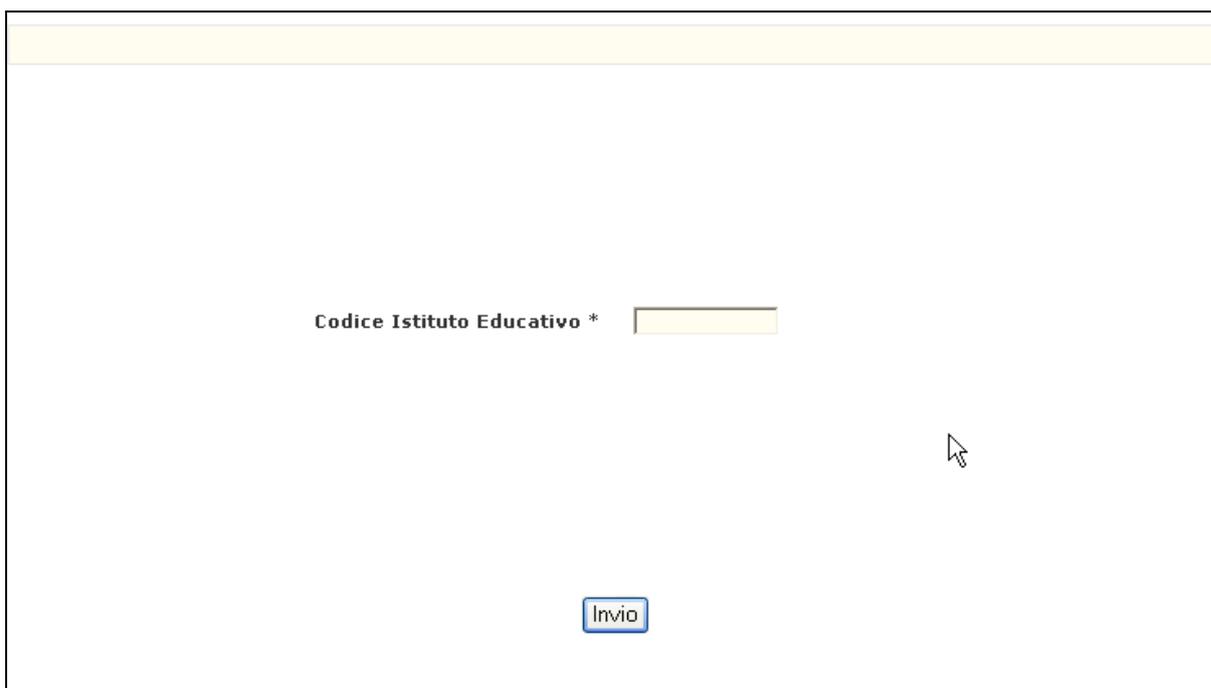
La seguente funzione permette di visualizzare tutti i dati acquisiti inerenti ad un'istituzione educativa. Consente, inoltre, di richiedere la stampa dati dell'istituzione educativa selezionata.

#### 3.2.1 Modalità operative di acquisizione dati

Per accedere alla funzione in oggetto è necessario selezionare l'area “Organico di Diritto=>Gestione Istituzioni Educative=>Gestione U.S.P.=>” e dal menù la funzionalità **Interrogazione per Istituzione Educativa**.

#### 3.2.2 Azioni del Sistema Informativo

Il sistema emette lo **Schermo03**



**Schermo03**

La selezione di una istituzione si effettua digitando:

- Codice della Istituzione Educativa

Se l'Istituzione è esistente e per il Convitto o l'Educatore in esame sono stati comunicati i dati a Sistema, verrà prospettata la mappa di interrogazione dei dati elementari.

I dati vengono visualizzati nella mappa successiva.

ORGANICO DI DIRITTO ISTITUZIONE EDUCATIVA A.S. 2006 / 07			
<b>Codice</b>	RMVC02000V	-	"A.DI SAVOIA,DUCA D'AOSTA"
CONVITTO NAZIONALE			
<b>Convittori</b>	<b>Convittrici</b>	<b>Semiconvittori</b>	<b>Semiconvittrici</b>
		191	115
<b>Istituzione Unica in Ambito Regionale (Si/No)</b>	NO	<b>Posti Calcolati</b>	20
<b>Posti Distribuiti</b>			
<b>Convittualità Notturna Maschile</b>		0	
<b>Convittualità Notturna Femminile</b>		0	
<b>Semiconvittualità</b>		20	
<b>Totale</b>		20	
<b>Stampa (S/N) *</b>		<input type="checkbox"/>	
		<input type="button" value="Invia"/>	

Schermo04

Rispondendo 'S' alla richiesta di stampa, viene prodotto un prospetto riportante i dati presenti a Sistema (paragrafo 3.4).

Il sistema effettua i seguenti controlli:

Diagnostico	Descrizione/Attività risoltrici
DIGITARE IL CODICE SCUOLA	Non è stato digitato il codice dell'istituzione educativa.
CODICE SCUOLA NON CORRETTAMENTE INDICATO	Il codice dell'istituzione non è stata digitata in maniera corretta.
SCUOLA NON ESISTENTE O NON FUNZIONANTE	Il codice dell'istituzione educativa o è errato formalmente o appartiene ad un'istituzione che non risulta funzionante per l'anno successivo.
NON SONO PRESENTI DATI DI ORGANICO PER LA SCUOLA	Per la scuola comunicata non risultano acquisiti i dati
BASE INFORMATIVA TEMPORANEAMENTE NON DISPONIBILE	L'accesso alla base dati non è disponibile temporaneamente.

DIGITARE 'S' O 'N'	Nel campo dove è richiesto se si desidera effettuare la Stampa, non è stato digitato S o N, altri valori differenti da quelli appena indicati non sono accettati dal Sistema.
STAMPA NON ESEGUITA	Non è stato possibile effettuare la stampa.
STAMPA CORRETTAMENTE ESEGUITA	E' stata effettuata la stampa in maniera corretta.

### 3.2.3 Guida operativa

N/A

### 3.3 Funzione Elementare: Interrogazione provinciale

La funzione consente di visualizzare l'elenco delle istituzioni educative presenti sulla provincia operante per le quali sono stati comunicati i dati. Per ogni istituzione educativa vengono prospettati i posti riservati alla convittualità e alla semiconvittualità ed è possibile selezionarla per vederne i dati elementari in dettaglio.

#### 3.3.1 Modalità operative di acquisizione dati

Per accedere alla funzione in oggetto è necessario selezionare l'area "Organico di Diritto=>Gestione Istituzioni Educative=>Gestione U.S.P.=>" e dal menù la funzionalità **Interrogazione Istituzioni della Provincia**.

#### 3.3.2 Azioni del Sistema Informativo

Il sistema emette lo **Schermo05**

Sullo schermo iniziale l'utente deve premere <INVIO> per avere l'elenco delle istituzioni educative presenti nella provincia operante.



Schermo05

Sullo schermo di risposta l'utente può selezionare o un'istituzione educativa d'interesse, digitando 'S' nel campo "Sel." in corrispondenza ad essa oppure può richiedersi la stampa provinciale ossia il dettaglio dei dati presenti per ogni istituzione presente nella provincia (paragrafo 3.5).

ORGANICO DI DIRITTO ISTITUZIONE EDUCATIVA A.S. 2006 / 07					
Sel.	Istituto	Descrizione	Conv. Notturna		Semiconv.
			Masch.	Femm.	
<input type="checkbox"/>	RMVC010008	VITTORIO EMANUELE II	6	9	32
<input type="checkbox"/>	RMVC02000V	"A.DI SAVOIA,DUCA D'AOSTA"	0	0	20
<input type="checkbox"/>	RMVC03000D	"G. GARIBALDI"	14	5	0
<input type="checkbox"/>	RMVC060009	CONVITTO PER SORDOMUTI	10	4	0
<b>Totali</b>			30	18	52
Stampa (S/N)			<input type="checkbox"/>		
<input type="button" value="Invia"/>					

Schermo06

### 3.3.3 Guida operativa

N/A

### **3.4 Funzione Elementare: Stampa Istituzione Educativa**

La seguente funzione permette di realizzare il prospetto dei dati di un'istituzione educativa su supporto cartaceo. La funzione potrà essere attivata da una qualsiasi mappa puntuale di Acquisizione/Rettifica o da una mappa puntuale di Interrogazione.

#### **3.4.1 Modalità operative**

I dati che vengono prospettati sono i seguenti:

- dati anagrafici in termini di codice meccanografico dell'istituzione educativa, la sua denominazione e l'indicazione se è un convitto/educando nazionale o per sordomuti o se è un convitto/educando annesso a istituto;
- dati elementari in termini di numero di convittori, di convittrici, di semiconvittori, di semiconvittrici e l'indicazione se l'istituzione è unica in ambito regionale;
- posti calcolati ossia l'ipotesi del Sistema Informativo a fronte dei dati elementari comunicati ai quali vengono applicati i criteri previsti dal decreto;
- posti distribuiti e posti autorizzati ossia i posti assegnati alla convittualità notturna e alla semiconvittualità e relativo totale attribuiti dagli U.S.P. e convalidati dalla Direzione Regionale di competenza;
- data di produzione della stampa ossia la data in cui viene richiesta e prodotta la stampa in esame;
- firme ossia spazio disponibile per le firme del Dirigente Scolastico dell'istituzione educativa, del Dirigente dell'USP competente e del Direttore Regionale.

#### **3.4.2 Azioni del Sistema Informativo**

N/A

#### **3.4.3 Guida operativa**

N/A

### **3.5 Funzione Elementare: Stampa Provinciale**

La seguente funzione permette di realizzare il prospetto dei dati dei Convitti/Educandati selezionati dalla mappa di Selezione Provincia su un supporto cartaceo. La funzione può essere attivata dalla mappa di Interrogazione Provinciale e riporta un prospetto con i dati di dettaglio di tutte le istituzioni educative presenti nella provincia per le quali sono stati acquisiti i dati.

#### **3.5.1 Modalità operative**

I dati che vengono prospettati sono i seguenti:

- dati anagrafici in termini di codice meccanografico dell'istituzione educativa, la sua denominazione e l'indicazione se è un convitto/educando nazionale o per sordomuti o se è un convitto/educando annesso a istituto;
- dati elementari in termini di numero di convittori, di convittrici, di semiconvittori, di semiconvittrici e l'indicazione se l'istituzione è unica in ambito regionale;
- posti calcolati ossia l'ipotesi del Sistema Informativo a fronte dei dati elementari comunicati ai quali vengono applicati i criteri previsti dal decreto;
- dotazione organica autorizzata ossia i posti convalidati dal Direttore Regionale e relativo totale;
- data di produzione della stampa ossia la data in cui viene richiesta e prodotta la stampa in esame.

#### **3.5.2 Azioni del Sistema Informativo**

N/A

#### **3.5.3 Guida operativa**

N/A

## 4 Allegato 1 Criteri di calcolo della dotazione organica

Per ogni istituzione educativa, dopo aver comunicato i dati elementari, verrà effettuato in linea il calcolo dei posti di organico secondo i criteri illustrati nel Decreto Interministeriale n.131 del 18 dicembre 2002. Il Sistema determinerà il valore totale dei posti che dovrà essere ridistribuito dall'utente nella quota parte da destinare alla convittualità notturna per i convittori, alla convittualità notturna per le convittrici e alla Semiconvittualità.

Una volta determinato il numero di posti relativo ai convittori, alle convittrici e a quello relativo alla somma di semiconvittori e semiconvittrici, il Sistema provvederà a calcolare i posti determinati in base ai criteri previsti dal decreto e proporrà un unico valore che sarà cura dell'utente distribuire tra posti spettanti agli istitutori, posti spettanti alle istitutrici e posti attribuibili indistintamente ad istitutori o istitutrici.

La dotazione organica così determinata verrà raddoppiata per le istituzioni convittuali per non vedenti o per sordomuti solo nel caso che non abbiano beneficiato della deroga derivante dall'unicità in ambito regionale.

Di seguito vengono illustrati, in modo schematico, i casi che possono verificarsi e viene data indicazione dei criteri di calcolo applicati in base a quanto riportato nel comma 3 articolo 8 del Decreto:

### 1) presenza di convittori e/o convittrici

- a) con almeno trenta convittori – cinque posti;
- b) con almeno trenta convittrici – cinque posti;
- c) per ogni ulteriore gruppo di otto convittori e/o convittrici – un posto;
- d) per ogni gruppo ulteriore di sedici semiconvittori e/o semiconvittrici – un posto;
- e) con almeno venti convittori o convittrici ed almeno trenta semiconvittori e/o semiconvittrici – sei posti;
- f) per ogni gruppo di ottanta convittori e/o convittrici è aggiunto un posto oltre quelli di cui alla lettera c);

### 2) in assenza di convittori e/o convittrici

- a) con almeno cinquanta semiconvittori e/o semiconvittrici – quattro posti;
- b) per ogni gruppo ulteriore di sedici semiconvittori e/o semiconvittrici – un posto.

Si precisa che i punti 1.d, 2.a e 2.b vengono applicati sulla somma di semiconvittori e semiconvittrici. Il punto 1.f viene applicato sulla somma iniziale di convittori e convittrici solo nel caso in cui entrambi partecipino alla determinazione dei posti. Del risultato della divisione applicata per i punti 1.c, 1.d, 1.f e 2.b verrà considerata la sola parte intera.

#### 4.1.1 Presenza di almeno 30 convittori

In questo caso viene riconosciuta la condizione di esistenza dell'istituzione educativa in quanto è soddisfatta la condizione del punto 1.a, pertanto per i primi 30 convittori vengono attribuiti 5 posti, mentre per i restanti convittori, il calcolo procede come segue, verificando, inoltre, la presenza delle convittrici e dei semiconvittori e/o semiconvittrici:

	Modalità
A) Con presenza di almeno 30 convittrici	Viene applicato il punto 1.b, attribuendo, quindi, 5 posti per le prime 30 convittrici.  Alla somma delle restanti convittrici e dei restanti convittori viene applicato il punto 1.c per l'attribuzione di eventuali ulteriori posti.  Vengono, infine, applicati i punti 1.d (alla somma di semiconvittori e/o semiconvittrici) e 1.f (alla somma iniziale di convittori e/o convittrici), laddove possibile.
Esempio per A)	- 66 convittori - 36 convittrici - 92 semiconvittori e/o semiconvittrici  si ottiene: <b>5 posti</b> per i primi 30 convittori; <b>5 posti</b> per le prime 30 convittrici; <b>5 posti</b> provenienti dalla somma di semiconvittori e/o semiconvittrici; <b>5 posti</b> in quanto la somma dei restanti convittori e convittrici è pari a 42; <b>1 posto</b> in quanto la somma delle convittrici e dei convittori definisce un gruppo maggiore di 80 unità. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>21 posti</b> .
B) $20 \leq \text{convittrici} < 30$ e somma di semiconvittrici e/o semiconvittori $\geq 30$	Viene applicato il punto 1.e attribuendo 6 posti per tutte le convittrici e per i primi 30 semiconvittori e/o semiconvittrici.  Ai restanti convittori, viene applicato il punto 1.c per l'assegnazione di ulteriori posti.  Laddove possibile, vengono, infine, applicati i punti:  - 1.d al valore residuo della somma di semiconvittori e/o semiconvittrici; - 1.f alla somma iniziale di convittori e/o convittrici  per l'attribuzione di eventuali ulteriori posti.

Esempio per B)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 72 convittori</li> <li>- 22 convittrici</li> <li>- 33 semiconvittori e/o semiconvittrici</li> </ul> <p>si ottiene: <b>5 posti</b> per i primi 30 convittori; <b>6 posti</b> per tutte le convittrici e per i primi 30 semiconvittori e/o semiconvittrici; <b>5 posti</b> in quanto la somma dei restanti convittori è pari a 42; <b>1 posto</b> in quanto la somma delle convittrici e dei convittori definisce un gruppo maggiore di 80 unità. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>17 posti</b>.</p>
C) $20 \leq$ convittrici $< 30$ e somma di semiconvittrici e/o semiconvittori $< 30$ e presenza di unicità in ambito regionale	<p>Viene applicato il punto 1.b in deroga, pertanto per tutte le convittrici vengono assegnati 5 posti.</p> <p>Sui rimanenti convittori viene applicato il punto 1.c e, laddove possibile, vengono applicati i punti 1.d (sulla somma semiconvittori e/o semiconvittrici) e 1.f (sulla somma iniziale di convittori e/o convittrici) per l'attribuzione di eventuali ulteriori posti.</p>
Esempio per C)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 89 convittori</li> <li>- 23 convittrici</li> <li>- 3 semiconvittori e/o semiconvittrici</li> </ul> <p>si ottiene: <b>5 posti</b> per i primi 30 convittori; <b>5 posti</b> per tutte le convittrici; <b>7 posti</b> in quanto la somma dei restanti convittori è pari a 59; <b>1 posto</b> in quanto la somma delle convittrici e dei convittori definisce un gruppo maggiore di 80 unità. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>18 posti</b>.</p>
D) $20 \leq$ convittrici $< 30$ e somma di semiconvittrici e/o semiconvittori $< 30$ e in assenza di unicità in ambito regionale	<p>Vengono applicati, laddove possibile, i punti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.c, sulla porzione residua relativa ai convittori;</li> <li>- 1.d sulla somma dei semiconvittori e/o semiconvittrici;</li> <li>- 1.f. sul valore iniziale dei soli convittori</li> </ul> <p>per l'attribuzione di eventuali ulteriori posti.</p>
Esempio per D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 89 convittori</li> <li>- 23 convittrici</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 semiconvittori e/o semiconvittrici</li> </ul> <p>si ottiene: <b>5 posti</b> per i primi 30 convittori; <b>7 posti</b> in quanto la somma dei restanti convittori è pari a 59; <b>1 posto</b> in quanto il valore dei convittori definisce un gruppo maggiore di 80 unità. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>13 posti</b>.</p>
E) $0 < \text{convittrici} < 20$ e in presenza di unicità in ambito regionale	<p>Viene applicato il punto 1.b in deroga, pertanto per tutte le convittrici vengono assegnati 5 posti. Vengono applicati, laddove possibile, i punti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.c solo alla porzione residua relativa ai convittori;</li> <li>- 1.d sulla somma dei semiconvittori e/o semiconvittrici;</li> <li>- 1.f sulla somma iniziale di convittori e/o convittrici</li> </ul> <p>per l'attribuzione di eventuali ulteriori posti.</p>
Esempio per E)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 40 convittori</li> <li>- 15 convittrici</li> <li>- 16 semiconvittori e/o semiconvittrici</li> </ul> <p>si ottiene: <b>5 posti</b> per i primi 30 convittori; <b>5 posti</b> per tutte le convittrici; <b>1 posto</b> proveniente dalla somma dei semiconvittori e/o semiconvittrici; <b>1 posto</b> in quanto i restanti convittori sono pari a 10. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>12 posti</b>.</p>
F) $0 < \text{convittrici} < 20$ e in assenza di unicità in ambito regionale	<p>Vengono applicati, laddove possibile, i punti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.c solo alla porzione residua relativa ai convittori;</li> <li>- 1.d sulla somma dei semiconvittori e/o semiconvittrici;</li> <li>- 1.f sul valore iniziale dei soli convittori</li> </ul> <p>per l'attribuzione di eventuali ulteriori posti.</p>
Esempio per F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 40 convittori</li> <li>- 15 convittrici</li> <li>- 16 semiconvittori e/o semiconvittrici</li> </ul>

	si ottiene: <b>5 posti</b> per i primi 30 convittori; <b>1 posto</b> proveniente dalla somma dei semiconvittori e/o semiconvittrici; <b>1 posto</b> in quanto la somma dei restanti convittori è pari a 10. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>7 posti</b> .
G) Assenza di convittrici	Vengono applicati, laddove possibile, i punti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.c solo alla porzione residua relativa ai convittori;</li> <li>- 1.d sulla somma dei semiconvittori e/o semiconvittrici;</li> <li>- 1.f sul valore iniziale dei convittori</li> </ul> per l'attribuzione di eventuali ulteriori posti.
Esempio per G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 42 convittori</li> <li>- 0 convittrici</li> <li>- 45 semiconvittori e/o semiconvittrici</li> </ul> si ottiene: <b>5 posti</b> per i primi 30 convittori; <b>2 posti</b> provenienti dalla somma dei semiconvittori e/o semiconvittrici; <b>1 posto</b> in quanto i restanti convittori sono pari a 12. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>8 posti</b> .

#### 4.1.2 Presenza di almeno 20 convittori e almeno 30 tra semiconvittori e/o semiconvittrici

In questo caso viene riconosciuta la condizione di esistenza dell'istituzione educativa in quanto è soddisfatta la condizione del punto 1.e, pertanto per tutti i convittori e per i primi 30 tra semiconvittori e semiconvittrici, vengono attribuiti 6 posti. Di seguito viene illustrato come procede il calcolo, verificando la presenza delle convittrici e considerando il residuo dei semiconvittori e/o semiconvittrici:

	Modalità
A) Con presenza di almeno 30 convittrici	Viene applicato il punto 1.b, attribuendo, quindi, altri 5 posti per le prime 30 convittrici. Alle restanti convittrici viene applicato il punto 1.c per l'attribuzione di eventuali ulteriori posti. Vengono, infine, applicati i punti 1.d (sul valore residuo di semiconvittori e/o semiconvittrici) e 1.f (sulla somma iniziale di convittori e/o convittrici), laddove possibile.
Esempio per A)	- 25 convittori - 32 convittrici - 57 semiconvittori e/o semiconvittrici si ottiene: <b>5 posti</b> per le prime 30 convittrici; <b>6 posti</b> per tutti i convittori e per i primi 30 semiconvittori e/o semiconvittrici; <b>1 posto</b> proveniente dai restanti semiconvittori e/o semiconvittrici. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>12 posti</b> .
B) $20 \leq \text{convittrici} < 30$ e somma di semiconvittrici e/o semiconvittori residui $\geq 30$	Viene applicato il punto 1.e attribuendo 6 posti per tutte le convittrici e per i successivi 30 semiconvittori e/o semiconvittrici. Laddove possibile, viene, infine, applicato il punto 1.d al valore residuo della somma di semiconvittori e/o semiconvittrici per l'attribuzione di eventuali ulteriori posti.
Esempio per B)	- 22 convittori - 24 convittrici - 62 semiconvittori e/o semiconvittrici si ottiene: <b>6 posti</b> per tutti i convittori e per i

	primi 30 semiconvittori e/o semiconvittrici; <b>6 posti</b> per tutte le convittrici e per i 30 ulteriori semiconvittori e/o semiconvittrici. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>12 posti</b> .
C) $20 \leq \text{convittrici} < 30$ e somma di semiconvittrici e/o semiconvittori residui $< 30$ e presenza di unicità in ambito regionale	Viene applicato il punto 1.b in deroga, pertanto per tutte le convittrici vengono assegnati 5 posti.  Sulla somma residua di semiconvittori e/o semiconvittrici viene applicato il punto 1.d.
Esempio per C)	- 23 convittori - 25 convittrici - 48 semiconvittori e/o semiconvittrici  si ottiene: <b>6 posti</b> per tutti i convittori e per i primi 30 semiconvittori e/o semiconvittrici; <b>5 posti</b> per tutte le convittrici; <b>1 posto</b> proveniente dal residuo della somma dei semiconvittori e/o semiconvittrici. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>12 posti</b> .
D) $20 \leq \text{convittrici} < 30$ e somma di semiconvittrici e/o semiconvittori residui $< 30$ e in assenza di unicità in ambito regionale	Viene applicato, laddove possibile, il punto 1.d sul residuo di semiconvittori e/o semiconvittrici per l'attribuzione di eventuali ulteriori posti.
Esempio per D)	- 23 convittori - 25 convittrici - 48 semiconvittori e/o semiconvittrici  si ottiene: <b>6 posti</b> per tutti i convittori e per i primi 30 semiconvittori e/o semiconvittrici; <b>1 posto</b> proveniente dal residuo della somma dei semiconvittori e/o semiconvittrici. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>7 posti</b> .
E) $0 < \text{convittrici} < 20$ e in presenza di unicità in ambito regionale	Viene applicato il punto 1.b in deroga, pertanto per tutte le convittrici vengono assegnati 5 posti. Viene applicato, laddove possibile, il punto 1.d sulla parte restante di semiconvittori e/o semiconvittrici per l'attribuzione di eventuali ulteriori posti.
Esempio per E)	- 26 convittori - 18 convittrici

	<p>- 37 semiconvittori e/o semiconvittrici</p> <p>si ottiene: <b>6 posti</b> per tutti i convittori e per i primi 30 semiconvittori e/o semiconvittrici; <b>5 posti</b> per tutte le convittrici. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>11 posti</b>.</p>
F) 0 < convittrici < 20 e in assenza di unicità in ambito regionale	Viene applicato, laddove possibile, il punto 1.d sul residuo di semiconvittori e/o semiconvittrici per l'attribuzione di eventuali ulteriori posti.
Esempio per F)	<p>- 26 convittori</p> <p>- 18 convittrici</p> <p>- 37 semiconvittori e/o semiconvittrici</p> <p>si ottiene: <b>6 posti</b> per tutti i convittori e per i primi 30 semiconvittori e/o semiconvittrici. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>6 posti</b>.</p>
G) Assenza di convittrici	Sulla somma residua di semiconvittori e/o semiconvittrici viene applicato il punto 1.d per l'attribuzione di eventuali ulteriori posti.
Esempio per G)	<p>- 22 convittori</p> <p>- 0 convittrici</p> <p>- 47 semiconvittori e/o semiconvittrici</p> <p>si ottiene: <b>6 posti</b> per tutti i convittori e per i primi 30 semiconvittori e/o semiconvittrici; <b>1 posto</b> per la porzione residua di semiconvittori e/o semiconvittrici. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>7 posti</b>.</p>

#### 4.1.3 Presenza di almeno 20 convittori, con meno di 30 tra semiconvittori e/o semiconvittrici e in presenza di unicità in ambito regionale

In questo caso viene riconosciuta la condizione di esistenza dell'istituzione educativa in quanto è soddisfatta la condizione del punto 1.a ma in deroga ossia in funzione del fatto che la tipologia di istituzione educativa è unica nell'ambito regionale. Pertanto le vengono attribuiti 5 posti per tutti i convittori presenti. Successivamente il calcolo procede come di seguito viene illustrato, verificando la presenza delle convittrici e considerando la somma dei semiconvittori e/o semiconvittrici:

	Modalità
A) Con presenza di almeno 30 convittrici	Viene applicato il punto 1.b, attribuendo, quindi, altri 5 posti per le prime 30 convittrici.  Alla somma delle restanti convittrici viene applicato il punto 1.c per l'attribuzione di eventuali ulteriori posti.  Vengono, infine, applicati i punti 1.d (sulla somma di semiconvittori e/o semiconvittrici) e 1.f (sulla somma iniziale di convittori e/o convittrici), laddove possibile.
Esempio per A)	- 29 convittori - 70 convittrici - 26 semiconvittori e/o semiconvittrici  si ottiene: <b>5 posti</b> per le prime 30 convittrici; <b>5 posti</b> per la totalità dei convittori; <b>1 posto</b> proveniente dalla somma di semiconvittori e/o semiconvittrici; <b>5 posti</b> in quanto la somma delle restanti convittrici è pari a 40; <b>1 posto</b> in quanto la somma di convittori e convittrici è 99. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>17 posti</b> .
B) $20 \leq$ convittrici $< 30$ e somma di semiconvittrici e/o semiconvittori $< 30$ e presenza di unicità in ambito regionale	Viene applicato il punto 1.b in deroga, pertanto per tutte le convittrici vengono assegnati 5 posti.  Sulla somma di semiconvittori e/o semiconvittrici viene applicato il punto 1.d per determinare ulteriori posti.
Esempio per B)	- 29 convittori - 29 convittrici - 16 semiconvittori e/o semiconvittrici

	si ottiene: <b>5 posti</b> per tutti i convittori; <b>5 posti</b> per tutte le convittrici; <b>1 posto</b> proveniente dalla somma dei semiconvittori e/o semiconvittrici. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>11 posti</b> .
C) 0 < convittrici < 20 e in presenza di unicità in ambito regionale	Viene applicato il punto 1.b in deroga, pertanto per tutte le convittrici vengono assegnati 5 posti.  Sulla somma di semiconvittori e/o semiconvittrici viene applicato il punto 1.d per determinare ulteriori posti.
Esempio per C)	- 29 convittori - 19 convittrici - 16 semiconvittori e/o semiconvittrici  si ottiene: <b>5 posti</b> per tutti i convittori; <b>5 posti</b> per tutte le convittrici; <b>1 posto</b> proveniente dalla somma dei semiconvittori e/o semiconvittrici. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>11 posti</b> .
D) Assenza di convittrici	Sulla somma di semiconvittori e/o semiconvittrici viene il punto 1.d per determinare eventuali ulteriori posti.
Esempio per D)	- 29 convittori - 0 convittrici - 29 semiconvittori e/o semiconvittrici  si ottiene: <b>5 posti</b> per tutti i convittori; <b>1 posto</b> determinato dalla somma dei semiconvittori e/o semiconvittrici. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>6 posti</b> .

*4.1.4 Presenza di almeno 20 convittori, con meno di 30 tra semiconvittori e/o semiconvittrici e in assenza di unicità in ambito regionale*

In questo caso non viene riconosciuta la condizione di esistenza dell'istituzione educativa a meno che il numero delle convittrici non sia tale da soddisfare la condizione del punto 1.b consentendo pertanto l'attribuzione minima al funzionamento efficiente dell'istituzione educativa. Vediamo anche in questa condizione come procede il calcolo verificando sia la presenza di convittrici, sia la somma tra semiconvittori e semiconvittrici:

	Modalità
A) Con presenza di almeno 30 convittrici	Viene applicato il punto 1.b, attribuendo, quindi, 5 posti per le prime 30 convittrici.  Alle restanti convittrici viene applicato il punto 1.c per l'attribuzione di eventuali ulteriori posti.  Vengono, inoltre, applicati, laddove possibile, il punto 1.d sulla somma di semiconvittori e/o semiconvittrici e il punto 1.f sul valore iniziale delle sole convittrici.
Esempio per A)	- 23 convittori - 89 convittrici - 18 semiconvittori e/o semiconvittrici  si ottiene: <b>5 posti</b> per le prime 30 convittrici; <b>1 posto</b> proveniente dalla somma di semiconvittori e/o semiconvittrici; <b>7 posti</b> in quanto le restanti convittrici sono pari a 59; <b>1 posto</b> in quanto il valore delle convittrici definisce un gruppo maggiore di 80 unità. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>14 posti</b> .
B) $20 \leq$ convittrici $< 30$ e somma di semiconvittrici e/o semiconvittori $< 30$ e assenza di unicità in ambito regionale	<b>Non ci sono le condizioni per poter applicare nessuno dei criteri del decreto.</b>
Esempio per B)	- 24 convittori - 23 convittrici - 19 semiconvittori e/o semiconvittrici  All'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>0 posti</b> .
C) $0 <$ convittrici $< 20$ e in assenza di unicità	<b>Non ci sono le condizioni per poter</b>

in ambito regionale	<b>applicare nessuno dei criteri del decreto.</b>
Esempio per C)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 24 convittori</li> <li>- 9 convittrici</li> <li>- 19 semiconvittori e/o semiconvittrici</li> </ul> <p>All'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>0 posti</b>.</p>
D) Assenza di convittrici	<b>Non ci sono le condizioni per poter applicare nessuno dei criteri del decreto.</b>
Esempio per D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 24 convittori</li> <li>- 0 convittrici</li> <li>- 19 semiconvittori e/o semiconvittrici</li> </ul> <p>All'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>0 posti</b>.</p>

#### 4.1.5 Con meno di 20 convittori e in presenza di unicità in ambito regionale

In questo caso viene riconosciuta la condizione di esistenza dell'istituzione educativa in quanto è soddisfatta la condizione del punto 1.a ma in deroga ossia in funzione del fatto che la tipologia di istituzione educativa è unica nell'ambito regionale. Pertanto le vengono attribuiti 5 posti per tutti i convittori presenti. Successivamente il calcolo procede come di seguito viene illustrato, verificando la presenza delle convittrici e considerando l'eventuale somma dei semiconvittori e/o semiconvittrici:

	Modalità
A) Con presenza di almeno 30 convittrici	Viene applicato il punto 1.b, attribuendo, quindi, altri 5 posti per le prime 30 convittrici.  Alla somma delle restanti convittrici viene applicato il punto 1.c per l'attribuzione di eventuali ulteriori posti.  Vengono, infine, applicati i punti 1.d (sulla somma di semiconvittori e/o semiconvittrici) e 1.f (sulla somma iniziale di convittori e/o convittrici), laddove possibile.
Esempio per A)	- 13 convittori - 70 convittrici - 26 semiconvittori e/o semiconvittrici  si ottiene: <b>5 posti</b> per le prime 30 convittrici; <b>5 posti</b> per la totalità dei convittori; <b>1 posto</b> proveniente dalla somma di semiconvittori e/o semiconvittrici; <b>5 posti</b> in quanto le restanti convittrici sono pari a 40; <b>1 posto</b> in quanto la somma di convittori e convittrici è 83. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>17 posti</b> .
B) $20 \leq$ convittrici $< 30$ e somma di semiconvittrici e/o semiconvittori $\geq 30$	Viene applicato il punto 1.e attribuendo 6 posti per tutte le convittrici e per i primi 30 semiconvittori e/o semiconvittrici.  Laddove possibile, viene, infine, applicato il punto 1.d al valore residuo della somma di semiconvittori e/o semiconvittrici per l'attribuzione di eventuali ulteriori posti.
Esempio per B)	- 13 convittori - 24 convittrici - 34 semiconvittori e/o semiconvittrici

	si ottiene: <b>6 posti</b> per tutte le convittrici e per i primi 30 semiconvittori e/o semiconvittrici; <b>5 posti</b> per tutti i convittori. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>11 posti</b> .
C) $20 \leq$ convittrici $< 30$ e somma di semiconvittrici e/o semiconvittori $< 30$ e presenza di unicità in ambito regionale	Viene applicato il punto 1.b in deroga, pertanto per tutte le convittrici vengono assegnati 5 posti.  Sulla somma di semiconvittori e/o semiconvittrici viene applicato il punto 1.d per determinare ulteriori posti.
Esempio per C)	- 13 convittori - 24 convittrici - 18 semiconvittori e/o semiconvittrici  si ottiene: <b>5 posti</b> per tutti i convittori; <b>5 posti</b> per tutte le convittrici; <b>1 posto</b> proveniente dalla somma dei semiconvittori e/o semiconvittrici. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>11 posti</b> .
D) $0 <$ convittrici $< 20$ e in presenza di unicità in ambito regionale	Viene applicato il punto 1.b in deroga, pertanto per tutte le convittrici vengono assegnati 5 posti.  Sulla somma di semiconvittori e/o semiconvittrici viene applicato il punto 1.d per determinare ulteriori posti.
Esempio per D)	- 14 convittori - 13 convittrici - 18 semiconvittori e/o semiconvittrici  si ottiene: <b>5 posti</b> per tutti i convittori; <b>5 posti</b> per tutte le convittrici; <b>1 posto</b> proveniente dalla somma dei semiconvittori e/o semiconvittrici. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>11 posti</b> .
E) Assenza di convittrici	Sulla somma di semiconvittori e/o semiconvittrici viene il punto 1.d per determinare eventuali ulteriori posti.
Esempio per E)	- 14 convittori - 0 convittrici

	<p>- 18 semiconvittori e/o semiconvittrici si ottiene: <b>5 posti</b> per tutti i convittori; <b>1 posto</b> determinato dalla somma dei semiconvittori e/o semiconvittrici. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>6 posti</b>.</p>
--	--

#### 4.1.6 Con meno di 20 convittori e in assenza di unicità in ambito regionale

In questo caso non viene riconosciuta la condizione di esistenza dell'istituzione educativa a meno che il numero delle convittrici non sia tale da soddisfare le condizioni dei punti 1.b o 1.e consentendo pertanto l'attribuzione minima al funzionamento efficiente dell'istituzione educativa. Nel caso in cui anche per le convittrici non siano soddisfatti i criteri di esistenza dell'istituzione educativa, dipenderà dal numero dei semiconvittori e/o semiconvittrici facendo così emergere il regime di semiconvittualità presente nell'istituzione educativa. Infatti qualora la somma dei semiconvittori e/o semiconvittrici sia di almeno 50 unità, verrà applicato almeno il punto 2a, mentre qualora la somma sia inferiore a tale valore, all'istituzione educativa non verranno attribuiti posti. Vediamo, di seguito il dettaglio di come procede il calcolo verificando sia la presenza di convittrici, sia la somma tra semiconvittori e semiconvittrici:

	Modalità
A) Con presenza di almeno 30 convittrici	Viene applicato il punto 1.b, attribuendo, quindi, 5 posti per le prime 30 convittrici.  Alle restanti convittrici viene applicato il punto 1.c per l'attribuzione di eventuali ulteriori posti.  Vengono, inoltre, applicati, laddove possibile, il punto 1.d sulla somma di semiconvittori e/o semiconvittrici e il punto 1.f sul valore iniziale delle sole convittrici.
Esempio per A)	- 13 convittori - 70 convittrici - 26 semiconvittori e/o semiconvittrici  si ottiene: <b>5 posti</b> per le prime 30 convittrici; <b>1 posto</b> proveniente dalla somma di semiconvittori e/o semiconvittrici; <b>5 posti</b> in quanto le restanti convittrici sono pari a 40. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>11 posti</b> .
B) $20 \leq$ convittrici $< 30$ e somma di semiconvittrici e/o semiconvittori $\geq 30$	Viene applicato il punto 1.e attribuendo 6 posti per tutte le convittrici e per i primi 30 semiconvittori e/o semiconvittrici.  Laddove possibile, viene, infine, applicato il punto 1.d al valore residuo della somma di semiconvittori e/o semiconvittrici per l'attribuzione di eventuali ulteriori posti.
Esempio per B)	- 13 convittori

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 24 convittrici</li> <li>- 34 semiconvittori e/o semiconvittrici</li> </ul> <p>si ottiene: <b>6 posti</b> per tutte le convittrici e per i primi 30 semiconvittori e/o semiconvittrici. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>6 posti</b>.</p>
C) $20 \leq$ convittrici $< 30$ e somma di semiconvittrici e/o semiconvittori $< 30$ e assenza di unicità in ambito regionale	<b>Non ci sono le condizioni per poter applicare nessuno dei criteri del decreto.</b>
Esempio per C)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 13 convittori</li> <li>- 24 convittrici</li> <li>- 18 semiconvittori e/o semiconvittrici</li> </ul> <p>All'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>0 posti</b>.</p>
D) $0 <$ convittrici $< 20$ e somma di semiconvittrici e/o semiconvittori $\geq 50$ e in assenza di unicità in ambito regionale	<p>Viene applicato il punto 2.a attribuendo 4 posti alle prime 50 unità di semiconvittori e/o semiconvittrici.</p> <p>Laddove possibile, viene, infine, applicato il punto 2.b al valore residuo della somma di semiconvittori e/o semiconvittrici per l'attribuzione di eventuali ulteriori posti.</p>
Esempio per D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 13 convittori</li> <li>- 14 convittrici</li> <li>- 89 semiconvittori e/o semiconvittrici</li> </ul> <p>si ottiene: <b>4 posti</b> per le prime 50 unità di semiconvittori e/o semiconvittrici; <b>2 posti</b> provenienti dalla somma residua di semiconvittori e/o semiconvittrici pari a 39. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>6 posti</b>.</p>
E) $0 <$ convittrici $< 20$ e somma di semiconvittrici e/o semiconvittori $< 50$ e in assenza di unicità in ambito regionale	<b>Non ci sono le condizioni per poter applicare nessuno dei criteri del decreto.</b>
Esempio per E)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 13 convittori</li> <li>- 14 convittrici</li> <li>- 23 semiconvittori e/o semiconvittrici</li> </ul> <p>All'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>0 posti</b>.</p>
F) Assenza di convittrici e somma di	Viene applicato il punto 2.a attribuendo 4

semiconvittrici e/o semiconvittori $\geq 50$	<p>posti alle prime 50 unità di semiconvittori e/o semiconvittrici.</p> <p>Laddove possibile, viene, infine, applicato il punto 2.b al valore residuo della somma di semiconvittori e/o semiconvittrici per l'attribuzione di eventuali ulteriori posti.</p>
Esempio per F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 13 convittori</li> <li>- 0 convittrici</li> <li>- 89 semiconvittori e/o semiconvittrici</li> </ul> <p>si ottiene: <b>4 posti</b> per i primi 50 semiconvittori e/o semiconvittrici; <b>2 posti</b> per le restanti unità di semiconvittori e/o semiconvittrici pari a 39.</p> <p>All'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>6 posti</b>.</p>
G) Assenza di convittrici e somma di semiconvittrici e/o semiconvittori $< 50$	<b>Non ci sono le condizioni per poter applicare nessuno dei criteri del decreto.</b>
Esempio per G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 13 convittori</li> <li>- 0 convittrici</li> <li>- 23 semiconvittori e/o semiconvittrici</li> </ul> <p>All'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>0 posti</b>.</p>

#### 4.1.7 In assenza di convittori

In questo caso la condizione di esistenza dell'istituzione educativa dipenderà esclusivamente dal numero delle convittrici e dalla somma di semiconvittrici e/o semiconvittori. Vediamo pertanto il procedimento del calcolo:

	Modalità
A) Con presenza di almeno 30 convittrici	Viene applicato il punto 1.b, attribuendo, quindi, 5 posti per le prime 30 convittrici.  Alle restanti convittrici viene applicato il punto 1.c per l'attribuzione di eventuali ulteriori posti.  Vengono, inoltre, applicati, laddove possibile, il punto 1.d sulla somma di semiconvittori e/o semiconvittrici e il punto 1.f sul valore iniziale delle sole convittrici.
Esempio per A)	- 0 convittori - 48 convittrici - 350 semiconvittori e/o semiconvittrici  si ottiene: <b>5 posti</b> per le prime 30 convittrici; <b>21 posti</b> provenienti dalla somma di semiconvittori e/o semiconvittrici; <b>2 posti</b> in quanto le restanti convittrici sono pari a 18. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>28 posti</b> .
B) $20 \leq$ convittrici $< 30$ e somma di semiconvittrici e/o semiconvittori $\geq 30$	Viene applicato il punto 1.e attribuendo 6 posti per tutte le convittrici e per i primi 30 semiconvittori e/o semiconvittrici.  Laddove possibile, viene, infine, applicato il punto 1.d al valore residuo della somma di semiconvittori e/o semiconvittrici per l'attribuzione di eventuali ulteriori posti.
Esempio per B)	- 0 convittori - 23 convittrici - 390 semiconvittori e/o semiconvittrici  si ottiene: <b>6 posti</b> per tutte le convittrici e per i primi 30 semiconvittori e/o semiconvittrici; <b>22 posti</b> per il residuo di semiconvittori e/o semiconvittrici pari a 360. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata

	verranno attribuiti <b>28 posti</b> .
C) $20 \leq$ convittrici $< 30$ e somma di semiconvittrici e/o semiconvittori $< 30$ e in presenza di unicità in ambito regionale	Viene applicato il punto 1.b in deroga, pertanto per tutte le convittrici vengono assegnati 5 posti.  Sulla somma di semiconvittori e/o semiconvittrici viene applicato il punto 1.d per determinare ulteriori posti.
Esempio per C)	- 0 convittori - 23 convittrici - 23 semiconvittori e/o semiconvittrici  si ottiene: <b>5 posti</b> per tutte le convittrici; <b>1 posto</b> proveniente dalla somma dei semiconvittori e/o semiconvittrici. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>6 posti</b> .
D) $20 \leq$ convittrici $< 30$ e somma di semiconvittrici e/o semiconvittori $< 30$ e in assenza di unicità in ambito regionale	<b>Non ci sono le condizioni per poter applicare nessuno dei criteri del decreto.</b>
Esempio per D)	- 0 convittori - 23 convittrici - 23 semiconvittori e/o semiconvittrici  All'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>0 posti</b> .
E) $0 <$ convittrici $< 20$ e in presenza di unicità in ambito regionale	Viene applicato il punto 1.b in deroga, pertanto per tutte le convittrici vengono assegnati 5 posti.  Sulla somma di semiconvittori e/o semiconvittrici viene applicato il punto 1.d per determinare ulteriori posti.
Esempio per E)	- 0 convittori - 13 convittrici - 56 semiconvittori e/o semiconvittrici  si ottiene: <b>5 posti</b> per tutte le convittrici; <b>3 posti</b> provenienti dalla somma dei semiconvittori e/o semiconvittrici. In totale all'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>8 posti</b> .
F) $0 <$ convittrici $< 20$ e la somma di semiconvittori e/o semiconvittrici $\geq 50$ e in	Viene applicato il punto 2.a attribuendo 4 posti alle prime 50 unità di semiconvittori e/o

assenza di unicità in ambito regionale	semiconvittrici. Laddove possibile, viene, infine, applicato il punto 2.b al valore residuo della somma di semiconvittori e/o semiconvittrici per l'attribuzione di eventuali ulteriori posti.
Esempio per F)	- 0 convittori - 13 convittrici - 76 semiconvittori e/o semiconvittrici si ottiene: <b>4 posti</b> per le prime 50 unità di semiconvittori e/o semiconvittrici; <b>1 posto</b> attribuito alle restanti unità di semiconvittori e/o semiconvittrici pari a 26. All'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>5 posti</b> .
G) $0 < \text{convittrici} < 20$ e la somma di semiconvittori e/o semiconvittrici $< 50$ e in assenza di unicità in ambito regionale	<b>Non ci sono le condizioni per poter applicare nessuno dei criteri del decreto.</b>
Esempio per G)	- 0 convittori - 13 convittrici - 29 semiconvittori e/o semiconvittrici All'istituzione educativa così ipotizzata verranno attribuiti <b>0 posti</b> .
H) Assenza di convittrici	<i>Siamo in presenza della sola semiconvittualità che viene illustrata di seguito.</i>

#### *4.1.8 Semiconvittualità: con almeno 50 semiconvittori e/o semiconvittrici*

In questo caso la condizione di esistenza dell'istituzione educativa con il solo regime di semiconvittualità è assicurata applicando il punto 2.a, pertanto per i primi 50 semiconvittori e/o semiconvittrici vengono assegnati 4 posti. Ai restanti semiconvittori e/o semiconvittrici viene applicato il punto 2.b ossia un ulteriore posto ogni 16 unità.

#### *4.1.9 Semiconvittualità: con meno di 50 semiconvittori e/o semiconvittrici*

In questo caso la condizione di esistenza dell'istituzione educativa con il solo regime di semiconvittualità è assicurata solo nel caso che l'istituzione sia unica in ambito regionale. Il numero di posti, assegnato a tale istituzione, sarà determinato considerando un posto per ogni gruppo di 16 semiconvittori e/o semiconvittrici.

Nel caso in cui l'istituzione educativa non sia unica in ambito regionale verrà a mancare la condizione di esistenza e pertanto non verranno attribuiti posti.