

**Piano biennale VIR del Ministero dell'Istruzione e del Merito (2023-2024) \_ v.2**

N° e Anno	Atto normativo o insieme di atti	Motivazioni (ai sensi dell'art. 12, co. 8, d.P.C.M. n. 169.2017)	Tipo atto	Amministrazioni coinvolte	Tempi di avvio	Tempi di conclusione	Consultazioni
1/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- articolo 1, comma 631, legge 27 dicembre 2006, n. 296;</li> <li>- articolo 13, comma 2, decreto-legge 31 gennaio 2007, n. 7;</li> <li>- d.P.C.M. 25 gennaio 2008</li> </ul> <p align="center"><b>(ITS)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rilevanza rispetto agli obiettivi di potenziamento dell'alta formazione professionale e delle misure per valorizzare la filiera tecnico-scientifica;</li> <li>- modifiche nel contesto socioeconomico di riferimento, incluse quelle derivanti dal progresso tecnologico e scientifico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- legge;</li> <li>- decreto-legge;</li> <li>- dPCM.</li> </ul>	Ministero dell'istruzione e del merito	Luglio 2023	Dicembre 2023	
1/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- articolo 1, commi 180 e 181, legge 13 luglio 2015, n. 107;</li> <li>- articoli 4, 5, 6, 7, 8 e 10, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61</li> </ul> <p align="center"><b>(ISTRUZIONE PROFESSIONALE)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rilevanza rispetto agli obiettivi perseguiti dalle politiche a cui gli atti si riferiscono, tra cui si segnala la formazione degli studenti ad arti, mestieri e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- legge;</li> <li>- decreto legislativo.</li> </ul>	Ministero dell'istruzione e del merito	Febbraio 2024	Settembre 2024	

		<p>professioni strategici per l'economia del Paese per un saper fare di qualità, comunemente denominato «Made in Italy», nonché di garantire che le competenze acquisite nei percorsi di istruzione professionale consentano una facile transizione nel mondo del lavoro e delle professioni.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- modifiche nel contesto socioeconomico di riferimento, incluse quelle derivanti dal progresso tecnologico e scientifico.</li></ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--