



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

Parere sullo

schema di decreto del Ministro recante *"Equivalenza tra i punteggi finali della Licenza Liceale Europea e i punteggi finali degli esami di Stato conclusivi dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado"*

Approvato nella seduta plenaria n. 52 del 22/1/2021

tenutasi in modalità telematica nel rispetto delle misure governative contro la diffusione pandemica in atto

Premessa

Il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI) rileva la necessità dell'adozione della Tabella di equivalenza tra i punteggi finali della Licenza Liceale Europea e la scala di valutazione nazionale per l'esame di Stato conclusivo dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado, in considerazione del fatto che la "nuova scala di valutazione" per calcolare il punteggio finale della Licenza Liceale Europea trova applicazione a decorrere dall'anno scolastico 2020/21.

Il CSPI sottolinea la difficoltà di individuare una chiara equivalenza tra i due differenti sistemi di valutazione e i relativi punteggi finali.

In relazione al testo dello schema di decreto, il CSPI avanza le seguenti osservazioni.

- Si segnala un refuso al terzo "visto" della premessa: il riferimento corretto è:
Ref. 201505-D-12-en-25.
- La Tabella di equivalenza di cui al comma 1 del decreto in oggetto (riportata come Allegato A) adotta i parametri di corrispondenza, utilizzando correttamente i punteggi minimi relativi alle scale di valutazione dei due sistemi (50 e 60); si rileva però la necessità di rivedere la corrispondenza dei punteggi massimi (intervallo $97,40 \div 98$ equiparato a 100), escludendo la lode dal range riportato in tabella che invece deve essere attribuita sulla base di criteri aggiuntivi, analoghi a quelli previsti dal Sistema Nazionale di Valutazione. Il CSPI, pertanto, chiede che l'intervallo $50 \div 100$ sia riportato linearmente all'intervallo $60 \div 100$.

Il CSPI esprime il proprio parere nei termini sopra esposti.