

#### **PROTOCOLLO D’INTESA**

TRA

**IL MINISTERO dell’ISTRUZIONE, dell’UNIVERSITA’ e**

**della RICERCA**

(di seguito denominato “MIUR”)

E

**l’Associazione Italiana Editori**

(di seguito denominata “AIE”)

**“Raccolta e pubblicazione dei dati connessi con le adozioni dei libri di testo delle scuole ed istituti del primo e del secondo ciclo di istruzione”**

**VISTO**

- il decreto ministeriale 7 dicembre 1999 n. 547, avente natura regolamentare, recante approvazione delle norme e avvertenze tecniche per la compilazione del libro di testo da utilizzare nella scuola dell'obbligo e criteri per la determinazione del prezzo massimo complessivo della dotazione libraria necessaria per ciascun anno della scuola dell'obbligo , emanato ai sensi dell’articolo 27, comma 3 della legge 23 dicembre 1998, n. 448;

- l'articolo 15, comma 3, del decreto-legge 25 giugno 2008, convertito, con modifiche, dalla legge 6 agosto 2008 n. 133, che ha stabilito che i libri di testo sviluppino i contenuti essenziali delle indicazioni nazionali dei piani di studio e possano essere realizzati in sezioni tematiche, corrispondenti ad unità di apprendimento, di costo contenuto e suscettibili di successivi aggiornamenti e integrazioni;

- il decreto ministeriale 8 aprile 2009 n. 41, che ha fissato le caratteristiche tecniche dei libri di testo nella versione a stampa, anche al fine di assicurare il contenimento del peso e delle caratteristiche tecnologiche dei libri di testo nelle versioni online e mista;

- l’art.68 comma 3 del decreto legislativo 7 marzo 2005 n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”, che specifica le definizioni dei dati e formati aperti, come modificato dal decreto-legge 18 ottobre 2012, n. 179 convertito, con modificazioni, dalla legge 17 dicembre 2012 n. 221;

- il decreto ministeriale 27 settembre 2013 n. 781 che ha definito le nuove caratteristiche dei libri di testo e i criteri dei tetti di spesa per la scuola secondaria di primo e secondo grado a partire dall'anno scolastico 2014/15;

-il decreto-legge 12 settembre 2013 n. 104, convertito, con modificazioni, dalla legge 8 novembre 2013, n. 128 ed in particolare l'art. 6 concernente il contenimento del costo dei libri scolastici e dei materiali didattici integrativi;

- il decreto legislativo 6 maggio 1999, n. 169 "Attuazione della direttiva 96/9/CE relativa alla tutela giuridica delle banche di dati";

- il D.P.C.M 11 febbraio 2014 n. 98, recante il Regolamento di organizzazione del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, ed in particolare l’articolo 5, comma 2, punto 5 lettera i) che prevede in capo alla Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione le funzioni ed i compiti relativi agli indirizzi in materia di libri di testo in raccordo con la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali e per l’innovazione digitale;

- il decreto ministeriale 26 settembre 2014 n. 753 recante “Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell’Amministrazione centrale del Ministero dell’Istruzione, dell’università e della ricerca” che assegna alla Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali e per l’innovazione digitale azioni di coordinamento, sviluppo, monitoraggio e formazione, in raccordo con la Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione riguardanti, fra l’altro, i dati delle adozioni dei libri di testo e l’attuazione dei protocolli d’intesa con il mondo dell’editoria scolastica;

- la nota prot. AOODGOSV 5293/2017 con cui la Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione trasmette alla Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali e per l’innovazione digitale il parere positivo sullo schema del presente protocollo d’intesa;

- la legge 13 luglio 2015 n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” ed in particolare l’articolo 1, comma 136 che istituisce il Portale unico dei dati della scuola;

- il Protocollo d’Intesa MIUR - AIE per la “Rilevazione dei dati connessi con le adozioni dei libri di testo delle scuole ed istituti del primo e del secondo ciclo di istruzione” stipulato in data 24 giugno 2014 (di seguito anche Protocollo);

- l’addendum al Protocollo di intesa MIUR-AIE, stipulato in data 30 giugno 2016, con la finalità di consentire al MIUR di rendere pubblici i dati adozionali,

**PREMESSO CHE**

Permangono le seguenti condizioni, alla base del Protocollo MIUR-AIE del 24 giugno 2014:

- il MIUR, per le proprie finalità istituzionali, ha necessità di:

* conoscere i libri di testo adottati dalle istituzioni scolastiche, in conformità con gli ordinamenti scolastici vigenti;
* monitorare e verificare i dati riguardanti la spesa complessiva richiesta per la dotazione libraria per le singole classi delle scuole ed istituti di istruzione secondaria ed il rispetto dei tetti di spesa prevista dalla normativa attualmente vigente;
* monitorare il rispetto delle indicazioni sulle tipologie di libri di testo da adoperare nell’ambito dei percorsi di studio di cui al decreto ministeriale 27 settembre 2013 n. 781 ed a tal fine ha la necessità di poter disporre, in formato elaborabile, dei dati adozionali di tutte le classi e sezioni delle scuole di ogni ordine e grado, sia statali che paritarie;

- il MIUR deve mettere in atto, altresì, ogni utile iniziativa per assicurare il regolare svolgimento delle attività scolastiche ivi compresa la fornitura dei testi scolastici a tutti gli alunni in tempo utile per l'inizio delle lezioni;

- il MIUR ha previsto che le istituzioni scolastiche provvedano a comunicare l'elenco dei libri di testo adottati all'interno del servizio web "Scuola in chiaro”;

- il MIUR è titolare esclusivo della banca dati relativa all’anagrafica delle scuole, comprensiva delle indicazioni relative ai percorsi di studio e discipline di insegnamento; nonché delle scelte adozionali deliberate dai collegi dei docenti, per ogni singola classe delle scuole di ogni ordine e grado, sia statali che paritarie, comunicate dalle segreteria scolastiche tramite gli strumenti di lavoro messi a disposizione da AIE;

- l'AIE ha l'esigenza di disporre, in tempi congrui, dei dati dei libri di testo, deliberati dai collegi dei docenti, adottati in ogni singola classe delle scuole di ogni ordine e grado, sia statali che paritarie, al fine di essere in condizione di assicurare alla filiera del libro di poterne programmare la produzione e la distribuzione sull'intero territorio nazionale;

-l’AIE ha tra i suoi scopi statutari quello di sviluppare la conoscenza del settore editoriale tramite attività di studio, di ricerca e di sviluppo, anche rendendo servizi di raccolta, analisi, elaborazione di dati, nonché di diffusione dei risultati;

- l'AIE è titolare esclusiva e dispone di una banca dati relativa ai libri di testo editi (catalogo dei libri scolastici) alimentata ed aggiornata in base ai dati forniti dai singoli editori (sia soci che non soci);

e che quindi:

- MIUR e AIE, per i fini istituzionali sopra indicati, ravvisano l'esigenza di proseguire nella rilevazione dei dati delle adozioni dei libri di testo in tutte le classi e sezioni delle scuole di ogni ordine e grado, sia statali che paritarie.

**CONSIDERATO CHE**

- il Protocollo di intesa MIUR-AIE, stipulato in data 24 giugno 2014 concernente la rilevazione dei dati adozionali dei libri di testo scolastici, ha cessato la sua validità al 31 dicembre 2016;

- l’addendum al Protocollo di intesa MIUR-AIE, stipulato in data 30 giugno 2016, con la finalità di consentire al MIUR di rendere pubblici i dati adozionali, in modo da garantire a tutti gli operatori economici ed a tutti i soggetti interessati l’accesso gratuito e non discriminatorio ai dati stessi, ha cessato anch’esso la sua validità al 31 dicembre 2016;

- il MIUR, per contribuire a salvaguardare la concorrenza nel mercato della vendita dei libri scolastici e per assicurare a tutti gli operatori economici l’accesso gratuito e non discriminatorio ai dati adozionali, deve garantire che gli stessi siano pubblicamente accessibili ed effettivamente fruibili per i soggetti interessati, a titolo gratuito e senza limitazioni incoerenti con le predette finalità;

- è attualmente vacante il posto di Capo Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, strumentali e finanziarie per cui il direttore della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali e per l’innovazione digitale, alle luce delle funzioni attribuite, è il rappresentante del MIUR più idoneo a sottoscrivere il presente protocollo;

**SI CONVIENE QUANTO SEGUE:**

**Articolo 1**

**(Premesse)**

Le premesse costituiscono parte integrante del presente Protocollo d'intesa.

**Articolo 2**

**(Finalità)**

La finalità del presente Protocollo è costituire la Banca dati adozionale dei libri di testo adottati dalle istituzioni scolastiche di cui all’Allegato A, per perseguire le finalità istituzionali delle parti, rendendo pubblici i dati adozionali di cui all’Allegato B e garantendo a tutti i soggetti interessati l’accesso gratuito e non discriminatorio ai dati stessi.

**Articolo 3**

**(Impegni delle Parti)**

Allo scopo di conseguire le finalità del presente Protocollo d'intesa, le Parti concordano quanto segue:

**Impegni del MIUR**

- fornire le anagrafiche necessarie relativamente a indirizzi e corsi di studio, discipline di insegnamento e classi;

- provvedere, attraverso le istituzioni scolastiche, alla trasmissione all'AIE dei dati adozionali per via telematica, tramite gli strumenti messi a disposizione dall'AIE stessa, contribuendo ad implementare la BDA ed a garantirne l’aggiornamento;

- comunicare all'AIE l'eventuale attivazione dei nuovi campi e/o nuovi controlli, concordando con AIE le relative specifiche;

- pubblicare sul sito istituzionale del MIUR i dati della BDA di cui all’allegato B, relativi alle adozioni, per renderli accessibili a tutti i soggetti interessati;

- fare uso della BDA esclusivamente per il perseguimento dei fini istituzionali indicati in premessa nell'ambito delle strutture centrali e periferiche del Ministero;

**Impegni dell'AIE**

- consentire alle istituzioni scolastiche il proseguimento dell'uso dello strumento di lavoro di AIE, utile alla corretta e sicura trasmissione dei dati adozionali, le cui caratteristiche sono specificate nell’Allegato A, redatto da MIUR e AIE, che costituisce parte integrante del Protocollo;

- mettere annualmente a disposizione di ciascuna istituzione scolastica la porzione della banca dati delle adozioni aggiornata, contenente i dati dei testi adottati dalla scuola stessa l'anno in corso anche ai fini della pubblicazione sui siti delle istituzioni scolastiche e sul sito istituzionale del MIUR nella sezione "Scuola in chiaro”;

- consentire un numero di accessi illimitato alle istituzioni scolastiche ed a tutti i cittadini per la consultazione nell'ambito dell'applicazione raggiungibile sul sito www.adozioniaie.it, del catalogo aggiornato delle proposte editoriali delle case editrici scolastiche;

- inviare al MIUR, per il perseguimento dei fini istituzionali, i cataloghi aggiornati in formato digitale consultabile, con una aggregazione almeno per materia di studio;

- fare uso della BDA esclusivamente per il perseguimento dei fini istituzionali indicati in premessa di assicurare alla filiera del libro di potere programmare la produzione e la distribuzione dei libri di testo sull’intero territorio nazionale;

- comunicare al MIUR i dati complessivi di aggiornamento registrati nella BDA secondo le specifiche contenute nell'Allegato A, con la stessa tempistica prevista nel medesimo Allegato A;

- garantire al MIUR il numero di accessi per la consultazione della BDA di cui alle premesse, secondo le modalità previste nell'Allegato A, in modo da consentire lo svolgimento dei compiti istituzionali;

- inviare al MIUR i file di dati costituenti la BDA relativi ai dati adozionali ed alla spesa per classe, di cui agli allegati A e B al presente Protocollo d’Intesa, secondo le modalità e le tempistiche ivi precisate

**Articolo 4**

**(Comitato Paritetico)**

Per il coordinamento, l'attuazione e il monitoraggio di tutte le iniziative necessarie alla realizzazione delle attività di cui al presente Protocollo, è istituito un comitato paritetico composto da n. 3 membri designati rispettivamente dal MIUR e dall'AIE. La partecipazione al comitato paritetico non comporta alcun onere per il MIUR

**Articolo 5**

**(Durata)**

Il presente Protocollo d’intesa MIUR – AIE ha effetto e validità a decorrere dalla data della sua sottoscrizione e fino al 31 dicembre 2019, ferma restando la possibilità di verificarne con cadenza annuale il rispetto dei reciproci impegni.

Nel caso in cui, durante il periodo di validità del presente Protocollo, la normativa di riferimento dovesse subire modificazioni e/o integrazioni, le Parti provvederanno di concerto al suo adeguamento. In particolare, il presente Protocollo d'intesa e gli Allegati Tecnici potranno essere aggiornati a seguito di eventuali variazioni normative, organizzative o dei sistemi informativi delle parti contraenti.

**Articolo 6**

**(Composizione dell’atto)**

Il presente Atto, redatto in numero 2 (due) esemplari, si compone complessivamente di n. 6 articoli e di n. 2 allegati che, sottoscritti dalle Parti, ne costituiscono parte integrante e sostanziale.

Al presente Atto vengono allegati i seguenti documenti:

- Allegato A - Regole tecniche per scambio dei dati tra MIUR ed AIE;

- Allegato B - Regole tecniche per la pubblicazione dei dati adozionali.

Roma, XXX maggio 2017

|  |  |
| --- | --- |
| Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca  Direttore Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale  Dott.ssa Simona Montesarchio | Associazione Italiana Editori  Presidente  Dott. Federico Motta |
|  |  |