

CONVENZIONE EX ART 15 DELLA LEGGE 7 AGOSTO 1990 N. 241 TRA IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA E LA LEGA ITALIANA PER LA LOTTA CONTRO I TUMORI

L'anno 2017 il giorno 11 del mese di settembre

il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con sede in Roma – viale Trastevere n. 76/A – codice fiscale 80185250588 - di seguito indicato come “MIUR” rappresentato dal dott. Paolo Sciascia, dirigente dell'Ufficio terzo della Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione;

e

la Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori, con sede in Roma – via A. Torlonia n. 15, di seguito indicata come “LILT” codice fiscale 80118410580, rappresentata dal Presidente nazionale Prof. Francesco Schittulli;

di seguito congiuntamente indicate come “parti”

Premesso che

- a) il MIUR, nell'ambito delle iniziative dirette al potenziamento dell'offerta formativa scolastica, realizza progetti educativi in tema di educazione alla salute, di educazione alimentare e ai corretti stili di vita, di lotta alle dipendenze, di prevenzione delle tossicodipendenze e del disagio giovanile, in sinergia con il Ministero della salute e in collaborazione con istituzioni pubbliche, associazioni e enti che si occupano di educazione alla salute;
- b) i progetti educativi citati sono volti a potenziare le conoscenze delle studentesse e degli studenti in ordine alla relazione tra salute, ambiente ed esposizione a rischi ambientali e a contribuire alla riduzione di quei fattori di rischio che maggiormente incidono sugli stili di vita dei giovani e degli adolescenti nonché a incentivare l'adesione dei giovani alle campagne di screening e di prevenzione;
- c) esistono evidenze nella letteratura scientifica a supporto dell'efficacia degli interventi preventivi negli ambienti scolastici che il Piano di azione dell'OMS – Regione europea 2016–2020, individua come strategici e per il quale promuove un network di riferimento: la rete “Schools for Health in Europe- SHE”;
- d) per lo sviluppo dei progetti educativi citati il MIUR ritiene essenziale l'interazione con gli interventi del Servizio sanitario nazionale e regionale sul territorio;
- e) la LILT è l'unico ente pubblico senza fini di lucro su base associativa esistente in Italia nonché la più antica organizzazione del settore con specifica finalità di combattere il tumore e con il compito istituzionale primario della prevenzione oncologica;
- f) la LILT opera su tutto il territorio nazionale sotto l'Alto patronato del Presidente della Repubblica e la vigilanza del Ministero della salute;
- g) la LILT persegue la propria attività oltre che dalla sede centrale in Roma, attraverso le 106 sezioni provinciali e i 394 punti prevenzione/ambulatori, promuovendo ed attuando programmi

di informazione ed educazione alla salute, di sensibilizzazione degli organismi pubblici e privati che operano in campo sanitario e ambientale, con lo svolgimento di studi e ricerche nel campo della prevenzione oncologica e dell'oncogenesi;

- h) la LILT ritiene che l'educazione ad una vita sana, la lotta al tabagismo, la prevenzione primaria e secondaria ed una corretta alimentazione rappresentino un impegno importante nella lotta contro i tumori e che l'efficacia della prevenzione è tanto maggiore quanto più precoci e mirati sono gli interventi per la realizzazione di programmi, di progetti e di iniziative finalizzati ad accrescere il benessere dei cittadini;
- i) la LILT assume il mondo della scuola come uno dei destinatari principali delle proprie attività mettendo a disposizione di studenti, insegnanti e famiglie le proprie professionalità e le proprie competenze di carattere progettuale, organizzativo e operativo e la consolidata esperienza didattica e formativa dei propri operatori;
- j) l'intervento diretto dei docenti in classe nelle iniziative formative che concernono la promozione del benessere psicofisico, l'educazione fra pari e la sensibilizzazione delle famiglie sono aspetti cardine degli interventi preventivi sostenuti dalla LILT nelle scuole di ogni ordine e grado;
- k) la LILT rappresenta un partner altamente qualificato per la Sua storia, la sua vocazione e la sua unicità e peculiarità e la sua stretta interazione con gli interventi del SSN per realizzare le azioni educative descritte sub lett. a) e b);
- l) l'art. 15 della legge n. 241 del 7 agosto 1990 prevede che le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;
- m) il MIUR e la LILT hanno sottoscritto il 26 maggio 2015 un protocollo d'intesa per il triennio 2015/2018 volto a "promuovere ed attuare programmi di informazione ed educazione alla salute in relazione alla lotta contro i tumori";
- n) ai sensi dell'art. 6 del predetto protocollo e al fine di promuovere l'attivazione delle iniziative ivi previste, di monitorare la realizzazione degli interventi e proporre gli opportuni adeguamenti per il miglioramento dei risultati, è stato istituito, con decreto n. 438 del 29 maggio 2015, un comitato paritetico coordinato da un rappresentante del MIUR;
- o) il comitato paritetico ha definito il piano delle azioni educative per l'anno scolastico 2017/2018, allegato alla presente convenzione, nel quale sono esplicitate le azioni da realizzarsi nel corso dell'intero anno scolastico per le scuole dell'infanzia, le scuole primarie e le scuole secondarie di primo e secondo grado;
- p) con decreto dipartimentale n.1066 del 19 ottobre 2016 il capo del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione formazione, in ragione della vacanza del posto di Direttore generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione, ha conferito ai dirigenti della Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione i poteri di spesa in termini di competenza e cassa e residui sui capitoli e piani gestionali assegnati alla suddetta Direzione generale;
- q) la funzione di interfaccia per il coordinamento, l'impostazione e la realizzazione degli interventi, con il responsabile di progetto per la LILT, sarà curata direttamente dalla Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione – Ufficio terzo;

Tanto premesso, si conviene e stipula quanto segue:

Art. 1 – Premesse

Le premesse e gli allegati costituiscono parti integranti della presente convenzione.

Art. 2 - Oggetto

Il MIUR e la LILT intendono realizzare il progetto educativo allegato alla presente convenzione. La LILT assume la responsabilità organizzativa, tecnica ed economica e di ogni altro genere, in ordine alla realizzazione delle attività didattiche individuate e descritte nel progetto. Nell'ambito delle azioni realizzate sarà opportunamente evidenziata la collaborazione con il MIUR.

Gli uffici centrali del MIUR si impegnano realizzare tutte le necessarie attività di informazione agli Uffici scolastici regionali e alle scuole del territorio in merito alle iniziative contemplate nel progetto e a coadiuvare la relazione tra le sezioni provinciali della LILT e le scuole destinatarie delle attività didattiche.

Le attività di elaborazione della campagna di comunicazione e l'organizzazione di concorsi e manifestazioni per le scuole aderenti al progetto sono realizzate in comune da entrambe le parti.

Art. 3 – Durata

La presente convenzione è efficace fino al compimento delle attività contemplate nel progetto allegato e comunque entro e non oltre il 31 giugno 2018. La convenzione è efficace solo dopo la prescritta registrazione da parte dei competenti organi di controllo.

Art. 4 – Risorse finanziarie

Per la realizzazione delle attività il MIUR corrisponderà la somma di € 250.000,00 (duecentocinquatamila/00) comprensiva di tutti gli oneri fiscali, tratta dal capitolo 1331/6 “Spese per iniziative finalizzate a promuovere la partecipazione delle famiglie e degli alunni alla vita scolastica. Spese per il sostegno del volontariato sociale” del bilancio del MIUR per l'anno finanziario 2017.

L'importo di cui sopra sarà erogato in due tranches, la prima assegnazione, a titolo di acconto al fine di sostenere le spese iniziali per le attività, è pari al 30% dell'importo e avverrà previa registrazione dell'impegno di spesa da parte dei competenti organi di controllo; la seconda assegnazione, a saldo, una volta concluse le attività e, comunque, a seguito della trasmissione di un dettagliato rendiconto di spesa validato per la regolarità amministrativo contabile dai revisori dei conti della LILT.

E' a carico della LILT, per un importo di euro 10.000,00, parte della spesa relativa al monitoraggio e alla valutazione delle azioni educative realizzate.

Art. 5 – Disposizioni di riferimento e foro competente

La presente convenzione è regolata dal codice civile e dalle altre disposizioni normative in materia di contratti di diritto privato, per quanto non regolato dalle disposizioni sopra richiamate.

In nessun caso il presente accordo potrà essere considerato tale da costituire un rapporto di associazione di qualsivoglia natura tra le parti ed in nessun caso una parte contraente potrà essere ritenuta responsabile delle obbligazioni assunte dall'altra nei confronti di terzi, anche ove tali obbligazioni derivassero dall'esecuzione del presente accordo.

Per tutte le controversie che dovessero eventualmente insorgere nella interpretazione ed esecuzione del presente contratto, unico foro competente sarà quello di Roma.

Art. 6 – Comunicazioni

Qualsiasi comunicazione dovuta in base alla presente convenzione dovrà essere effettuata per iscritto ai seguenti indirizzi:

- per la LILT: sede.lilt@pec.it.

Via Alessandro Torlonia, n. 15 - 00161 Roma

- per il MIUR: dgsip@postacert.istruzione.it.

Viale Trastevere, 76/A-00153 Roma - Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione – Ufficio terzo - tel. 0658492792 – Responsabile del procedimento dott. Paolo Sciascia.

Le parti eleggono il proprio domicilio agli indirizzi indicati ad ogni fine della presente convenzione, ivi compreso quello di eventuali notificazioni giudiziarie e si impegnano a comunicare tempestivamente qualunque variazione dovesse intervenire.

Art. 7 – Sottoscrizione

La presente scrittura privata è sottoscritta, a pena di nullità, in modalità elettronica ai sensi del D.L. 179/2012.

LETTO, CONFERMATO E SOTTOSCRITTO

Per il MIUR

Il dirigente dell'Ufficio terzo della Direzione generale
per lo studente, l'integrazione e la partecipazione

Dott. Paolo Sciascia

Per la LILT

Il Presidente nazionale

Prof. Francesco Schittulli

Progetto “Guadagnare Salute con la LILT”

Una Rete di eccellenza nazionale LILT per la promozione della salute: metodo, cornice culturale e progetti.

1. CARATTERISTICHE GENERALI DEI PROGETTI SCOLASTICI DELLA LILT

Esistono evidenze nella letteratura scientifica a supporto dell'efficacia degli interventi preventivi negli “ambienti scolastici” che il Piano di azione dell'OMS - Regione europea 2016-20 - individua come strategici, promuovendo inoltre un network di riferimento: la rete “Schools for Health in Europe - SHE”.

La modificazione del contesto scolastico, l'intervento diretto dei docenti in classe nelle iniziative formative che concernono la promozione del benessere psicofisico, l'educazione fra pari e la sensibilizzazione delle famiglie sono aspetti cardine degli interventi preventivi sostenuti dalla Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori nelle Scuole di ogni ordine e grado.

Lavorare per la costruzione di una Rete di Scuole che Promuovono Salute significa favorire:

- l'integrazione con gli interventi del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale e l'attuazione di protocolli d'Intesa a sostegno della continuità degli interventi;
- il contributo alla modificazione graduale e concertata del contesto scolastico (policy);
- la valorizzazione del ruolo dei docenti in un curriculum orientato alla acquisizione e consolidamento di competenze trasversali disciplinari degli allievi;
- la valorizzazione della educazione fra pari per il potenziamento dell'efficacia degli interventi nel tempo;
- il superamento della pratica dell'esperto in classe (se non come supporto al docente per attività che necessitano di un'opportuna interazione specifica);
- la facilitazione della interazione con il territorio anche attraverso l'organizzazione di concorsi e altre modalità inclusive della collettività;
- il coinvolgimento delle famiglie nelle scelte salutari dei figli;
- la diffusione di programmi educativi risultati efficaci sulla base di studi di valutazione qualitativa e trial randomizzati;
- l'attenzione alla relazione fra salute, ambiente ed esposizione a rischi ambientali;
- il miglioramento della adesione dei giovani alle campagne di screening e prevenzione oncologica anche attraverso il loro contributo diretto alla sensibilizzazione delle famiglie;
- l'avvicinamento dei giovani al volontariato.

2. IL PROGRAMMA LILT PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE: “INFANZIA E SALUTE”

La proposta della LILT prevede un intervento per bambini e famiglie nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole primarie sulla prevenzione degli stili di vita a rischio (target 3-11 anni) con percorsi scolastici differenziati e suddivisi in aree di approfondimento tecnico, disciplinare ed espressivo-creativo.

Il progetto favorisce l'acquisizione di scelte salutari attraverso l'approfondimento dei significati del benessere psicofisico con le modalità della fiaba e, più in generale, del linguaggio simbolico come strumento per il potenziamento delle life skills.

a. Sintesi del programma didattico per gli alunni

È articolato in 6 moduli didattici di 4 ore ciascuno.

È declinato in 3 percorsi differenziati, uno per scuole dell'infanzia e due per le scuole primarie

Questi i temi principali:

- *Il linguaggio delle emozioni.*

Educare i bambini a riconoscere le emozioni primarie, imparando a rappresentarle;

- *Le emozioni legate agli stili di vita: il fumo di sigaretta.*

I significati del fumo come fattori di inquinamento ambientale, contribuendo con linguaggio simbolico, giochi e fiabe ad ottenere auto e case libere dal fumo.

- *Le emozioni legate agli stili di vita: movimento e alimentazione; luoghi a misura di bambino.*

Gli insegnanti costruiscono insieme ai bambini un itinerario “casa-scuola” a misura di bambino, nonché i menù che gli alunni vorrebbero trovare in mensa almeno un giorno alla settimana (menù curati con LILT Infanzia in salute);

- *Costruiamo una fiaba per la salute.*

Con le carte di propp: rappresentazione della fiaba, realizzata con attivazioni musicali, di comunicazione non verbale, artistico-espressiva.

b. Programma formativo per docenti

12 ore: 4 incontri di 3 ore ciascuno.

c. Programma formativo per le famiglie

6 ore: 3 incontri di 2 ore ciascuno (stesso programma previsto per gli alunni delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie).

3. IL PROGRAMMA LILT PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO: “BENESSERE E SALUTE”

Intervento educativo sulla prevenzione degli stili di vita a rischio, legato all'acquisizione di competenze trasversali su fumo, alcol, alimentazione e movimento.

L'intervento comprende: 20 ore di attività per gli studenti, differenziate nei tre anni di scuola secondaria di prima grado; 8 ore di formazione per i docenti da parte degli operatori LILT di cui 4 comuni ai tre anni e 4 differenziate; corso di 8 ore per le famiglie.

a. Sintesi del programma rivolto alle classi prime: Benessere psicofisico, alimentazione e movimento.

- *Emozioni, stati d'animo e sentimenti: tre componenti principali della vita affettiva.*

Affronta le relazioni fra emozioni primarie, stati d'animo legati a autostima, storia personale, temperamento, elaborazione cognitiva; sentimenti, atteggiamenti, giudizi e pregiudizi, opinioni e comportamenti, con attività interattive che utilizzano laboratorio espressivo, comunicazione non verbale, gioco di ruolo.

- *Gusta in salute.*

Percorsi sensoriali con esercitazioni sulle relazioni fra i sensi chimici del gusto e dell'olfatto; attività interattive sulla relazione fra gusto, cibo ed emozioni; analisi della piramide alimentare per elaborare dati relativi ai cibi preferiti, cibi salutari e poco consumati, cibi da consumare limitatamente.

- *Movimento e salute.*

Il percorso sviluppa due aspetti: rilassamento e bioenergetica; attività fisica non competitiva. Azioni: pratica abituale del movimento inserita nelle attività quotidiane (dettagli delle attività sono riportati sul sito www.luoghidiprevenzione.it).

- *Il mio stile di benessere individuale.*

La classe elabora il proprio profilo di benessere psicofisico a partire dai prodotti dei tre moduli precedenti, condividendolo poi con le famiglie, in uno o più incontri collettivi.

b. Sintesi del programma rivolto alla classi seconde: Benessere psicofisico, prevenzione dell'abitudine al fumo.

Il progetto diffonde i contenuti del programma LILT “Liberi di scegliere” (scaricabile dal sito www.luoghidiprevenzione.it), riadattamento di un programma canadese supportato da prove di efficacia. Prevede un percorso di formazione per i docenti - gestito da operatori LILT e del SSN, suddiviso in 5 moduli didattici gestiti dai docenti delle diverse discipline.

c. Classi terze: Benessere psicofisico e prevenzione dei comportamenti a rischio.

● *Le competenze affettive in adolescenza.*

La scuola come luogo di esperienza emozionale: riconoscere l'affettività, conoscere gli alfabeti affettivi, comprendere ed esprimere l'affettività per saperla gestire (4 ore).

● *La relazione fra emozioni e comportamenti a rischio.*

I fattori protettivi per la salute e quelli di rischio, rispetto a quattro stili di vita esaminati con laboratori scientifici ed esperienziali. Inserimento delle competenze di salute e delle competenze trasversali acquisite nel profilo di orientamento formativo e professionale.

4. I PROGRAMMI LILT PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

I programmi della LILT sono inseriti in un percorso generale di scuole che promuovono salute, articolato nel curriculum scolastico dal primo al quinto anno delle scuole secondarie di secondo grado.

a. Sintesi del programma rivolto alle classi prime: scuole libere dal fumo con la LILT.

Si tratta di uno dei pochi programmi validato con un trial randomizzato, realizzato dalla LILT di Reggio Emilia, nell'ambito della programmazione scolastica della Regione Emilia-Romagna. Il programma è risultato efficace nella prevenzione della iniziazione al fumo degli adolescenti (Gorini et al, Preventive Medicine, 2014, vol. 61-13). Prevede un concorso che valorizzi le modalità più innovative per la prevenzione dell'abitudine al fumo e degli altri stili di vita a rischio.

b. Sintesi del programma rivolto alle classi seconde e terze: alimentazione e alcol

Per il programma "I gusti della salute", la LILT ha già realizzato una guida didattica presentata ad EXPO nell'ottobre 2015: si rivolge principalmente agli Istituti alberghieri e agli Istituti agrari, ma può essere esteso ad altri Istituti scolastici. Affronta la relazione fra comportamento alimentare, contrasto alla sedentarietà e consumo problematico dell'alcol nei giovani, da tre punti di vista: analisi delle abitudini, attenzione alla scelta e preparazione del cibo e delle bevande, inizio di un percorso culturale di cambiamento degli operatori del settore. Promuove la scelta di prodotti secondo criteri di semplicità, freschezza, stagionalità ed è inserito in una logica di sostenibilità ambientale e impronta ecologica.

c. Sintesi del programma rivolto alle classi terze e quarte: prevenzione azione

Affronta il tema della prevenzione oncologica e del rapporto salute-malattia, attraverso il coinvolgimento attivo dei giovani.

Articolazione del programma:

- investire in ricerca, investire in conoscenza;
- la relazione individuo-malattia: una convivenza possibile;
- le cure a disposizione e il significato del volontariato come scelta di cittadinanza attiva e responsabilità sociale;
- prevenzione e corretti stili di vita.

d. Sintesi del programma rivolto alle classi quarte e quinte: cambia stili di vita e promuovi il cambiamento con la LILT

Il programma è costituito da un percorso di educazione fra pari sul contrasto agli stili di vita a rischio e da un modulo didattico curriculare sui seguenti punti:

- processi decisionali, abilità di problem solving;
- analisi dei valori individuali di riferimento;
- gestione dei conflitti: capacità di descrivere in modo accurato i fattori che determinano un conflitto; simulazione delle diverse modalità di reazione con l'utilizzo del teatro forum;
- gestione delle emozioni: riconoscimento delle principali emozioni; valore delle emozioni nei processi decisionali;

- creatività/pensiero divergente: training di potenziamento delle abilità di utilizzare il pensiero creativo per la soluzione di problemi matematici, esistenziali, relazionali;
- capacità di adattamento: uso del briefing per sperimentare l'abilità di modificazione di sé in funzione delle situazioni e del contesto.

PIANO FINANZIARIO PREVENTIVO

Costi a carico delle Unità operative (UO) coinvolte

	Unità operativa n. 1 - Sede centrale LILT	
1	Pubblicazione dei supporti didattici e informativi e fornitura degli stessi alle scuole partecipanti al progetto (circa 450 istituti). Pubblicazione e diffusione del materiale di comunicazione e di presentazione del progetto (locandine brochure, ecc).	€ 10.000,00
2	Incontri periodici (convegni, laboratori e seminari) con le scuole partecipanti al progetto per la presentazione e valutazione dei risultati <i>medio tempore</i> conseguiti.	€ 30.000,00
3	Predisposizione dei questionari per il monitoraggio delle ricadute educative del progetto attraverso la collaborazione con l'Università Piemonte orientale e l'Istituto per lo studio e la prevenzione oncologica (ISPO).	€ 20.000,00
4	Raccolta dei questionari ed elaborazione dei dati	€ 10.000,00
5	Attività di segreteria organizzativa	€ 15.000,00
6	Monitoraggio e valutazione delle azioni educative del progetto.	€ 20.000,00
7	Organizzazione di un concorso sul tema della prevenzione attraverso corretti stili di vita per le scuole di ogni ordine e grado, anche non partecipanti al progetto.	€ 5.000,00
	<i>Contributo a carico della sede centrale LILT (relativamente alla voce n. 6)</i>	<i>€ 10.000,00</i>
	<i>Totale a carico della sede UO1</i>	<i>€ 110.000,00</i>
	Unità operativa n. 2 - Sede LILT di Reggio Emilia	
8	Elaborazione e aggiornamento del materiale didattico e informativo per le scuole partecipanti al progetto (circa 450 istituti)	€ 20.000,00
9	Ideazione e progettazione del materiale di comunicazione (locandine brochure, ecc)	€ 10.000,00
10	Coordinamento delle attività didattiche realizzate dalle unità operative territoriali e delle sezioni provinciali	€ 20.000,00
11	Coordinamento delle attività didattiche delle scuole aderenti sul territorio di riferimento e ampliamento della rete territoriale di scuole aderenti al progetto attraverso attività di sensibilizzazione sui temi trattati e informazione sui contenuti e modalità di realizzazione del progetto	€ 10.000,00
	<i>Totale a carico della sede UO2</i>	<i>€ 60.000,00</i>

	Unità operativa n. 3 - Sede LILT di Milano	
12	Coordinamento delle attività didattiche delle scuole aderenti sul territorio di riferimento e ampliamento della rete territoriale di scuole aderenti al progetto attraverso attività di sensibilizzazione sui temi trattati e informazione sui contenuti e modalità di realizzazione del progetto	€ 10.000,00
	Unità operativa n. 4 - Sede LILT di Genova	
13	Coordinamento delle attività didattiche delle scuole aderenti sul territorio di riferimento e ampliamento della rete territoriale di scuole aderenti al progetto attraverso attività di sensibilizzazione sui temi trattati e informazione sui contenuti e modalità di realizzazione del progetto	€ 10.000,00
	Unità operativa n. 5 - Sede LILT di Ascoli Piceno	
14	Coordinamento delle attività didattiche delle scuole aderenti sul territorio di riferimento e ampliamento della rete territoriale di scuole aderenti al progetto attraverso attività di sensibilizzazione sui temi trattati e informazione sui contenuti e modalità di realizzazione del progetto.	€ 10.000,00
	<i>Totale a carico delle unità operative</i>	<i>€ 200.00,00</i>

Costi a carico di ciascuna delle sezioni provinciali LILT aderenti al progetto

15	Attività di sensibilizzazione delle scuole del territorio sui temi trattati e informazione sui contenuti e modalità di realizzazione del progetto. Coordinamento delle attività didattiche delle scuole aderenti sul territorio. Report semestrale alla sede centrale (il coinvolgimento di ciascuna sede provinciale è subordinata all'adesione al progetto di almeno n. 5 istituti scolastici).	€ 3.000,00
	<i>Totale del contributo erogato alle sezioni provinciali LILT (considerando l'adesione di n. 20 sezioni provinciali)</i>	<i>€ 60.000,00</i>

Totale costi previsti nel piano finanziario preventivo: euro 260.000,00 di cui 10.000,00 a carico della LILT