

## Curriculum Vitae Europass



### Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i)

**BIFERALE NICOLETTA**

Indirizzo(i)

STRADA CREPAFICO, 29 – 05030 OTRICOLI (TERNI); ITALIA

Telefono(i)

CELLULARE: 3478809649  
SCUOLA: 0744 91339

Fax

Scuola: 0744 921142

E-mail

[nicoletta.biferale@istruzione.it](mailto:nicoletta.biferale@istruzione.it) [nicbif@gmail.com](mailto:nicbif@gmail.com); [nicoletta.biferale@pec.it](mailto:nicoletta.biferale@pec.it)

Cittadinanza

ITALIANA

Data di nascita

23 01 1962

Sesso

FEMMINILE

### Settore professionale

**DIRIGENZA SCOLASTICA/PIANI DI INSEGNAMENTO/VALUTAZIONE/FORMAZIONE DOCENTI E DIRIGENTI NEL QUADRO DI PROGRAMMI EDUCATIVI NAZIONALI, INTERNAZIONALI/GESTIONE E AMMINISTRAZIONE PROGRAMMI E PROGETTI SCUOLA, MIUR E INTERISTITUZIONALI**

Situazione professionale attuale

**Dal 1° settembre 2016 – Dirigente scolastico assegnato al Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali del MIUR, segnatamente per attività di carattere internazionale (OCSE e CE) coordinate dal Dipartimento**

## Esperienze professionali

### 1) DIRIGENZA SCOLASTICA - procedura concorsuale DDG 13/07/2011

Dal primo settembre 2012 al 31 agosto 2016

Date  
Lavoro o posizione ricoperti

3 anni – 2012/13 al 2014/15 presso l'Istituto Comprensivo Via Bravetta Roma

1 anno – 2015/16 - a partire dal 1° settembre 2015 presso l' Istituto Omnicomprensivo Sandro Pertini di Magliano Sabina (RI)

Principali attività e responsabilità

In qualità di dirigente scolastico, oltre le funzioni svolte ai sensi del contratto, in materia giuridica, amministrativa e educativa, la sottoscritta cura la partecipazione della scuola a numerosi progetti didattici/formativi; nell'anno in corso: PON per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento (finanziamento ottenuto per ampliamento delle infrastrutture di rete) , PNSD, alternanza per la valorizzazione del territorio e museale, Vales, Olimpiadi di Matematica e Problem Solving, certificazione internazionale inglese per studenti, docenti e famiglie, formazione per docenti sulla valutazione, autovalutazione e certificazione delle competenze. Ha curato nei precedenti tre anni progetti di didattica con i tablet e ottenuto i finanziamenti per il piano "classi 2.0".

La sottoscritta continua a curare, come referente per il MIUR il progetto ESABAC (doppio diploma italo-francese), con compiti di coordinamento, organizzazione e monitoraggio delle azioni intraprese dagli UUSRR e le scuole, di intermediazione tra l'amministrazione italiana e francese per la gestione del progetto, di formazione per i dirigenti scolastici delle scuole e i referenti regionali. E' relatore alla riunione per gli Ispettori di supporto al buon andamento degli esami di Stato dal 2011 (ultima riunione in qualità di relatore per la struttura esami di Stato presso MIUR, sala Comunicazioni, svolta in data 7 giugno 2016).

Fa parte del CTS COMPITA (Le competenze d'italiano nel secondo biennio e nell'ultimo anno delle scuole superiori di secondo grado)

Ha fatto di recente parte del CTS come esperto del progetto PON Lingua, letteratura e cultura in una dimensione europea - area lingue straniere - offrendo supporto disciplinare, di metodologia e progettazione didattica e formativa in e-learning integrato agli uffici amministrativi del MIUR DGEFID Autorità di gestione PROGETTI PON

<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p>	<p><b>2) MIUR – DG per gli Ordinamenti scolastici e per l'autonomia, DG per il personale scolastico, Ufficio del Consigliere diplomatico del Ministro, Segreteria tecnica del Ministro</b></p> <p>Dal novembre 1997 ad agosto 2012 MIUR</p> <p>Docente utilizzato per incarichi di ricerca e di collaborazione nell'ambito dell'autonomia scolastica e in relazione a progetti innovativi per l'insegnamento/apprendimento/valutazione delle lingue straniere, e alla formazione degli insegnanti e dei formatori; compiti di supporto tecnico al Consigliere diplomatico del Ministro e alla segreteria tecnica del Ministro; collaborazione con le altre Direzioni MIUR per il settore internazionale e europeo</p>
<p>Principali attività e responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ In materia di progetti innovativi per l'insegnamento/apprendimento/valutazione la sottoscritta fa/ha fatto parte : <ul style="list-style-type: none"> <li>- del team di esperti MIUR- INVALSI per effettuare interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento in relazione alle indagini OCSE-PISA e altre indagini nazionali e internazionali – (seminari sulla valutazione esterna e indagini nazionali/internazionali come esperto tenuti nelle regioni obiettivo convergenza)</li> <li>- (come coordinatore) della Commissione congiunta Ministero e RAI del progetto Divertinglese per realizzare i contenuti di una piattaforma multimediale (TV e INTERNET) per docenti e studenti</li> <li>- del gruppo di coordinamento, gestione e organizzazione della formazione a livello regionale e nazionale del progetto Lingue 2000</li> </ul> <p>Come già descritto in sintesi sopra fa parte ancora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- del CTS del progetto "COMPITA" per la ricerca-azione in 43 scuole in collaborazione con 10 università sull'uso di un quadro di riferimento per le competenze letterarie negli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado (protocollo d'intesa siglato il 5 febbraio 2013 tra MIUR – DG ordinamenti scolastici e Università degli Studi di Bari dip. Lettere e lingue )</li> <li>- del gruppo di esperti incaricati di formulare proposte per la quarta prova (ESABAC) degli esami di Stato</li> <li>- della Commissione tecnica bilaterale e pedagogica per l'attuazione dell'accordo italo-francese per il doppio diploma "ESABAC" e per gli interventi di informazione e di formazione connessi al progetto</li> <li>- del Comitato di coordinamento per la formazione in servizio per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera (CLIL)</li> <li>- del Comitato scientifico per il piano formazione in e-learning integrato linguistico-comunicativo e metodologico didattico dei docenti di scuola primaria per l'insegnamento della lingua inglese (PFL)</li> <li>- Del gruppo di esperti del CTS PON Lingue, Letteratura e Cultura nella Dimensione europea, per la progettazione dei percorsi formativi di lingue francese, tedesco e spagnolo e la realizzazione della formazione dei formatori in e-learning integrato</li> </ul> </li> <li>❑ In materia di rapporti europei/internazionali, la sottoscritta ha prestato collaborazione alle altre DG competenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- per il supporto tecnico e la partecipazione al gruppo di esperti della Commissione europea, nell'ambito dell'attuazione dell'agenda degli obiettivi comuni approvati dai Ministri dell'UE (formazione insegnanti ed indicatori per la qualità dell'insegnamento)</li> <li>- per il supporto tecnico nei rapporti statistici e progetti OCSE (rapporto annuale sugli insegnanti, indagine OCSE Talis su sviluppo professionale sugli insegnanti)</li> <li>- come componente del comitato di selezione nazionale per le borse di studio "Socrates"</li> </ul> </li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>MIUR - Viale Trastevere 76/A - 00153 Roma</p>
<p>Tipo di attività o settore</p>	<p>Gestione, monitoraggio e coordinamento progetti nazionali MIUR; attuazione programmi scolastici e corsi innovativi con metodologie integrate nel quadro dell'autonomia scolastica; formazione dei formatori, dei Dirigenti, degli insegnanti e del personale scolastico con metodologie innovative e anche in attuazione delle iniziative finanziate con i fondi strutturali europei relativi al settore istruzione; progetti di ricerca azione con associazioni professionali, enti accreditati e qualificati MIUR, agenzie e università; rapporti con enti culturali stranieri, supporto nelle materie di rilevanza europea/internazionale e nelle indagini comparative nazionali ed internazionali</p>

### 3) MAE

Date	Settembre-Dicembre 1998
Lavoro o posizione ricoperti	MAE - Docente utilizzata presso l'ufficio borse di studio all'estero per la formazione professionale iniziale dei giovani universitari e laureati
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"><li>Valutare il curriculum personale e le competenze professionali del candidato,</li><li>Organizzare i lavori della commissione d'esperti per la valutazione dei titoli e delle competenze dei candidati</li><li>Gestire a livello amministrativo la diffusione del bollettino e l'ufficio informazioni sulle borse di studio all'estero</li></ul>
Nome e indirizzo datore di lavoro	Ministero Affari Esteri, Direzione generale relazioni culturali, Piazzale Farnesina, 1 – 00194 Roma
Tipologia attività o settore	Ufficio borse di studio all'estero

### 4) SCUOLA SEC. SECONDO GRADO

Date	Settembre 1987– novembre 1997
Lavoro o posizione ricoperti	SCUOLA - Prof. titolare di lingua e letteratura francese
Principali attività e responsabilità	Insegnamento, preparazione di scambi scolastici e di progetti educativi con partners europei. Seminari intensivi per la preparazione agli esami di Stato
Nome e indirizzo datore di lavoro	Liceo linguistico Montessori, Via Livenza, 8 – Roma
Tipologia attività o settore	Insegnamento

<b>Istruzione e formazione</b>	
Date	<b>1) CORSO DI PERFEZIONAMENTO</b> Da gennaio 2002 a dicembre 2002
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di perfezionamento annuale post-universitario in Lifelong learning (TEORIA E PRASSI DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI)
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Educazione degli adulti, partecipazione ai programmi comunitari in materia di formazione professionale e ai fondi sociali europei
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Roma Tre
<b>2) ABILITAZIONI</b>	
Date	1987 e 1986
Titolo della qualifica rilasciata	Abilitazione e vincitrice di concorso per l'insegnamento della LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE nelle scuole secondarie superiori e nelle scuole secondarie di primo grado
<b>3) LAUREA</b>	
Date	Da novembre 1980 a febbraio 1985
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in lingue e letterature straniere (specializzazione francese; altre lingue studiate : inglese, tedesco)
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Lingue e letterature italiana e straniere, didattica, filologie, linguistica e glottologia, legislazione scolastica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	LUMSA (Libera Università Maria SS. Assunta) Roma
Livello nella classificazione nazionale	110/110 e lode
Madrelingua(e) Altre lingue	ITALIANA FRANCESE (C2) E INGLESE (B2). Per dettagli maggiori vedi dichiarazione allegata (all.4)
Capacità e competenze sociali	Ho lavorato come dirigente scolastico presso un istituto omnicomprensivo composto da 5 plessi e lavoro da 16 anni in équipe presso il MIUR come membro di comitati che si occupano di istruzione, formazione, ricerca-azione, metodi innovativi di insegnamento/formazione, monitoraggio, indagini, valutazione/certificazione delle competenze. Intrattengo rapporti di lavoro con i gruppi per la formazione continua a livello regionale e locale occupandomi di facilitare la rete di comunicazione fra i membri. Ho numerosi contatti, nel quadro del mio lavoro dirigenziale e ministeriale, con agenzie di ricerca, istituzioni, enti locali, associazioni disciplinari, agenzie culturali estere. Sono membro attivo e consulente presso l'Institut français de l'ambassade de France per la formazione dei dirigenti e dei docenti di lingue per il progetto ESABAC, di cui mi occupo come referente nazionale. Ho fatto, tra l'altro, parte come esperto di un gruppo di lavoro presso l'Università di Roma per programmi in lingua dedicati ai bambini e della cabina di regia per la realizzazione di un portale per l'italiano L2 RAI, MIUR e MININTERNO
Capacità e competenze organizzative	Faccio e ho fatto parte numerose volte di comitati di progetto, di coordinamento e scientifici a carattere interistituzionale e istituzionale gestiti dal Miur. Mi sono occupata in prima persona del monitoraggio e analisi dei dati di progetti innovativi nel campo delle lingue, della valutazione delle competenze degli allievi, di progetti di ricerca-azione e sperimentazione relativi alla didattica a scuola e alle ricadute sulla professionalità docente. Ho coordinato, svolto e organizzato numerose attività di formazione con metodologie innovative per dirigenti scolastici, docenti, referenti regionali di progetto per lo sviluppo di progetti nazionali MIUR (PON Educazione linguistica, Lingue 2000, Formazione docenti scuola primaria in inglese, Esabac, Compita, Indagini nazionali e internazionali per la valutazione competenze alunni e adulti...)

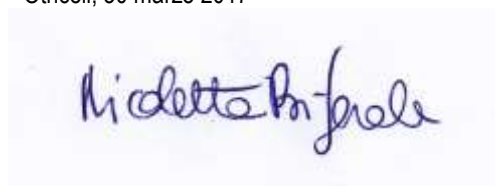
Capacità e competenze tecniche	Ultimamente ho sviluppato e svolto azioni di formazione e di moderazione on line nell'ambito del progetto PON Lingue, Letteratura e Cultura nella Dimensione europea. Mi sono occupata di seguire un progetto di e-learning per la formazione in servizio dei docenti anche controllando la qualità dei forum, corsi in linea, laboratori, classi virtuali. Ho sviluppato un progetto per moderatori di attività sincrone per il potenziamento della lingua inglese in collaborazione con MIUR, RAI e INDIRE. Ho offerto consulenza didattica per molti anni al Divertinglese sia per la parte on line in piattaforma che per i programmi educativi in televisione
Capacità e competenze valutative	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Esperto valutatore esterno nel 2006, 2005 e 2004, 2001, 2000 presso la Commissione europea a Bruxelles delle proposte ricevute nel quadro del Programma comunitario "Lingua" e "Leonardo da Vinci"</li> <li>— Esperto valutatore esterno in marzo 2003, 2005, 2009, 2010 presso l'ISFOL di Roma per la valutazione delle proposte ricevute nel quadro del programma "Leonardo da Vinci"</li> </ul>
Capacità e competenze informatiche	Sono in grado di utilizzare gli applicativi del pacchetto office. Ho conseguito nel 2006 la patente informatica (ECDL livello base) (vedi dichiarazione allegato 4 )
Capacità e competenze artistiche	Faccio parte di un coro presso la scuola Visconti di Roma. Ho di recente organizzato con slow food, Umbria meridionale un evento su "Cibo e letteratura" nel quale sono stata anche l'ideatrice e la protagonista. Sono stata negli ultimi anni membro di giurie presso il Bureau Linguistique e il Centre S. Louis de France per la valutazione di progetti scolastici teatrali, artistici e letterari in lingua francese
Patente	Patente automobilistica B
	<p>Altre qualifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Collaborazione (Dicembre 2011 – Febbraio 2012) presso la segreteria Tecnica del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca e (Maggio 2002 – Agosto 2002) presso l'Ufficio del Consigliere diplomatico del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca</li> <li>— Cavaliere delle palme accademiche (2001) e Ufficiale delle palme accademiche (2013) per servizi resi alla cultura francese rilasciati dal Ministro de l'Education nationale de France</li> </ul>

Si specificano i titoli posseduti nei seguenti allegati, che costituiscono parte integrante del C.V.:

- 1. Titoli culturali**
- 2. Titoli scientifici**
- 3. Titoli professionali**
- 4. Padronanza delle lingue straniere e tecnologie informatiche**

Si allega in calce al CV documento di riconoscimento in corso di validità.

Otricoli, 30 marzo 2017



### **AUTOCERTIFICAZIONE PER DICHIARAZIONE TITOLI**

La sottoscritta NICOLETTA BIFERALE nata a IMPERIA il 23 gennaio 1962, C. F. BFRNLT62A63E290V, residente a Otricoli (TR) in Strada Crepafico 29 – 05030,

#### **D I C H I A R A**

ai sensi degli artt. 45 e 46 del DPR 28/12/2000 n. 445 e dell'art. 15 della L. 183/2011, sotto la propria personale responsabilità e nella consapevolezza delle sanzioni previste dalla normativa vigente, il possesso dei titoli culturali sotto elencati:

### **TITOLI CULTURALI**

#### **b) TITOLI DI SPECIALIZZAZIONE OVVERO DI PERFEZIONAMENTO CONSEGUITI IN CORSI POST – UNIVERSITARI**

2003 – Università Roma Tre – TEORIA E PRASSI DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI. Corso di perfezionamento post-universitario annuale in Lifelong Learning

#### **c) SUPERAMENTO PUBBLICO CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER L'ACCESSO AI RUOLI DI DIRIGENTE SCOLASTICO**

1.09.2012- *Immissione in ruolo in qualità di dirigente scolastico ex DDG 13 luglio 2011*

#### **d) ALTRI TITOLI**

##### **SUPERAMENTO PUBBLICI CONCORSI PER TITOLI ED ESAMI**

2007 e 2002 – Ministero Affari Esteri, Roma

Inclusione in graduatoria permanente per la funzione di lettore presso le Università straniere (area anglofona e francofona) dopo espletamento di pubblico concorso a titoli e esami

1992 – Ministero Affari Esteri, Roma,

Idoneità comando annuale presso scuole ed istituzioni scolastiche italiane all'estero, aree anglofone e francofone dopo espletamento di pubblico concorso a titoli e esami

## AUTOCERTIFICAZIONE PER DICHIARAZIONE TITOLI

La sottoscritta NICOLETTA BIFERALE nata a IMPERIA il 23 gennaio 1962, C. F. BFRNLT62A63E290V, residente a Otricoli (TR) in Strada Crepafico 29 – 05030,

### DICHIARA

ai sensi degli artt. 45 e 46 del DPR 28/12/2000 n. 445 e dell'art. 15 della L. 183/2011, sotto la propria personale responsabilità e nella consapevolezza delle sanzioni previste dalla normativa vigente, il possesso dei titoli scientifici sotto elencati:

### TITOLI SCIENTIFICI\*

\*Per le pubblicazioni presenti in rete è riportato il link di accesso diretto; si auto dichiara il possesso delle restanti pubblicazioni e si resta disponibili, se ritenuto necessario, alla presentazione di copia originale.

#### a) Pubblicazioni a stampa (presso editore)

1. Coautore in *Quale profilo e quali competenze per l'inglese del docente di scuola primaria, un'esperienza di ricerca*, MIUR-ANSAS, Parretti grafiche, Firenze, dicembre 2007 (in particolare, autore pagg. 9-12, 13-15, 34-65, 117-119) vedi anche in <http://for.indire.it/formazione/lingue/Docente-Inglese-def.pdf>
2. Coautore in *Monitoraggio delle Azioni della Riforma L. 53/03*, Provincia di Pisa, Assessorato alla pubblica istruzione, Pacini Editore S.p.a., Pisa, 2007 (consulenza scientifica pubblicazione, in particolare autore pagg. 7-9, 89 – 112) vedi anche in [http://osp.provincia.pisa.it/pubblicazioni/Pubblicazione\\_ID\\_29.pdf](http://osp.provincia.pisa.it/pubblicazioni/Pubblicazione_ID_29.pdf)
3. Coautore in “Les cahiers du Ciep », (autore di « *La place des certifications dans les dispositifs d'enseignement et d'évaluation des langues* », pagg. 35-37) Didier, Paris, 2002.
4. N. Biferale, Opuscolo informativo sul *Progetto Lingue 2000*, M.P.I. Tipolitografia Pineta, Bari, gennaio 2001.
5. N. Biferale, P. Angeloni, Guida alla lettura e cura di 5 novelle di Maupassant, SEI 1998 (autore pagg. VI-XII, 1-14, 24-33, 52-65). Vedi anche in <http://opac.uniroma1.it/SebinaOpacRMS/Opac?action=search&thNomeDocumento=RMS1366811T>
6. N. Biferale, P. Angeloni, Guida alla lettura e cura di una pièce di Ionesco: *Rhinocéros*, SEI, 1998 ((autore pagg. VI-XIX, 64-117) Vedi anche in <http://opac.provincia.ra.it/SebinaOpac/Opac?action=search&sq=n&idOpacCollana=RAV0682922&startat=0>
7. Coautore in *Guida europea dell'insegnante di lingue estere*, Editrice Dimensione Europea, Roma 1990 (autore pagg. 261-266). Vedi anche in [http://www.rbsmilano.org/opac.php?start=0&mode=view&rpp=10&orderby=Autore&loc=S&screen=news&list=Autore%7CBiferale%2C+Nicoletta&BMW\\_Opac\\_Session=1a7e430c257fe8562b5d91db754e80b4](http://www.rbsmilano.org/opac.php?start=0&mode=view&rpp=10&orderby=Autore&loc=S&screen=news&list=Autore%7CBiferale%2C+Nicoletta&BMW_Opac_Session=1a7e430c257fe8562b5d91db754e80b4)

#### b) Articoli a stampa pubblicati su quotidiani e riviste

1. N. Biferale, *Lo sviluppo professionale dei docenti italiani nell'indagine Talis*, Rassegna dell'Istruzione, Le Monnier, 2011 vedi n.1-2/2010-11 in *Ragionamenti (primo articolo)* Vedi anche in <http://www.rassegnaistruzione.it/rivista/>
2. N. Biferale e altri autori, *La formazione degli insegnanti per l'insegnamento dell'inglese*, (tema monografico), Rassegna dell'Istruzione, Le Monnier, 2006 (autore pagg. 8-9, 13-15, e curatela del glossario 46-63) vedi anche in <http://www.rassegnaistruzione.it/autori/biferale.html>
3. N. Biferale, *L'Europa dell'Istruzione e della formazione verso il 2010: A che punto siamo?*, in “Nuova Secondaria”, pagg. 25-27. Editrice La Scuola, 2006.
4. N. Biferale, *La réforme éducative en Italie et les grandes orientations de l'innovation*, in “Revue internationale d'éducation”, Ciep, Sèvres 2001. Vedi anche in <http://ries.revues.org/2421>.
5. N. Biferale, *Le certificazioni nel Progetto Lingue 2000*, in Per Voi, Goethe Institut, Roma, 2000. Vedi anche in pag. 22 in <http://www.goethe.de/ins/it/pro/pervoi/PerVoi07.pdf>
6. N. Biferale, *La tutela della diversità linguistica nella “società dell'informazione”* (aggiornamento), in “Scuola e lingue moderne”, Garzanti Scuola, Milano, 2000.
7. N. Biferale, E. Flamini, *Lingue europee e certificazioni*, “LEND - lingua e nuova didattica”, Petrini Editore, Torino, 2000
8. N. Biferale, G. Cosentino. E. Flamini, R. Sanzo, *Progetto Lingue 2000*, in Per Voi, Goethe Institut, Roma, 1999.
9. N. Biferale, E. Flamini, *Il progetto Lingue 2000*, in “LEND - lingua e nuova didattica”, Petrini Editore, Torino, 1999
10. N. Biferale, *Il plurilinguismo nelle istituzioni scolastiche dell'Unione Europea: situazione attuale e prospettive future*, in “LEND - lingua e nuova didattica”, Marietti Scuola, Milano 1997. Vedi file allegato “Plurilinguismo nelle istituzioni scolastiche UE”
11. N. Biferale, *La tutela della diversità linguistica nella “società dell'informazione”*, in “Rivista giuridica della scuola”, 1997. Vedi anche in <http://www.biblio.liuc.it/scripts/esspermobile/ricerca.asp?tipo=autori&codice=21126191>
12. N. Biferale, *Multilinguismo e 1992*, in “Dimensione europea”, Editrice Dimensione europea, Roma 1989.

#### c) Ricerche e altri lavori originali

1. N. Biferale e alti autori. PON Educazione Lingua, letteratura e cultura in una dimensione europea - Area Lingue straniere. Attuazione, risultati e prospettive. Firenze: INDIRE (in particolare autore pagg. 19-22 e 29-33) in: <http://mediarepository.indire.it/iko/uploads/allegati/O2NADO7D.pdf> , febbraio 2016



2. N. Biferale, presentazione su "L'ESABAC status quo e prospettive" presso l'USR Veneto: <http://www.istruzioneveneto.it/wpusr/archives/27067>, febbraio 2014
3. N. Biferale, Il successo dell'Esabac in Italia in Guide Esabac: [http://www.liceoaristosseno.it/sito/esabac/vizavi\\_italie\\_guide%20esabac\\_intro%20et%20partie%20i\\_litterature.pdf](http://www.liceoaristosseno.it/sito/esabac/vizavi_italie_guide%20esabac_intro%20et%20partie%20i_litterature.pdf) e <http://www.scuole.vda.it/esabac/images/guide.pdf> (cliccare su guide pédagogique) febbraio 2013, pag. 11
4. N. Biferale, Presentazione su "L'Esabac fase definitiva – DM 95/13" per dirigenti scolastici e docenti delle sezioni ESABAC (<http://scuoleuropa.istruzioneepiemonte.it/wp-content/uploads/2013/02/esabac-torino-febbraio-2013.ppt>) febbraio 2013
5. N. Biferale, Presentazione sul Monitoraggio City camps in inglese (<http://www.acle.it/wp-content/uploads/2012/02/Monitoraggio-City-Camps.pdf>), febbraio 2012
6. N. Biferale, Presentazioni su "L'Esabac, cosa fare?" per dirigenti scolastici e docenti delle sezioni ESABAC ([http://www.vizavi-edu.it/uploads/vizavi\\_italie\\_esabac%20roma%20aprile%202011.ppt](http://www.vizavi-edu.it/uploads/vizavi_italie_esabac%20roma%20aprile%202011.ppt) e <http://www.vizavi-edu.it/uploads/runion%20miur%20esabac%2017%20novembre%2011.ppt>), aprile e novembre 2011
7. N. Biferale, Progetto pilota per un curriculum verticale di lingua inglese, Trinity College, (<http://www.trinitycollege.it/continuity/depliant.pdf>), 2010
8. N. Biferale, Lingua, letteratura e cultura in una dimensione europea Offerta formativa per i docenti di lingue straniere (<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1589&navi=t>), giugno 2009
9. Nicoletta Biferale, *Indagine Talis OCSE* (Teaching And Learning International Survey), *L'Italia nell'indagine TALIS- Prime indicazioni e tendenze*, giugno 2009 ([http://www.edscuola.it/archivio/norme/varie/ocse\\_2009.pdf](http://www.edscuola.it/archivio/norme/varie/ocse_2009.pdf))
10. N. Biferale come coordinatore della ricerca, autore con altri, *Monitoraggio sulle motivazioni e gli effetti della certificazione Trinity nelle scuole pubbliche*, Trinity College, 2005, 2006, 2008 (<http://www.trinitycollege.it/monitoraggio/pdf/05report-it.pdf>; <http://www.trinitycollege.it/monitoraggio/pdf/06report-it.pdf>; <http://www.trinitycollege.it/monitoraggio/pdf/08report-it.pdf>)
11. N. Biferale, Lettura ragionata multimediale del documento *Quale profilo e quali competenze per l'inglese del docente di scuola primaria*, MIUR-ANSAS, dicembre 2007 (<http://puntoeduri.indire.it/lingue/profilo.htm>), gennaio 2008
12. N. Biferale, 2005 – 2006 - Coordinamento e seminario di formazione moderatori per attività on line in inglese nel quadro del progetto di formazione linguistica MIUR-RAI-INDIRE (<http://www.progettolingue.net/seminario%20formatori/1%20MPI%20lingue%20nov%2006.pdf>)
13. N. Biferale, esperto on line su sito RAI per risposte FAQ relative al progetto Lingue 2000, 2000 (<http://www.educational.rai.it/corsiformazione/secondalingua/home/index.asp?section=home&page=faq>)

#### **Ricerche e altri lavori originali, elaborati su incarico dell'Amministrazione**

1. N. Biferale e altri autori, *Primo rapporto del progetto di ricerca-azione sulla valutazione delle competenze linguistiche*, sezioni 3a e 3 b, MIUR, Roma 2002.
2. N. Biferale, M. Binchi, *Monitoraggio del progetto Lingue 2000*, MIUR – INDIRE, 2002
3. Coautore e parte del gruppo di redazione del libro e CD-ROM degli "Atti dei seminari per i nuovi formatori di lingue straniere", in MIUR, Roma 2001, Tipografia editrice Frusinate (autore de "Lo stato dell'arte del progetto Lingue 2000: Monitoraggio nazionale e locale", pagg. 151-165)
4. N. Biferale, *Lo stato dell'arte del progetto Lingue 2000: Monitoraggio nazionale e locale* in "Atti dei seminari per i nuovi formatori di lingue straniere", MIUR, Roma 2001.
5. N. Biferale, *Progetto Lingue 2000 "I numeri dell'anno scolastico 1999-2000"*, M.P.I., EDS, giugno 2000.
6. Coautore in *Progetto Lingue 2000: linee di orientamento per la formazione dei docenti*, M.P.I., IPSIA S.Grafica, Città di Castello, maggio 2000.
7. Coautore in *MONITORAGGIO della seconda lingua comunitaria nella scuola media*, M.P.I.-B.D.P., novembre 1999, Firenze.
8. Coautore e parte del gruppo di redazione del libro e CD-ROM degli *ATTI DEI CORSI DI FORMAZIONE PER FORMATORI – seconda lingua comunitaria nella scuola media*, M.P.I., ottobre 1999, Tecnostampa, Frosinone.
9. Coautore in *PROGETTO LINGUE 2000*, M.P.I., IPSIA S.Grafica, Città di Castello, giugno 1999

## AUTOCERTIFICAZIONE PER DICHIARAZIONE TITOLI

La sottoscritta NICOLETTA BIFERALE nata a IMPERIA il 23 gennaio 1962, C. F. BFRNLT62A63E290V, residente a Otricoli (TR) in Strada Crepafico 29 – 05030,

### D I C H I A R A

ai sensi degli artt. 45 e 46 del DPR 28/12/2000 n. 445 e dell'art. 15 della L. 183/2011, sotto la propria personale responsabilità e nella consapevolezza delle sanzioni previste dalla normativa vigente, il possesso dei titoli professionali sotto elencati:

### TITOLI PROFESSIONALI

#### **a) Servizio prestato presso l'Amministrazione scolastica centrale e periferica ai sensi dell'art. 26 della legge n.448/98:**

1. 1 settembre 2011 – 31 agosto 2012 (1 anno scolastico) presso la Direzione Generale gli Ordinamenti scolastici e per l'Autonomia scolastica per lo svolgimento di compiti connessi all'autonomia scolastica e segnatamente per il sostegno ed il supporto alla didattica delle lingue straniere
2. 1 settembre 2002 – 31 agosto 2011 (9 anni scolastici) presso la Direzione Generale per il Personale della scuola per lo svolgimento di compiti connessi all'autonomia scolastica e segnatamente per il sostegno ed il supporto alla didattica delle lingue straniere

#### **a 1) ai sensi dell'art. 453 e 456 D.lgs. n. 297/94:**

1. 22 dicembre 1998 al 31 agosto 2002 (ai sensi dell'art. 456 D. lgs.vo 297/94) presso La Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici del MIUR (ex D.G. Classica) – Ufficio di coordinamento per l'Autonomia - per lo svolgimento di compiti connessi all'autonomia scolastica e segnatamente per il miglioramento dell'insegnamento/apprendimento delle lingue comunitarie (Progetto Lingue 2000)
2. 11 novembre 1997 - 31 agosto 1998 (art. 453 D. lgs.vo 297/94) presso La Direzione Generale Classica del Ministero Pubblica Istruzione per un incarico di ricerca e collaborazione in merito alla gestione della sperimentazione linguistica

#### **b) Partecipazione ai principali gruppi di lavoro**

1. febbraio 2012, dicembre 2010, Marzo 2009 – componente comitato tecnico scientifico progetto PON Lingua, Letteratura e Cultura in una Dimensione Europea - area lingue straniere – per attività di coordinamento, progettazione, ricerca-azione, formazione, rispettivi decreti dei Direttori generali Ansas (Giunta La Spada, Radiciotti, Biondi),
2. ottobre 2010 – componente team di esperti per effettuare interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento in relazione alle indagini OCSE-PISA e altre indagini nazionali e internazionali – nota DG Affari internazionali
3. settembre 2008 – nomina rappresentante MIUR per gli Stati generali del multilinguismo di Parigi – nota On. Ministro pro tempore
4. maggio 2008 – componente comitato tecnico-scientifico per il progetto OCSE-TALIS, decreto del Direttore Generale Studi e Programmazione e Sistemi Informativi, dott.ssa F. Farinelli
5. 2007 – 2002 Incarichi come da decreti\* sottostanti come esperto nel CTS per la realizzazione del progetto di formazione linguistica e metodologica per i docenti della scuola primaria con connesse attività di formazione in E LEARNING integrato - ANSAS e MIUR
6. Marzo 2003 – supporto tecnico e partecipazione al gruppo di esperti della Commissione europea per l'obiettivo 1.1 "Miglioramento dei processi di formazione degli insegnanti e dei formatori" – nota del Direttore Generale G. Cosentino
7. Settembre 2003 – componente del gruppo di lavoro per la rilevazione delle dotazioni tecnologiche nelle scuole elementari - decreto del Capo Dipartimento Dott. P. Capo
8. Ottobre 2002 – componente del gruppo tecnico operativo per il sostegno ai progetti pilota inclusi nel programma del semestre di presidenza italiana dell'U.E. – decreto del Capo Dipartimento Dott. P. Capo

#### **c) Altri principali incarichi o esperienze qualificanti**

##### **- Incarichi di ricerca presso Enti di formazione accreditati MIUR**

1. Dal 2005 al 2010 – Incarico per il coordinamento, progettazione e realizzazione di indagini di ricerca sulle motivazioni e gli effetti della certificazione esterna e sul curriculum verticale di lingua inglese nelle scuole italiane – Trinity College
2. 2010 – Incarico per la valutazione esterna tramite indagine qualitativa (focus group) e monitoraggio delle iniziative ACLE (summer camp e city camp in inglese per alunni)

- **Incarichi presso l'Unione europea e l'Agenzia nazionale ISFOL:**

1. Marzo 2010, 2009 e 2007, ISFOL, Esperto esterno per la valutazione dei progetti italiani nell'ambito del Programma comunitario Leonardo Da Vinci, Azione TOI (trasferimento dell'innovazione)
2. Aprile 2006 e 2005 e novembre 2005 e 2004 - Commissione europea, Bruxelles – Esperto esterno per la valutazione dei progetti nell'ambito del Programma comunitario Socrates (Azione Lingua)
3. Marzo 2005 e marzo 2003, ISFOL, Esperto esterno per la valutazione dei progetti italiani nell'ambito del Programma comunitario Leonardo Da Vinci
4. Aprile 2004 – Commissione europea, Bruxelles – Esperto esterno per la valutazione dei progetti nell'ambito del Programma comunitario Leonardo da Vinci
5. Biennio 2000-2001, Commissione europea, Bruxelles - Esperto esterno per la valutazione dei progetti nell'ambito del Programma comunitario Leonardo Da Vinci

- **Altre principali attività**

1. settembre 2006 – rappresentante per la Direzione Generale Personale della Scuola in sede OCSE per l'indagine TALIS (teaching and learning international survey) – nota del Direttore generale G. Cosentino
2. novembre 2006 – Incarichi come da decreti\* sottostanti quale coordinatore e componente Commissione Divertinglese docenti e bambini (programma Raieducational e piattaforma web) – decreto del Capo Dipartimento dott. E. Barbieri
3. gennaio 2006 – componente del comitato di selezione nazionale "Socrates" – decreto del Direttore Generale Affari Internazionali A. Giunta La Spada
4. 2002 –20012 – Incarichi come da decreti sottostanti\* di coordinatore scientifico del comitato di progetto incaricato di elaborare, somministrare e analizzare i risultati dei test di misurazione del profitto degli allievi in lingua straniera nell'ambito del progetto di RA con Università di Roma la Sapienza, enti culturali stranieri e enti certificatori internazionali - nomina del Capo d'Istituto del liceo Virgilio di Roma
5. attività formazione come coordinatore e relatore:

<b>Relatore incontri MIUR per coordinamento nazionale e organizzazione esami di Stato secondo ciclo</b>	MIUR	Ultima riunione: Giugno 2016
<b>Seminari di formazione, informazione e gestione amministrativa progetto ESABAC</b>	MIUR, USR (Lazio, Piemonte, Sicilia, Veneto, Lombardia, Campania), Ambasciata di Francia	2009 – oggi
<b>Seminari di formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali nelle regioni obiettivo convergenza – Campania e Puglia</b>	MIUR-INVALSI	2010 - 2011
<b>Seminari di formazione e formazione su piattaforma ANSAS per Tutor progetto PON Lingua, letteratura e cultura in una dimensione europea</b>	MIUR-ANSAS	2009 – 2010 - 2011
<b>Seminari formativi/informativi RAI/Divertilingua in presenza e a distanza</b>	MIUR – RAI –USR LAZIO	2007-2009
<b>Seminari regionali per la formazione in servizio di formatori, moderatori, e-tutor di lingua inglese per la scuola primaria, piano nazionale lingue</b>	MPI-INDIRE	2002-2008
<b>Seminario per la presentazione di buone pratiche nel campo dell'apprendimento delle lingue straniere</b>	Parigi - COMMISSIONE EUROPEA	2006
<b>Seminari sulla valutazione/certificazione delle competenze linguistiche a Parigi (Expolangues) e a Lisbona</b>	Alte - CIEP (centro internazionale studi pedagogici di Sèvres) - Università Cambridge Ucles	2004 2000
<b>Coordinamento e seminari per formatori, gruppi lingue, referenti provinciali e regionali per gestione e monitoraggio Progetto Lingue2000</b>	MIUR D. G. Ordinamenti scolastici	1999/2002

- **Incarichi come docente esperto di lingua straniera in seno a commissioni di concorso**

1. Settembre 2009 – MIUR - esperto in lingua straniera nella commissione esaminatrice del concorso pubblico per dirigente seconda fascia, decreto Direttore generale Risorse Umane, Acquisti e Affari generali, dott. S. Criscuoli
2. Maggio 2009 - esperto in lingua straniera nella commissione esaminatrice del concorso pubblico per area B e B2 MIUR, decreto Direttore generale Risorse Umane, Acquisti e Affari generali, dott. S. Criscuoli
3. Dicembre 2008 – MIUR - esperto in lingua straniera nella commissione esaminatrice del concorso pubblico per funzionario statistico MIUR, C1, decreto Direttore generale Risorse Umane, Acquisti e Affari generali, dott. S. Criscuoli
4. Aprile 2008 – esperto in lingua francese nella commissione esaminatrice del concorso pubblico per dirigenti INPDAP seconda fascia, decreto presidente INPDAP, Ing. Marco Staderini

5. Giugno 2001 – MURST - Membro esperto per la lingua francese in seno alla commissione di concorso per esami a direttore amministrativo delle Accademie e dei Conservatori
6. Giugno 1999 – Ministero del Commercio Estero – Membro esperto per la lingua francese in seno alla commissione di concorso per esami di esperti marketing
7. Maggio 1999 – MPI - Membro esperto per la lingua francese in seno alla commissione di concorso per esami di dirigente amministrativo

\*Elenco decreti di nomina come componente gruppi di lavoro all'interno dell'amministrazione (MIUR) delle istituzioni scolastiche e di altri enti e agenzie:

- Dicembre 2016 – componente gruppo di lavoro per direzione tecnico-strategica indagine OCSE TALIS 2018 – Decreto dipartimentale programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
- Novembre 2016 – componente gruppo di coordinamento nazionale ESABAC – Decreto D.G. Ordinamenti scolastici e valutazione sistema scolastico di istruzione
- Dal 2010 a oggi - affidamento incarichi elaborazione proposte di temi per la quarta prova scritta – Esabac - degli esami di Stato – nota del Coordinatore ispettori – struttura tecnica esami di Stato
- Ottobre 2015 - Commissione tecnica bilaterale attuazione memorandum d'intesa Italia-Spagna, decreto del Direttore generale per gli Ordinamenti e la valutazione del sistema nazionale di Istruzione, Dott.ssa Carmela Palumbo
- Dicembre 2013 – Componente Comitato scientifico piano formazione linguistico-comunicativa e metodologica didattica dei docenti di scuola primaria per l'insegnamento della lingua inglese (PFL), Decreto dipartimentale, dott. L. Chiappetta
- Settembre 2013 – Componente comitato di coordinamento per la realizzazione delle iniziative di formazione in servizio per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, Decreto dipartimentale, dott. L. Chiappetta
- Febbraio 2013 – componente CTS paritetico progetto COMPITA (le competenze d'italiano nel secondo biennio e nell'ultimo anno delle scuole superiori di secondo grado) – decreto del Direttore Generale per gli Ordinamenti e l'autonomia scolastica, Dott.ssa Carmela Palumbo
- giugno 2012 – componente cabina di regia MIUR e MININTERNO per la realizzazione di un portale della lingua italiana, nota dell'Uff. VIII – Direzione generale per lo Studente
- dicembre 2011, dicembre 2010, febbraio 2010 - affidamento incarichi elaborazione proposte di temi per la seconda e prova scritta degli esami di Stato – nota del Coordinatore ispettori, Isp.Favini
- ottobre 2010 – componente gruppo di lavoro per elaborare criteri e priorità d'intervento a supporto delle scuole appartenenti alle minoranze linguistiche - decreto del Capo Dipartimento dott. G. Cosentino
- settembre 2010 – componente commissione tecnica per valutare piano editoriale e monitorare in itinere il progetto "In Italia: italiano per stranieri" – decreto del Direttore generale per lo Studente, Dott. M. Zennaro
- Luglio 2010 – gruppo di studio per promuovere iniziative volte al miglioramento dell'istruzione ed al potenziamento delle competenze linguistiche – decreto del Direttore generale Personale scolastico, dott. L. Chiappetta
- Ottobre 2009 – componente gruppo di lavoro finalizzato alla predisposizione della prima e della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione - decreto del Direttore generale per gli ordinamenti del sistema nazionale di istruzione, dott. M.G. Dutto
- Aprile 2009 – componente della Commissione tecnica bilaterale per l'attuazione dell'accordo bilaterale italo-francese ESABAC – nota del Direttore generale per gli ordinamenti del sistema nazionale di istruzione, dott. M.G. Dutto
- febbraio 2009 – componente gruppo di lavoro per il liceo linguistico - decreto del Direttore generale per gli ordinamenti del sistema nazionale di istruzione, dott. M.G. Dutto
- febbraio 2009 – componente gruppo di lavoro per il supporto alle attività connesse all'anno di prova neoassunti – decreto del Direttore generale Personale scolastico, dott. L. Chiappetta
- gennaio 2009, gennaio 2008, gennaio 2007, gennaio 2006, gennaio 2005 - affidamento incarichi elaborazione proposte di temi per la prima e seconda prova scritta degli esami di Stato – nota del Coordinatore ispettori, Isp.ce K. Petrucci
- gennaio 2009 – componente e commissione supporto tecnico Divertilingua di raieducational – decreto del Capo Dipartimento dott. G. Cosentino
- febbraio 2008 – membro della Commissione per l'attuazione dell'accordo bilaterale con la parte francese per l'avvio del progetto ESABAC, decreto del Capo Dipartimento dott. G. Cosentino
- ottobre 2008 – componente gruppo di lavoro per elaborare criteri e priorità d'intervento a supporto delle scuole appartenenti alle minoranze linguistiche - decreto del Capo Dipartimento dott. G. Cosentino
- ottobre 2008 – componente gruppo di lavoro per la predisposizione della prima e seconda prova scritta dell'esame di Stato 2008-09 – decreto del Direttore generale per gli ordinamenti del sistema nazionale di istruzione, dott. M.G. Dutto
- marzo 2008 – coordinatore gruppi di lavoro seminario sulle "Indicazioni nazionali – lingue comunitarie" – incarico del Direttore generale USR Lazio, dott. R. Sanzo
- febbraio 2008 – componente commissione interdirezionale per l'attuazione del progetto bilaterale italo-francese ESABAC - decreto del Capo Dipartimento dott. G. Cosentino
- maggio 2007 – componente gruppo di lavoro ricerca-azione per l'elaborazione delle linee guida con il profilo di uscita e gli standard di riferimento per la costruzione delle prove di verifica per il docente di inglese della scuola primaria – decreto del Direttore Ansas, dott. G. Biondi.
- gennaio 2007 – componente CTS e nucleo tecnico operativo per la continuazione delle attività di formazione destinate agli insegnanti della scuola primaria per lo sviluppo delle competenze linguistico- metodologiche in lingua inglese - decreto del Ministro della Pubblica Istruzione – On. G. Fioroni
- novembre 2006 – coordinatore Commissione Divertinglese docenti (programma Raieducational) – decreto del Capo Dipartimento dott. E. Barbieri
- novembre 2006 – componente Commissioni Divertinglese bambini e italiano L2 bambini (programmi Raieducational) – decreto del Capo Dipartimento dott. E. Barbieri
- 21 giugno 2006 – componente del comitato tecnico scientifico per il progetto di formazione linguistica destinato ai docenti della scuola primaria – decreto del Direttore Indire, G. Biondi
- 31 gennaio 2006 – componente del comitato di selezione nazionale "Socrates" – decreto del Direttore Generale Affari Internazionali A. Giunta La Spada
- Aprile 2005 – componente gruppo di lavoro interdirezionale per l'attuazione dell'obiettivo fissato dalla L. finanziaria 2005 riguardo alla formazione linguistica (inglese) dei docenti della scuola primaria – decreto del Capo Dipartimento Dott. P. Capo
- Novembre 2004 – componente gruppo di lavoro per lo sviluppo di una rete di cooperazione italo-francese – decreto del Direttore Generale delle Relazioni Internazionali Dott. A. Giunta La Spada
- Novembre 2004 – componente gruppo interdirezionale per l'attuazione del memorandum d'intesa tra Regno Unito e Italia - decreto del Capo Dipartimento Dott. P. Capo
- Ottobre 2003 – membro del comitato redazionale sulla Riforma presso l'Indire per la definizione dei moduli di inglese – decreto del Direttore Dott. G.

Biondi

- Luglio 2003 – componente del comitato tecnico-scientifico nel quadro dell'attuazione del protocollo di intesa tra il MIUR e le associazioni disciplinari di lingue straniere – decreto del Direttore Generale degli Ordinamenti Scolastici S. Crisculi
- Maggio 2003 – componente gruppo di lavoro nazionale (MIUR, INDIRE, RAI, istituti di ricerca e università, enti culturali stranieri e associazioni professionali di lingue) per elaborare un progetto di formazione linguistica/metodologica correlato ai processi di riforma e rivolto ai docenti di lingua inglese della scuola primaria - decreto del Capo Dipartimento Dott. P. Capo
- Gennaio 2003 (rinnovato nel marzo 2005 dal Direttore L. Catalano) – componente commissione tecnica per la collaborazione con RAI EDUCATIONAL per la verifica della rispondenza dei programmi televisivi come strumento per l'apprendimento dell'inglese con gli obiettivi MIUR – decreto del Direttore Generale della Comunicazione Dott. R. Pesenti
- Agosto 2002 – componente del gruppo tecnico di lavoro per esaminare e validare i pacchetti formativi RAI per l'apprendimento e insegnamento della lingua inglese – decreto del Capo Dipartimento Dott. P. Capo
- Luglio 2002 – componente dell'unità di studio e supporto per elaborare un progetto di formazione per gli insegnanti di lingua della scuola primaria nel quadro della riforma scolastica – decreto del Direttore Generale Dott. G. Cosentino
- Febbraio 2002 - componente del gruppo di coordinamento nazionale per le lingue straniere istituito con D.D.G. del Direttore Generale per gli Ordinamenti scolastici Dott. S. Crisculi
- Febbraio 2002 - componente del nucleo tecnico operativo per le lingue straniere istituito con D.D.G. del Direttore Generale per gli Ordinamenti scolastici Dott. S. Crisculi
- Marzo 2000 – componente gruppo di coordinamento nazionale per le lingue e segnatamente per il progetto Lingue 2000 istituito con Decreto del Direttore Generale Istruzione classica, scientifica e magistrale
- Febbraio 2000 – componente comitato di coordinamento per l'attuazione delle attività previste nel protocollo di intesa tra il M.P.I. e gli enti certificatori per le lingue straniere istituito con Decreto del Direttore Generale Istruzione classica, scientifica e magistrale
- Maggio 1999 - componente del nucleo tecnico operativo per le lingue straniere istituito con D.C.M. del Dott. G. Cosentino
- Gennaio 1999 – componente nucleo tecnico operativo del progetto per l'introduzione di una seconda lingua comunitaria nella scuola media istituito con Decreto Ministeriale del 7 agosto 1998
- Luglio 1998 – componente gruppo di lavoro per le lingue comunitarie istituito con D.C.M. del Dott. G. Cosentino

## DICHIARAZIONE CONOSCENZA LINGUE STRANIERE E UTILIZZO TECNOLOGIE INFORMATICHE

## Padronanza e conoscenza delle lingue straniere

Autovalutazione Livello europeo (*)	Comprensione				Parlato				Scritto	
	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
<b>FRANCESE</b>	C2	padronanza	C2	padronanza	C2	padronanza	C2	padronanza	C2	padronanza
<b>INGLESE</b>	C1	autonomo	C1	autonomo	B2	avanzato	B2	avanzato	B2	avanzato
<b>TEDESCO</b>	A2	intermedio	A2	intermedio	A2	intermedio	A2	intermedio	A2	intermedio
<b>SPAGNOLO</b>	B2	avanzato	B2	avanzato	A1	elementare	A1	elementare	A1	elementare

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

La sottoscritta ha, inoltre, conseguito nel 1985 la certificazione di livello B1 in tedesco (certificato Goethe Institut) e nel 2001 la certificazione di livello B2 in inglese (certificato EMERALD-Institut Dublino)

## Conoscenze ed uso di tecnologie informatiche

Prodotti/strumenti/applicazioni conosciuti	Livello		
	di base	medio	avanzato
Programmi di video-scrittura			X
Programmi per presentazioni multimediali			X
Software per l'apprendimento delle lingue: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LIM</li> <li>▪ corsi di lingue</li> <li>▪ dizionari, enciclopedie</li> <li>▪ atlanti storici, geografici</li> <li>▪ corsi disciplinari</li> <li>▪ letteratura, fiabe</li> <li>▪ giochi e altro materiale autentico (tempo libero, sport ecc.)</li> </ul>			X
Piattaforme on-line per la comunicazione sincrona e asincrona			X
Browser di internet e programmi per posta elettronica			X
Fogli di calcolo (Excel)		X	
Programmi per costruire data-base		X	

La sottoscritta ha, infine, conseguito nell'anno 2006 la patente informatica di livello base (ECDL).

In fede:

Otricoli, 30 marzo 2017





Cognome	BIFERALE
Nome	NICOLETTA
data	23/01/1962
cod. n.	00044 P. 1 S. A00
Comune	IMPERIA (IM)
Cittadinanza	ITALIANA
Residenza	ROMA
Indirizzo	VIALE DEI QUATTRO VENTI N.126 IN.13
Stato civile	-----
Professione	DIRIGENTE SCOLASTICO
CONNOTATI E CONTRASSEGNI SALIENTI	
Statura	1,65
Capelli	Biondi
Occhi	Verdi
Segni particolari	-----

Firma del titolare	<i>Nicoletta Biferale</i>
ROMA	27 DIC 2012
Impronta del dito	IL SINDACO
	<i>Rosella Pietrini</i>

<p>DATA DI SCADENZA 23 GEN 2023</p> <p>AU 3155425</p>	<p>REPUBBLICA ITALIANA</p> <p>COMUNE DI ROMA</p> <p>CARTA D'IDENTITA'</p> <p>N° AU 3155425</p> <p>DI</p> <p>BIFERALE NICOLETTA</p>
---	--