

# CURRICULUM VITAE

<b>INFORMAZIONI PERSONALI</b>	
<b>Cognome e nome</b>	TAIS ENRICA
<b>data di nascita</b>	01/10/1958
<b>Qualifica</b>	DIRIGENTE SCOLASTICO
<b>Incarico attuale</b>	<p><b>Assegnazione per lo svolgimento di compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia presso il MIUR -Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione (in servizio presso Uff. VI - Istruzione degli adulti e apprendimento permanente) ai sensi dell'art. 26 della legge n.448/98</b></p> <p>Titolarità nominale ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA FILATTIERA 84", Piazza Filattiera, 84 00139 Roma - codice meccanografico RMIC8EG00Q</p>
<b>Numero telefonico dell'ufficio</b>	06-58495972
<b>E-mail istituzionale</b>	enrica.tais@istruzione.it
<b>TITOLI CULTURALI, SCIENTIFICI E PROFESSIONALI</b>	
<b>TITOLI CULTURALI</b>	
<b>TITOLO DI STUDIO</b> (che dà accesso alla carriera di appartenenza)	<b>Laurea in Lettere – piano di studi a indirizzo classico - conseguita il 01/12/1980 presso l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma con votazione di 110/110 e lode</b>
<b>TITOLI DI SPECIALIZZAZIONE OVVERO DI PERFEZIONAMENTO CONSEGUITI IN CORSI POST-UNIVERSITARI</b>	<b>Diploma di Perfezionamento post-universitario in Filologia Classica (durata legale del corso anni due) conseguito il 16/06/1982 presso l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma con votazione di 70/70 e lode. Tale titolo è equiparato alla specializzazione post-universitaria.</b>
<b>ALTRI TITOLI DI STUDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma di Maturità Classica conseguito nell'a.s. 1975/76 con votazione di 60/60 presso il Liceo Ginnasio Statale Torquato Tasso di Roma.</li> <li>• Superamento in qualità di privatista dell'esame di Solfeggio (ramo pianoforte) a.s. 1971/72 presso il Conservatorio "S. Pietro a Majella" di Napoli con votazione 8/10.</li> </ul>
<b>BORSE DI STUDIO IN ITALIA O ALL'ESTERO RILASCIATE DA ENTI PUBBLICI IN MATERIA DI RICERCA E RIFERITI AI SERVIZI DI DOCUMENTAZIONE, AGGIORNAMENTO,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Finanziamento Socrates per la partecipazione al corso di formazione <u>Comp@ctive</u> (azione Comenius 2.2 borse individuali di formazione in servizio) organizzato dal CEP (Centre de Profesorat de Palma) relativo all'utilizzo di tecnologie informatiche nell'ambito di progetti europei. Lingua di lavoro: inglese. 40 ore Palma di Maiorca 4 - 8 ottobre 2005</b></li> <li>• <b>Finanziamento Socrates per la partecipazione alla visita</b></li> </ul>

<b>FORMAZIONE IN CAMPO PEDAGOGICO-DIDATTICO, SPERIMENTAZIONE IN CAMPO EDUCATIVO</b>	<b>di studio (azione ARION) "Information Communication Technology - L'introduzione delle TIC e dell'ECDL nel normale curriculum scolastico" organizzato dal <i>National Inspections</i> inglese. Lingua di lavoro: inglese. Londra 3 - 7 Novembre 2003</b>
<b>ABILITAZIONI CONSEGUITE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitazione con punti 70/80 per la classe di concorso "Materie Letterarie, Latino e Greco nel Liceo Classico" conseguita nel pubblico concorso per esami e titoli indetto con D.M. 04/09/1982 in cui è risultata anche vincitrice di cattedra.</li> <li>• Abilitazione con punti 75/80 per la classe di concorso "Italiano, Storia ed Educazione Civica, Geografia nella scuola media" conseguita nel pubblico concorso per esami e titoli indetto con D.M. 04/09/1982 in cui è risultata anche vincitrice di cattedra.</li> <li>• Abilitazione con punti 68/80 per la classe di concorso "Materie Letterarie e Latino nei Licei e nell'Istituto Magistrale" conseguita nel pubblico concorso per esami e titoli indetto con D.M. 04/09/1982 in cui è risultata anche vincitrice di cattedra.</li> <li>• Abilitazione con punti 75/80 per la classe di concorso "Materie Letterarie negli Istituti di Istruzione Secondaria di II Grado" conseguita nel pubblico concorso per esami e titoli indetto con D.M. 04/09/1982 in cui è risultata anche vincitrice di cattedra.</li> </ul>
<b>VINCITE E IDONEITÀ IN PUBBLICI CONCORSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vincitrice nel pubblico concorso per esami e titoli indetto con D.M. 18/04/1990 per "Preside di Scuola Media". Inserita nella graduatoria di merito al posto 10 con punti 78,05/100. In seguito a tale concorso è stata inserita nel ruolo di attuale appartenenza con decorrenza giuridica ed economica dal 01/09/1993.</li> <li>• Conseguimento della qualifica dirigenziale dal 01/09/2000 in seguito al completamento del percorso formativo previsto.</li> <li>• Vincitrice di cattedra nel pubblico concorso per esami e titoli indetto con D.M. 04/09/1982 per la classe di concorso "Materie Letterarie, Latino e Greco nel Liceo Classico". Inserita nella graduatoria di merito al posto 9 con punti 78,50/100. In seguito a tale concorso è stata immessa in ruolo come docente di scuola secondaria di II grado con decorrenza giuridica 10/09/1985. Nello stesso concorso ha conseguito la relativa abilitazione con punti 70/80.</li> <li>• Vincitrice di cattedra nel pubblico concorso per esami e titoli indetto con D.M. 04/09/1982 per la classe di concorso "Italiano, Storia ed Educazione Civica, Geografia nella scuola media". Inserita nella graduatoria di merito di al posto 138 con punti 83,50/100. In seguito a tale concorso è stata immessa in ruolo come docente di scuola secondaria di I grado con decorrenza giuridica 10/09/1984. Nello stesso concorso ha conseguito la relativa abilitazione con punti 75/80.</li> <li>• Vincitrice di cattedra nel pubblico concorso per esami e titoli indetto con D.M. 04/09/1982 per la classe di concorso "Materie Letterarie e Latino nei Licei e nell'Istituto Magistrale" (a cui ha rinunciato, optando per la cattedra di "Materie Letterarie, Latino e Greco nel Liceo Classico"). Inserita nella graduatoria di merito al posto 48 con punti 77,50/100. Nello stesso concorso ha conseguito la relativa abilitazione con punti 68/80.</li> <li>• Vincitrice di cattedra nel pubblico concorso per esami e titoli indetto con D.M. 04/09/1982 per la classe di concorso "Materie Letterarie negli Istituti di Istruzione Secondaria di II</li> </ul>

	<p>Grado" (a cui ha rinunciato, optando per la cattedra di "Materie Letterarie, Latino e Greco nel Liceo Classico"). Inserita nella graduatoria di merito al posto 83 con punti 83,50/100. Nello stesso concorso ha conseguito la relativa abilitazione con punti 75/80.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inserimento nella graduatoria del concorso per un posto di ricercatore universitario gruppo 32 presso la Facoltà di Lettere e filosofia dell'Università degli studi "G. D'Annunzio" di Chieti (bando di concorso pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 151 del 03/06/1982) al posto 3° con punti 57/100.</li> <li>• Collocata al posto n. 10 nella graduatoria di merito, relativa all'avviso di selezione D.D.G. prot. 606 del 4/07/2016 riservata a Dirigenti Scolastici e docenti per lo svolgimento di compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia e assegnata presso il MIUR - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione dal 1 settembre 2016 per un triennio.</li> <li>• Collocata al posto n. 2 nella graduatoria di merito, relativa all'avviso di selezione prot.699/AOODPIT del 9 luglio 2015 riservata a Dirigenti Scolastici e docenti per lo svolgimento di compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia e assegnata presso il MIUR - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione dal 1 settembre 2015.</li> <li>• Collocata al posto n. 2 nella graduatoria di merito, approvata con decreto direttoriale 24 luglio 2014 n.630, relativa all'avviso di selezione prot.635/ AOODGPS del 9 maggio 2014, riservata a Dirigenti Scolastici e docenti per lo svolgimento di compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia; la selezione non ha avuto seguito per effetto dell'art. 4, comma 1 bis del Decreto Legge 24 giugno 2014, n. 90 convertito in legge n.114 dell'11 agosto 2014 e alla nota dipartimentale prot. 2626 del 20 agosto 2014.</li> <li>• Collocata al posto n. 2 nella graduatoria di merito, approvata con decreto direttoriale 17 luglio 2013 n. 12, relativa all'avviso di selezione prot. 629/AOODGPS del 16 maggio 2013, riservata a Dirigenti Scolastici e docenti per lo svolgimento di compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia; la selezione non ha avuto seguito per effetto delle note MIUR prot. 7636 del 23/7/2013 e prot. 1838 del 21 agosto 2013 emanate a seguito dell'art. 57 bis della L. n. 98 del 9 agosto 2013.</li> <li>• Collocata al posto n. 2 nella graduatoria di merito relativa all'avviso di selezione prot. n. 1784/AOODGPS del 27 giugno 2012, riservata a Dirigenti Scolastici e docenti per lo svolgimento di compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia, e assegnata presso il MIUR - Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni.</li> <li>• Collocata al posto n. 1 nella graduatoria di merito relativa all'avviso di selezione prot. n. 741/AOODGPS del 7 marzo 2011, riservata a Dirigenti Scolastici e docenti per lo svolgimento di compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia, e assegnata presso il MIUR - Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni.</li> <li>• Collocata al posto n. 6 nella graduatoria di merito relativa all'avviso di selezione prot. n. 1857/AOODGPS del 13 luglio 2009, riservata a Dirigenti Scolastici e docenti per lo svolgimento di compiti connessi con l'attuazione</li> </ul>
--	---

	<p>dell'autonomia, e assegnata per il biennio scolastico 1.9.2009 – 31.08.2011, presso il MIUR - Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vincitrice nel pubblico concorso per titoli e colloquio indetto dall'IRRE Lazio con bando del 27 Agosto 2004 per la selezione di 8 unità di personale dirigente e docente della scuola da assegnare all'Istituto per un quinquennio in posizione di fuori ruolo. In tale graduatoria è stata inserita al posto 6° con punti 87,75/100 maturando il titolo al conferimento dell'assegnazione che ha accettato a decorrere dal 01/09/2004.</li> <li>• Idoneità nel concorso per titoli e colloquio indetto dall'IRRE Lazio con bando del 27 Agosto 2004 per la selezione di personale docente e dirigente della scuola da assegnare per comando triennale per l'attività "Didattica disciplinare e interdisciplinare. Didattica per alunni disabili e svantaggiati. Educazione degli adulti." In tale graduatoria è stata inserita al posto 11° con punti 73,90/100. In seguito a scorrimento graduatoria ha maturato il titolo al conferimento del comando a cui ha però rinunciato, optando per l'attribuzione dell'assegnazione quinquennale rinnovabile.</li> <li>• Idoneità nel concorso per titoli e colloquio indetto dall'IRRE Lazio con bando del 27 Agosto 2004 per la selezione di personale docente e dirigente della scuola da assegnare per comando triennale per l'attività "Autonomia scolastica, innovazione e riforme. Valutazione" In tale graduatoria è stata inserita al posto 11° con punti 73,90/100. In seguito a scorrimento graduatoria ha maturato il titolo al conferimento del comando a cui ha però rinunciato, optando per l'attribuzione dell'assegnazione quinquennale rinnovabile.</li> <li>• Idoneità nel concorso per titoli e colloquio indetto dall'IRRE Lazio con bando del 27 Agosto 2004 per la selezione di personale docente e dirigente della scuola da assegnare per comando triennale per l'attività "Documentazione scolastica. Progetti europei. Istruzione a distanza." In tale graduatoria è stata inserita al posto 12° con punti 73,90/100. In seguito a scorrimento graduatoria ha maturato il titolo al conferimento del comando a cui ha però rinunciato, optando per l'attribuzione dell'assegnazione quinquennale rinnovabile.</li> <li>• Idoneità nel concorso per titoli a 12 posti aumentati a 19, di personale direttivo e docente da assegnare per comando all'IRRSAE del Lazio (D.D. 18/11/1999) per la Sezione "Attività di Educazione Permanente", nella cui graduatoria di merito è stata inserita al 12° posto con punti 34,20. In seguito a scorrimento graduatoria ha maturato il titolo al conferimento del comando a cui ha però rinunciato, optando per la sezione di Istruzione Secondaria di I grado.</li> <li>• Idoneità nel concorso per titoli a 12 posti aumentati a 19, di personale direttivo e docente da assegnare per comando all'IRRSAE del Lazio (D.D. 18/11/1999) per la Sezione "Istruzione Secondaria di I grado", nella cui graduatoria di merito è stata inserita al 7° posto con punti 34,20. In seguito a scorrimento graduatoria ha maturato il titolo al conferimento del comando che ha accettato a decorrere dal 01/09/2001.</li> <li>• Idoneità nel concorso per titoli a 12 posti aumentati a 19, di personale direttivo e docente da assegnare per comando all'IRRSAE del Lazio (D.D. 18/11/1999) per la Sezione "Istruzione Secondaria di II grado e artistica", nella cui</li> </ul>
--	--

	<p>graduatoria di merito è stata inserita al 12° posto con punti 34,20. In seguito a scorrimento graduatoria ha maturato il titolo al conferimento del comando a cui ha però rinunciato, optando per la sezione di Istruzione Secondaria di I grado.</p>
<b>TITOLI CULTURALI – CONOSCENZA LINGUE STRANIERE</b>	<p>Buona conoscenza lingue inglese e francese</p> <p><b>INGLESE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>conseguimento del “First Certificate in English” con votazione A = Ottimo rilasciato da “University of Cambridge”</b> Giugno 1981</li> </ul> <p><b>FRANCESE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>attestazione di conoscenza delle lingue francese e inglese rilasciata dall’Università degli Studi “G. D’Annunzio” di Chieti (certificazione prot. n.12501 del 6 agosto 1984)</b> in occasione del concorso per ricercatore universitario gruppo 32 presso la Facoltà di Lettere e Filosofia (la lingua francese è stata inoltre studiata durante il corso di studi scolastico).</li> </ul>
<b>TITOLI CULTURALI - SETTORE INFORMATICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Superamento esame COSTRUZIONE DI UN SITO WEB (Front Page) 12/02/2002</li> <li>• <b>ECDL (tutti e sette i moduli) conseguito il 15/04/2003</b></li> <li>• <b>ECDL advanced AM3 - Elaborazione Testi votazione 91/100 conseguito il 28/02/2004</b></li> <li>• <b>ECDL advanced AM4 - Foglio Elettronico votazione 91/100 conseguito il 22/05/2004</b></li> <li>• <b>ECDL advanced AM6 – Presentazione con Power Point votazione 100/100 conseguito il 18/06/2004</b></li> </ul>
<b>USO DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE</b>	<p>Oltre le competenze sopra certificate, capacità di utilizzo dei principali software di gestione foto, animazione, audio e di alcuni modelli di Lavagna Interattiva Multimediale (LIM).</p>
<b>TITOLI SCIENTIFICI</b>	
<b>RICERCHE E PUBBLICAZIONI A STAMPA (presso editore)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cura del volume <i>Percorsi di Ricerca e Innovazione per la Qualità della Scuola - rapporto Regionale del Lazio sul progetto R.I.So.R.S.E.- Scuola Secondaria di I grado a.s. 2004/2005</i>, a cura di Loredana Boeti - Enrica Tais, Anicia, Roma 2006</li> <li>2. ENRICA TAIS “I processi di innovazione nella Scuola secondaria di I Grado” in <i>Percorsi di Ricerca e Innovazione per la Qualità della Scuola - rapporto Regionale del Lazio sul progetto R.I.So.R.S.E.- Scuola Secondaria di I grado a.s. 2004/2005</i>, Anicia, Roma 2006, pp. 15-23</li> <li>3. ENRICA TAIS – NICOLETTA DEL BUFALO, “Il laboratorio di ricerca-azione dell’Istituto Comprensivo M.N.G. Pepoli di Poggio Mirteto (RI)” in <i>Percorsi di Ricerca e Innovazione per la Qualità della Scuola - rapporto Regionale del Lazio sul progetto R.I.So.R.S.E.- Scuola Secondaria di I grado a.s. 2004/2005</i>, Anicia, Roma 2006 pp. 317-342</li> <li>4. ENRICA TAIS “Il Piano dell’Offerta Formativa e la costruzione del curriculum in prospettiva interculturale” in <i>LA PIAZZA DELLA RICERCA - Atti relativi all’ Expo dell’Educazione e del lavoro svoltosi a Milano dal 27 al 30 Aprile 2004</i>, Edistudio, 2005, pagg. 281-287</li> <li>5. ENRICA TAIS “La scuola e i Comuni” in <i>Scuola ed enti locali: un nuovo quadro di sinergie</i>, a cura di Massimo Radiciotti, Anicia, Roma, 2005, pp. 35-45</li> <li>6. Cura del volume <i>Comunicazione e Educazione Alimentare – Sapere i Sapori – Monitoraggio delle attività nelle Scuole del Lazio</i>, AA.VV., a cura di Raimonda M. Morani, M. Clotilde Salustri, Enrica Tais, ANICIA, 2004 pagine 271</li> <li>7. ENRICA TAIS “Cibo e società” in <i>Comunicazione e Educazione</i></li> </ol>

	<p><i>Alimentare – Sapere i Sapori – Monitoraggio delle attività nelle Scuole del Lazio</i>, AA.VV., a cura di Raimonda M. Morani, M. C. Salustri, Enrica Tais, ANICIA, 2004, pp. 135-156</p> <p>8.ENRICA TAIS “La struttura del monitoraggio” in <i>Comunicazione e Educazione Alimentare – Sapere i Sapori – Monitoraggio delle attività nelle Scuole del Lazio</i>, AA.VV., a cura di Raimonda M. Morani, M. Clotilde Salustri, Enrica Tais, ANICIA, 2004, pp. 19-21</p> <p>9.Collaborazione, in qualità di membro del gruppo di esperti dell’IRRE Lazio (di supporto al Gruppo Lingue Regionale), alla realizzazione della pubblicazione (con allegato CD-ROM) Rapporto del Gruppo Lingue Regionale del Lazio “L’insegnamento-apprendimento delle lingue straniere: monitoraggio, attività, prospettive”, Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - Direzione Generale, febbraio 2004;</p> <p>10.ENRICA TAIS voce <i>insignis</i> dell’Enciclopedia Virgiliana, (ISTITUTO DELLA ENCICLOPEDIA ITALIANA fondata da GIOVANNI TRECCANI), pagg. 990-991:</p>
<b>ARTICOLI A STAMPA PUBBLICATI SU QUOTIDIANI E RIVISTE</b>	<p>1. ENRICA TAIS “<i>Primo maggio Festa del lavoro (anche per i NEET)</i>” pubblicato nell’Antologia “Concorso Nazionale Nobildonna Maria Santoro 2014” ed. Accademia Belli, 3° classificato sezione articolo giornalistico.</p> <p>2. ENRICA TAIS “<i>Linee guida per percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento dell’italiano- Indicazioni per l’articolazione dei livelli A1 e A2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue in competenze, conoscenze e abilità</i>” pubblicato sulla rivista “<i>Formamente - La rivista del lifelong learning</i>” (rivista quadrimestrale del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali – D.G. per le politiche attive e passive del lavoro), n. 1/2012, pp.16-17</p> <p>3. ENRICA TAIS “Un’ipotesi sul Lazio arcaico” pubblicato sulla “Rivista di cultura classica e medioevale”, 1984, pagg. 3-22</p> <p>4. ENRICA TAIS “Ancora su Lucrez.,<i>De Rerum Natura</i> 5,155” pubblicato sulla rivista “Sileno”, 1983, pagg. 41-55</p> <p>5. ENRICA TAIS “BOPEIGONOI e Aborigeni: riflessioni e proposte” pubblicato sulla rivista “Sileno”, 1983, pagg.175-187</p>
<b>PRODOTTI MULTIMEDIALI, SOFTWARE,ALTRI LAVORI ORIGINALI</b>	<p style="text-align: center;"><b>LAVORI ORIGINALI</b></p> <p>1. ENRICA TAIS “La scuola va in rete” pubblicato il 8-4-2009 on-line sul sito INDIRE FOR DOCENTI sezione “Tecnologie”</p> <p>2. ENRICA TAIS, “Alimentazione e multiculturalità: la sintassi del cibo”, lavoro prodotto e distribuito ai corsisti durante il Corso di formazione Progetto F.I.A.R.S settembre 2005 e marzo 2006.</p> <p>3. ENRICA TAIS. Lavoro prodotto per il progetto TSF (Tutor del sistema rinnovato di istruzione e formazione) Obiettivo 3 FSE – Misura C3 Formazione Superiore a.s. 2004-2005 in qualità di docente del MODULO SOCIOLOGIA Unità didattica 2: Elementi di antropologia e intercultura <u>Sottounità I: Dall’antichità classica alla società multiculturale; Sottounità II: Educazione interculturale; Sottounità III: Linguaggio e comunicazione in una società multiculturale; l’insegnamento dell’Italiano come L2.</u></p> <p>4. ENRICA TAIS, “Progetto Sirio e-learning: una proposta di</p>

apprendimento in rete nei corsi di educazione per adulti. Qualche considerazione sulla formazione dei soggetti coinvolti: docenti, allievi, personale A.T.A.". Lavoro presentato al M.I.U.R. (giugno 2004) nell'ambito della sua partecipazione alle attività legate allo sviluppo del progetto sulle competenze di base degli adulti con particolare riguardo ai Progetti Sirio e-learning (inserito nel forum dell'INDIRE – gruppo di lavoro Eda - corsi serali).

5. ENRICA TAIS, "The ICT breakthrough in Italian Education System". Il lavoro illustra l'introduzione delle Nuove Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione nel sistema di istruzione italiano. È stato presentato al gruppo di studio composto dai rappresentanti di nove Paesi europei di in occasione della propria partecipazione alla visita di studio ARION a Londra dal 3 al 7 Novembre 2003; completa il lavoro una presentazione in PowerPoint di sintesi dei concetti chiave.
6. ENRICA TAIS, "Paesaggi blu, verdi e grigi come risorse territoriali: materiali di lavoro e proposte didattiche", lavoro prodotto e distribuito ai corsisti durante il Corso di Aggiornamento Nazionale "Paesaggi blu, verdi e grigi come risorse territoriali" in cui ha svolto l'incarico di formatore, a.s. 2001-2002.
7. ENRICA TAIS, "*Laboratorio Teatrale Integrato "P. Gabrielli" decentrato "Renato Fucini"* Progetto in situazione relativo all'area H (criteri generali per l'individuazione dei settori di attività per i quali possa risultare utile o necessaria la costituzione di una rete di scuole). Lavoro presentato alla fine del corso per il passaggio alla qualifica dirigenziale tenuto presso la LUISS-MANAGEMENT negli aa.ss. 1998/99 e 1999/2000.

## **PRODOTTI MULTIMEDIALI**

### **SITI WEB**

1. Progettazione e redazione delle pagine (modello monopagina e multipagina) relative alla tematica "Istruzione degli Adulti" del nuovo portale MIUR della sezione "Informazioni e Servizi" (attestazione MIUR-DGOSV-dirigente Uff.VI prot. 5923 del 1 giugno 2016).
2. Progettazione, redazione e gestione della sezione dell'ufficio IV all'interno del nuovo sito della Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni (attestazione MIUR-DGIFTS-dirigente Uff.IV prot. 1617 del 12 giugno 2012).
3. Collaborazione alla realizzazione del sito web [www.neroproject.org](http://www.neroproject.org) contenente tutti i prodotti del partenariato di apprendimento NERO - NEw ROads nell'ambito del Programma Socrates Azione Grundtvig2. (aa.ss. 2004/2005 - 2005/2006). Il sito non è più attivo ma è stato realizzato un CD-ROM contenente il download del suddetto sito.
4. Collaborazione (aa.ss. 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004), in qualità di membro del gruppo misto sito regionale (Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio) lingue straniere all'ideazione e realizzazione del sito web:  
*Le lingue europee nelle scuole del Lazio*  
(<http://www.irre.lazio.it/glr/>) di cui ha curato le sezioni

dedicate al Francese, all'Inglese, al Latino, agli Istituti Comprensivi. Il sito non è più attivo ma è stato realizzato un CD-ROM con una sintesi del suddetto sito.

#### **CD-ROM**

1. Enrica Tais, *AVVENTURE IN MONTAGNA*, CD-ROM ideato e realizzato nell'a.s. 2002-2003 e presentato come lavoro finale del corso per la costruzione di siti web (SOFTWARE Front Page) organizzato dall'IRRE del Lazio.
2. Enrica Tais, *UBU RE*, CD-ROM ideato e realizzato nell' a.s. 1999/2000 al termine di un periodo triennale in cui la sottoscritta, ha diretto un laboratorio decentrato, nell'ambito delle attività connesse al Laboratorio Teatrale Integrato P. Gabrielli come esemplificativo di ulteriori possibilità di sviluppo del Laboratorio stesso.

#### **PRESENTAZIONI IN POWER POINT**

1. Enrica Tais "Piano PAIDEIA 3: il DM 663/2016 ed il DD 1042/2016". presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell'intervento tenuto nell'incontro del Gruppo nazionale Paideia, Roma 26 gennaio 2017.
2. Enrica Tais "Gruppo di lavoro nazionale PAIDEIA (D.D. 109/16): scheda di monitoraggio (art. 26, comma 6 del DM 435/2015)" presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell' intervento tenuto nell'incontro del Gruppo nazionale Paideia, Roma 31 maggio 2016.
3. Enrica Tais "Gruppo di lavoro nazionale PAIDEIA (D.D. 109/16): compiti e normativa di riferimento (D.M. 435/15 e D.D. 1250/15)" presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell' intervento tenuto per l'insediamento del nuovo Gruppo nazionale Paideia, Roma 12 aprile 2016.
4. Enrica Tais "ISTRUZIONE DEGLI ADULTI: le azioni di sostegno del MIUR" presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell' intervento tenuto all' Incontro congiunto Stakeholder e Ambasciatori EPALE, Firenze 29 settembre 2015.
5. Enrica Tais "Le innovazioni nell'istruzione degli adulti: quadro normativo e azioni di sostegno del MIUR" presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell' intervento tenuto alla Conferenza di lancio della community per l'educazione degli adulti EPALE, Firenze 6 maggio 2015.
6. Enrica Tais "Progettazione per unità di apprendimento nei percorsi di istruzione degli adulti" presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell' intervento nell'ambito dei seminari del Piano di Attività per l'Innovazione DELL'Istruzione degli Adulti (P.A.I.DE.I.A.) Perugia – Ponte S. Giovanni il 20 aprile 2015.
7. Enrica Tais "Verifica dell'Accordo di Integrazione (art. 6 comma 1 DPR 179/2011)" presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell' intervento tenuto al seminario residenziale che si è tenuto a Roma nei giorni 12-13-14 Marzo 2014 presso la Scuola Superiore dell'Amministrazione dell'Interno.
8. Enrica Tais "L'istruzione degli adulti come risorsa per la società: innovazioni normative e politiche di sostegno del MIUR" presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell' intervento tenuto al Convegno *Nel cuore del Vecchio Continente: prospettive e strategie per*



	<p><i>l'invecchiamento attivo in Europa centrale</i> – Terza Conferenza Internazionale del progetto European Platform for an Ageing Society organizzato dall'ISFOL a Roma il 10 ottobre 2013;</p> <p>9. Enrica Tais "L'Accordo Quadro del 7 agosto 2012: le indicazioni del MIUR" presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell' intervento tenuto presso il Convitto Nazionale "Vittorio Emanuele II" di Roma il giorno 27 novembre 2012 in occasione del seminario "Accordo di integrazione: il ruolo dei CTP" organizzato dalla Direzione Generale per l'istruzione e formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni.</p> <p>10. Enrica Tais "IL RUOLO DEI CTP NEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE LINGUISTICA E SOCIALE DEGLI IMMIGRATI" presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell' intervento tenuto presso il CTP "Besta" il giorno 26 settembre 2012 nel seminario conclusivo del Progetto Sprint IV – RIF PA 2010-1279/Bo.</p> <p>11. Enrica Tais "L'ITALIA E L'OBIETTIVO LISBONA PER L'EUROPA DELL'INNOVAZIONE E DELLA CONOSCENZA" presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell'intervento tenuto al Festival dei Saperi 2° edizione - Bagno a Ripoli 27 gennaio 2011.</p> <p>12. Enrica Tais "DIMENSIONE EMOTIVA, RELAZIONALE, COGNITIVA NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO DEGLI ADULTI" presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell'intervento tenuto alla presentazione del progetto europeo Grundtvig LEAD-LAB, presso la sede dell'UNICEF – Roma 29 gennaio 2010.</p> <p>13. Enrica Tais "L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI COME RISORSA PER LA SOCIETÀ: SPECIFICITÀ E POLITICHE DI SOSTEGNO DEL MIUR" presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell' intervento tenuto nell'ambito del Convegno "Peer Review" presso la scuola secondaria di primo grado "G. Verga" - Napoli 27 novembre 2009.</p> <p>14. Enrica Tais "SISTEMI DI VERIFICA E VALUTAZIONE - CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE" presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell' intervento tenuto nell'ambito del corso di formazione per docenti presso l'IIS Corese - Passo Corese 17 Settembre 2008.</p> <p>15. Enrica Tais "LA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA: COMPETENZE E TECNICHE DI DIDATTICA MODULARE" presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell' intervento tenuto nell'ambito del corso di formazione per docenti presso l'IIS Corese - Passo Corese 12 Settembre 2008.</p> <p>16. Enrica Tais "LA RIFORMA SCOLASTICA DEL CURRICOLO IN CONTINUITÀ FRA IL CICLO PRIMARIO E SECONDARIO" presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell' intervento tenuto nell'ambito del corso di formazione per docenti presso l'IIS Corese - Passo Corese 6 Settembre 2008.</p> <p>17. Enrica Tais "AREE DISCIPLINARI, OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E STRUMENTI VALUTATIVI TRA LA SCUOLA PRIMARIA E LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO" presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell' intervento tenuto il 21 Maggio 2008 presso la Scuola primaria "A. Bajocco" 84° Circolo Didattico Roma nell'ambito del seminario di studi "Indicazioni nazionali per il curricolo in continuità".</p> <p>18. Enrica Tais "LA CONVIVENZA DEMOCRATICA E L'INTERCULTURA NELLE PRATICHE SCOLASTICHE" presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione</p>
--	--

	<p>dell' intervento tenuto nell'ambito del corso di formazione per docenti neo immessi in ruolo presso l'IIS Corese - Passo Corese 16 Maggio 2008.</p> <p>19. Enrica Tais "LA RIFORMA SCOLASTICA DEL CURRICOLO IN CONTINUITÀ FRA IL SETTORE PRIMARIO E SECONDARIO" presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell' intervento tenuto nell'ambito del corso di formazione per docenti neo immessi in ruolo presso l'IIS Corese - Passo Corese 5 Maggio 2008.</p> <p>20. Enrica Tais, "STILI DI INSEGNAMENTO E STILI DI APPRENDIMENTO: TEORIA E PRASSI PER UN'INTERAZIONE EFFICACE" e "LA DIMENSIONE EMOTIVA, COGNITIVA E RELAZIONALE NELLA GESTIONE FORMATIVA DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO" presentazioni ideate e realizzate con PowerPoint in occasione dei due interventi tenuti il 14 febbraio 2008 nell'ambito del modulo "METODOLOGIE, STRATEGIE E STILI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO", facente parte del corso per formatori organizzato dal Polo formativo per i beni e le attività culturali del Lazio.</p> <p>21. Enrica Tais, "I LABORATORI A SCUOLA: LARSA E DINTORNI" presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell'intervento tenuto a Cassino il 01 Marzo 2007 nell'ambito del corso di formazione "La riforma del I ciclo".</p> <p>22. Enrica Tais, "DIDATTICA LABORATORIALE: TEORIE PEDAGOGICHE E PRASSI METODOLOGICHE" presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell'intervento tenuto a Cassino il 21 Febbraio 2007 nell'ambito del corso di formazione "La riforma del I ciclo".</p> <p>23. Enrica Tais, "ALIMENTAZIONE E MULTICULTURALITÀ: LA SINTASSI DEL CIBO" presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione del ciclo di interventi tenuti a Roma nell'ambito dei Corsi di formazione Progetto F.I.A.R.S settembre 2005 e marzo 2006.</p> <p>24. Enrica Tais, "E-LEARNING: TEORIA E PRASSI" presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell'intervento tenuto a Roma presso l'IIS "Luisa di Savoia" il 16 giugno 2005 nell'ambito del Progetto "Istruzione a distanza".</p> <p>25. Enrica Tais, "E-LEARNING E PROCESSI EDUCATIVI: LE MOTIVAZIONI DELLA SCELTA, LA FORMAZIONE DEI SOGGETTI COINVOLTI" presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell'intervento tenuto alla Fiera di Milano il 3 Marzo 2005, in occasione del secondo Expo dell'Educazione e del lavoro.</p> <p>26. Enrica Tais, "IL PROGETTO R.I.SO.R.S.E. 2 NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO DEL LAZIO: UN'ESPERIENZA IN PROGRESS." presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell'intervento tenuto alla Fiera di Milano il 3 Marzo 2005, in occasione del secondo Expo dell'Educazione e del lavoro.</p> <p>27. Enrica Tais, "T.S.F. – IL RUOLO DEL TUTOR DEL SISTEMA RINNOVATO ISTRUZIONE-FORMAZIONE" presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell'intervento tenuto il 18 ottobre 2004 alla Fiera di Roma in occasione della manifestazione CampusOrienta.</p> <p>28. Enrica Tais, "INTERCULTURA, INTERDISCIPLINARITÀ E APPRENDIMENTO DELL'ITALIANO COME L2", presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell' intervento tenuto a Viterbo il 9 Novembre 2004 in occasione della sua attività di relatore e coordinatore nel corso A.L.I. II livello.</p> <p>29. Enrica Tais, "ITALIANO L2 COME STRUMENTO DI COMUNICAZIONE: STRATEGIE DIDATTICHE E LINEE</p>
--	--

	<p>METODOLOGICHE", presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell' intervento tenuto a Viterbo il 12 Ottobre 2004 in occasione della sua attività di relatore e coordinatore nel corso A.L.I. II livello</p> <p>30. Enrica Tais, "INTERDISCIPLINARITÀ E APPRENDIMENTO DELL'ITALIANO COME L2", presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione degli interventi tenuti a Roma il 4 e 6 Ottobre 2004 in occasione della sua attività di relatore e coordinatore nel corso A.L.I. II livello.</p> <p>31. Enrica Tais, <i>LINEE METODOLOGICHE: ITALIANO DI BASE COME PRIMO ELEMENTO DI COMUNICAZIONE</i>, presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione degli interventi tenuti a Roma il 26 e 28 Maggio 2004 in occasione della sua attività di relatore e coordinatore nel corso A.L.I. II livello.</p> <p>32. Enrica Tais, <i>IL P.O.F. E LA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO IN PROSPETTIVA INTERCULTURALE</i>, presentazione ideata e realizzata con PowerPoint in occasione dell'intervento tenuto a Roma l'11 Marzo 2003 in occasione della sua attività di relatore e coordinatore nel corso A.L.I. I livello.</p>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	
<p><b>SERVIZIO PRESTATO PRESSO L'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA CENTRALE E PERIFERICA AI SENSI DELL'ART. 26 DELLA LEGGE N.448/98 (ANNI 9)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. a.s. 2017-2018</b> servizio presso il MIUR-Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione (presso Uff. VI - Istruzione degli adulti e apprendimento permanente)</li> <li><b>2. a.s. 2016-2017</b> servizio presso il MIUR-Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione (presso Uff. VI - Istruzione degli adulti e apprendimento permanente)</li> <li><b>3. a.s. 2015-2016</b> servizio presso il MIUR-Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione (presso Uff. VI - Istruzione degli adulti e apprendimento permanente)</li> <li><b>4. a.s. 2014-2015</b> servizio presso il MIUR-Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione (presso Uff. VI - Istruzione degli adulti e apprendimento permanente)</li> <li><b>5. a.s. 2013-2014</b> servizio presso il MIUR-Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni (presso Uff. IV- Istruzione degli adulti)</li> <li><b>6. a.s. 2012-2013</b> servizio presso il MIUR-Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni (presso Uff. IV- Istruzione degli adulti)</li> <li><b>7. a.s. 2011-2012</b> servizio presso il MIUR-Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni (presso Uff. IV- Istruzione degli adulti)</li> <li><b>8. a.s. 2010-2011</b> servizio presso il MIUR-Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni (presso Uff. IV- Istruzione degli adulti)</li> <li><b>9. a.s. 2009-2010</b> servizio presso il MIUR-Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni (presso Uff. IV- Istruzione degli adulti)</li> </ol>

<p><b>SERVIZIO EFFETTIVO PRESTATO IN QUALITÀ DI PRESIDE/DIRIGENTE SCOLASTICO</b> <b>(ANNI 25, DA A.S. 1993/1994)</b></p>	<p><b>a.s. 2017/2018</b> Dirigente scolastico con titolarità nominale presso l'Istituto Comprensivo "Piazza Filattiera 84", Piazza Filattiera 84 - 00139 Roma in servizio presso il MIUR - Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione (presso Uff. VI - Istruzione degli adulti e apprendimento permanente) ai sensi dell'art. 26 della legge n.448/98.</p> <p><b>a.s. 2016/2017</b> Dirigente scolastico con titolarità nominale presso l'Istituto Comprensivo "Piazza Filattiera 84", Piazza Filattiera 84 - 00139 Roma in servizio presso il MIUR - Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione (presso Uff. VI - Istruzione degli adulti e apprendimento permanente) ai sensi dell'art. 26 della legge n.448/98.</p> <p><b>a.s. 2015/2016</b> Dirigente scolastico con titolarità nominale presso l'Istituto Comprensivo "Piazza Filattiera 84", Piazza Filattiera 84 - 00139 Roma in servizio presso il MIUR - Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione (presso Uff. VI - Istruzione degli adulti e apprendimento permanente) ai sensi dell'art. 26 della legge n.448/98.</p> <p><b>a.s. 2014/2015</b> Dirigente scolastico con titolarità nominale presso l'Istituto Comprensivo "Piazza Filattiera 84", Piazza Filattiera 84 - 00139 Roma in servizio presso il MIUR - Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione (presso Uff. VI - Istruzione degli adulti e apprendimento permanente) ai sensi dell'art. 26 della legge n.448/98.</p> <p><b>a.s. 2013/2014</b> Dirigente scolastico con titolarità nominale presso l'Istituto Comprensivo "Piazza Filattiera 84", Piazza Filattiera 84 - 00139 Roma in servizio presso il MIUR - Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni (presso Uff. IV - Istruzione degli adulti) ai sensi dell'art. 26 della legge n.448/98.</p> <p><b>a.s. 2012/2013</b> Dirigente scolastico con titolarità nominale presso l'Istituto Comprensivo "Piazza Filattiera 84", Piazza Filattiera 84 - 00139 Roma in servizio presso il MIUR - Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni (presso Uff. IV - Istruzione degli adulti) ai sensi dell'art. 26 della legge n.448/98.</p> <p><b>a.s. 2011/2012</b> Dirigente scolastico con titolarità nominale presso il 164° Circolo Didattico "E. Chiovini", Via Zirardini 6 - 00139 Roma, in servizio presso il MIUR - Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni (presso Uff. IV - Istruzione degli adulti) ai sensi dell'art. 26 della legge n.448/98.</p> <p><b>a.s. 2010/2011</b> Dirigente scolastico con titolarità nominale presso il 164° Circolo Didattico "E. Chiovini", Via Zirardini 6 - 00139 Roma, in servizio presso il MIUR - Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni (presso Uff. IV - Istruzione degli adulti) ai sensi dell'art. 26 della legge n.448/98.</p> <p><b>a.s. 2009/2010</b> Dirigente scolastico con titolarità nominale presso il 164° Circolo Didattico "E. Chiovini", Via Zirardini 6 - 00139 Roma, in servizio presso il MIUR - Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni (presso Uff. IV - Istruzione degli adulti) ai sensi dell'art. 26 della legge n.448/98.</p> <p><b>a.s. 2008/2009</b> Dirigente scolastico con titolarità nominale</p>
--	---

presso il 164° Circolo Didattico "E. Chiovini", Via Zirardini 6 - 00139 Roma, in servizio presso l'IRRE Lazio, poi Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica - ex IRRE Lazio.

**a.s. 2007/2008** Dirigente scolastico con titolarità nominale presso il 164° Circolo Didattico "E. Chiovini", Via Zirardini 6 - 00139 Roma, in servizio presso l'IRRE Lazio, poi Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica - ex IRRE Lazio.

**a.s. 2006/2007** Dirigente scolastico con titolarità nominale presso il 164° Circolo Didattico "E. Chiovini", Via Zirardini 6 - 00139 Roma, in servizio presso l'IRRE Lazio, poi Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica - ex IRRE Lazio.

**a.s. 2005/2006** Dirigente scolastico con titolarità nominale presso il 164° Circolo Didattico "E. Chiovini", Via Zirardini 6 - 00139 Roma, in servizio presso l'IRRE Lazio, in seguito a vincita di concorso per titoli e colloquio.

**a.s. 2004/2005** Dirigente scolastico con titolarità nominale presso il 164° Circolo Didattico "E. Chiovini", Via Zirardini 6 - 00139 Roma, in servizio presso l'IRRSAE poi IRRE Lazio.

**a.s. 2003/2004** Dirigente scolastico con titolarità nominale presso il 164° Circolo Didattico "E. Chiovini", Via Zirardini 6 - 00139 Roma, in servizio presso l'IRRSAE poi IRRE Lazio.

**a.s. 2002/2003** Dirigente scolastico con titolarità nominale presso il 164° Circolo Didattico "E. Chiovini", Via Zirardini 6 - 00139 Roma, in servizio presso l'IRRSAE poi IRRE Lazio.

**a.s. 2001/2002** Dirigente scolastico con titolarità nominale presso il 164° Circolo Didattico "E. Chiovini", Via Zirardini 6 - 00139 Roma, in servizio presso l'IRRSAE poi IRRE Lazio in seguito a vincita di concorso per titoli.

**a.s. 2000/2001** Dirigente scolastico titolare presso la Scuola Media Statale "Giovanni XXIII" di Guidonia, in servizio in qualità di utilizzata presso la Scuola Media Statale "Piazza Filattiera, 84" di Roma. In tale anno ha espletato l'incarico di Presidente Commissione Esami di Stato di Licenza di Scuola Media.

**a.s. 1999/2000** Preside titolare e in servizio presso la Scuola Media Statale "Renato Fucini" di Roma. In tale anno ha espletato l'incarico di Presidente Commissione Esami di Stato di Licenza di Scuola Media.

**a.s. 1998/1999** Preside titolare e in servizio presso la Scuola Media Statale "Renato Fucini" di Roma. In tale anno ha espletato l'incarico di Presidente Commissione Esami di Stato di Licenza di Scuola Media.

**a.s. 1997/1998** Preside titolare e in servizio presso la Scuola Media Statale "Renato Fucini" di Roma. In tale anno ha espletato l'incarico di Presidente Commissione Esami di Stato di Licenza di Scuola Media.

**a.s. 1996/1997** Preside titolare e in servizio presso la Scuola Media Statale "Ungaretti" di Roma. In tale anno ha espletato l'incarico di Presidente Commissione Esami di Stato di Licenza di Scuola Media.

**a.s. 1995/1996** Preside titolare e in servizio presso la Scuola Media Statale "Ungaretti" di Roma. In tale anno ha espletato l'incarico di Presidente Commissione Esami di Stato di Licenza di Scuola Media.

**a.s. 1994/1995** Preside titolare e in servizio presso la Scuola Media Statale "Ungaretti" di Roma. In tale anno ha espletato l'incarico di Presidente Commissione Esami di Stato di Licenza di Scuola Media.

	<b>a.s. 1993/1994</b> Preside titolare e in servizio presso la Scuola Media Statale Ungaretti" di Roma (immessa nel ruolo Presidi di Scuola Media con decorrenza giuridica ed economica 01/09/1993). <u>In tale anno ha espletato l'incarico di Presidente Commissione Esami di Stato di Licenza di Scuola Media.</u>
SERVIZIO EFFETTIVO PRESTATO UN QUALITÀ DI DOCENTE DI RUOLO (9 ANNI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aa.ss. 1988/89 – 1989/90 – 1990/91 – 1991/92 – 1992/93 docente di ruolo di "Materie Letterarie, Latino e Greco nel Liceo Classico" titolare e in servizio presso il Liceo Ginnasio Statale "Aristofane" di Roma.</li> <li>- aa.ss. 1986/87 e 1987/88 docente di ruolo di "Materie Letterarie, Latino e Greco nel Liceo Classico" titolare e in servizio presso il Liceo Ginnasio Statale "Tito Lucrezio Caro" di Roma.</li> <li>- a.s. 1985/86 docente di ruolo di "Materie Letterarie, Latino e Greco nel Liceo Classico" titolare e in servizio presso il Liceo Ginnasio Statale "Anco Marzio" di Ostia (immessa nel ruolo Scuola Secondaria di II Grado con decorrenza giuridica 10/09/1985).</li> <li>- a.s. 1984/85 docente di ruolo di "Italiano, Storia ed Educazione Civica, Geografia nella Scuola Media" titolare e in servizio presso la S.M.S. "Salvo D'Acquisto" di Cerveteri (immessa nel ruolo Scuola Secondaria di I Grado con decorrenza giuridica 10/09/1984).</li> </ul>
<b>ALTRI TITOLI PROFESSIONALI</b>	
<b>INCARICHI SVOLTI ALL'INTERNO DELL'AMMINISTRAZIONE DELL'ISTRUZIONE E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, FUNZIONI STRUMENTALI, ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE, RICERCA, SPERIMENTAZIONE, FORMAZIONE ANCHE NELL'AMBITO DI PROGETTI CHE VEDONO COINVOLTI UNIVERSITÀ, INVALSI, INDIRE, CENTRI DI RICERCA E FORMAZIONE</b>	
<b>PARTE A</b>	
<b>PERIODO DI SERVIZIO PRESSO IL MIUR PER LO SVOLGIMENTO DI COMPITI CONNESSI CON L'ATTUAZIONE DELL'AUTONOMIA DAL 1 SETTEMBRE 2009 AD OGGI (ANNI 9)</b>	
<b>AA.SS. 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018</b> PRESSO DIREZIONE GENERALE PER GLI ORDINAMENTI SCOLASTICI E LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE (UFF. VI)	
<b>AA.SS. 2009/10 – 2010/2011 – 2011/2012 – 2012/2013 – 2013/2014</b> PRESSO DIREZIONE GENERALE PER L'ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE E PER I RAPPORTI CON I SISTEMI FORMATIVI DELLE REGIONI (UFF. IV)	
<b>INCARICHI RELATIVI ALLA CURA DI VALUTAZIONI TECNICHE (N.B. gli incarichi pluriennali sono citati una sola volta nell'anno più recente di durata dell'incarico; vengono altresì riportati gli estremi del provvedimento)</b>	<p><b>A.S. 2017-2018</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>(in prosecuzione da A.S. 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017)</u> Incarico di curare le valutazioni tecniche necessarie sulle pratiche relative alle richieste di riconoscimento della formazione per l'insegnamento delle materie letterarie nelle scuole secondarie (incarico prot. 1513 del 20/02/2015 del Direttore generale per gli Ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, richieste di pareri provenienti da ufficio VIII DGOSV). Membro del Gruppo di lavoro costituito con il compito di esaminare e valutare i titoli di formazione professionale conseguiti all'estero (decreto DGOSV n. 771 del 10 maggio 2018).</li> <li>- <u>(in prosecuzione da A.S. 2015/2016, 2016/2017)</u> Incarico di curare le valutazioni tecniche necessarie sulle pratiche relative alle istanze di cui all'art. 38 D.Lgs. 165/2001 (equivalenza dei titoli di studio conseguiti all'estero, ai fini della partecipazione a concorsi indetti dalle pubbliche amministrazioni) (incarico prot. 4013 del 12/04/2016 del</li> </ul>

	Direttore generale per gli Ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, richieste di pareri provenienti da ufficio VIII DGOSV).
<b>INCARICHI DI PRESIDENTE/ COMPONENTE DI COMMISSIONI E/O GRUPPI TECNICI E DI VALUTAZIONE</b>  <b>(N.B. gli incarichi pluriennali sono citati una sola volta nell'anno più recente di durata dell'incarico; vengono altresì riportati gli estremi del provvedimento)</b>	<p><b><u>A.S. 2017-2018</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinamento della task force finalizzata a sostenere le attività dell'Ufficio VI nella prospettiva della piena messa a regime del sistema di istruzione degli adulti disposto con il DPR 263/12 (Decreto DGOSV n. 906 del 5 giugno 2018).</li> <li>- Componente del Gruppo di lavoro con il compito di esaminare e valutare i titoli di formazione professionale conseguiti all'estero, ai fini dell'individuazione motivata degli insegnamenti nelle scuole dell'infanzia e primaria, della classe o delle classi di abilitazione e/o concorso nelle scuole di istruzione secondaria da riconoscere in relazione all'abilitazione posseduta (Decreto DGOSV n. 771 del 10 maggio 2018).</li> <li>- Componente del Gruppo Tecnico di Lavoro per i Nuovi Professionali per gli Adulti (Decreto DGOSV n.611 del 12aprile 2018).</li> <li>- Componente del Gruppo di Lavoro Nazionale P.A.I.DE.I.A. 4 (Piano di Attività per l'Innovazione Dell'Istruzione degli Adulti) Decreto Direttoriale DGOSV n. 313 del 9 marzo 2018.</li> <li>- Componente del Gruppo di intervento centrale dedicato all'alternanza scuola-lavoro, Decreto Direttoriale DGOSV n. 172 del 16 febbraio 2018.</li> <li>- Componente del Tavolo Tecnico di Coordinamento Nazionale della Rete Nazionale dei Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo per l'Istruzione degli Adulti (Designazione DGOSV prot. n. 2842 del 19-02-2018).</li> <li>- Componente del Comitato Tecnico - Scientifico di cui al D.M. 1015 del 22 dicembre 2017, emanato ai sensi dell'art. 13 del decreto n. 138 del 3 agosto 2017.</li> <li>- Componente della Commissione per la valutazione dei risultati prodotti dal progetto sperimentale integrato SIIA, (Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca n. 383.06-06-2017).</li> <li>- Componente del Comitato Tecnico Nazionale per la promozione dell'Educazione Finanziaria nei CPIA (<u>in prosecuzione da a.s. 2016/2017</u>) Decreto Direttoriale DGOSV n. 68 del 10 febbraio 2017.</li> <li>- Componente del Comitato Paritetico per la realizzazione delle attività previste dal Protocollo d'Intesa MIUR-Accademia della Crusca siglato il 16 marzo 2015 tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e l'Accademia della Crusca, intitolato "Promozione e sviluppo di attività sui temi dell'educazione linguistica" (<u>in prosecuzione da a.s. 2015/2016, 2016/2017</u>) Decreto Direttoriale DGOSV prot. n. 1350 del 9 dicembre 2015.</li> </ul> <p><b><u>A.S. 2016-2017</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componente del Gruppo di Lavoro Nazionale P.A.I.DE.I.A. 3 (Piano di Attività per l'Innovazione Dell'Istruzione degli Adulti) Decreto Direttoriale DGOSV n. 1063 del 19 ottobre 2016.</li> <li>- Componente della Commissione di Valutazione dei</li> </ul>

	<p>"Progetti relativi allo sviluppo della metodologia CLIL" di cui all'art. 29 del DM 663/2016 (Decreto Direttoriale DGOSV 18 novembre 2016 n. 13149).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componente dello Steering Group operante presso INDIRE-EPALE per l'organizzazione del Seminario tematico sulle competenze di base (designazione DGOSV prot. n. 8671 del 12/07/2017). Componente del Gruppo di lavoro per la riorganizzazione e aggiornamento dei contenuti sito web DGOSV in relazione all'inserimento nel nuovo portale del MIUR (in prosecuzione da a.s. 2014-2015, 2015/2016,) Decreto Direttoriale DGOSV prot. 763 del 16 luglio 2015.</li> </ul> <p><b><u>A.S. 2015-2016</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componente del Gruppo di Lavoro Nazionale P.A.I.DE.I.A. 2 (Piano di Attività per l'Innovazione Dell'Istruzione degli Adulti) Decreto Direttoriale n. 109 del 25 febbraio 2016.</li> <li>- (in prosecuzione da a.s. 2014-2015) Componente di uno dei gruppi di lavoro istituiti per l'avvio del Sistema Nazionale di Valutazione di cui al DPR 80/2013 e alla Direttiva 11/2014: gruppo di lavoro n. 6 "Valutazione nell'educazione degli adulti e dei CPIA" (<b>Determinazione Direttore Generale INVALSI n. 89 del 7 maggio 2015 e Determinazione di integrazione Direttore Generale INVALSI n. 167 del 1 settembre 2015</b>).</li> <li>- in prosecuzione da a.s. 2014-2015) Componente, su indicazione del Direttore Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione (27/11/2014) e designazione del MIUR-Ufficio di Gabinetto (prot. 0034846 del 3/12/2014) in qualità di rappresentante effettivo del MIUR, della Commissione Consultiva Centrale per le Attività di cui all'art. 134 T.U.L.P.S., insediata presso il Ministero dell'Interno.</li> <li>- (in prosecuzione da a.s. 2012-2013 e 2013-2014) Componente, in qualità di esperto designato dal MIUR, del gruppo tecnico nazionale per l'istruzione degli adulti (Gruppo Tecnico IDA), istituito con decreto dipartimentale (Dipartimento per l'Istruzione) n. 6 del 5 marzo 2013 con il compito di fornire contributi e approfondimenti per definire le Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento (art. 11, comma 10, D.P.R. 263/2012), i criteri e le Linee guida in materia di valutazione e certificazione (art. 6, comma 7, D.P.R. 263/2012), i criteri e le modalità per la realizzazione dei progetti assistiti a livello nazionale (art. 11, comma 1, D.P.R. 263/2012). La sottoscritta ha redatto tutti i verbali degli incontri del suddetto Gruppo Tecnico IDA relativi agli incontri del 20 marzo 2013, 18 aprile 2013, 4 giugno 2013, 9 luglio 2013, 19 novembre 2013, 10 marzo 2015), approvati e pubblicati nell'ambiente on-line dedicato.</li> <li>- Componente del Gruppo Tecnico per il recepimento della Direttiva 2014/36/UE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 26 febbraio 2014, sulle condizioni di ingresso e di soggiorno dei cittadini di paesi terzi per motivi di impiego in qualità di lavoratori stagionali (attestazione MIUR-DGOSV-dirigente Uff.VI prot. 5923 del 1 giugno 2016).</li> <li>- Componente della Commissione Interministeriale di Valutazione dei "Progetti didattici nei musei, nei siti di interesse archeologico, storico e culturale o nelle</li> </ul>
--	---



	<p>istituzioni culturali e scientifiche” (Decreto Direttore Generale per gli Ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione prot. n. 1268 del 23 novembre 2015)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componente della Commissione di Valutazione per la valutazione dei progetti di cui all’art 7 del decreto del Direttore generale per gli Ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione 15 settembre 2015 n. 939, relativi alle <i>Competenze in italiano e autori del '900</i> ai sensi dell’art. 24 del D.M. n. 435 del 16 giugno 2015 (Decreto Direttore Generale per gli Ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione prot. n. 10249 del 7 ottobre 2015).</li> <li>- Partecipante allo Steering Committee - operante presso l’ISFOL - del progetto “Implementation of the European Agenda for Adult Learning” di durata biennale (aa. 2015-2017) (attestazione MIUR-DGOSV-dirigente Uff.VI prot. 5923 del 1 giugno 2016).</li> </ul> <p><b><u>A.S.2014-2015</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componente del Gruppo di Lavoro Nazionale previsto dal Piano di Attività per l’Innovazione Dell’Istruzione degli Adulti (P.A.I.DE.I.A. 1), istituito con Decreto Direttoriale n. 51 del 27 gennaio 2015.</li> </ul> <p><b><u>A.S. 2013-2014</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (<u>in prosecuzione da a.s. 2012-2013</u>) Componente su designazione del MIUR-Direzione Generale per l’istruzione e formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni (prot. 2814 del 20 novembre 2012) del Comitato di Indirizzo interistituzionale - istituito presso l’ISFOL - del progetto “Implementation of the European Agenda for Adult Learning” di durata biennale (aa. 2012-2014);</li> <li>- Componente della Commissione Tecnica di Valutazione delle proposte progettuali pervenute a seguito della pubblicazione degli Avvisi pubblici per la realizzazione di progetti a valenza territoriale finanziati dal Fondo Europeo per l’Integrazione di cittadini di Paesi Terzi nell’ambito del Programma annuale 2013 (decreto di costituzione prot. 6266 del 14 ottobre 2013 del Ministero dell’Interno – Dipartimento per le libertà civili e l’immigrazione - Direzione centrale per le politiche dell’immigrazione e dell’asilo - autorità responsabile del “Fondo europeo per l’integrazione di cittadini di paesi terzi” 2007-2013) su designazione del MIUR-Direzione Generale per l’istruzione e formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni;</li> <li>- Componente della Commissione Tecnica di Valutazione delle proposte progettuali pervenute a seguito della pubblicazione degli Avvisi pubblici per la realizzazione di interventi a valenza regionale finanziati dal Fondo Europeo per l’Integrazione di cittadini di Paesi Terzi nell’ambito del Programma annuale 2013 (decreto di costituzione prot. 2219 del 26 marzo 2014 del Ministero dell’Interno – Dipartimento per le libertà civili e l’immigrazione - Direzione centrale per le politiche dell’immigrazione e dell’asilo - autorità responsabile del “Fondo europeo per l’integrazione di cittadini di paesi terzi” 2007-2013) su</li> </ul>
--	--

designazione del MIUR-Direzione Generale per l'istruzione e formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni.

**A.S. 2012-2013**

- Presidente della Commissione Tecnica prevista dall'art. 5 della Convenzione stipulata in data 30 marzo 2012 tra il MIUR - Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni e l'ISFOL, per l'esame delle attività di attuazione e implementazione del dispositivo europeo "Europass" effettuate dal Centro Nazionale Europass Italia, attivato presso l'ISFOL, nel periodo dal 1° gennaio 2011 al 31 dicembre 2011, Commissione che ha reso il prescritto parere in data 18 ottobre 2012 (incarico conferito con decreto del Direttore generale - Direzione Generale per l'istruzione e formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni n. 34 del 14 settembre 2012).

**A.S. 2011-2012**

- Componente della Commissione Tecnica prevista dall'art. 5 della Convenzione stipulata in data 16 settembre 2011 tra il MIUR - Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni e l'ISFOL, per l'esame delle attività di attuazione e implementazione del dispositivo europeo "Europass" effettuate dal Centro Nazionale Europass Italia, attivato presso l'ISFOL, nel periodo dal 1° gennaio 2010 al 31 dicembre 2010, Commissione che ha reso il prescritto parere in data 26 ottobre 2011 (incarico conferito con decreto del Direttore Generale per l'istruzione e formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni n. 54 del 4 ottobre 2011).

**A.S. 2010-2011**

- Componente della Commissione Tecnica prevista dall'art. 5 della Convenzione stipulata in data 23 giugno 2010 tra il MIUR - Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni e l'ISFOL, per l'esame delle attività di attuazione e implementazione del dispositivo europeo "Europass" effettuate dal Centro Nazionale Europass Italia, attivato presso l'ISFOL, nel periodo dal 1° gennaio 2009 al 31 dicembre 2009, Commissione che ha reso il prescritto parere in data 16 novembre 2010 (incarico conferito con decreto del Direttore Generale per l'istruzione e formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni n. 51 del 13 ottobre 2010).

**A.S. 2009-2010**

- Componente della Commissione Tecnica prevista dall'art. 5 della Convenzione stipulata in data 16 dicembre 2008 tra il MIUR - Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni e l'ISFOL, per l'esame delle attività di attuazione e implementazione del dispositivo europeo "Europass" effettuate dal Centro Nazionale Europass Italia, attivato presso l'ISFOL, nel periodo dal 1°

	<p>gennaio 2008 al 31 dicembre 2008, Commissione che ha reso il prescritto parere in data 30 novembre 2009 (incarico conferito con decreto del Direttore Generale per l'istruzione e formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni n. 49 del 20/11/2009);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componente della Commissione Tecnica per la valutazione della rispondenza del Piano editoriale elaborato dalla RAI per la realizzazione del Progetto denominato "In Italia" destinato all'apprendimento della lingua italiana come seconda lingua da parte degli stranieri adulti e giovani adulti (incarico conferito dal Direttore Generale della Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione con nota aggiuntiva del 22 settembre 2009 al Decreto del Capo Dipartimento n. 9 del 26/01/2009).</li> </ul>
<b>INCARICHI DI RELATORE</b>	<p><b><u>A.S. 2017-2018</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatore in occasione dell'incontro del Comitato Tecnico nazionale Edufin-CPIA, Roma 14 giugno 2018, con l'intervento "Progetto per la promozione dell'Educazione Finanziaria nei CPIA - EDUFIN-CPIA aa.ss. 2016/2017 e 2017/2018" (incarico DGOSV prot. n. 9812 del 14 giugno 2018).</li> <li>- Relatore in occasione di Fierida 2, Torino 24 maggio 2018, con l'introduzione di apertura "Istruzione degli Adulti - Tre anni (e più) - Le azioni di supporto della DGOSV" ai lavori della Tavola rotonda: <i>Lo stato dell'arte dell'Istruzione degli Adulti a tre anni dall'avvio</i> (incarico DGOSV prot. n. 8420 del 18-05-2018).</li> <li>- Relatore in occasione dell'incontro del Gruppo regionale SIRIDA, Roma 14 maggio 2018, con l'intervento "DM 851 del 27/10/2017 e DD 1537 del 27/12/2017 - Le indicazioni della DGOSV" (incarico DGOSV prot. n. 7746 del 07-05-2018).</li> <li>- Relatore in occasione della IV Assemblea Nazionale dei Centri Regionali di Ricerca Sperimentazione e Sviluppo per l'istruzione degli adulti, Cinisi (PA) 3 maggio 2018, con l'intervento "I Centri regionali di ricerca sperimentazione e sviluppo per l'istruzione degli adulti. Dal D.M. 663/16 al D.M.851/17 - Le indicazioni della DGOSV" (incarico DGOSV prot. n. 6163 del 09-04-2018).</li> <li>- Relatore in occasione dell'incontro del Gruppo regionale SIRIDA, Roma 23 aprile 2018, con l'intervento "DM 851 del 27/10/2017 e DD 1538 del 27/12/2017 - Le indicazioni della DGOSV" (incarico DGOSV prot. n. 6855 del 19-04-2018).</li> <li>- Relatore in occasione dell'insediamento del Gruppo Nazionale Paideia 4, Roma 19 marzo 2018 con l'intervento "Piano PAIDEIA 4: il DM 851 del 27/10/2017 e i DD 1537 e 1538 del 27/12/2017" (incarico DGOSV prot. n. 4601 del 19-03-2018).</li> <li>- Relatore in occasione del Seminario residenziale per i CPIA con l'intervento "I Centri regionali di ricerca sperimentazione e sviluppo per l'istruzione degli adulti - dal DM 663/16 al DM 851/17" Gallipoli 16 gennaio 2018 (incarico DGOSV prot. n. 500 dell'11-01-2018).</li> <li>- Relatore in occasione del Seminario tematico Epale " I CPIA Verso l'Europa, con EPALE e Erasmus+ "sul tema "Sviluppi dell'attività della DGOSV per l'implementazione</li> </ul>

	<p>delle misure di sistema relative al Piano PAIDEIA come opportunità di aggiornamento e di crescita professionale: tematiche e modalità di attuazione” Roma 10 novembre 2017 (incarico DGOSV prot. n. 13650 del 30-10-2017).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatore nella sessione di apertura del Seminario Inter-regionale C/o Teatro Libero – Carcere Rebibbia - Roma 17 ottobre 2017 (incarico DGOSV prot. n. 12805 del 16-10-2017).</li> </ul> <p><b><u>A.S. 2016-2017</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervento tenuto in occasione dell’incontro del Gruppo Nazionale Paideia, Roma 26 gennaio 2017 con l’intervento “Piano PAIDEIA 3: il DM 663/2016 ed il DD 1042/2016” (incarico prot. n. 698 del 25-01-2017).</li> <li>- Relatore in rappresentanza del Direttore Generale DGOSV all’incontro del 12 settembre 2016 in occasione del Seminario residenziale di formazione DM 435/2015 art. 26, lett. a) tenutosi a Rimini (incarico prot. n. 10049 del 7-9-2016).</li> </ul> <p><b><u>A.S. 2015-2016</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- intervento tenuto in occasione dell’incontro del Gruppo Nazionale Paideia, Roma 31 maggio 2016 con l’intervento “Gruppo di lavoro nazionale PAIDEIA (D.D. 109/16): scheda di monitoraggio (art. 26, comma 6 del DM 435/2015)” (attestazione MIUR-DGOSV-dirigente Uff.VI prot. 5923 del 1 giugno 2016).</li> <li>- intervento tenuto in occasione dell’insediamento del ricostituito Gruppo Nazionale Paideia, Roma 12 aprile 2016 con la relazione “Gruppo di lavoro nazionale PAIDEIA (D.D. 109/16): compiti e normativa di riferimento (D.M. 435/15 e D.D. 1250/15)”, Roma 12 aprile 2016 (attestazione MIUR-DGOSV-dirigente Uff.VI prot. 5923 del 1 giugno 2016).</li> <li>- Intervento all’incontro congiunto Stakeholder e Ambasciatori EPALE, tenutosi a Firenze il giorno 29 settembre 2015 con la relazione “Istruzione degli adulti: le azioni di sostegno del MIUR” (incarico MIUR - Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione prot. 8958 del 25 settembre 2015 - attestazione MIUR-DGOSV-dirigente Uff.VI prot. 5923 del 1 giugno 2016).</li> </ul> <p><b><u>A.S. 2014-2015</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervento alla Conferenza di lancio della community per l’educazione degli adulti EPALE, tenutosi a Firenze il giorno 6 maggio 2015 con la relazione “Le innovazioni nell’istruzione degli adulti: quadro normativo e azioni di sostegno del MIUR” (incarico MIUR - Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione prot. 3635 del 27 aprile 2015).</li> <li>- Intervento nell’ambito dei seminari del Piano di Attività per l’Innovazione DELL’Istruzione degli Adulti (P.A.I.DE.I.A.) con la relazione “Progettazione per unità di apprendimento nei percorsi di istruzione degli adulti” Perugia – Ponte S. Giovanni 20 aprile 2015 (incarico MIUR - Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione prot. 3357</li> </ul>
--	--

del 17 aprile 2015).

- Intervento alla tavola rotonda *"La certificazione degli apprendimenti degli adulti: prospettive istituzionali"* tenutasi a Firenze il giorno 23 ottobre 2014, nell'ambito della Conferenza nazionale organizzata dall'ISFOL *"Valorizzare gli apprendimenti non-formali e informali"* (incarico MIUR - Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione prot. 1226 del 10 ottobre 2014).
- partecipazione all'intervista *Globalizzazione ed educazione degli adulti - GLOBE-A"*), sponsorizzata dall'Unione Europea nell'ambito del programma Marie Curie il 21 gennaio 2015 (attestazione MIUR-DGOSV - dirigente ex Uff.IV DGIFTS prot. 2528 del 26 marzo 2015).

#### **A.S. 2013-2014**

- Intervento alla tavola rotonda *"Le politiche europee per la coesione sociale e la cittadinanza attiva attraverso l'apprendimento in età adulta e il loro impatto a livello nazionale"* tenutasi a Napoli il giorno 11 aprile 2014, nell'ambito della Conferenza nazionale organizzata dall'ISFOL *"Rafforzare l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva attraverso l'apprendimento permanente"* (incarico MIUR - Direzione Generale per l'istruzione e formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni prot. 425 del 31 marzo 2014).
- Relazione *"Verifica dell'Accordo di Integrazione (art. 6 comma 1 DPR 179/2011)"* nel seminario residenziale che si è tenuto a Roma nei giorni 12-13-14 Marzo 2014 presso la Scuola Superiore dell'Amministrazione dell'Interno volto all'elaborazione di contributi e riflessioni utili alla definizione di criteri e modalità per lo svolgimento del test di conoscenza della lingua italiana, della cultura civica e della vita civile in Italia, di cui all'art. 6 del DPR 179/2011 (incarico della Scuola Superiore dell'Amministrazione dell'Interno prot. 958/2014).
- Relazione *"L'istruzione degli adulti come risorsa per la società: innovazioni normative e politiche di sostegno del MIUR"* - Convegno *Nel cuore del Vecchio Continente: prospettive e strategie per l'invecchiamento attivo in Europa centrale* - Terza Conferenza Internazionale del progetto European Platform for an Ageing Society organizzato dall'ISFOL a Roma il 10 ottobre 2013 (incarico MIUR - Direzione Generale per l'istruzione e formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni prot. 1306/AOODGPS del 1 ottobre 2013).
- Relatore nella sessione di apertura dei lavori della Conferenza Nazionale *"Apprendimento in età adulta e ICT"* organizzata dall'ISFOL nella sede della Provincia di Torino il 24 settembre 2013, nell'ambito delle attività del Progetto Italiano per l'implementazione dell'Agenda Europea per l'apprendimento degli adulti (incarico MIUR - Direzione Generale per l'istruzione e formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni prot. 1196/AOODGPS dell'11 settembre 2013).

#### **A.S. 2012-2013**

- Relazione introduttiva in rappresentanza dell'Ufficio - al Seminario Nazionale *"Progetto SAPA Diffusione"*

organizzato dall'INVALSI a Frascati nei giorni 19-20 febbraio 2013 (incarico MIUR - Direzione Generale per l'istruzione e formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni prot. 233/AOODGPS del 19 febbraio 2013).

- Relazione *"L'Accordo Quadro del 7 agosto 2012: le indicazioni del MIUR"* - seminario "Accordo di integrazione: il ruolo dei CTP" organizzato dalla Direzione Generale per l'istruzione e formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni presso il Convitto Nazionale "Vittorio Emanuele II" di Roma il giorno 27 novembre 2012 (attestazione MIUR-DGIFTS-dirigente Uff.IV prot. 582 del 9 maggio 2013).
- Relazione *"Il ruolo dei CTP nel processo di integrazione linguistica e sociale degli immigrati"* - seminario conclusivo del Progetto Sprint IV - RIF PA 2010-1279/Bo tenutosi a Bologna presso il CTP "Besta" il giorno 26 settembre 2012 (incarico MIUR - Direzione Generale per l'istruzione e formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni prot. 2372/AOODGPS del 21 settembre 2012).

#### **A.S. 2011-2012**

- partecipazione all' intervista in inglese relativa al Progetto NFIL (Ricerca sull'apprendimento non formale ed informale della Confederazione europea dei Sindacati in 10 Paesi europei) condotta dal dott. Nicolas Fleury della società "Alpha Group" - 18 gennaio 2012. In tale occasione ha anche curato l'attività istruttoria e predisposto le traduzioni dall'inglese dei documenti trasmessi (attestazione MIUR-DGIFTS- dirigente Uff.IV prot. 1617 del 12 giugno 2012).
- partecipazione all' intervista telefonica per lo studio CEDEFOP sulle competenze degli adulti 13 gennaio 2012 (attestazione MIUR-DGIFTS- dirigente Uff.IV prot. 1617 del 12 giugno 2012).
- Relazione al seminario regionale dell'Umbria per il progetto SAPA/Diffusione tenutosi a Perugia - Ponte S. Giovanni il giorno 29 novembre 2011 (incarico prot. 4516/AOODGPS del 22 novembre 2011).
- Relazione al seminario regionale del Lazio per il progetto SAPA/Diffusione tenutosi a Roma il giorno 15 novembre 2011 (incarico prot. 4280 /AOODGPS dell'11 novembre 2011).

#### **A.S. 2010-2011**

- Intervento alla Tavola Rotonda *"L'Italia e l'obiettivo Lisbona nell'Europa dell'innovazione e della conoscenza"* tenutasi a Bagno a Ripoli (FI) il 27 gennaio 2011 in occasione del Festival dei Saperi 2° edizione, organizzato da Edaforum (incarico prot. 142/AOODGPS del 21 gennaio 2011).

#### **A.S. 2009-2010**

- illustrazione, il giorno 24 marzo 2010, del Sistema di Istruzione italiano - con particolare riferimento agli Istituti Tecnici, Istituti Professionali e Istruzione degli adulti - alla delegazione di rappresentanti del Ministero Nazionale dell'Educazione Turco e dell'Alto Consiglio per l'Educazione Superiore in occasione della Visita di studio in Italia per il

	<p>Progetto "Support to Human Resources Development through Vocational Education and Training" (attestazione MIUR-DGIFTS- dirigente Uff.IV prot. 1617 del 12 giugno 2012).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relazione "Dimensione emotiva, relazionale, cognitiva nel processo di apprendimento degli adulti" - seminario transnazionale "Verso un modello europeo di formazione degli adulti" in occasione della presentazione del progetto europeo Grundtvig LEAD-LAB (Leading Elderly and Adult Development - Lab) organizzato da Learning Community srl. a Roma presso il Comitato Italiano per l'UNICEF il giorno 29 gennaio 2010 (incarico prot. 181/AOODGPS del 26 gennaio 2010).</li> <li>- Relazione "L'istruzione degli adulti come risorsa per la società: specificità e politiche di sostegno del MIUR" Convegno "Peer Review" tenutosi a Napoli presso la scuola secondaria di primo grado "G. Verga" il giorno 27 novembre 2009 (incarico prot. 2961/AOODGPS del 26 novembre 2009).</li> </ul>
<b>INCARICHI DI COORDINATORE IN SEMINARI E CONVEGNI</b>	<p><b><u>A.S. 2014-2015</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinatore nel Workshop FEI - IV SEMINARIO NAZIONALE - Verso la definizione di un quadro comune di riferimento per l'integrazione linguistica dei migranti. Il ruolo dei CPIA: esperienze a confronto 8-9 Giugno 2015 Roma (attestazione Scuola nazionale dell'Amministrazione - Ministero dell'Interno prot. 1186 del 9 giugno 2015 e attestazione MIUR-DGOSV - dirigente Uff.VI prot. 6371 del 7 luglio 2015)</li> </ul> <p><b><u>A.S. 2013-2014</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinatore nel Seminario residenziale 12-13-14 Marzo 2014 Scuola Superiore dell'Amministrazione dell'Interno - Roma volto all'elaborazione di contributi e riflessioni utili alla definizione di criteri e modalità per lo svolgimento del test di conoscenza della lingua italiana, della cultura civica e della vita civile in Italia, di cui all'art. 6 del DPR 179/2011 (incarico MIUR - Direzione Generale per l'istruzione e formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni prot. 321 dell'11 marzo 2014).</li> </ul> <p><b><u>A.S. 2012-2013</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinatore nel Seminario residenziale 3-4-5 Aprile 2013 Scuola Superiore dell'Amministrazione dell'Interno - Roma relativo a "Progetti a carattere territoriale finanziati a valere sul FEI - "Azione Formazione linguistica ed educazione civica dei cittadini stranieri extracomunitari" (partecipazione per incarico MIUR - Direzione Generale per l'istruzione e formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni prot. 233/AOODGPS del 19 febbraio 2013). In occasione di tale seminario è stata incaricata dalla suddetta Scuola Superiore dell'Amministrazione dell'Interno dell'attività di coordinamento del Workshop-Tavola Rotonda "Formazione linguistica ed educazione civica dei cittadini stranieri extracomunitari: linee guida per la costruzione di un sistema integrato Regioni-Uffici Scolastici Regionali-Prefetture".</li> </ul>

**PARTECIPAZIONE A  
INCONTRI  
INTERISTITUZIONALI E  
GRUPPI DI LAVORO**

**A.S. 2017-2018**

- Riunioni di Commissione progetto SIIA (21 settembre 2017, 30 novembre 2017, 26 gennaio 2018, 19 febbraio 2018, 24 maggio 2018).
- Riunione del Comitato Paritetico MIUR-Crusca (1 dicembre 2017).
- Riunione Gruppo Nazionale PAIDEIA (19 dicembre 2017).
- Riunioni Comitato Tecnico Nazionale EduFin CPIA (13 settembre 2017, 19 dicembre 2017, 14 giugno 2018).
- Riunioni Tavolo Tecnico di Coordinamento Rete nazionale dei centri regionali di ricerca, Sperimentazione e Sviluppo per l'istruzione degli adulti (19 marzo 2018, 5 maggio 2018).
- Riunione del Gruppo Tecnico di Lavoro per i Nuovi Professionali per gli Adulti (24 aprile 2018).
- Incontri interistituzionali per valutazione nei CPIA (progetto Peer Review, RAV) (19 ottobre 2017, 15 novembre 2017, 6 dicembre 2017, 25 giugno 2018).
- Incontri presso Uffici MIUR o Uffici Ministero dell'Interno per Progetto FLY su Fondi emergenziali FAMI (29 novembre 2018, 23 gennaio 2018, 12 febbraio 2018, 23 febbraio 2018, 7 maggio 2018, 14 maggio 2018, 15 maggio 2018, 17 maggio 2018).
- Incontri con INDIRE 13 dicembre 2017.
- Incontri per Alternanza Scuola Lavoro come membro GIC (23 gennaio 2018, 31 gennaio 2018, 27 febbraio 2018, 26 marzo 2018).
- Incontro interistituzionale per la definizione Linee guida per la progettazione dei Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi FAMI 2018-2021 (15-16 febbraio 2018, 6 aprile 2018).
- Incontro con delegazione giapponese (26 marzo 2018).
- Incontro per informativa su iscrizioni adulti a.s. 2018/2019 con OOSS (27 aprile 2018).
- Incontro interdirezionale per curriculum studente (9 maggio 2018).

**A.S. 2016-2017**

- Incontro con Segreteria tecnica (MIUR) del 19 ottobre 2016 finalizzato ad illustrare gli elementi di integrazione linguistica e sociale presenti nel nuovo assetto organizzativo e didattico dell'istruzione degli adulti e invio contributo con elementi informativi;
- incontro del Comitato Paritetico per la realizzazione delle attività previste dal Protocollo d'Intesa MIUR-Accademia della Crusca del 14 novembre 2016;
- incontro interistituzionale (MIUR-DGOSV/INDIRE EPALE) del 21 novembre 2016, presso il MIUR, finalizzato al coordinamento delle attività per l'implementazione di EPALE;
- incontro con DGCASIS del 29 novembre 2016 e predisposizione relativa documentazione per la programmazione delle attività di manutenzione e sviluppo del sistema informativo per l'anno 2017;
- Incontri interistituzionali (MIUR-DGOSV/INDIRE) svoltisi presso il MIUR il 19 gennaio, 2 febbraio, 1 marzo, 11 maggio 2017, per la realizzazione delle attività di monitoraggio a.s. 2015/2016 e a.s. 2016/2017;
- incontro interistituzionale (MIUR-DGOSV-DGEFID/European Commission-DG Employment) del 3



marzo 2017 finalizzato alla discussione di temi di interesse, fra cui formazione degli adulti, e predisposizione relativi materiali.

- incontro di insediamento del 20 febbraio 2017 del Comitato Tecnico Nazionale per la promozione dell'Educazione Finanziaria nei CPIA.
- intervista telefonica con rappresentante OCSE (7 aprile 2017) e predisposizione documento richiesto relativo all'istruzione degli adulti.
- incontri interistituzionali (MIUR-DGOSV/INAPP ex ISFOL) del 4 maggio 2017 e del 12 luglio 2017, finalizzati alla realizzazione del Progetto Italiano relativo all' Agenda Europea per l'apprendimento degli adulti e all'avvio di un progetto di Peer review nei CPIA, e analisi della documentazione proposta.
- Incontro Tavolo Apprendimento Permanente 25 luglio 2017.
- Incontri Gruppo Nazionale PAIDEIA 3 del 26 gennaio 2017, 31 maggio 2017, 26 luglio 2017.

#### **A.S. 2015-2016**

- incontro interistituzionale (MIUR-DGOSV/INDIRE - DGCASIS) del 26 maggio 2016, presso il MIUR, finalizzato alle attività di monitoraggio previste dall'art.1, comma 23 della Legge 107/2015;
- incontro interistituzionale (MIUR-DGOSV/INDIRE) del 6 aprile 2016, presso il MIUR, finalizzato alle attività di monitoraggio relative al Progetto P.A.I.D.E.I.A. 2 e all'art.1, comma 23 della Legge 107/2015;
- incontro interistituzionale (Min.Interno, MLPS, MAE, Min. Giustizia, Min. della Salute, MIUR) del 17 marzo 2016, presso il MLPS, finalizzato al recepimento della Direttiva 2014/36/UE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 26 febbraio 2014, sulle condizioni di ingresso e di soggiorno dei cittadini di paesi terzi per motivi di impiego in qualità di lavoratori stagionali;
- incontro interistituzionale (Min. Interno, Min. della Difesa, MLPS, MIUR) del 3 marzo 2016, presso il min. Interno, finalizzato alla definizione del decreto riguardante la formazione della guardie particolari giurate;
- incontro interistituzionale (MIUR-DGOSV/MLPS/ISFOL) del 1 marzo 2016, presso il MLPS, finalizzato alla realizzazione del Progetto Italiano relativo all' Agenda Europea per l'apprendimento degli adulti anni 2015-2017;
- incontro tecnico delle delegazioni italo-tedesche del 19 febbraio 2016, presso il MIUR, per il rinnovo del protocollo d'intesa bilaterale Germania-Italia per la cooperazione in materia di istruzione e formazione professionale;
- incontro interistituzionale (MIUR-DGOSV/MIUR-DGCASIS/ANCI) del 19 gennaio 2016, presso il MIUR, finalizzato all'anagrafe edilizia CPIA;
- incontro interistituzionale (MIUR-DGOSV/MIUR-DGCASIS/HP) del 14 gennaio 2016, presso il MIUR, per la "Programmazione delle attività di manutenzione e sviluppo del sistema informativo per l'anno 2016".

#### **A.S. 2014-2015**

- incontri interdirezionali (DGOSV/DGCASIS/HP) finalizzati alla definizione dell'anagrafe degli studenti nei percorsi di istruzione degli adulti 26/05/2015, 04/06/2015,

	<p>24/06/2015;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- incontro interdirezionale (DGOSV/DGCASIS/INDIRE) finalizzato alla definizione del monitoraggio di cui all'art.10 del DPR 263/12, il giorno 5 novembre 2014;</li> <li>- incontri nazionali di confronto e di riflessione con tutti gli UUSSRR nei giorni 9-10-11 dicembre 2014 finalizzati ad acquisire elementi di conoscenza delle diverse realtà territoriali utili alla predisposizione dei provvedimenti necessari ad accompagnare il passaggio al nuovo ordinamento;</li> <li>- incontro interdirezionale (DGOSV, DGPUR, DGRUF, DGCASIS) per l'avvio dei CPIA, il giorno 14 gennaio 2015;</li> <li>- incontro interistituzionale (MIUR/INDIRE) relativo al monitoraggio dei progetti assistiti realizzati nell'a.s. 2013/2014, in data 26 gennaio 2015;</li> <li>- incontro interistituzionale (MIUR/Ministero dell'Interno) relativo all'attuazione dell'Accordo di integrazione svolto presso il Ministero dell'Interno in data 29 gennaio 2015.</li> </ul> <p><b><u>A.S. 2013-2014</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- incontro interistituzionale relativo all'attuazione dell'Accordo di integrazione svolto presso il Ministero dell'Interno in data 26 maggio 2014;</li> <li>- incontro interistituzionale relativo alle tematiche concernenti l'istruzione negli istituti penali minorili (4 giugno 2014);</li> <li>- incontro interistituzionale relativo al Progetto per lo studio di fattibilità e per il monitoraggio delle attività CTP/CPIA inerenti all'Accordo di Integrazione svoltosi il 13 giugno 2014 tra CLIQ, Ministero dell'Interno e Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca presso il Ministero dell'Interno;</li> <li>- partecipazione, come rappresentante del MIUR, all'incontro del Tavolo Interistituzionale insediato presso la presidenza del Consiglio dei Ministri – Conferenza Unificata in data 1 luglio 2014 che ha approvato la bozza di Accordo relativo a "Linee strategiche di intervento in ordine ai servizi per l'apprendimento permanente e all'organizzazione delle reti territoriali";</li> <li>- incontri del sottogruppo di lavoro insediato presso il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali "Reinserimento vittime della violenza e recupero/reinserimento maltrattanti" in data 17 dicembre 2013 e 14 gennaio 2014.</li> </ul> <p><b><u>A.S. 2012-2013</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- incontro del Coordinamento Istruzione Lavoro Formazione, integrato dai referenti dei Ministeri interessati, per il proseguimento dei lavori relativi agli atti richiamati dall'art. 4 commi 51-61 della L. 92/2012 presso la Sede Regione Toscana – via Parigi 11 – ROMA 11 settembre 2012.</li> </ul> <p><b><u>A.S. 2011-2012</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione al gruppo di lavoro che ha redatto le "Linee guida per la progettazione dei percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana – contenenti Indicazioni per l'articolazione dei livelli A 1 e A 2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue",</li> </ul>
--	---

	<p>dirette a sostenere l'autonomia dei Centri Territoriali Permanenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione come supporto di Segretariato Tecnico alla 2° Conferenza dei servizi per l'integrazione degli interventi (art. 3 D.P.C.M. 25/01/2008) "Collegare filiere formative e filiere produttive per la crescita del Paese" tenutasi a Roma il 13 giugno 2012.</li> </ul> <p><b><u>A.S. 2010-2011</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione alla Conferenza internazionale "Education and training for all – Promoting social inclusion and combatig poverty through cooperation in education, training and work in EU neighbouring countries", organizzata dall'European Training Foundation e tenutasi a Bruxelles nei giorni 2 e 3 dicembre 2010 presso la sede del Parlamento Europeo.</li> <li>- Cura dell'organizzazione e partecipazione ai lavori del seminario "Cantiere IdA – Istruzione degli adulti: ridefinizione dell'assetto organizzativo e didattico" tenutosi a Roma nei giorni 21-22 dicembre 2010.</li> </ul> <p><b><u>A.S. 2009-2010</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cura dell'organizzazione e partecipazione ai lavori del seminario "Cantiere IdA – Istruzione degli adulti: ridefinizione dell'assetto organizzativo e didattico" tenutosi tenuto a Fiuggi nei giorni 17-19 marzo 2010;</li> <li>- Cura dell'organizzazione e partecipazione ai lavori del seminario "Cantiere IdA – Istruzione degli adulti: ridefinizione dell'assetto organizzativo e didattico" che si è tenutosi a Fiuggi nei giorni 10-13 novembre 2009.</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE AD INCONTRI CON LE OO.SS.</b>	Partecipazione agli incontri con le OO.SS. tenuti il 27 aprile 2018, il 15 marzo 2017, 10 febbraio 2016, il 4 febbraio 2015, il 2 luglio 2014, il 4 giugno 2012, il 31 maggio 2012, il 4 novembre 2011, il 30 agosto 2011, il 13 luglio 2011.
<b>SVOLGIMENTO DI FUNZIONI DI CONSULENZA, DI STUDIO, DI RICERCA, DI AGGIORNAMENTO E DI SUPPORTO PROGETTUALE</b>	<p><b><u>Anno scolastico 2017/2018</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o collaborazione alla predisposizione note e circolari per funzionamento dei CPIA a.s. 2017/2018 (CM 9 del 3/11/2017 "esame di stato conclusivo dei percorsi di primo periodo didattico primo livello – Disposizioni transitorie a.s. 2017/2018; nota prot. 16417 del 6/12/2017 "Funzionamento dei CPIA a.s. 2017/2018 - Prime indicazioni"; nota prot. n. 7647 del 03 maggio 2018 "Iscrizioni ai percorsi di istruzione per gli adulti - a.s. 2018/2019");</li> <li>o collaborazione alla predisposizione dei decreti 1537 e 1538 del 27/12 /2017 compresi i piani di riparto dei fondi, emanati ai sensi degli artt. 8 e 9 del D.M. 851/2017;</li> <li>o collaborazione alla predisposizione delle Linee Guida II ed. Progetto EduFin CPIA e alla redazione delle note per la realizzazione del suddetto progetto (note prot. n. 10747 del 6 settembre 2017, prot. n. 10801 dell'8 settembre 2017, prot. n. 11091 del 15 settembre 2017 prot. n. 12787 del 16 ottobre 2017, prot. n. 16455 del 7 dicembre 2017, prot. n. 2217 dell'8 febbraio 2018, prot. n. 9069 del 30 maggio 2018);</li> <li>o collaborazione alla predisposizione note per la realizzazione del monitoraggio di cui all'art. 1, co. 23 della L.107/2015 (note prot. n. 12020 del 29/9/2017, prot. n. 3504 del 28</li> </ul>

	<p>febbraio 2018, prot. n. 6500 del 13 aprile 2018, prot. n. 9017 del 29 maggio 2018);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ collaborazione alla predisposizione del Decreto DGOSV n. 313 del 9 marzo 2018, e delle note per la realizzazione del Piano P.A.I.DE.I.A. (prot. n. 14761 del 14 novembre 2017, n. 16456 del 7 dicembre 2017, n. 14153 del 7 novembre 2017, n. 16862 del 18 dicembre 2017, n. 17295 del 29 dicembre 2017, n. 497 dell'11 gennaio 2018, n. 2842 del 19 febbraio 2018, n. 4000 dell'8 marzo 2018, n. 4038 del 09 marzo 2018, n. 4036 del 9 marzo 2018, n. 6472 del 12 aprile 2014, n. 6473 del 12 aprile 2018, n. 6468 del 12 aprile 2018, n. 10287 del 22 giugno 2018);</li> <li>○ collaborazione alla predisposizione del Progetto FLY a valere sui Fondi emergenziali FAMI, presentato in bozza alla Commissione Europea in data 15 e 18 maggio 2018;</li> <li>○ Predisposizione contributo in lingua italiana per il <i>workshop mutual learning sull'implementazione della raccomandazione UE su upskilling pathways</i> per gli adulti (Bucarest 6-8/11/2017);</li> <li>○ Predisposizione contributo in lingua inglese per il progetto <i>OCSE Readiness of Adult Learning Systems to Address Changing Skills Needs</i> (dicembre 2017);</li> <li>○ Collaborazione alla predisposizione contributo DGOSV per DGVET (Sofia aprile 2018);</li> <li>○ Predisposizione contributo in lingua inglese per la risposta al Questionario OCSE - Missione Tecnica 18/22 giugno 2018</li> <li>○ collaborazione alla predisposizione della scheda Uff. VI piano della performance 2018-2020;</li> <li>○ collaborazione alla predisposizione della scheda Uff. VI relativa alla rendicontazione direttiva azione amministrativa 2017;</li> <li>○ collaborazione alla predisposizione della scheda Uff. VI relativa alla rendicontazione performance 2017;</li> <li>○ collaborazione alla predisposizione della scheda Uff. VI per nota integrativa a rendiconto generale dello Stato 2017;</li> <li>○ collaborazione alla predisposizione richiesta dell'ufficio per programma ICT 2018;</li> <li>○ predisposizione note e relazioni in risposta a richieste provenienti da uffici dell'Amministrazione;</li> <li>○ supporto alle attività dell'Ufficio per la risposta a quesiti.</li> </ul> <p><b><u>Anni scolastici dal 2009-2010 al 2016-2017</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ collaborazione alla predisposizione della relazione da obbligo di legge (monitoraggio triennale di cui all'art. 10, comma 3 del D.P.R. 263/2010) inviata al Gabinetto del Ministro in data 6 febbraio 2017 con prot. prot. 1226;</li> <li>○ collaborazione alla predisposizione note e circolari per funzionamento dei CPIA a.s. 2016/2017 (nota prot. 12072 del 3 novembre 2016 "Funzionamento dei CPIA a.s. 2016/2017 - Prime indicazioni"; CM n. 4 del 21 marzo 2017 "Iscrizioni ai percorsi di istruzione per gli adulti- A.s. 2017/2018";</li> <li>○ collaborazione alla predisposizione note per realizzazione del progetto per la promozione dell'Educazione Finanziaria nei CPIA e decreto di costituzione del Comitato Tecnico nazionale (note prot. 14554 del 15 dicembre 2016, nota prot. 14828 del 21 dicembre 2016, decreto 68 del 10 febbraio 2017, nota prot. 1572 del 14 febbraio 2017, nota 2317 del 2 marzo 2017, nota prot. n. 4785 del 3 maggio 2017; prot. 8082 del 3 luglio 2017; prot. 8315 del 6 luglio 2017);</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ collaborazione alla predisposizione note per la realizzazione del monitoraggio di cui all'art. 1, co. 23 della L.107/2015 (note prot. n. 7429 del 26/6/2017, prot. n. 8683 del 13 luglio 2017);</li> <li>○ collaborazione alla predisposizione del contributo dell'Ufficio alla Predisposizione del Piano Nazionale Integrazione inviato al Ministero dell'Interno in data 16 settembre 2016;</li> <li>○ predisposizione aggiornamento del contributo relativo al settore "Istruzione degli adulti" per la redazione del Monitoraggio intermedio nazionale Erasmus+ (gennaio 2017);</li> <li>○ predisposizione contributo in lingua inglese contenente informazioni sull'istruzione degli adulti in Italia (per l'incontro di rappresentanti della DGOSV con la delegazione della Commissione Europea del 24 ottobre 2016);</li> <li>○ elaborazione contributi in relazione alla Skills Agenda (con particolare riferimento all'integrazione linguistica e sociale degli stranieri) e alla RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 19 dicembre 2016 sui percorsi di miglioramento del livello delle competenze: nuove opportunità per gli adulti (2016/C 484/01).</li> <li>○ collaborazione alla predisposizione della scheda Uff. VI piano della performance 2017-2019;</li> <li>○ collaborazione alla predisposizione della scheda Uff. VI relativa alla relazione sul piano della performance 2016-2018;</li> <li>○ collaborazione alla predisposizione della scheda Uff. VI per nota integrativa a rendiconto generale dello Stato 2016;</li> <li>○ predisposizione note e relazioni in risposta a richieste provenienti da uffici dell'Amministrazione;</li> <li>○ supporto alle attività dell'Ufficio per la risposta a quesiti.</li> <li>○ progettazione e realizzazione (modello monopagina e multipagina) contenuti della sezione Istruzione degli Adulti (in Scuola-Argomenti e servizi) e della sezione Iscrivermi ai percorsi di istruzione degli adulti (in Come faccio a:) del nuovo sito istituzionale MIUR in linea dal 29 maggio 2017.</li> <li>○ Predisposizione del contributo in lingua inglese per il settore "Istruzione degli adulti" per la redazione dell'Economic Survey Italy 2017 dell'OCSE (maggio 2016);</li> <li>○ predisposizione del contributo relativo al settore "Istruzione degli adulti" per la redazione del Monitoraggio intermedio nazionale Erasmus+ (maggio 2016);</li> <li>○ collaborazione alla predisposizione della scheda relativa a "Indicazioni per il monitoraggio (andamento e ricadute) delle attività e degli interventi, di cui all'art. 26, comma 2, lettere a) e b) del DM 435/15" presentata al gruppo di lavoro nazionale P.A.I.DE.I.A. in occasione dell'incontro del 31 maggio 2016;</li> <li>○ analisi tecnica della proposta di indice relativa alle pubblicazioni di cui al bando direttoriale (DGOSV) n. 8446 del 15 settembre 2015;</li> <li>○ collaborazione alla predisposizione delle "Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività e del monitoraggio di cui all'art. 26 del DM 435/15" nell'ambito del Piano di Attività per l'Innovazione Dell'Istruzione degli Adulti seconda edizione" (P.A.I.DE.I.A. 2) di cui alla nota prot. n. 4541 del 27/04/2016;</li> <li>○ collaborazione alla predisposizione della circolare contenente disposizioni a carattere transitorio per l' a.s. 2015-2016 relativamente alla valutazione periodica e finale, valutazione intermedia, ammissione agli esami di stato e</li> </ul>
--	---

	<p>validità dell'anno scolastico dei percorsi di secondo livello di cui al DPR 263/12 (C.M. 3 del 17 marzo 2016);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ collaborazione alla predisposizione della circolare relativa alle iscrizioni ai percorsi di istruzione per gli adulti a.s. 2016/2017 (CM n. 1 dell' 11 febbraio 2016);</li> <li>○ collaborazione alla predisposizione della nota contenente istruzioni a carattere transitorio per l'a.s. 2015/2016 relative all'esame di stato conclusivo dei percorsi di istruzione degli adulti di primo livello – primo periodo didattico (nota prot. 207 del 13 gennaio 2016);</li> <li>○ consulenza e attività istruttoria relativa alla resa parere circa lo schema di regolamento sull'assetto organizzativo e didattico dell'educazione degli adulti in provincia di Trento (novembre 2015);</li> <li>○ collaborazione alla predisposizione del decreto direttoriale (DGOSV) 1250 del 20-11-2015 concernente la definizione ai sensi dell'art. 26, comma 4 del DM 435/2015 delle specifiche tecniche delle attività e degli interventi di cui al comma 2 lettere a) e b) del citato art. 26 del DM 435/2015 e del riparto delle relative somme, nonché dei provvedimenti normativi ad esso collegati;</li> <li>○ collaborazione alla predisposizione del bando direttoriale (DGOSV) n. 8446 del 15 settembre 2015 emesso ai sensi dell'art. 26, comma 5 del DM 435/2015 per l'attuazione e delle misure nazionali di sistema previste all'art. 11, comma 10 del D.P.R. 263/2012, concernenti gli interventi di comunicazione e diffusione, di cui all'art. 26 – comma 2 – lett. c – del D.M 435 del 16.6.2015, nonché dei provvedimenti normativi ad esso collegati;</li> <li>○ collaborazione alla predisposizione nota prot. n. 8041 del 7/9/2015 con risposte a quesiti circa compiti e funzioni degli Enti Locali in riferimento ai CPIA;</li> <li>○ collaborazione alla predisposizione nota prot. n. 8366 dell'11/9/2015 con disposizioni su avvio e funzionamento dei CPIA per a.s. 2015/2016;</li> <li>○ risposta a quesiti sulle materie di competenza dell'ufficio;</li> <li>○ predisposizione per la parte di competenza dell'Ufficio delle schede di monitoraggio mensili richieste dall'Ufficio di Gabinetto relative alle note/circolari da emanare;</li> <li>○ predisposizione per la parte di competenza dell'Ufficio della relazione consuntiva sulla partecipazione dell'Italia all'Unione Europea anno 2015;</li> <li>○ predisposizione per la parte di competenza dell'Ufficio della direttiva generale sull'azione amministrativa e la gestione anno 2015 e del relativo monitoraggio;</li> <li>○ predisposizione per la parte di competenza dell'Ufficio delle note integrative al bilancio 2016-2018 e al rendiconto generale dello Stato 2015;</li> <li>○ predisposizione per la parte di competenza dell'Ufficio del piano della performance 2016 e relazione piano della performance 2015;</li> <li>○ attività connesse agli aspetti della cooperazione europea e internazionale in materia di istruzione e formazione, anche in riferimento all'istruzione degli adulti e con la redazione di ampie e numerose traduzioni di documenti dalla lingua inglese;</li> <li>○ supporto e coordinamento di iniziative e attività di competenza dell'ufficio in collaborazione con l'ISFOL in relazione al Progetto IT – Implementation of the European Agenda for Adult Learning;</li> <li>○ esame documentazione relativa alle attività di competenza</li> </ul>
--	---

	<p>dell'ufficio in collaborazione con l'INDIRE (monitoraggio dell'offerta formativa dell'istruzione degli adulti).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ incontro con OOSS del 10 febbraio 2016.</li> <li>○ consulenza in merito al decreto interministeriale concernente la definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13 (di cui all'Intesa raggiunta in sede di Conferenza Stato, Regioni e Province autonome del 22 gennaio 2015);</li> <li>○ collaborazione alla stesura definitiva delle Linee Guida (art.11, co. 10, DPR 263/2012); il relativo Decreto 12 marzo 2015 è stato pubblicato sulla G.U. n. 130 dell' 8 giugno 2015;</li> <li>○ collaborazione alla predisposizione della circolare relativa alle iscrizioni ai percorsi di istruzione per gli adulti a.s. 2015/2016 (CM n. 6 del 27 febbraio 2015);</li> <li>○ collaborazione alla predisposizione del Piano di Attività per l'Innovazione Dell'Istruzione degli Adulti (P.A.I.DE.I.A.) e relativa scheda di monitoraggio (anno scolastico 2014-2015);</li> <li>○ collaborazione alla predisposizione della circolare contenente istruzioni a carattere transitorio per l'a.s. 2014/2015 relative all'esame di stato conclusivo dei percorsi di istruzione degli adulti di primo livello – primo periodo didattico (CM n. 48 del 04 novembre 2014);</li> <li>○ collaborazione alla predisposizione della nota prot. n. 6501 del 30 ottobre 2014 contenente risposte a quesiti in merito a CM 42/2014 (costituzione Organi Collegiali);</li> <li>○ collaborazione alla stesura definitiva dell'Accordo relativo a "Linee strategiche di intervento in ordine ai servizi per l'apprendimento permanente e all'organizzazione delle reti territoriali" (approvato in Conferenza Unificata il 10 luglio 2014);</li> <li>○ collaborazione alla stesura definitiva dei documenti e alla predisposizione delle azioni propedeutiche all'avvio e realizzazione dei Progetti assistiti a livello nazionale a.s. 2013-2014 (art. 11, co.1, DPR 263/2012);</li> <li>○ consulenza in merito alle questioni connesse al riconoscimento della parità per lo svolgimento dei percorsi di istruzione di cui al D.P.R. 263/12;</li> <li>○ collaborazione alla revisione dello schema di Regolamento recante "Norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133", nonché alla stesura delle relative relazioni illustrativa delle modifiche e tecnica; il DPR 263/2012 è stato pubblicato sulla G.U. n. 47 del 25 febbraio 2013;</li> <li>○ supporto alle attività connesse agli aspetti della cooperazione europea e internazionale in materia di istruzione e formazione, anche in riferimento all'istruzione degli adulti e con la redazione di ampie e numerose traduzioni di documenti dalla lingua inglese e francese, in particolare: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ consulenza in qualità di esperto per la redazione del rapporto Adult Education and Training in Europe – Widening Access to Learning Opportunities 2015</li> </ul> </li> </ul>
--	--

	<p>pubblicato dalla rete Eurydice per conto della Commissione Europea (Cfr.pag. 159 del report);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ collaborazione da settembre 2014 ai lavori del gruppo per l'apprendimento degli adulti ET 2020 (TWG-AL) tramite fornitura di documentazione, pareri sui documenti proposti, compilazione di questionari; in particolare per quanto riguarda i compiti di lavoro: politiche efficaci per l'apprendimento degli adulti e ICT e OER per l'apprendimento degli adulti.</li> <li>▪ redazione - come da richiesta del Capo Dipartimento per l'Istruzione del 13 giugno 2014 -di due contributi in lingua inglese per la compilazione del Rapporto Nazionale ET2020 relativo al triennio 2012-2014: "Lifelong learning and mobility" (Istruzione lungo tutto l'arco della vita e mobilità) e "Adult learning" (Educazione degli Adulti);</li> <li>▪ Ricerca ed elaborazione dati per il XIV Rapporto sull'applicazione della Carta Sociale Europea emendata- articolo 19 "Diritto dei lavoratori migranti e delle loro famiglie alla protezione ed all'assistenza", da presentare al Consiglio d'Europa;</li> <li>▪ informativa fornita a seguito dell'incontro del Comitato di gestione dello strumento finanziario di preadesione IPA II (Instrument for Pre-accession Assistance) tenutosi a Bruxelles il 2 giugno 2014;</li> <li>▪ analisi della documentazione dell'Unione europea dal Consiglio di Lisbona del marzo 2000 alla Strategia 2020 e stesura sintesi relative;</li> <li>▪ analisi di sistemi di istruzione stranieri, con particolare riferimento all'esperienza dei GRETA francesi;</li> <li>▪ attività inerenti l'attuazione della Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 2008/C 111/01 sulla costituzione del quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (supporto alla stesura del Rapporto italiano di referenziazione delle qualificazioni al quadro europeo EQF);</li> <li>▪ attività inerenti l'attuazione della Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 2009/C 155/02 sull'istituzione di un quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale - ECVET (supporto al Progetto ECVET M.O.T.O);</li> <li>▪ analisi e stesura rapporti relativi ad accordi quadro e programmi esecutivi bilaterali tra l'Italia e altri Paesi;</li> <li>▪ collaborazione alla redazione del Country Report on the Action Plan on Adult Learning per la Commissione Europea (anno 2010);</li> <li>▪ collaborazione alla predisposizione delle risposte a questionari di organismi dell'Unione Europea (in particolare OCSE, DGVET, CEDEFOP, EUROPASS);</li> <li>▪ collaborazione alla predisposizione del progetto "European Policies in Agricultural Development – Updating trainers for new students competence / E-PAD" presentato dall'Istituto Tecnico Agrario "Emilio Sereni" in partenariato con la Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni, il</li> </ul>
--	---



	<p>Ministero per le Politiche Agricole, Alimentari e Forestali, l'Istituto Nazionale di Economia Agraria (INEA), in risposta alla call for proposals EACEA/15/2011- Support for European cooperation in Education and Training (ECET);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ supporto alla collaborazione ISFOL-MIUR per la sperimentazione e disseminazione della metodologia della Peer Review (rif. alla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio sull'istruzione di un quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale – EQAVET – 18 giugno 2009);</li> <li>▪ traduzione e analisi della documentazione relativa all'Agenda europea per l'apprendimento degli adulti, di cui alla risoluzione del Consiglio Europeo 2011/c 372/01 pubblicata sulla GUCE 20/12/2011;</li> <li>▪ supporto alla collaborazione interistituzionale con MLPS e ISFOL per la definizione delle attività di cui al Bando EACEA/16/2012 (Restricted Call for Proposals for the implementation of the european agenda for adult learning), relativo a dare attuazione all'Agenda europea per l'apprendimento degli adulti, di cui alla risoluzione del Consiglio Europeo 2011/c 372/01 pubblicata sulla GUCE 20/12/2011;</li> <li>▪ supporto alle attività inerenti l'attuazione della Risoluzione del Consiglio 2008/C 111/01 su un'Agenda europea rinnovata per l'apprendimento degli adulti (2011/c 372/01 pubblicata sulla GUCE 20/12/2011) con riferimento alle designazioni per il rinnovo della nomina del Coordinatore Nazionale per l'implementazione dell'Agenda Europea per l'apprendimento degli adulti e Servizio di Supporto Nazionale per la piattaforma elettronica per l'Apprendimento degli Adulti in Europa (EPALE);</li> <li>▪ collaborazione alla compilazione del questionario on-line Survey of National Europass stakeholders (8 giugno 2012) commissionato dalla D.G. per l'Istruzione e la Cultura della Commissione Europea sulla rilevanza, efficacia e sostenibilità del quadro Europass e della sua struttura di attuazione;</li> <li>▪ collaborazione con la Direzione per gli Affari Internazionali per la redazione di proposte per la programmazione dei PON MIUR Istruzione 2014-2020.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ partecipazione ad iniziative e attività di competenza dell'ufficio in collaborazione con l'INVALSI per il potenziamento e lo sviluppo dell'apprendimento in età adulta (SAPA/Diffusione dei risultati e Pubblicazione Quaderni; RiCreARe - Riconoscimento dei Crediti e Accoglienza per la realizzazione di percorsi modulari per adulti);</li> <li>○ partecipazione ad iniziative e attività di competenza dell'ufficio in collaborazione con l'ISFOL (attività Europass 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 e collaborazione alla stesura della convenzione MIUR-ISFOL per l'anno 2009, 2010, 2011);</li> <li>○ partecipazione ad iniziative e attività di competenza dell'ufficio in collaborazione con l'ANSAS/INDIRE (monitoraggio dell'offerta formativa dei Centri Territoriali Permanenti e dei corsi serali, aggiornamento del sito web relativo all'istruzione degli adulti, e della banca dati</li> </ul>
--	--

	<p>dell'offerta formativa) da a.s. 2009/2010 a a.s. 2014/2015;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ partecipazione ad iniziative e attività di competenza dell'ufficio in collaborazione con la RAI per la conoscenza della lingua e cultura italiana da parte degli stranieri (trasmissioni In Italia, Cantieri d'Italia);</li> <li>○ sostegno all'attività svolta presso l'Ufficio IV da un docente tirocinante frequentante il Master M.U.N.D.I.S. (Master Universitario Nazionale per la Dirigenza delle Istituzioni Scolastiche) dell'Università di Camerino, anno 2010;</li> <li>○ partecipazione ad incontri interistituzionali con il Ministero della Giustizia (Progetto Le Ali al Futuro, istruzione negli istituti carcerari);</li> <li>○ partecipazione ad incontri interistituzionali con il Ministero dell'Interno relativi a: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ test di conoscenza della lingua italiana di cui al Decreto 4 giugno 2010</li> <li>▪ Accordo di Integrazione di cui al d.P.R. 179/2011</li> <li>▪ definizione attività Fondo Accoglienza e Migrazione 2014-2020 (ex FEI 2007-2013)</li> </ul> </li> <li>○ collaborazione alla redazione del Vademecum rivolto alle Commissioni dei Centri Territoriali Permanenti recante "Indicazioni tecnico-operative per la definizione dei contenuti delle prove che compongono il test, criteri di assegnazione del punteggio e durata del test" con riferimento al test di conoscenza della lingua italiana di cui al D.M. 4 giugno 2010;</li> <li>○ collaborazione alla definizione delle "Linee guida per la progettazione della sessione di formazione civica e di informazione, di cui all'articolo 3 del DPR 179/2011 - Indicazioni per la declinazione delle conoscenze di cui all'art. 2, comma 4, lettere b) e c) del DPR 179/2011";</li> <li>○ collaborazione alla redazione delle <i>Linee Guida contenenti Criteri per lo svolgimento del test di conoscenza della cultura civica e della vita civile in Italia (artt. 5 e 6, D.P.R 179/2011)</i>;</li> <li>○ collaborazione alla redazione delle <i>Linee Guida contenenti Criteri per lo svolgimento del test di lingua italiana a livello B1 (artt. 5 e 6, D.P.R 179/2011)</i>;</li> <li>○ collaborazione alla redazione delle <i>Linee Guida contenenti Criteri per lo svolgimento del test di lingua italiana a livello A2 parlato (artt. 5 e 6, D.P.R 179/2011)</i>;</li> <li>○ consulenza e collaborazione all'attività istruttoria, nelle materie di competenza dell'ufficio, per: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ predisposizione della relazione per la Corte dei Conti per gli anni 2009, 2010, 2011, 2012, 2013;</li> <li>▪ redazione della Relazione programmatica annuale e consuntiva al Parlamento sulla partecipazione dell'Italia all'Unione Europea per gli anni 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014;</li> <li>▪ predisposizione direttiva generale sull'azione amministrativa e la gestione e relativo monitoraggio anno 2010, 2011, 2012, 2013;</li> <li>▪ predisposizione note integrative al bilancio 2014-2016, 2015-2017;</li> <li>▪ predisposizione note integrative al rendiconto generale dello Stato 2014;</li> <li>▪ predisposizione piano della performance 2013, 2014, 2015;</li> <li>▪ relazione su piano della performance 2012, 2013,</li> </ul> </li> </ul>
--	--

	<p>2014;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ redazione modelli relativi alla ricognizione degli Atti a firma del Ministro 2014 e alla programmazione degli Atti a firma del Ministro 2015;</li> <li>▪ predisposizione materiali per la Giornata della trasparenza MIUR 2014 (16/6/2014);</li> <li>▪ aggiornamento indicatori di risultato per il Nucleo di Analisi e Valutazione della Spesa;</li> <li>▪ predisposizione per la parte di competenza dell'Ufficio delle schede di monitoraggio mensili richieste dall'Ufficio di Gabinetto relative alle note/circolari da emanare;</li> <li>▪ esame documentazione relativa alle tematiche concernenti l'istruzione negli istituti penali minorili e predisposizione relativa relazione;</li> <li>▪ risposta a quesiti, rilievi, ricorsi sulle materie di competenza dell'ufficio;</li> <li>▪ risposta a interrogazioni parlamentari;</li> <li>▪ redazione modulo per la pubblicazione dei procedimenti amministrativi dell'Ufficio IV e della DGIFTS (DPCM 8 novembre 2013 ex art. 12 Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33);</li> <li>▪ trasmissione dati per la predisposizione della carta dei servizi di cui alla delibera CIVIT n. 88/2010 (rif. nota n. 0001151 – 13/10/2011 del dipartimento per l'Istruzione);</li> <li>▪ predisposizione decreti (in particolare assegnazione fondi 440/97 anno 2011, assegnazione fondi art. 5 DM 94/2012, costituzione gruppo tecnico di lavoro Linee Guida di cui all'art. 11 comma 10 del Regolamento CPIA);</li> <li>▪ organizzazione incontri con i sindacati del 13 luglio 2011, 30 agosto 2011, 4 novembre 2011; 31 maggio 2012, 4 giugno 2012, 4 febbraio 2015;</li> <li>▪ valutazioni di competenza della Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni ai fini della elaborazione del "Piano Programmatico delle priorità di intervento nazionali di prevenzione e contrasto delle mutilazioni genitali femminili" (risposta a richiesta MIUR-Ufficio di gabinetto nota prot. 1646/pf del 31 gennaio 2012) e della "Proposta di intesa con il sistema regionale sui criteri di ripartizione delle risorse, le finalità, le modalità attuative, il monitoraggio del sistema di interventi da sviluppare per la prevenzione e il contrasto delle mutilazioni genitali femminili (MGF)" (risposta a richiesta MIUR-Ufficio di gabinetto nota prot. 0020389 del 08/10/2012);</li> <li>▪ valutazioni di competenza della Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni per la definizione del Decreto Legislativo n. 13 del 16 gennaio 2013 "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92";</li> <li>▪ valutazioni di competenza della Direzione Generale</li> </ul>
--	--

	<p>per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni in merito all' "Intesa riguardante le politiche per l'apprendimento permanente e gli indirizzi per l'individuazione di criteri generali e priorità per la promozione e il sostegno alla realizzazione di reti territoriali, ai sensi dell'articolo 4, comma 51 e 55, della legge 28 giugno 2012, n.92" (approvata in sede di Conferenza Unificata in data 20 dicembre 2012 e recepita con Decreto 13 febbraio 2013 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, di concerto con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca).</p>
<p><b>Partecipazione per conto della DGIFTS a seminari e convegni (e presentazione delle relative relazioni)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Convegno "Lo sviluppo delle competenze per il lavoro. Presentazione delle indagini Isfol sulla Formazione Continua e sulla Formazione e Istruzione Tecnico Superiore (IFTS)" organizzato dall'ISFOL presso la relativa sede il 26 Giugno 2014.</li> <li>○ Convegno "Progetto FEI Formazione, Lavoro e integrazione: dalla voce dei datori di lavoro e lavoratori migranti alle buone prassi. Un percorso di ricerca-azione a livello europeo" organizzato dal CVCL dell'Università per stranieri di Perugia presso il Centro Congressi Cavour – 20 Giugno 2014</li> <li>○ Convegno "Competenze e Apprendimento permanente: dalla ricerca alle indicazioni di policy. Il contributo dell'indagine internazionale PIAAC (Programme for the International Assessment of Adult Competencies)" – organizzato dall'ISFOL presso la Sala Convegni dell'Archivio centrale dello Stato – 8 maggio 2014.</li> <li>○ Convegno Nazionale "La scuola in carcere – I progetti assistiti e la nuova istruzione degli adulti"- Organizzato dal CESP (Centro studi per la scuola pubblica) presso la Sala Teatro della Casa Circondariale di Rebibbia – 14 febbraio 2014.</li> <li>○ Presentazione del Rapporto dell'OCSE "International Migration Outlook 2013", nell'ambito di un'iniziativa dell'ONC-CNEL in collaborazione con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - DG dell'Immigrazione e delle Politiche di integrazione - Sala Gialla del CNEL – 9 ottobre 2013.</li> <li>○ Presentazione del "IX Rapporto sugli indici degli immigrati in Italia" nell'ambito di un'iniziativa dell'ONC-CNEL in collaborazione con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - DG dell'Immigrazione e delle Politiche di integrazione – 18 luglio 2013.</li> <li>○ Convegno Nazionale "La scuola in carcere – Specificità e distintività dell'istruzione carceraria nell'istruzione degli adulti"- Sala Teatro Casa Circondariale di Rebibbia – 23 novembre 2012.</li> <li>○ Presentazione del Rapporto dell' OCSE "International Migration Outlook 2012 - Prospettive sulle migrazioni internazionali", nell'ambito di un'iniziativa dell'ONC-CNEL in collaborazione con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - DG dell' Immigrazione e delle Politiche di integrazione - Sala Gialla del CNEL – 19 settembre 2012.</li> <li>○ Seminario sulla valutazione dei PON per l'istruzione 2007/2013 "La valutazione dei Programmi Operativi Nazionali per una strategia di intervento orientata ai risultati" organizzato da MIUR – Direzione generale per gli</li> </ul>

	<p>Affari Internazionali – Centro Congressi Cavour – Via Cavour, 50 - ROMA, 29 marzo 2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Presentazione Rapporto Nazionale a.s. 2010/2011 “Alunni con cittadinanza non italiana. Verso l’adolescenza” organizzato da MIUR – Direzione generale per lo Studente, la Partecipazione e la Comunicazione - Sala della Comunicazione - Viale Trastevere ROMA, 27 febbraio 2012.</li> <li>○ Seminario per la presentazione dei risultati dell’indagine SAPA-PON “Adulti e competenze funzionali. Indagine regionale sulla popolazione 18-70 anni” organizzato da MIUR – Direzione generale per gli Affari Internazionali – Sala Conferenze - Viale Trastevere ROMA, 19 dicembre 2011.</li> <li>○ Convegno “Sistemi di tertiary education: un confronto internazionale”, organizzato dall’ANSAS e dalla Direzione Generale per l’Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni, Firenze 20 giugno 2011.</li> <li>○ Seminario “Strumenti per il potenziamento e lo sviluppo dell’apprendimento in età adulta” (INVALSI-MIUR Direzione per l’Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni) organizzato dall’INVALSI in collaborazione con il MIUR – Direzione Generale per l’Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni, Sala Kirner Roma 25 maggio 2011.</li> <li>○ Seminario “Regolamento per il riordino degli istituti tecnici – Seminario di approfondimento per la predisposizione delle Linee guida secondo biennio e ultimo anno” organizzato da MIUR – Direzione generale per L’Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni, Roma -28 ottobre 2010.</li> <li>○ Seminario di studio “Il ruolo e gli ordinamenti degli Istituti tecnici superiori” organizzato da MIUR – Direzione generale per L’Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni, Roma - 29 settembre 2010.</li> <li>○ Convegno “La certificazione delle competenze acquisite nell’assolvimento dell’obbligo di istruzione. Le iniziative di supporto dell’INVALSI ”, Roma - 20 maggio 2010.</li> <li>○ “Sviluppo delle competenze: strumenti e tecnologie. Esperienze a confronto nelle grandi Organizzazioni” organizzata dalla Giunti Labs Roma - Biblioteca Casanatense 25 marzo 2010.</li> <li>○ Inaugurazione del Centro Studi sull'Economia della Formazione e delle Professioni organizzato dalla LUISS-Guido Carli e dalla Confindustria a Roma - Villa Sciarra 9 dicembre 2010, in occasione della quale è stato presentato il Rapporto “La dorsale tecnologica: un benchmarking Italia-Germania”.</li> <li>○ Presentazione Settimana Unesco di Educazione allo Sviluppo Sostenibile, organizzata dalla commissione Nazionale Italiana per l’Unesco Roma - 6 novembre 2009;</li> <li>○ Conferenza internazionale “Eurydice: i sistemi educativi europei al traguardo del 2010. Quali sfide per l’Europa dell’istruzione?” organizzata dall’Unità italiana di Eurydice, Roma - 25 settembre 2009.</li> </ul>
--	---

<p style="text-align: center;"><b>PARTE B</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>PERIODO DI SERVIZIO PRECEDENTE ALL'ASSEGNAZIONE PRESSO IL MIUR</u></b></p> <p>(per gli incarichi svolti presso <b>l'IRRE del Lazio</b>: Certificazione Direttore IRRE del Lazio n. 373 del 28/5/2004, Certificazione Direttore IRRE del Lazio n.1157 del 27/3/2007, Certificazione Direttore Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (<b>ANSAS</b>) ex IRRE Lazio n. 3 del 04/04/2011)</p>	
<p><b>INCARICHI DI PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI DI SELEZIONE IN BANDI DI CONCORSO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membro della Commissione Regionale per il Lazio per la selezione dei Tutor nell'ambito del bando di concorso per il Piano della Diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali (<b>decreto ANSAS</b> 3 Aprile 2009 n. 65).</li> <li>- Membro della Commissione Nazionale per la selezione di progetti relativo al bando di concorso INNOVADIDATTICA (<b>decreto ANSAS</b> 17 Marzo 2009 n. 50).</li> </ul>
<p><b>INCARICHI SVOLTI IN QUALITÀ DI DIRETTORE, RELATORE, COORDINATORE IN CORSI DI FORMAZIONE E/O AGGIORNAMENTO O SEMINARI SU TEMATICHE INERENTI LA DIDATTICA, L'INNOVAZIONE SCOLASTICA E LA RICERCA EDUCATIVA IN GENERE</b></p>	<p><b><u>ATTIVITÀ DI DIREZIONE</u></b></p> <p><b>Autonomia e Innovazione scolastica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "L'organico funzionale nel processo di costruzione dell'autonomia scolastica" (corso per la provincia di Roma C.M. 282 del 19.12.2000) 28 ore 6, 9, 20, 27 Aprile 2001</li> <li>- "Lo sviluppo psicologico dell'individuo e la comunicazione interpersonale" (autorizzazione Provv. Studi di Roma) 18 ore 3 e 10 Dicembre 1999, 14 e 21 Gennaio 2000, 4 e 18 febbraio 2000</li> <li>- "La scuola pubblica di fronte alle innovazioni di ordinamento e di programmi" (autorizzazione Provv. Studi di Roma) 21 ore 7 e 14 Gennaio, 18 e 27 Febbraio, 6-23-27 Febbraio 1998</li> </ul> <p><b>Integrazione alunni diversamente abili</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Corso di aggiornamento propedeutico al Laboratorio Teatrale Integrato Piero Gabrielli" (progetto per l'integrazione degli alunni diversamente abili, nato da un protocollo di intesa firmato da Provveditorato agli Studi di Roma, Comune di Roma, Teatro di Roma) III Modulo 28 ore 23-24-25-26-27 Novembre, 2-3 Dicembre 1998</li> <li>- "Corso di aggiornamento propedeutico al Laboratorio Teatrale Integrato Piero Gabrielli" (progetto per l'integrazione degli alunni diversamente abili, nato da un protocollo di intesa firmato da Provveditorato agli Studi di Roma, Comune di Roma, Teatro di Roma) II Modulo 28 ore 9-10-11-12-15 dicembre 1997, 21 aprile 1998, 1 luglio 1998</li> </ul> <p><b>Educazione alimentare (su incarichi dell'IRRE del Lazio)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 Corsi di formazione per docenti e specialisti dell'alimentazione progetto FIARS - Formazione Insegnanti per l'Alimentazione e la Ristorazione Scolastica (12 ore ciascuno per un totale di 60 ore) maggio 2005 - aprile 2006</li> <li>- Corso regionale (Lazio) di formazione per docenti referenti provinciali (progetto Comunicazione ed Educazione Alimentare) 20 ore 28-29-30 maggio 2002</li> <li>- Corso regionale (Lazio) di formazione di III livello per docenti referenti (progetto Comunicazione ed Educazione Alimentare) 20 ore 7-8-13 maggio 2002</li> <li>- Corso regionale (Lazio) di formazione di I livello per docenti</li> </ul>

referenti di scuola superiore (progetto Comunicazione ed Educazione Alimentare) 20 ore 9-10-11 aprile 2002

- Corso regionale (Lazio) di formazione di II livello per docenti referenti (progetto Comunicazione ed Educazione Alimentare) 20 ore 18-19-20 marzo 2002
- Corso regionale (Lazio) di formazione di I livello per docenti referenti (progetto Comunicazione ed Educazione Alimentare) 20 ore 6-7-14 marzo 2002

**Didattica interdisciplinare (su incarico dell'IRRE del Lazio)**

- Seminario di studio "Il Latino tra intercultura e studio delle lingue" 8.30-18.00 30 Ottobre 2002

**ATTIVITÀ DI RELATORE – DOCENTE – COORDINATORE**

**Pedagogia, Didattica e Innovazione relativa a scuole di ogni ordine e grado**

- **Docente:** "Sistemi di verifica e valutazione - certificazione delle competenze" (intervento tenuto nell'ambito del corso di formazione per docenti presso l'IIS Corese (ITC-ITIS-IPSAA) 15.00-18.00 Passo Corese 17 Settembre 2008
- **Docente:** "La programmazione educativo-didattica: competenze e tecniche di didattica modulare" (intervento tenuto nell'ambito del corso di formazione per docenti presso l'IIS Corese (ITC-ITIS-IPSAA) 15.00-18.00 Passo Corese 12 Settembre 2008
- **Docente:** "La riforma scolastica del curriculum in continuità fra il ciclo primario e secondario" (intervento tenuto nell'ambito del corso di formazione per docenti presso l'IIS Corese (ITC-ITIS-IPSAA) 9.00-12.00 Passo Corese 6 Settembre 2008
- **Relatore:** "Aree disciplinari, obiettivi di apprendimento e strumenti valutativi tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado" intervento tenuto presso la Scuola primaria "A. Bajocco" 84° Circolo Didattico Roma nell'ambito del seminario di studi "Indicazioni nazionali per il curriculum in continuità" Roma 21 Maggio 2008
- **Docente:** "La riforma scolastica del curriculum in continuità fra il settore primario e secondario" (intervento tenuto nell'ambito del corso di formazione per docenti neo immessi in ruolo presso l'IIS Corese (ITC-ITIS-IPSAA) Passo Corese 5 Maggio 2008
- **Docente** "La dimensione emotiva, cognitiva e relazionale nella gestione formativa del processo di apprendimento (Unità didattica 2 del Modulo "Metodologie, strategie e stili di insegnamento/apprendimento" relativo al corso per formatori organizzato dal Polo formativo per i beni e le attività culturali del Lazio Roma 13.30 – 17.30 14 febbraio 2008
- **Docente:** "Stili di insegnamento e stili di apprendimento: teoria e prassi per un'interazione efficace" (Unità didattica 1 del Modulo "Metodologie, strategie e stili di insegnamento/apprendimento" relativo al corso per formatori organizzato dal Polo formativo per i beni e le attività culturali del Lazio) Roma 9.00-13.00 14 febbraio 2008
- **Docente:** "I laboratori a scuola: LARSA e dintorni",

	<p>intervento tenuto nell'ambito del corso di formazione di 13 scuole in rete della provincia di Frosinone "La riforma del I ciclo" per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado della Provincia di Frosinone presso SMS "Di Biasio" di Cassino Cassino 15.30-18.30 1 Marzo 2007</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Docente:</b> "Didattica Laboratoriale: teorie pedagogiche e prassi metodologiche", intervento tenuto nell'ambito del corso di formazione di 13 scuole in rete della provincia di Frosinone "La riforma del I ciclo" per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado della Provincia di Frosinone presso SMS "Di Biasio" di Cassino Cassino 15.30-18.30 21 Febbraio 2007</li> <li>– <b>Relatore:</b> "Il progetto R.I.So.R.S.E. 2 nelle scuole secondarie di primo grado del Lazio: un'esperienza in progress." intervento tenuto alla Fiera di Milano, in occasione del secondo Expo dell'Educazione e del lavoro (incarico dell'IRRE del Lazio) Milano 3 Marzo 2005</li> <li>– <b>Relatore:</b> "T.S.F. – Il ruolo del Tutor del sistema rinnovato istruzione-formazione" intervento tenuto alla Fiera di Roma in occasione della manifestazione CampusOrienta (incarico dell'IRRE del Lazio) Roma 18 ottobre 2004</li> </ul> <p><b>Educazione ambientale - Educazione alimentare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Relatore:</b> "Alimentazione e multiculturalità: la sintassi del cibo" ciclo di interventi tenuti a Roma nell'ambito dei Corsi di formazione Progetto F.I.A.R.S. (Formazione Insegnanti per l'Alimentazione e la Ristorazione Scolastica) su incarico dell'IRRE del Lazio ore 16.00-19.00 Roma 14-15-21-22 Settembre 2005 14 marzo 2006</li> <li>– <b>Formatore</b> (20 ore): Corso di Aggiornamento Nazionale "Paesaggi blu, verdi e grigi come risorse territoriali" (autorizzato dal M.I.U.R. ex M.P.I. con D.M. n. 8706 del 24/10/2000) organizzato dall'IRRSAE del Lazio e dall'associazione Italia Nostra Roma 5-6-7 Novembre 2001</li> </ul> <p><b>Educazione interculturale – Italiano come L2 per gli allievi stranieri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Docente:</b> "La convivenza democratica e l'intercultura nelle pratiche scolastiche", intervento tenuto nell'ambito del corso di formazione per docenti neo immessi in ruolo presso l'IIS Aldo Moro ITIC-ITIS-IPSAA (3 ore) Passo Corese 16 Maggio 2008</li> <li>– <b>Attività di docente e tutor on-line</b> per l'IRRE Lazio nel progetto TSF (Tutor del sistema rinnovato di istruzione e formazione) Obiettivo 3 FSE – Misura C3 Formazione Superiore: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente per numero ore 12 per il Modulo 5 – SOCIOLOGIA Unità didattica 2: Elementi di antropologia e intercultura Sottounità I: Dall'antichità classica alla società multiculturale; Sottounità II: Educazione interculturale; Sottounità III: Linguaggio e comunicazione in una società multiculturale; l'insegnamento dell'Italiano come L2</li> <li>• Tutor per numero 74 ore</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;">a.s. 2004-2005</p>
--	--



- **Coordinatore** per i lavori di gruppo nell'ambito del Corso di formazione progetto A.L.I. (Accoglienza, Lingua, Intercultura) 2° livello, per docenti delle scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Viterbo presso I Circolo di Viterbo, ore 17.00-19.00  
Viterbo 12 Ottobre e 9 Novembre 2004
- **Relatore:** "Intercultura, interdisciplinarietà e apprendimento dell'Italiano come L2" intervento tenuto nell'ambito del Corso di formazione progetto A.L.I. (Accoglienza, Lingua, Intercultura) 2° livello, per docenti delle scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Viterbo, presso I Circolo di Viterbo ore 15.00 -17.00  
Viterbo 9 Novembre 2004
- **Relatore:** "Italiano L2 come strumento di comunicazione: strategie didattiche e linee metodologiche" intervento tenuto nell'ambito del Corso di formazione progetto A.L.I. (Accoglienza, Lingua, Intercultura) 2° livello, per docenti delle scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Viterbo, presso I Circolo di Viterbo, ore 15.00 -17.00  
Viterbo 12 Ottobre 2004
- **Coordinatore** per i lavori di gruppo nell'ambito del Corso di formazione progetto A.L.I. (Accoglienza, Lingua, Intercultura) 2° livello, per docenti delle scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Roma, presso SMS "Mazzini" di Roma, ore 17.00-19.00  
Roma 19, 26, 28 Maggio 2004 e 4, 6 Ottobre 2004
- **Relatore:** "Interdisciplinarietà e apprendimento dell'Italiano come L2", intervento tenuto nell'ambito del Corso di formazione progetto A.L.I. (Accoglienza, Lingua, Intercultura) 2° livello, per docenti delle scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Roma, presso SMS "Mazzini" di Roma (II gruppo di corsisti), ore 15.00-16.00  
Roma 6 Ottobre 2004
- **Relatore:** "Interdisciplinarietà e apprendimento dell'Italiano come L2", intervento tenuto nell'ambito del Corso di formazione progetto A.L.I. (Accoglienza, Lingua, Intercultura) 2° livello, per docenti delle scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Roma, presso SMS "Mazzini" di Roma (I gruppo di corsisti), ore 15.00-16.00  
Roma 4 Ottobre 2004
- **Relatore:** "Linee metodologiche: l'insegnamento dell'italiano di base come primo elemento di comunicazione", intervento tenuto nell'ambito del Corso di formazione progetto A.L.I. (Accoglienza, Lingua, Intercultura) 2° livello, per docenti delle scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Roma, presso SMS "Mazzini" di Roma (II gruppo di corsisti), ore 15.00-17.00  
Roma 28 Maggio 2004
- **Relatore:** "Linee metodologiche: l'insegnamento dell'italiano di base come primo elemento di comunicazione" intervento tenuto nell'ambito del Corso di formazione Progetto A.L.I. (Accoglienza, Lingua, Intercultura) 2° livello, per docenti delle scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Roma, presso SMS "Mazzini" di Roma (I gruppo di corsisti), ore 15.00-17.00  
Roma 26 Maggio 2004

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Relatore:</b> “Il Piano dell’Offerta Formativa e la costruzione del Curricolo in prospettiva interculturale” intervento tenuto per l’IRRE Lazio alla Fiera di Milano in occasione del primo Expo dell’Educazione e del lavoro Milano 28 Aprile 2004</li> <li>– <b>Relatore:</b> intervento per la presentazione del sito “<i>Le lingue europee nelle scuole del Lazio</i>” presso il CRT – SMS “G. Cena” di Latina Latina 22 Aprile 2004</li> <li>– <b>Coordinatore</b> di gruppi di studio (8 ore): Corso progetto A.L.I. (Accoglienza, Lingua, Intercultura) organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio Roma 21 e 26 Marzo 2003</li> <li>– <b>Relatore</b> (1 ora e 30 minuti) “Il P.O.F. e la costruzione del Curricolo in prospettiva interculturale”: Corso progetto A.L.I. (Accoglienza, Lingua, Intercultura) organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio Roma 11-03-2003</li> </ul> <p><b>Lingue straniere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Tutor</b>, su incarico dell’IRRE del Lazio, nel corso di inglese per docenti di ogni ordine e grado progetto Leonardo - ALPEC (Apprendere le lingue per educare alla cooperazione) 55 ore organizzato dall’IRRE Lazio a.s. 2005-2006</li> </ul> <p><b>E-learning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Relatore:</b> “E-learning: teoria e prassi.” Intervento tenuto a Roma presso l’IIS “Luisa di Savoia” il nell’ambito del Progetto “Istruzione a distanza” dell’IRRE del Lazio Roma 16 giugno 2005</li> <li>– <b>Relatore:</b> “E-learning e processi educativi: le motivazioni della scelta, la formazione dei soggetti coinvolti.” intervento tenuto su incarico dell’IRRE del Lazio alla Fiera di Milano, in occasione del secondo Expo dell’Educazione e del lavoro Milano 3 Marzo 2005</li> </ul>
<b>ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO E/O GESTIONE DI PROGETTI INTERISTITUZIONALI DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE</b>	<p><b><u>ATTUAZIONE DELL’AUTONOMIA E INNOVAZIONE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Componente del gruppo dei Referenti Regionali Ansa – Nucleo territoriale del Lazio (ex Irre) per il supporto al piano per la Diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali a.s. 2008/2009</li> </ul> <p>In questo contesto ha preso parte a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario di formazione tutor “Piano per la diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali” organizzato dall’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica Montecatini Terme (PT) 19-20-21 Maggio 2009</li> <li>• Seminario “Progetto LIM – Formazione dei Formatori” organizzato dall’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica Firenze 23-24-25-26-27 Marzo 2009</li> <li>• Seminario “La lavagna digitale per l’innovazione della didattica” organizzato dall’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica Montecatini Terme (PT) 22-23-24 Ottobre 2008</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricercatore-esperto IRRE nel Progetto Nazionale (promosso dal MIUR) R.I.So.R.S.E. (Ricerca e Innovazione per il Sostegno della Riforma del Sistema Educativo) per la gestione del laboratorio di ricerca presso l'I.C. "M.N.G. Pepoli" di Poggio Mirteto (RI) (attività connesse all'incarico: elaborazione di percorsi di ricerca sulle innovazioni connesse alla Riforma; raccolta, lettura e studio di materiali documentativi; documentazione on-line delle fasi della ricerca attraverso l'utilizzo degli strumenti predisposti dal Gruppo Tecnico Nazionale del MIUR) a.s. 2004/2005 e 2005/2006</li> <li>- Referente regionale su incarico dell'IRRE del Lazio nel Progetto nazionale (promosso dal MIUR) R.I.So.R.S.E. (Ricerca e Innovazione per il Sostegno della Riforma del Sistema Educativo) per la Scuola secondaria di Secondo Grado - Laboratori GOPP per il miglioramento degli apprendimenti scientifici a.s. 2005/2006 e 2006/2007</li> <li>- Referente regionale su incarico dell'IRRE del Lazio nel Progetto nazionale (promosso dal MIUR) R.I.So.R.S.E. (Ricerca e Innovazione per il Sostegno della Riforma del Sistema Educativo) per la Scuola secondaria di Primo Grado a.s. 2004/2005</li> <li>- Presidenza nell'a.s. 2000/2001 della S.M.S. "Piazza Filattiera, 84" di ROMA, scuola media ad indirizzo musicale e con sperimentazione dell'organico funzionale (tale scuola è stata anche individuata nel suddetto anno scolastico come scuola polo per la Provincia di Roma per l'organizzazione dei corsi di formazione inerenti alla sopra citata sperimentazione). In particolare sono stati realizzati i seguenti progetti: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) L'ampliamento del monte ore di inglese da tre a quattro ore settimanali curricolari; la quarta ora è stata caratterizzata da particolare attenzione all'uso della lingua parlata, con la visione di filmati, la lettura di quotidiani, la realizzazione di spettacoli teatrali.</li> <li>b) Progetti in compresenza e/o contemporaneità disciplinare soprattutto relativi ad esperienze artistico-musicali e con particolare riguardo a continuità di carattere verticale con la scuola elementare. Una sezione è stata destinata al raffronto con altre culture musicali, nell'ottica dell'intercultura.</li> <li>c) Le sotto riportate iniziative musicali aperte al territorio e con la partecipazione di cori e orchestre esterne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concerto di Natale</li> <li>• Ciclo dei Concerti di Primavera</li> <li>• Concorso Musicale "A. Toscanini" riservato a solisti e orchestre composte da alunni delle scuole medie ad indirizzo musicale della Provincia di Roma i cui vincitori sono stati premiati con borse di studio.</li> </ul> </li> <li>d) La sottoscritta ha organizzato e diretto su incarico dell'Amministrazione il sopra citato corso "L'organico funzionale nel processo di costruzione dell'autonomia scolastica (corso per la provincia di Roma C.M. 282</li> </ul> </li> </ul>
--	--

	<p>del 19.12.2000) 28 ore</p> <p>6, 9, 20, 27 Aprile 2001</p> <p>– Presidenza negli aa.ss. 1997/98, 1998/99, 1999/2000 della S.M.S. "Renato Fucini" di ROMA, durante la quale ha attivato i seguenti progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Partecipazione al "Laboratorio Teatrale Integrato Piero Gabrielli" negli aa.ss. 1997/98, 1998/99, 1999/2000. Si tratta di un'esperienza teatrale che si propone come percorso funzionale all'integrazione del "diverso" tramite la scoperta e la valorizzazione delle potenzialità insite nei singoli allievi. Nel laboratorio il 25% degli alunni presentava handicap, gli altri venivano selezionati tramite apposito provino. Nato da un protocollo di intesa firmato da Provveditorato agli Studi di Roma, Comune di Roma, Teatro di Roma, il laboratorio pilota gestito direttamente dal Teatro di Roma ha "generato" a sua volta laboratori decentrati a cui affluivano allievi di scuole consorziate. La sottoscritta per tre anni ha presieduto la S.M.S. "Renato Fucini" capofila di uno di questi laboratori decentrati, curandone la gestione organizzativa ed economica. Alla fine di ogni anno scolastico è andato in scena, in un teatro affittato allo scopo, un nuovo e diverso spettacolo: "La dodicesima notte" tratto da W. Shakespeare nell'a.s. 1997/98, "Il gatto con gli stivali" tratto da L. Tieck nell'a.s. 1998/99, "Ubu Re" tratto da A. Jarry nell'a.s. 1999/2000.</li> <li>b) Partecipazione al "Progetto Filiera Museo Didattico" negli aa.ss. 1998/99 e 1999/2000 in qualità di Preside della S.M.S. "Renato Fucini". Un protocollo di intesa firmato dai rispettivi dirigenti scolastici ha sancito l'impegno delle scuole di vario ordine e grado aderenti all'iniziativa, di favorire l'interdisciplinarietà e il lavoro sul "compito reale" per un committente, al fine di accrescere motivazioni e competenze negli alunni e sperimentare nuove metodologie. I lavori prodotti dagli allievi sono stati esposti, in coincidenza con la Settimana della Cultura Scientifica Italiana, in una struttura museale aderente al MUSIS sulla Via Tiburtina.</li> <li>c) Partecipazione al "Progetto Giubileo" nell'a.s. 1998/99. Un'alunna della scuola ha conseguito il 1° premio nella sezione grafica.</li> <li>d) Partecipazione al progetto "Tavolo Interreligioso" nell'a.s. 1999/2000. Tale progetto, filiazione del Progetto Giubileo, ha voluto estendere la conoscenza degli alunni alle altre culture e religioni, tramite l'intervento di esperti forniti dal Comune di Roma, Dip. XI Servizio Psicopedagogico.</li> <li>e) Partecipazione al "Forum della Pubblica Amministrazione" settore "Programma di Sviluppo delle Nuove Tecnologie" nell'a.s. 1999/2000, in seguito al quale sono pervenute le congratulazioni scritte del Provveditore agli Studi di Roma dott. Paolo Norcia.</li> </ul> <p><b>ISTRUZIONE DEGLI ADULTI / E-LEARNING</b></p>
--	---

- Coordinatore in presenza e a distanza su incarico dell'IRRE del Lazio del Progetto regionale "Istruzione a distanza" del gruppo dei docenti della disciplina italiano per l'elaborazione di materiali ed esercizi ed il relativo upload su piattaforma web dedicata, nell'ambito del corso on-line per allievi dei corsi serali degli istituti secondari di II grado  
aa.ss. 2005/2006 e 2006/2007

### **PROGRAMMI EUROPEI**

- Incarico di coordinamento per l'IRRE Lazio relativamente al Progetto NERO - NEw ROads nell'ambito del Programma Socrates Azione Grundtvig2 ([www.neroproject.org](http://www.neroproject.org)). Il progetto ha avuto come ente coordinatore il CPR di Nalòn-Caudal (Asturie - Spagna) e partner italiani (IRRE Lazio e CTP di Agira - Sicilia) e danesi (Università di Copenhagen).  
aa.ss. 2004/2005 e 2005/2006

Partendo dalla considerazione che la Commissione Europea ritiene necessario per i cittadini europei avere per tutta la vita la possibilità di imparare le lingue, per favorire la cittadinanza attiva e diffondere atteggiamenti di mutua comprensione, l'attività del partenariato è stata rivolta all'analisi dello stato dell'insegnamento-apprendimento delle lingue in età adulta (Inglese e lingua nazionale del Paese ospite agli immigrati) tramite: classificazione e valutazione materiali originali, anche multimediali, utilizzati in vari contesti educativi; diffusione sul sito web NERO dei materiali raccolti e produzione del relativo CD-Rom.

In tale contesto le principali attività svolte dall'IRRE LAZIO sono state: ricerca delle migliori pratiche nei CTP del Lazio relativamente all'educazione degli adulti nel campo dell'apprendimento della lingua inglese e dell'Italiano come L2; creazione di una banca dati di siti web utili allo stesso scopo; elaborazione dei materiali raccolti in formato digitale per la pubblicazione sul sito web NERO; promozione di azioni di divulgazione. LINGUA veicolare: inglese

Incontri di progetto a cui ha partecipato su incarico dell'IRRE del Lazio in qualità di coordinatrice per l'IRRE del Lazio:

La Felguera (Nalòn-Caudal, Asturie, Spagna)

dal 3 al 7 Maggio 2006

Roma (la sottoscritta è stata organizzatrice della visita)

dal 24 al 26 Novembre 2005

Copenhagen

dal 1 al 5 Giugno 2005

La Felguera (Nalòn-Caudal, Asturie, Spagna)

dal 3 al 7 Novembre 2004

Documentazione finale del I anno inserita sulla banca dati Socrates usando il sistema GOLD.

Documentazione finale del II anno inserita sulla banca dati Socrates usando il sistema EST.

### **LINGUE CLASSICHE**

- Referente regionale su incarico dell'IRRE del Lazio per il Progetto nazionale "Polifonia della traduzione"  
aa.ss. 2005/2006 e 2006/2007
- Conduzione su incarico dell'IRRE del Lazio del gruppo di studio e ricerca "Il latino fra intercultura e lingue moderne" di cui hanno fatto parte docenti di Istituti superiori e in

	<p>collaborazione con altri tecnici IRRE e docenti dell'Università di Roma Tor Vergata a.s. 2001/2002</p> <p><b><u>EDUCAZIONE ALIMENTARE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elaborazione e realizzazione per incarico dell'IRRE Lazio del progetto FIARS (Formazione Insegnanti per l'Alimentazione e la Ristorazione Scolastica), proposta formativa rivolta alla ditta Avenance Italia, conglobata nel progetto, risultato poi vincitore, da essa presentato al Comune di Roma (elaborazione progetto anno 2004, realizzazione a.s. 2005/2006)</li> </ul>
<p><b>PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ INTERISTITUZIONALI DI PROGETTAZIONE, RICERCA, SPERIMENTAZIONE</b></p>	<p><b><u>ATTUAZIONE DELL'AUTONOMIA E INNOVAZIONE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Partecipazione per ANSAS – Nucleo Territoriale del Lazio (ex Irre) alle attività di formazione relative al progetto "Indicazioni per il Curricolo" a.s. 2007/2008</li> <li>– Componente del gruppo Ansas – Nucleo Territoriale del Lazio (ex Irre) per il supporto al progetto "Ricerca Azione triennale sugli Obiettivi di Sviluppo del Millennio" aa.ss. 2007/2008 - 2008/2009</li> <li>– Partecipazione per ANSAS – Nucleo Territoriale del Lazio (ex Irre) alle attività per l'individuazione dei sistemi di documentazione delle scuole e il modello di formazione (a.s. 2007/2008)</li> <li>– Partecipazione per ANSAS – Nucleo Territoriale del Lazio (ex Irre) alle attività di formazione relative al progetto "modello e-learning integrato" a.s. 2007/2008</li> <li>– Componente su incarico dell'IRRE del Lazio del gruppo di progetto nel Progetto nazionale (promosso dal MIUR) R.I.So.R.S.E. (Ricerca e Innovazione per il Sostegno della Riforma del Sistema Educativo) – scuola secondaria I Grado a.s. 2004/2005 e 2005/2006</li> <li>– Componente su incarico dell'IRRE del Lazio del gruppo tecnico per l'elaborazione del Progetto Pilota per la Riforma (PPR) per la costruzione di percorsi di riflessione, approfondimento e applicazione delle disposizioni contenute nella riforma a.s. 2003/2004</li> <li>– Partecipazione alla Commissione per lo studio delle modalità della presenza della musica nella scuola costituita presso il Provveditorato agli Studi di Roma nell'a.s. 2000/2001, con la partecipazione del Direttore del Conservatorio di Santa Cecilia maestro Lionello Cammarota, con i seguenti compiti: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definire gli obiettivi dell'educazione musicale nella scuola di base</li> <li>○ Ipotizzare una scansione verticale nel curriculum</li> <li>○ Ricercare modalità di attuazione della presenza della disciplina nell'orario curricolare delle lezioni</li> <li>○ Organizzare moduli di formazione dei docenti curricolari</li> <li>○ Dibattere sulla necessità della presenza di una figura specialistica nell'ambito musicale nell'organico di Istituto.</li> </ul> </li> <li>– Partecipazione al gruppo di coordinamento regionale costituito presso la Sovrintendenza Regionale per il Lazio ai sensi delle CC.MM. 269/2000 e 282/2000, con compiti di: organizzazione a livello locale delle attività di formazione</li> </ul>

relative all'organico funzionale, secondo i criteri delle linee concordate a livello nazionale; monitoraggio e facilitazione della comunicazione tra le scuole coordinate e diffusione delle esperienze, con il ricorso ai Poli di Documentazione. In seguito a tale designazione è stata individuata come scuola polo (relativamente a tali compiti) per la Provincia di Roma la S.M.S. "Piazza Filattiera, 84" da lei diretta nell'a.s. 2000/2001.

### **PROGETTAZIONE EUROPEA**

- Partecipazione su incarico dell'IRRE del Lazio al ciclo di videoconferenze interIRRE-MIUR-CERU "Euroformanet" a.s. 2005/2006
- Partecipazione su incarico dell'IRRE del Lazio al gruppo di progetto costituito presso l'IRRE del Lazio per l'elaborazione del progetto "F.O.R. - Progettista di Formazione Integrata" per cui è stata avanzata richiesta di finanziamento nell'ambito dell'Obiettivo 3 FSE - Misura C3 Formazione Superiore. (aprile-maggio 2003)
- Partecipazione su incarico dell'IRRE del Lazio al gruppo di progetto costituito presso l'IRRE del Lazio per l'elaborazione del progetto "S.I.F. - Sistema Integrato Formazione" per cui è stata avanzata richiesta di finanziamento nell'ambito dell'Obiettivo 3 FSE - Misura C3 Formazione Superiore. (aprile-maggio 2003)
- Partecipazione al gruppo di progetto costituito presso l'IRRE del Lazio per l'elaborazione del progetto "T.S.F. - Tutor del Sistema rinnovato istruzione-formazione" per cui è stata avanzata e ottenuta richiesta di finanziamento nell'ambito dell'Obiettivo 3 FSE - Misura C3 Formazione Superiore. (aprile-maggio 2003)
- Partecipazione su incarico dell'IRRE del Lazio al gruppo di lavoro per la creazione e gestione dello "Sportello Europa", di informazione-formazione ai docenti sui Programmi Europei. (a.s. 2002-2003 e ss.)
- Partecipazione su incarico dell'IRRE del Lazio al gruppo di progetto costituito presso l'IRRE del Lazio per il progetto "Europroject". (a.s. 2002/2003)

### **SOSTEGNO E SUPPORTO ALLA DIDATTICA (EDA e EDA E-LEARNING)**

- Partecipazione su incarico dell'IRRE del Lazio al gruppo di lavoro relativo al "Progetto sulle competenze di base degli adulti e la revisione dei percorsi EDA", nell'ambito del quale ha preso parte alle riunioni, che avevano particolare riguardo ai Progetti Sirio e-learning, presso:  
ROMA (MIUR- Direzione generale per l'istruzione post-secondaria e per i rapporti con i sistemi formativi delle regioni e degli Enti locali) 14 Luglio e 11 Ottobre 2004  
FIRENZE (sede dell'INDIRE) 22 Giugno e 21 Luglio 2004
- Partecipazione alla commissione istituita presso l'IRRE del Lazio per il progetto interistituzionale "Istruzione a distanza" (a.s. 2002/2003 e ss.) rivolto ai corsi serali.

### **SOSTEGNO E SUPPORTO ALLA DIDATTICA (SCUOLA-LAVORO)**

- Partecipazione su incarico dell'IRRE del Lazio al gruppo di progetto ristretto costituito presso l'IRRE del Lazio per il progetto "Scuola - Lavoro" a.s. 2003/2004
- Partecipazione su incarico dell'IRRE del Lazio al gruppo di progetto costituito presso l'IRRE del Lazio per il progetto "Scuola - Lavoro" a.s. 2002/2003

#### **SOSTEGNO E SUPPORTO ALLA DIDATTICA (INTERCULTURA - ITALIANO L2 PER STRANIERI)**

- Partecipazione al gruppo di progetto costituito presso l'IRRE del Lazio per il progetto "A.L.I. Accoglienza, Lingua, Intercultura" promosso dall'USR Lazio a.s. 2002/2003

#### **SOSTEGNO E SUPPORTO ALLA DIDATTICA (ITALIANO)**

- Partecipazione per ANSAS - Nucleo Territoriale del Lazio (ex Irre) alle attività relative al Progetto PON - S.O.S. Studenti (Italiano) a.s. 2007/2008

#### **SOSTEGNO E SUPPORTO ALLA DIDATTICA (STORIA)**

- Partecipazione su incarico dell'IRRE del Lazio al gruppo di studio e ricerca per la "Sperimentazione di un curriculum verticale di Storia" organizzato dall'IRRSAE del Lazio con il coinvolgimento del prof. Cajani dell'Università di Roma 1 La Sapienza e di un gruppo di scuole di ogni ordine e grado dei distretti XIV e XV di Roma a.s. 2001/2002
- Partecipazione su incarico dell'IRRE del Lazio al gruppo di studio e di ricerca relativo al Progetto "Storia del '900" in collaborazione con il prof. Belardinelli e il prof. Breccia dell'Università degli Studi Roma 3, l'IRSIFAR, vari Istituti superiori a.s. 2001/2002

#### **SOSTEGNO E SUPPORTO ALLA DIDATTICA (LINGUE STRANIERE)**

- Partecipazione (su incarico dell'IRRE del Lazio) al gruppo misto sito regionale (Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio) lingue straniere per l'attivazione del sito web *Le lingue europee nelle scuole del Lazio* (<http://www.irre.lazio.it/glr/>) di cui ha curato le sezioni dedicate al Francese, all'Inglese, al Latino, agli Istituti Comprensivi aa.ss. 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004

#### **SOSTEGNO E SUPPORTO ALLA DIDATTICA (EDUCAZIONE AMBIENTALE)**

- Partecipazione per ANSAS - Nucleo Territoriale del Lazio (ex Irre) alle attività relative al progetto "Ecomondo Education" a.s. 2007/2008
- Partecipazione su incarico dell'IRRE del Lazio al gruppo di progetto che si è occupato dell'organizzazione del Corso di Aggiornamento Nazionale "Paesaggi blu, verdi e grigi come risorse territoriali" (autorizzato dal M.I.U.R. ex M.P.I. con D.M. n. 8706 del 24/10/2000) organizzato dall'IRRSAE del Lazio e dall'associazione Italia Nostra, nel quale si è occupata in particolare dell'aspetto metodologico-didattico,



	<p>tramite la costruzione di mappe concettuali, la definizione di strategie e percorsi operativi, il reperimento di indicazioni bibliografiche, forniti poi ai corsisti come materiali di lavoro a.s. 2001/2002</p> <p><b><u>MONITORAGGIO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Partecipazione su incarico da parte dell'IRRE ex IRRSAE del Lazio al gruppo di coordinamento, gestione e monitoraggio (ivi compresa la predisposizione e partecipazione ai focus, nonché l'interpretazione e valutazione degli esiti) per il Progetto "Comunicazione ed Educazione Alimentare" in cui sono state coinvolte circa 400 istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Regione Lazio, basato su una convenzione fra Regione Lazio e IRRSAE del Lazio a.s. 2001/2002</li> </ul> <p><b><u>ATTIVITÀ DI INFORMAZIONE-COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Partecipazione per ANSAS – Nucleo Territoriale del Lazio (ex Irre) alle attività relative all'elaborazione del nuovo portale dell'Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica a.s. 2007/2008</li> <li>– Elaborazione, su incarico dell'IRRE del Lazio, di una presentazione in formato elettronico (Powerpoint a ciclo continuo) dei progetti dell'IRRE del Lazio nell'ambito della partecipazione del CIFRE (Consorzio per l'innovazione, la ricerca educativa e la formazione) all'Expo del capitale umano e dell'innovazione svoltosi alla fiera di Milano dal 15-18 marzo 2006 (incarico espletato all'interno del servizio di "Documentazione, informazione, comunicazione e tecnologie)</li> <li>– Partecipazione, su incarico dell'IRRE del Lazio, al gruppo di progetto costituito presso l'IRRE del Lazio per la progettazione del nuovo sito web dell'IRRE Lazio a.s. 2003-2004 e ss.</li> </ul>
<p><b>INCARICHI DI PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E/O SEMINARI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Partecipazione, su incarico dell'IRRE del Lazio, al Seminario Nazionale per Facilitatori e referenti IRRE dei Laboratori GOPP scuola secondaria di secondo grado Bellaria 1-2-3 Marzo 2006</li> <li>– Partecipazione, su incarico dell'IRRE del Lazio, al Seminario Nazionale per Facilitatori e referenti IRRE dei Laboratori GOPP scuola secondaria di secondo grado "Laboratori di ricerca partecipata" Rimini 17-18-19 Ottobre 2005</li> <li>– Partecipazione, su incarico dell'IRRE del Lazio, al Seminario (intermedio) di Formazione Nazionale per i ricercatori IRRE del progetto R.I.So.R.S.E. in atto nella scuola secondaria di primo grado Senigallia 15-16-17 Marzo 2005</li> <li>– Partecipazione, su incarico dell'IRRE del Lazio, al Seminario di formazione europea "Grundtvig", organizzato dall'IRRE Emilia Romagna Bologna 14 febbraio 2005</li> <li>– Partecipazione, su incarico dell'IRRE del Lazio, al Seminario (iniziale) di Formazione Nazionale per i ricercatori IRRE del progetto R.I.So.R.S.E. in atto nella scuola secondaria di primo grado Bellaria 14-15-16 Dicembre 2004</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– Partecipazione su incarico dell'IRRE del Lazio alla conferenza internazionale "Diversità e cittadinanza: una sfida e un'opportunità per la scuola" Montecatini 4 Luglio 2003</li><li>– Partecipazione su incarico dell'IRRE del Lazio al Convegno "I Programmi Europei per l'Istruzione e la Formazione" CAMPOBASSO (organizzato dall'IRRE MOLISE) 30 Maggio 2003</li></ul>			
<b>INCARICHI DI COLLABORAZIONE ALLA GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DELL'IRRE DEL LAZIO</b>	<p>Su incarico dell'IRRE del Lazio ha svolto le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Incarico di Coordinatore Responsabile del Servizio Documentazione, Informazione Comunicazione e Nuove Tecnologie aa.ss. 2007/2008 – 2008/2009</b></li><li>– <b>Incarico di sostituzione del Direttore dell'IRRE del Lazio in caso di assenza o impedimento per delibera del Consiglio di Amministrazione del 07 Settembre 2005.</b></li><li>– Partecipazione su incarico dell'IRRE Lazio all'incontro InterIRRE per l'adozione di un software comune di gestione economica rispondente alle richieste dei nuovi regolamenti BARI 24-25 Maggio 2005</li><li>– Coordinatore su incarico dell'IRRE Lazio della commissione di controllo delle domande pervenute all'IRRE del Lazio relativamente al concorso per il personale A.T.A. indetto in data 27 agosto 2004.</li><li>– Incarico di revisionare e formulare proposte migliorative del Regolamento dell'IRRE predisposto dalla Direzione da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Amministrazione</li><li>– Incarico di Coordinatore dell'Emergenza – pronto intervento</li></ul>			
<b>Si indica inoltre la frequenza dei seguenti corsi o seminari di aggiornamento e/o formazione, partecipazione a convegni su tematiche inerenti la didattica, l'innovazione scolastica e la ricerca educativa in genere, organizzati dagli enti di volta in volta precisati:</b>				
<b>Autonomia e Gestione dell'organizzazione scolastica</b>				
1	Procedure di acquisizione di beni e servizi	3 ore	ANP	24 febbraio 2014
2	Corso di formazione per i Dirigenti scolastici del Lazio su: "Legislazione scolastica e contenzioso. I problemi della scuola in giudizio"	70 ore su 80	USR Lazio	Dal 21 Ottobre 2013 al 10 dicembre 2013
3	Corso "FORM FAD", istituito ai sensi della Legge Regionale N. 23 del 25/02/1992 cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo (frequentato con profitto: project work finale "P.I.O.: Progetto Informazione e Orientamento")	333 ore su 352	Osservatorio Permanente Europeo di Formazione	dal 15 Settembre 2003 al 29 Marzo 2004
4	Corso di formazione per Dirigenti Scolastici "Applicazione del nuovo regolamento contabile"	40 ore	USR Lazio	Aprile-Maggio 2003
5	Corso di formazione per il conferimento della qualifica dirigenziale ai Capi d'Istituto delle Istituzioni scolastiche presso la LUISS-MANAGEMENT	300 ore	MPI e LUISS	Aprile 1999–Luglio 2000
6	Le relazioni sindacali di istituto	12 ore	ANP	15-22-29

				Novembre e 6 Dicembre 2000
7	Identità della Scuola Romana	16 ore	Prov. Studi Roma	26-27-28-29- 30/4/1999
8	Verso l'autonomia: primi elementi di formazione	16 ore	ANP	20 e 27/4/1998; 4 e 11/5/1998
9	Il ruolo del Capo di Istituto per l'innovazione e la qualità del sistema scolastico	30 ore	Prov. Studi Roma	27-28-29-30 maggio 1996 e 19 giugno 1996
10	Seminario di approfondimento per capi di Istituto relativo alle tematiche "Approvazione della normativa contrattuale, Progetto di istituto, carta dei servizi, D.Lgs. 626/94"	3 ore	ANP	11/10/1995
11	Rilascio funzioni in rete telematica		MPI	3/2/1995
12	Centralità delle unità scolastiche nel sistema informativo distribuito dalla Pubblica Istruzione MPI		MPI	28/10/1993
<b>Autonomia e valutazione</b>				
1	"Snodi tematici dei processi valutativi" Piano Nazionale di Formazione	4 ore	USR Lazio	13 aprile 2016
2	"La valutazione come risorsa strategica: equità, cultura e competenze per l'esercizio di una cittadinanza attiva" (convegno internazionale riconosciuto come aggiornamento dal MIUR)	7 ore	Università degli Studi Roma Tre – Facoltà di Scienze della formazione	17-18 Ottobre 2003
3	Progetto Sara: Strategie e tecniche di analisi dei dati	12 ore	IRRSAE Lazio	Gennaio-Marzo 2002
4	Progetto Sara: Metodologie e strumenti di rilevazione	12 ore	IRRSAE Lazio	Gennaio-Marzo 2002
5	Progetto Sara: Metodi di reporting	12 ore	IRRSAE Lazio	Gennaio-Marzo 2002
6	Progetto Sara: Analisi della domanda di consulenza e di intervento per l'autovalutazione	9 ore	IRRSAE Lazio	Gennaio-Marzo 2002
7	Autoanalisi di Istituto	8 ore	ANP	16-18- 20/11/1998
<b>Autonomia e Innovazione scolastica (didattica – nuove tecnologie)</b>				
1	Seminario organizzato nell'ambito del Progetto Nazionale "Sostegno allo sviluppo dell'istruzione degli adulti – EdALab"		IRRE LAZIO e CAMPANIA	Roma 22 settembre 2006
2	Forum P.A. 2005 - Convegno "Scuola Università e Ricerca – Lavori in corso"		MIUR	12 maggio 2005
3	40° Settimana di vita collettiva – Attività seminariali della sezione "Autonomia scolastica e offerta formativa"		MIUR	19/11/2004
4	Seminario in multiconferenza con metodologia e-learning "Dalla Sperimentazione alla attuazione della Riforma : esperienze e proposte dalla scuola dell'infanzia e dalla Scuola Primaria"	4 ore	USR Lazio	27 marzo 2003
5	FORUM Scuola	18 ore		1-2 Aprile 2003
6	Corso "Front Page" per la costruzione	60 ore	IRRE Lazio	dal 24/10/2002

	di siti web (programmi usati Front Page, Dreamweaver, Paint shop Pro) con esame finale			al 06/02/2003
7	FareScuola	15 ore		25-26 /11/2002
8	Convegno per la presentazione del "Rapporto sulla scuola dell'autonomia 2002"	3 ore e 30'	LUISS Guido Carli	07/06/2002
9	Convegno di presentazione volume "Rapporto regionale di sintesi del Monitoraggio dell'Autonomia attuato nell'a.s. 2000/2001"	3 ore	IRRE Lazio	23/04/2002
10	L'organico funzionale nel processo di costruzione dell'autonomia scolastica (corso nazionale tenutosi a Lucca)	12 ore	M.P.I.	23-24/2/2001
11	Il nuovo obbligo scolastico (Legge 9/99)	16 ore	M.P.I.	10-13-17-18-19/4/2000
12	Cinema e scuola	12 ore	Provv. Studi Roma	25-26- 27 novembre 1996
13	Trent'anni di innovazione nella scuola media	4 ore	Provv. Studi Roma	9/12/1993
14	Nuova scheda di valutazione nella scuola media	24 ore	IRRSAE Lazio	13-14-15/10/1993
<b>Autonomia in prospettiva comunitaria</b>				
1	Seminario Nazionale di diffusione del Programma per l'Apprendimento Permanente 2007-2013		ISFOL	Centro Congressi Via dei Frentani Roma 27/09/2007
2	Corso base di lingua spagnola	24 ore	ANSAS - ex IRRE Lazio	febbraio - maggio 2007
3	Cittadini d'Europa attraverso lettura e scrittura, dalle riviste al web	8 ore e 30'	USR LAZIO	ROMA 11/10 /2006
4	Corso di formazione "Sportello Europa"	24 ore	IRRE LAZIO	dal 7 Maggio 2003 al 7 Maggio 2004
5	Convegno di europrogettazione scolastica "Fra Socrates & Comenius...sulla nave di Peter Pan!"	8 ore	IRRE LAZIO	7 Maggio 2004
6	La scuola: prospettive della cooperazione comunitaria	5 ore	IRRSAE Lazio	11/1/1996
<b>Integrazione alunni con disabilità</b>				
1	L'integrazione degli alunni disabili: aspettative degli utenti, pareri degli esperti, risposte delle istituzioni	10 ore	Provv. Studi Roma	6/11/1997
2	La scena dei sogni - Linguaggi dell'integrazione teatrale (Convegno nazionale sull'esperienza del Laboratorio Teatrale Integrato Piero Gabrielli)		Provv. Studi di Roma, Comune di Roma, Teatro di Roma	9-10 Ottobre 1997
3	L'integrazione degli alunni in situazione di handicap	25 ore	MPI	4-5-8-12-14/3/1996
4	Integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap	13 ore	Provv. Studi Roma	14-15-16/12/1994

<b>Educazione alla salute – alla legalità</b>				
1	Educare alla legalità democratica	8 ore	Provv. Studi Roma	13 e 16 maggio 1997
2	Corso di sensibilizzazione sull'educazione alla salute per Capi di Istituto		Provv. Studi Roma	2-3/12/1993
<b>Intercultura</b>				
1	Conferenza Europea: "L'integrazione attraverso la lingua" Promozione dell'istruzione interculturale in Europa	16 ore	Goethe Institute	Roma 10 e 11 maggio 2007
2	"Interculturalità e integrazione nella scuola elementare. Il punto di vista del bambino straniero" presentazione della ricerca esplorativa pilota		V(volontariato) I(internazionale per lo) S(viluppo)	ROMA 18/12/2002
<b>Sicurezza</b>				
1	Corso di "Primo soccorso" – Obiettivi didattici e contenuti minimi ai sensi del D.M. 388/2003	12 ore	ANCEI Formazione & Ricerca	7-8-9 Settembre 2004
2	Corso di formazione per Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio)	16 ore	USR Lazio e Cattedra di Medicina del Lavoro dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"	Gennaio 2004
3	Incontro di formazione a carattere generale per VDT D.Lgs. 626/94	1 ora e 30'	IRRE Lazio	28/11/2002
4	Incontro di formazione a carattere generale sul D.Lgs. 626/94	1 ora e 30'	IRRE Lazio	14/11/2002
5	La sicurezza nelle Scuole e il D.Lgs. 626/94	5 ore	Provv. Studi Roma	26-27-28-29-30/4/1999

Roma 10 agosto 2018

Enrica Tais

