



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in più paesi (Italia/Francia) appartenenti all'Unione Europea dal sig. **Giacomo GIACOMAZZI**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

VISTA l'Attestazione della competente autorità francese Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche rilasciata in data 11 aprile 2016, nella quale si dichiara che l'interessato ha superato il CAPES (Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement au second degré) di "Lettres option Lettres modernes" nella sessione 2016;

VISTO il decreto del competente Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation del 15 luglio 2016, con il quale l'interessato è assegnato come docente stagista per l'insegnamento di Lettere moderne nelle scuole statali di istruzione secondaria per l'a.s. 2016/2017;

VISTO il decreto del competente Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et dell'Innovation del 4 luglio 2017, con il quale l'interessato è immesso nei ruoli di docente per l'insegnamento di Lettere moderne nelle scuole statali di istruzione secondaria in Francia;

VISTO l'attestato del 10 marzo 2011 – prot. n. 173, con il quale il Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche francese ha dichiarato, su richiesta di questa Direzione, che la professione di insegnante in Francia "non è regolamentata";

RILEVATO che in Francia l'accesso alla professione di insegnante non è subordinato al conseguimento di una qualifica professionale specifica, ma ad un livello di studi post secondari che attestino un ciclo di studi di almeno cinque anni;

RILEVATO, altresì, che ai sensi dell'art. 21, comma 2, del decreto legislativo n. 206/2007, come modificato dal decreto legislativo 28 gennaio 2016 n.15, l'accesso e l'esercizio della professione regolamentata è consentito anche ai richiedenti che abbiano esercitato a tempo pieno tale professione per un anno nel corso dei precedenti dieci, in un altro Stato membro che non regolamenti la professione di docente;

ACCERTATO che, ai sensi dell'art. 21 del decreto legislativo n. 206/2007, l'interessato ha documentato, con certificato rilasciato dall'Académie de Versailles (Francia) il 17 novembre 2020, esperienze professionali d'insegnamento per tre anni in Francia, successivi all'anno di stage;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessato, cittadino italiano, di madrelingua italiana, possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha conseguito la formazione primaria, secondaria ed accademica in Italia presso Istituzioni con insegnamento in lingua italiana;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessato è qualificato nello Stato membro d'origine;

RILEVATO altresì, che ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel paese di provenienza, al possesso di un ciclo di studi post-secondari della durata di almeno quattro anni, nonché al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post-secondario;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il decreto direttoriale prot. n. 1516 del 03.09.2021, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

VISTA la comunicazione pervenuta a questo Ministero in data 11.05.2022 attraverso l'apposita piattaforma, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia ha fatto conoscere l'esito favorevole della prova attitudinale svolta dall'interessato per gli insegnamenti in argomento;

ACCERTATO che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessato, integrato dalla misura compensativa sopra citata, comprova una formazione professionale che soddisfa le condizioni poste dal citato Decreto Legislativo n. 206/2007,

DECRETA

1 - Il titolo di formazione professionale così composto:

- a. diploma di istruzione post secondario: Laurea in "Lettere - indirizzo moderno", conseguita presso l'Università degli Studi di Palermo (Italia), il 19 luglio 2006;
 - b. titolo di abilitazione all'insegnamento: - CAPES (Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement du Second degré en Lettres modernes (Certificato di abilitazione pedagogica all'insegnamento secondario in Lettere moderne), conseguito nella sessione 2016;
- esperienza professionale di insegnamento a tempo pieno di tre anni in Francia;

posseduto dal cittadino italiano, sig. **Giacomo GIACOMAZZI**, nato a Palermo (Italia) il 19 giugno 1976, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nella scuola secondaria per le classi di concorso:

AA25 LINGUA FRANCESE NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO;

AA24 LINGUA E CULTURA FRANCESE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO,

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Dott. FABRIZIO MANCA

Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art.15 del D.P.R. 642 del 1972.