

**Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante "Misure urgenti connesse all'emergenza da covid-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali", convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106 (D.M. 9 novembre 2021 n.326)**

### **Quadro di riferimento per la valutazione della prova scritta**

La prova scritta *computer-based* distinta per ciascuna classe di concorso ha la durata di 100 minuti, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi e gli ausili di cui all'articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

È composta da cinquanta quesiti vertenti sui programmi, di cui all'Allegato A del citato Decreto ministeriale che prevede:

- a. il programma di esame comune;
- b. il programma di esame specifico per ciascuna classe di concorso

I cinquanta quesiti sono così ripartiti:

- a. quaranta quesiti a risposta multipla volti all'accertamento delle competenze e delle conoscenze del candidato sulla disciplina relativa alla specifica classe di concorso, BC02 – Conversazione in lingua straniera (spagnolo).
- b. cinque quesiti a risposta multipla sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e cinque quesiti a risposta multipla sulle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.

Come previsto dalla normativa, la prova è svolta nella lingua oggetto di insegnamento, lo spagnolo, ad eccezione dei quesiti di cui al precedente capoverso (punto b), relativi alla conoscenza della lingua inglese e alle competenze digitali.

Ciascun quesito consiste in una domanda seguita da quattro risposte, delle quali solo una è esatta; l'ordine dei 50 quesiti e delle relative risposte è somministrato in modalità casuale per ciascun candidato.

A ciascuna risposta corretta sono assegnati due punti; zero punti per risposta errata o non data. La prova è valutata al massimo 100 punti ed è superata da coloro che conseguono il punteggio minimo di 70 punti.

## **Quadro di riferimento per la valutazione della prova scritta – Classe BC02 – Conversazione in lingua straniera (spagnolo)**

I quaranta quesiti relativi alla specifica classe di concorso riguardano i vari argomenti del programma e cercano di essere rappresentativi di diversi paesi del mondo di lingua spagnola. Nella loro elaborazione si è cercato di comporre una prova che riflettesse un buon livello di conoscenza complessiva del mondo ispanico, evitando questioni troppo aneddotiche. Inoltre si è cercato di concepire una prova ampia che coprisse numerosi punti del programma, evitando di soffermarsi solo su taluni aspetti, in modo da affrontare diverse tipologie di interessi.

In particolare, nell'elaborazione dei quesiti specifici relativi alla classe BC02 Conversazione in lingua straniera (spagnolo) si è fatto riferimento al seguente programma concorsuale:

“Il candidato dovrà dimostrare di conoscere e di saper argomentare sui seguenti argomenti relativi alle culture della lingua oggetto d'esame:

- gli usi, i costumi e le tradizioni;
- l'organizzazione sociale e politica;
- la situazione politica attuale e i rapporti internazionali;
- la giustizia e l'ordine pubblico;
- la religione e il culto;
- il sistema scolastico e l'ambiente scuola;
- l'assistenza medica e sociale;
- i mezzi di comunicazione di massa;
- gli spettacoli musicali, teatrali e cinematografici;
- i luoghi e le città di importanza storica, culturale e artistica;
- la geografia, l'ambiente e i trasporti;
- l'economia, l'agricoltura, l'industria e il commercio;
- gli sport e gli "hobby";
- la vita nelle grandi città, nelle piccole città e nella provincia;
- la famiglia;
- la casa;
- la cucina e l'alimentazione;
- la condizione femminile;
- le organizzazioni giovanili;
- i giovani e il lavoro, i giovani e il tempo libero.

Al candidato si chiede, inoltre, di conoscere:

- le varietà linguistiche, i registri linguistici e i linguaggi non verbali in relazione alla lingua oggetto d'esame;
- le teorie più rilevanti relative all'acquisizione di una lingua straniera;
- gli approcci e le diverse metodologie di insegnamento linguistico, le tecniche e le attività;
- le diverse tipologie di verifica e di valutazione degli apprendimenti linguistici.”

I cinque quesiti a risposta multipla sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue sono così distribuiti:

- a) due quesiti (*Content comprehension*) richiedono la lettura di un breve brano (65-100 parole) di argomento generale (ad esempio turismo, educazione, apprendimento ecc.) e l'individuazione della risposta che meglio corrisponde al contenuto del testo all'interno di 4 possibili opzioni;
- b) un quesito (*Lexis in context*) richiede la lettura di un breve testo (60-90 parole) e l'individuazione del significato più appropriato di una espressione del testo fra le 4 proposte;
- c) due quesiti (rispettivamente *Grammar* e *Lexis*) riguardano la grammatica della frase e le scelte lessicali nella frase e richiedono l'identificazione della risposta appropriata fra le 4 proposte.

Per le competenze richieste, i/le candidati/e potranno fare riferimento ai relativi descrittori di competenze del Quadro di Riferimento Europeo per il livello B2.

I cinque quesiti a risposta multipla finalizzati all'accertamento delle competenze digitali sono funzionali alla verifica delle conoscenze relative ai principali riferimenti normativi-culturali, applicazioni e strumenti per un'integrazione significativa del digitale nell'azione didattica.

Nell'elaborazione dei quesiti è stata posta una specifica attenzione a richiamare contenuti e soluzioni connessi al Piano Nazionale Scuola Digitale e ai modelli di riferimento sulle competenze digitali, elaborati dal Centro Comune di Ricerca europeo, "DigCompEdu" e "DigComp 2.1"