



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il D.P.R. 31 agosto 1999, n. 394, art. 49, comma 1, in combinato disposto con l'art. 16 del decreto legislativo n. 206/2007;

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il D. Lgs. 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal D. Lgs. 28 gennaio 2016, n.15;

VISTO il D.P.R. 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

ESAMINATA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n.206/2007, di riconoscimento della qualifica professionale per l'insegnamento acquisito in Albania, Paese non comunitario, dalla Sig.ra **Denada SHEHAJ**;

ESAMINATA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato D. Lgs. n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

ESAMINATA la Dichiarazione di valore in loco, rilasciata dal Consolato Generale di Valona (Albania) in data 08/06/2021, nella quale si dichiara che il titolo indicato nel dispositivo abilita l'interessata all'insegnamento per la lingua inglese nella scuola secondaria di primo e secondo grado con validità in tutto il territorio dell'Albania;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato D. Lgs. n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina albanese e italiana, di madrelingua albanese, non possiede la competenza linguistica necessaria, dovrà, al momento dell'esercizio della professione di docente presso le istituzioni scolastiche statali e/o paritarie autonome,



*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

dar prova della conoscenza della lingua italiana documentando l'attestato, a livello appropriato C1, rilasciato da Università o Enti certificatori abilitati a rilasciare certificazioni secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento del Consiglio d'Europa, secondo le indicazioni di cui alla circolare ministeriale 7 ottobre 2013, prot. n. 5274;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche del citato D. Lgs. n. 206/2007, in combinato disposto con il comma 2, art. 49 del D.P.R. 394/99, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato d'origine, compatibilmente con la natura, la durata e la composizione della formazione professionale conseguita;

RILEVATO, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza al possesso di un titolo di studio postsecondario della durata di tre anni, comprensivo della formazione didattico-pedagogica;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. 10 del 2 gennaio 2024, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

VISTA la comunicazione pervenuta a questo Ministero in data 28 maggio 2024 attraverso l'apposita piattaforma, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio ha fatto conoscere l'esito favorevole delle misure compensative svolte dall'interessata per gli insegnamenti in argomento;

DISPONE

1. Il titolo di formazione professionale:

- diploma di istruzione post secondario: Diploma di Laurea Bachelor di I Livello in "Lingua Straniera Inglese", conseguito nel maggio 2010 presso la Facoltà di Scienze Umane dell'Università Pubblica di Valona (ALBANIA);
- titolo accademico in "Master Professionale in Maestria Per Il Ciclo Superiore dell'Istruzione Base della Lingua Inglese ", conseguito presso "Università Ismail Qemali di Vlore" (Albania) in data 25 agosto 2011;

posseduto dalla cittadina albanese ed italiana **Denada SHEHAJ**, nata a Vlore (ALBANIA) il 25 settembre 1984, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole secondarie di I e II grado per le seguenti classi di concorso:

AB25- LINGUA STRANIERA INGLESE nella Scuola Secondaria di I Grado



*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

AB24 – LINGUA E CULTURA INGLESE nella Scuola Secondaria di II Grado

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Fabrizio Manca