



Ufficio di Statistica

# I principali dati relativi agli alunni con disabilità

aa.ss. 2019/2020 – 2020/2021  
luglio 2022



Ministero dell'Istruzione

# Sommario

Introduzione.....	3
1. Gli alunni con disabilità nella scuola italiana.....	4
1.1 La distribuzione per grado di istruzione .....	4
1.2 La gestione statale e non statale.....	6
1.3 Il dettaglio territoriale .....	9
1.4 Gli alunni con disabilità per età o anno di corso.....	12
1.5 Le tipologie di disabilità .....	14
1.6 Gli alunni stranieri con disabilità.....	17
1.7 La disabilità nella scuola secondaria di II grado.....	20
1.8 Classi/sezioni con alunni con disabilità .....	23
1.9 Gli alunni con disabilità in serie storica.....	24
2. Posti e docenti per il sostegno nella scuola statale.....	25
2.1 Gli alunni con disabilità sui posti di sostegno .....	25
2.2 I docenti per il sostegno .....	27

La presente pubblicazione fa riferimento ai dati aggiornati a marzo 2022. I dati elaborati e qui pubblicati sono patrimonio della collettività: è consentito il loro utilizzo e la loro pubblicazione con la citazione della fonte ("Fonte: MI – DGSIS – Ufficio di Statistica).

La pubblicazione è stata curata da Francesca Salvini  
Ha collaborato al paragrafo 2 Daniela Di Ascenzo

# Introduzione

In questo focus sono riportati i principali dati sugli alunni con certificazione ai sensi della Legge 104/1992 frequentanti le scuole italiane di ogni grado di istruzione – statali, paritarie e non paritarie iscritte in albo - secondo quanto evidenziato dai dati raccolti dal Ministero dell'Istruzione con le *Rilevazioni sulle scuole - dati generali* per gli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021.

Nello specifico è riportata la distribuzione sul territorio italiano, il dettaglio delle diverse tipologie di disabilità (intellettiva, motoria, uditiva, visiva e altro tipo di disabilità, in cui sono inclusi problemi psichiatrici precoci, disturbi specifici di apprendimento certificati in comorbilità con altri disturbi e sindrome da deficit di attenzione e iperattività – Adhd), nonché viene quantificata l'inclusione scolastica degli alunni stranieri con disabilità. Sono riportate, inoltre, la distribuzione degli alunni con disabilità in sezioni e per fascia di età per la scuola dell'infanzia e la distribuzione per classi e anno di corso per la scuola primaria e secondaria di I e di II grado. Nello specifico della scuola secondaria di II grado sono presenti dati relativi agli alunni con disabilità con la distinzione della tipologia di scuola frequentata (liceo, istituto tecnico e istituto professionale).

Dall'osservazione dei dati relativi agli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021, si conferma la tendenza di crescita registrata nel corso degli anni: la percentuale degli alunni con disabilità sul totale dei frequentanti è salita dall'1,9% dell'a.s.2004/2005 al 3,6% dell'a.s.2020/2021. Il numero di alunni con disabilità è passato da circa 167.000 unità ad oltre 304.000 unità a fronte di una diminuzione, registrata sullo stesso periodo, degli alunni complessivamente frequentanti le scuole italiane (-6%).

Nell'ultimo paragrafo, analogamente a quanto pubblicato negli anni passati, viene tracciato l'andamento del rapporto tra alunni e posti per il sostegno, di fonte *Organico di fatto*, e del contingente dei docenti per il sostegno, di fonte *Fascicolo del personale*. Sono rappresentati dati per grado di istruzione, la distribuzione sul territorio italiano e, per i docenti, è riportato il dettaglio della tipologia di contratto.

# 1. Gli alunni con disabilità nella scuola italiana

## 1.1 La distribuzione per grado di istruzione

Relativamente agli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021, i dati raccolti (Tavola 1) riportano un numero di alunni con disabilità frequentanti le scuole italiane rispettivamente pari a 299.057 e a 304.016 (3,5% e 3,6% del numero complessivo degli alunni).

Tavola 1. Alunni con disabilità e totale alunni per ordine di scuola - aa.ss. 2019/2020 - 2020/2021

Ordine di scuola	Totale alunni	Alunni con disabilità	%
a.s. 2019/2020			
Infanzia	1.415.006	36.323	2,6%
Primaria	2.657.284	110.110	4,1%
Sec. I grado	1.726.984	74.896	4,3%
Sec. II grado	2.684.841	77.728	2,9%
<b>TOTALE</b>	<b>8.484.115</b>	<b>299.057</b>	<b>3,5%</b>
a.s. 2020/2021			
Infanzia	1.338.067	32.314	2,4%
Primaria	2.588.383	113.545	4,4%
Sec. I grado	1.706.482	76.226	4,5%
Sec. II grado	2.730.359	81.931	3,0%
<b>TOTALE</b>	<b>8.363.291</b>	<b>304.016</b>	<b>3,6%</b>

Nota: i dati relativi alla provincia di Bolzano sono di fonte "Istat - Indagine sull'integrazione degli alunni con disabilità nella scuola statale e non statale".

Fonte: MI - DGSIS - Ufficio di Statistica - Rilevazioni sulle scuole

Con riferimento all'a.s.2019/2020, nel dettaglio dei singoli gradi di istruzione, si evidenzia che la scuola dell'infanzia presenta, con 36.323 alunni con disabilità, una percentuale sul totale dei frequentanti pari al 2,6%; negli altri gradi di istruzione la percentuale di alunni con disabilità è pari al 4,1% nella scuola primaria, al 4,3% nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado la percentuale di alunni con disabilità si attesta sul 2,9% del totale dei frequentanti. Per l'a.s.2020/2021, la scuola dell'infanzia riporta, con 32.314 alunni con disabilità, una percentuale sul totale dei frequentanti del 2,4%; negli altri gradi di istruzione la percentuale di alunni con disabilità è rispettivamente pari al 4,4% nella scuola primaria, al 4,5% nella scuola secondaria di I grado e al 3% nella scuola secondaria di II grado mostrando una crescita sull'anno precedente.

## 1.2 La gestione statale e non statale

Tavola 2 - Alunni con disabilità e totale alunni per gestione - aa.ss. 2019/2020 - 2020/2021

Ordine di scuola e gestione	a.s. 2019/2020			a.s. 2020/2021		
	Alunni con disabilità	Totale alunni	% alunni con disabilità	Alunni con disabilità	Totale alunni	% alunni con disabilità
Infanzia	36.323	1.415.006	2,6	32.314	1.338.067	2,4
scuola statale	26.491	879.910	3,0	23.536	841.394	2,8
scuola non statale	9.832	535.096	1,8	8.778	496.673	1,8
<i>di cui paritaria</i>	<i>9.347</i>	<i>507.650</i>	<i>1,8</i>	<i>8.291</i>	<i>470.294</i>	<i>1,8</i>
Primaria	110.110	2.657.284	4,1	113.545	2.588.383	4,4
scuola statale	104.291	2.432.345	4,3	107.612	2.367.300	4,5
scuola non statale	5.819	224.939	2,6	5.933	221.083	2,7
<i>di cui paritaria</i>	<i>3.658</i>	<i>165.043</i>	<i>2,2</i>	<i>3.794</i>	<i>161.460</i>	<i>2,3</i>
Sec. I grado	74.896	1.726.984	4,3	76.226	1.706.482	4,5
scuola statale	71.949	1.624.336	4,4	73.226	1.603.783	4,6
scuola non statale	2.947	102.648	2,9	3.000	102.699	2,9
<i>di cui paritaria</i>	<i>1.490</i>	<i>66.429</i>	<i>2,2</i>	<i>1.523</i>	<i>66.439</i>	<i>2,3</i>
Sec. II grado	77.728	2.684.841	2,9	81.931	2.730.359	3,0
scuola statale	75.337	2.526.815	3,0	79.270	2.569.247	3,1
scuola non statale	2.391	158.026	1,5	2.661	161.112	1,7
<i>di cui paritaria</i>	<i>1.532</i>	<i>113.956</i>	<i>1,3</i>	<i>1.710</i>	<i>116.197</i>	<i>1,5</i>
TOTALE	299.057	8.484.115	3,5	304.016	8.363.291	3,6
scuola statale	278.068	7.463.406	3,7	283.644	7.381.724	3,8
scuola non statale	20.989	1.020.709	2,1	20.372	981.567	2,1
<i>di cui paritaria</i>	<i>16.027</i>	<i>853.078</i>	<i>1,9</i>	<i>15.318</i>	<i>814.390</i>	<i>1,9</i>

Nota: i dati sugli alunni con disabilità relativi alla provincia di Bolzano sono di fonte "Istat - Indagine sull'integrazione degli alunni con disabilità nella scuola statale e non statale"

Fonte: MI - DGSIS - Ufficio di Statistica - Rilevazioni sulle scuole

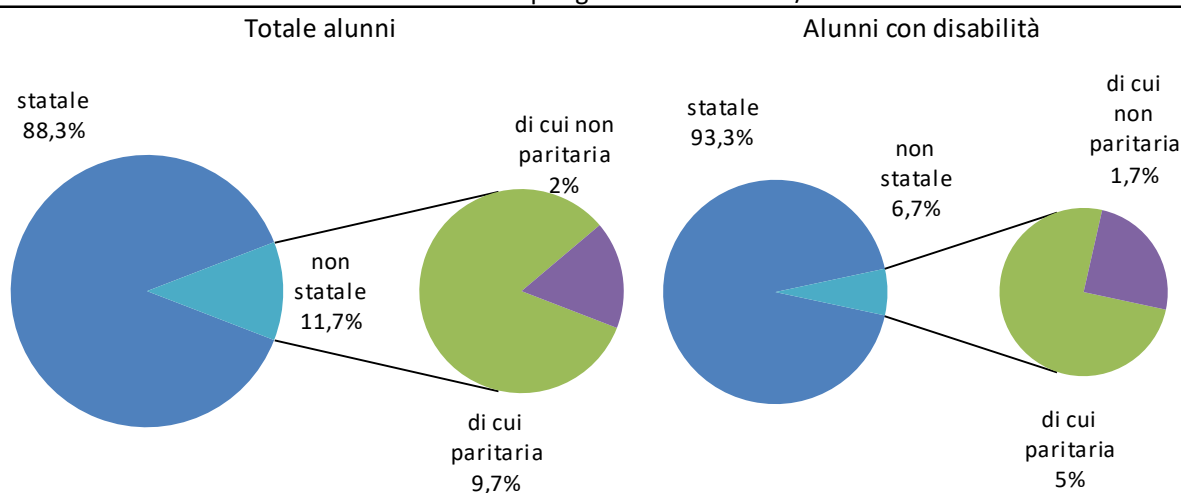
La percentuale di alunni con disabilità sul totale degli alunni, pari nell'a.s.2020/2021 mediamente al 3,6%, si attesta al 3,8% per le scuole statali e al 2,1% per le scuole non statali. Entrando nel dettaglio dei vari gradi di istruzione, per la scuola dell'infanzia statale la percentuale degli alunni con disabilità è del 2,8% e dell'1,8% nella scuola dell'infanzia a gestione non statale. Nella scuola primaria statale si registra un valore corrispondente al 4,5% del totale degli alunni, contro il 2,7% della scuola primaria a gestione non statale. Nella scuola secondaria

di primo grado statale gli alunni con disabilità sono il 4,6% del totale dei frequentanti, mentre sono il 2,9% nella scuola secondaria di primo grado non statale. Analogamente, nella scuola secondaria di secondo grado, la percentuale degli alunni con disabilità sul totale degli alunni è pari al 3,1% se si considerano le sole scuole statali e all'1,7% se invece si considerano le scuole a gestione non statale (Tavola 2).

Le scuole paritarie presentano, nell'a.s.2020/2021, una percentuale di alunni con disabilità mediamente pari all'1,9%, inferiore a quella riportata dalle scuole non statali, pari al 2,1%. Per le scuole paritarie dell'infanzia la percentuale di alunni con disabilità è pari all'1,8%, per le paritarie primarie del 2,3%, per quelle secondarie di I grado è del 2,3%; le scuole secondarie paritarie di II grado presentano il valore percentuale più contenuto, pari all'1,5%.

Sempre con specifico riferimento all'a.s.2020/2021, si osserva che l'88,3% del totale degli alunni e il 93,3% degli alunni con disabilità frequentano scuole statali. Quanto al dettaglio della gestione non statale si evidenzia che le scuole paritarie accolgono il 9,7% del totale degli alunni e il 5% degli alunni con disabilità, mentre quelle non paritarie, iscritte negli elenchi regionali, il 2% del totale degli alunni e l'1,7% degli alunni con disabilità (Grafico 1).

Grafico 1 - Alunni con disabilità e totale alunni per gestione - a.s. 2020/2021

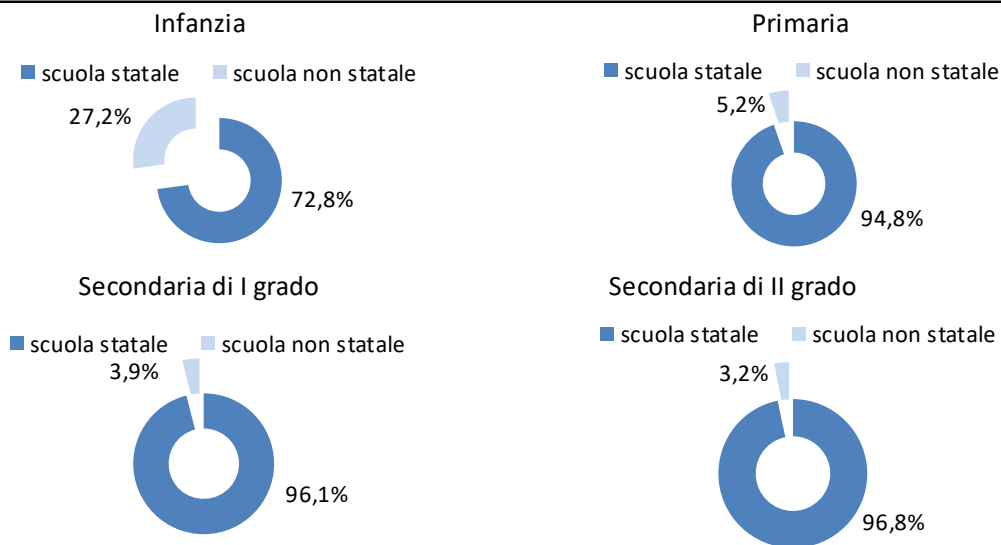


Fonte: MI - DGSIS - Ufficio di Statistica - Rilevazioni sulle scuole

Nel Grafico 2 è riportata la composizione percentuale per gestione degli alunni con disabilità per ciascun grado di istruzione. Nell'a.s.2020/2021, la scuola

dell'infanzia presenta, a seguito del maggior numero di scuole non statali dell'infanzia rispetto agli altri gradi di istruzione, la più alta concentrazione degli alunni con disabilità in scuole non statali, con una percentuale pari al 27,2% sul totale degli alunni con disabilità. Quanto alla scuola primaria e secondaria di I e di II grado, rispettivamente il 94,8%, il 96,1% e il 96,8% degli alunni con disabilità frequentano scuole a gestione statale.

Grafico 2 - Alunni con disabilità per ordine scuola e gestione - a.s. 2020/2021



Fonte: MI - DGSIS - Ufficio di Statistica - Rilevazioni sulle scuole

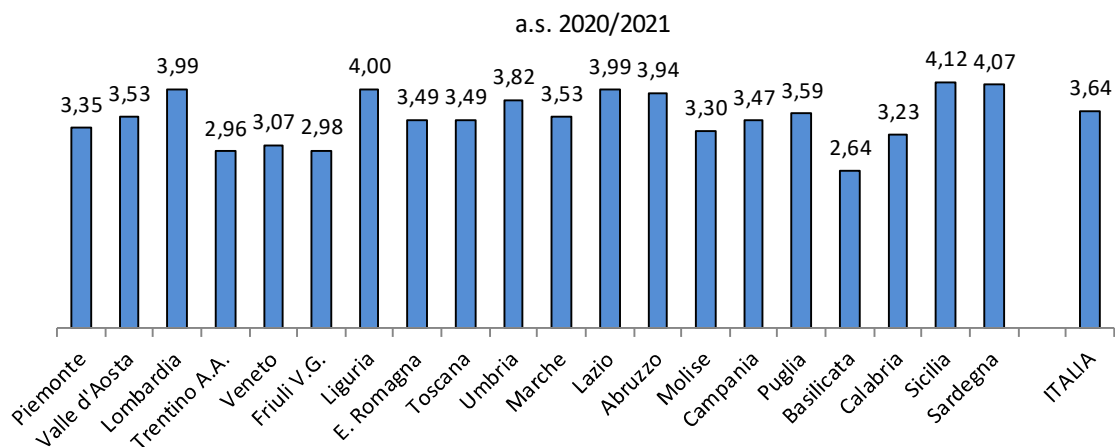
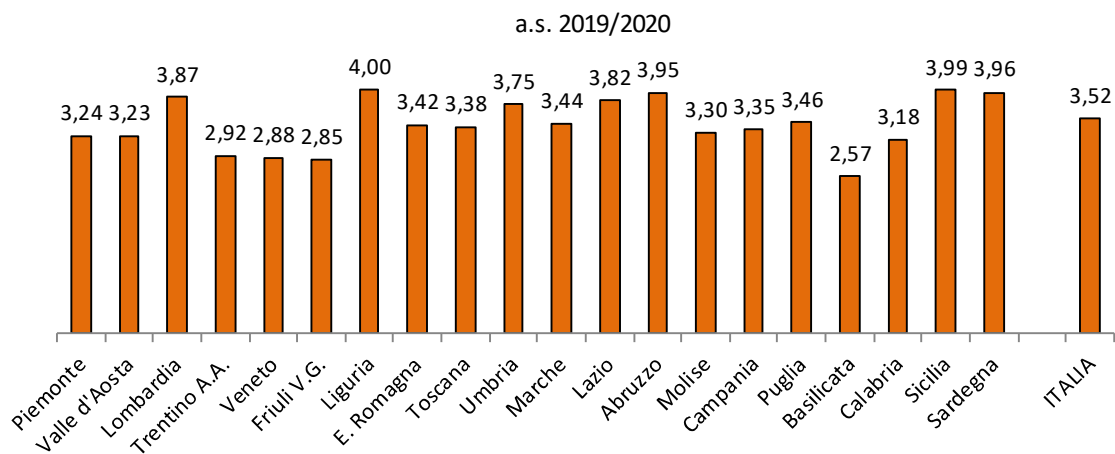
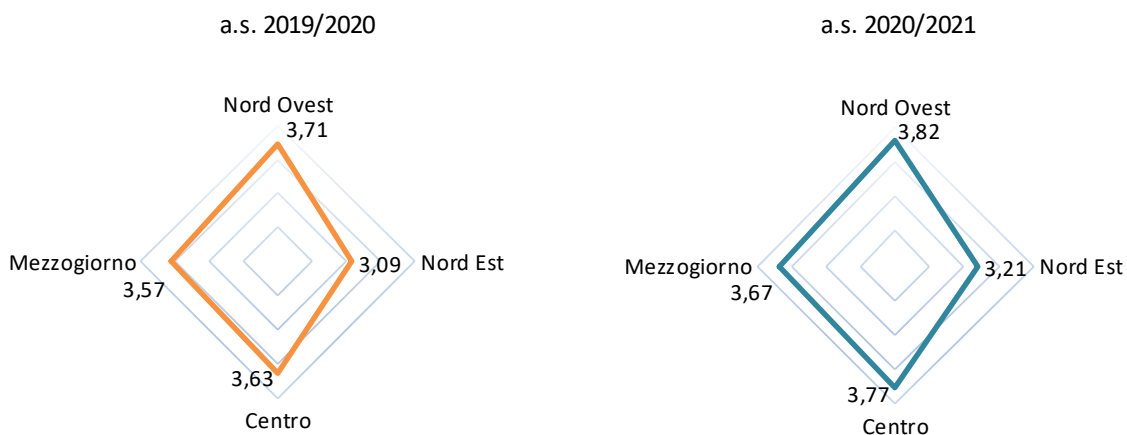


## 1.3 Il dettaglio territoriale

A livello territoriale la distribuzione degli alunni con disabilità mostra significative differenze tra le macroaree del Paese: con specifico riferimento all'a.s.2020/2021, le regioni del Nord Ovest presentano, in media, una percentuale di alunni con disabilità sul totale dei frequentanti del 3,82%, con 81.977 alunni con disabilità su circa 2.145.000 alunni complessivi; le regioni del Nord Est una percentuale del 3,21%, con 51.365 alunni con disabilità su circa 1.601.000 alunni complessivi; nel Centro Italia tale percentuale si attesta sul 3,77% con 61.201 alunni con disabilità su un totale di 1.624.329 alunni complessivi; per le regioni del Meridione si ha, con 109.883 alunni con disabilità su circa 2.992.000 alunni complessivi, una percentuale pari al 3,67%. Osservando la distribuzione regionale, la percentuale di alunni con disabilità sul totale degli alunni oscilla da un minimo del 2,64% per la Basilicata ad un massimo del 4,12% per la Sicilia (Grafico 3). Una analoga distribuzione territoriale si ha nell'a.s.2019/2020.

Esaminando dettagliatamente i diversi gradi di istruzione, per la scuola dell'infanzia le regioni dell'Italia centrale presentano, nell'a.s.2020/2021, la percentuale di alunni con disabilità sul totale alunni più elevata, pari al 2,74% contro il 2,41% della media italiana; nella scuola primaria la percentuale di alunni con disabilità delle regioni nord-occidentali (4,68%) risulta la più elevata (la media nazionale è pari al 4,39%). Anche per quanto riguarda la scuola secondaria di I grado, le regioni che presentano mediamente la percentuale di alunni con disabilità più alta sono quelle localizzate nel Nord Ovest: in media la quota di alunni con certificazione è pari, per tale area, al 4,94% del totale degli alunni, contro il 4,49% del dato nazionale. Per la scuola secondaria di II grado, le regioni con la percentuale più elevata sono quelle collocate nell'Italia centrale, con un valore medio pari al 3,31% (Grafico 4).

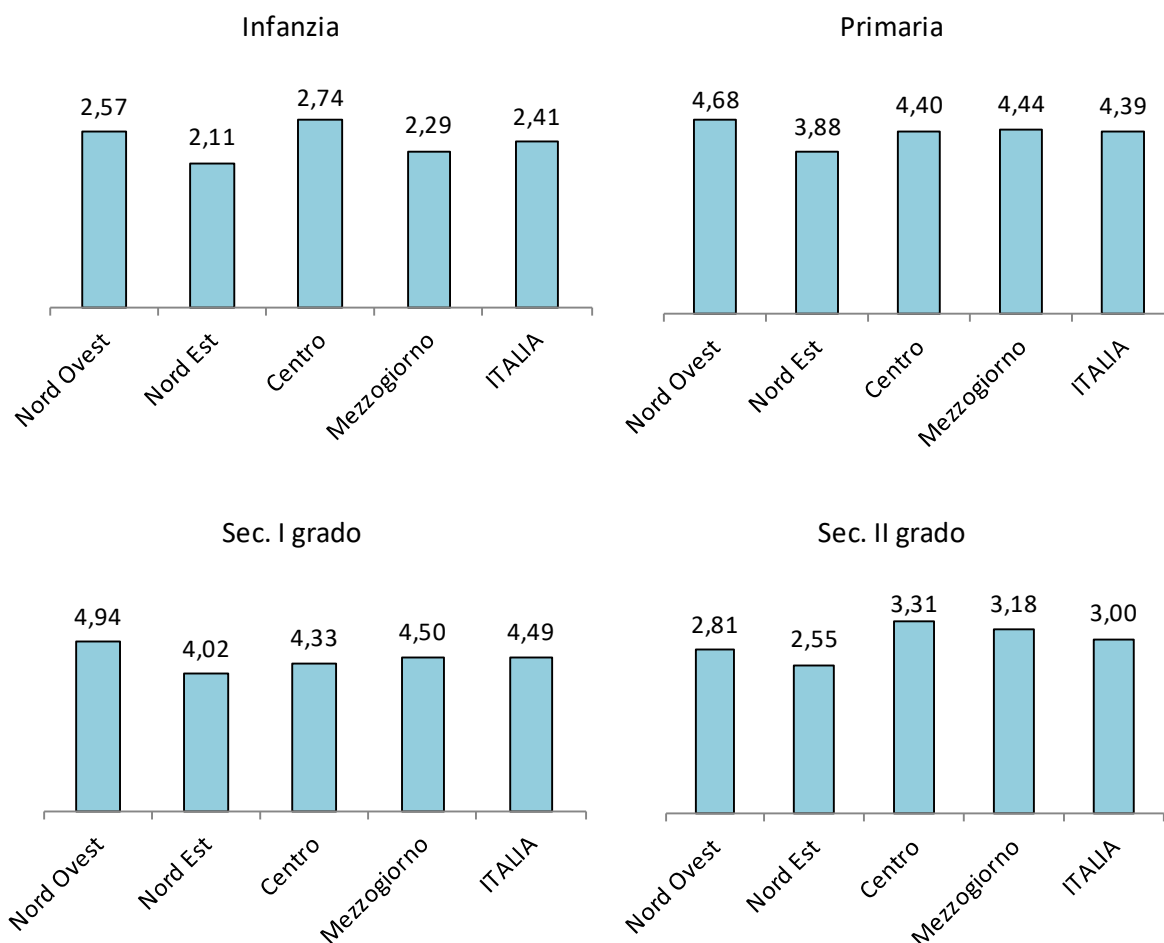
Grafico 3 - Alunni con disabilità in % del totale alunni per area territoriale e regione - aa.ss. 2019/2020 - 2020/2021



Nota: i dati sugli alunni con disabilità relativi alla provincia di Bolzano sono di fonte "Istat - Indagine sull'integrazione degli alunni con disabilità nella scuola statale e non statale".

Fonte: MI - DGSIS - Ufficio di Statistica - Rilevazioni sulle scuole

Grafico 4 - Alunni con disabilità in % del totale alunni per area territoriale - a.s. 2020/2021



Nota: i dati sugli alunni con disabilità relativi alla provincia di Bolzano sono di fonte "*Istat - Indagine sull'integrazione degli alunni con disabilità nella scuola statale e non statale*".

Fonte: MI - DGSIS - Ufficio di Statistica - Rilevazioni sulle scuole

## 1.4 Gli alunni con disabilità per età o anno di corso

Relativamente al dettaglio per età dei bambini frequentanti le scuole dell'infanzia (Tavola 3), si osserva per l'a.s.2020/2021 che la percentuale degli alunni con disabilità fino a 3 anni di età è molto contenuta, rispettivamente pari allo 0,6% per i bambini di età inferiore ai 3 anni e all'1,2% per i bambini di 3 anni. Per la fascia di età 4-5 anni la percentuale di alunni è superiore, rispettivamente pari al 2,2% per i bambini di 4 anni e al 3,2% per quelli di 5 anni. Oltre il 65% dei bambini che vengono trattenuti alla scuola dell'infanzia con età pari ad almeno 6 anni, ha certificazione di disabilità; la quota dei bambini con certificazione sul totale alunni è infatti eccezionalmente elevata per questa fascia di età e risulta pari, nell'a.s.2020/2021, al 65,7%.

Tavola 3 - Alunni con disabilità e totale alunni per età nella scuola dell'infanzia - aa.ss. 2019/20 - 2020/21

Età	a.s. 2019/2020			a.s. 2020/2021		
	Alunni con disabilità	Totale alunni*	% alunni con disabilità	Alunni con disabilità	Totale alunni*	% alunni con disabilità
<b>INFANZIA</b>						
< 3 anni	421	67.850	0,6	337	56.495	0,6
3 anni	6.241	429.413	1,5	4.907	400.307	1,2
4 anni	11.525	456.204	2,5	9.447	436.417	2,2
5 anni	13.998	439.276	3,2	13.532	423.714	3,2
6 anni e più	3.823	5.549	68,9	3.778	5.754	65,7

\* non è incluso il totale alunni della provincia di Bolzano

Nota: per la provincia di Bolzano non è disponibile il dettaglio degli alunni con disabilità per età

Fonte: MI - DGSIS - Ufficio di Statistica - Rilevazioni sulle scuole

Per i successivi gradi di istruzione, sono riportati dati relativi alla frequenza degli alunni per anno di corso (Tavola 4). Nella scuola primaria le percentuali più elevate di alunni con certificazione di disabilità sul totale degli alunni si registrano per il IV e il V anno di corso, rispettivamente pari nell'a.s.2020/2021 al 4,8% e al 4,7%. Nella scuola secondaria di I grado per il III anno di corso si registra una quota di alunni con disabilità sul totale dei frequentanti del 4,6%, più elevata rispetto alle percentuali rilevate per i primi due anni di corso che appaiono comunque alte, pari al 4,4%. Quanto alla secondaria di II grado, nei primi anni di corso si osservano le percentuali più elevate, pari al 3,3% nel I anno, al 3,2% nel II anno e al 3,1% nel III anno di corso; fuori dalla fascia dell'obbligo scolastico la frequenza scolastica

degli alunni con disabilità mostra un calo: 2,9% nel IV anno e 2,6% nel V anno di corso.

Tavola 4 - Alunni con disabilità e totale alunni per anno di corso - scuola primaria, scuola secondaria di I e di II grado - aa.ss. 2019/2020 - 2020/2021

Anno di corso	a.s. 2019/2020			a.s. 2020/2021		
	Alunni con disabilità	Totale alunni*	% alunni con disabilità	Alunni con disabilità	Totale alunni*	% alunni con disabilità
<b>PRIMARIA</b>						
I	17.845	498.410	3,6	18.029	484.594	3,7
II	20.476	514.876	4,0	20.707	496.879	4,2
III	22.665	524.925	4,3	23.523	514.012	4,6
IV	23.862	540.393	4,4	24.929	524.554	4,8
V	24.397	551.132	4,4	25.525	540.540	4,7
<b>SEC. I GRADO</b>						
I	24.025	569.732	4,2	24.452	553.032	4,4
II	24.633	569.451	4,3	25.211	567.544	4,4
III	25.634	570.310	4,5	25.999	568.662	4,6
<b>SEC. II GRADO</b>						
I	18.557	596.734	3,1	17.962	551.880	3,3
II	17.142	546.174	3,1	18.171	570.134	3,2
III	15.697	532.591	2,9	16.892	550.291	3,1
IV	13.655	494.935	2,8	15.121	519.992	2,9
V	12.285	494.408	2,5	13.375	517.802	2,6

\* non è incluso il totale alunni della provincia di Bolzano

Nota: per la provincia di Bolzano non è disponibile il dettaglio degli alunni con disabilità per anno di corso

Fonte: MI - DGSIS - Ufficio di Statistica - Rilevazioni sulle scuole

## 1.5 Le tipologie di disabilità

Facendo riferimento alle tipologie di disabilità, nell'a.s.2020/2021 il 96,8% del numero complessivo di alunni certificati ha disabilità psicofisica; nello specifico il 69,5% presenta una disabilità intellettiva, il 2,8% una disabilità motoria e il 24,5% ha un altro tipo di disabilità. L'1,3% presenta una disabilità visiva e l'1,9% una disabilità uditiva.

Tavola 5 - Alunni con disabilità per ordine di scuola e tipologia (comp. %) - aa.ss. 2019/2020 - 2020/2021

Ordine di scuola	a.s. 2019/2020					
	visiva	uditiva	psicofisica	di cui		
				intellettiva	motoria	altro*
Infanzia	1,1	2,2	96,7	60,1	4,2	32,4
Primaria	1,1	1,7	97,2	69,8	2,5	24,9
Sec. I grado	1,1	1,8	97,1	73,0	2,2	21,9
Sec. II grado	1,9	2,4	95,7	67,9	3,7	24,1
TOTALE	1,3	2,0	96,7	69,0	2,9	24,8

Ordine di scuola	a.s. 2020/2021					
	visiva	uditiva	psicofisica	di cui		
				intellettiva	motoria	altro*
Infanzia	1,1	2,1	96,8	59,9	3,8	33,1
Primaria	1,0	1,7	97,3	70,7	2,3	24,3
Sec. I grado	1,1	1,6	97,2	72,4	2,2	22,6
Sec. II grado	1,9	2,3	95,8	68,8	3,4	23,6
TOTALE	1,3	1,9	96,8	69,5	2,8	24,5

\* sono inclusi problemi psichiatrici precoci, disturbi specifici di apprendimento certificati in comorbilità con altri disturbi e sindrome da deficit di attenzione e iperattività – Adhd

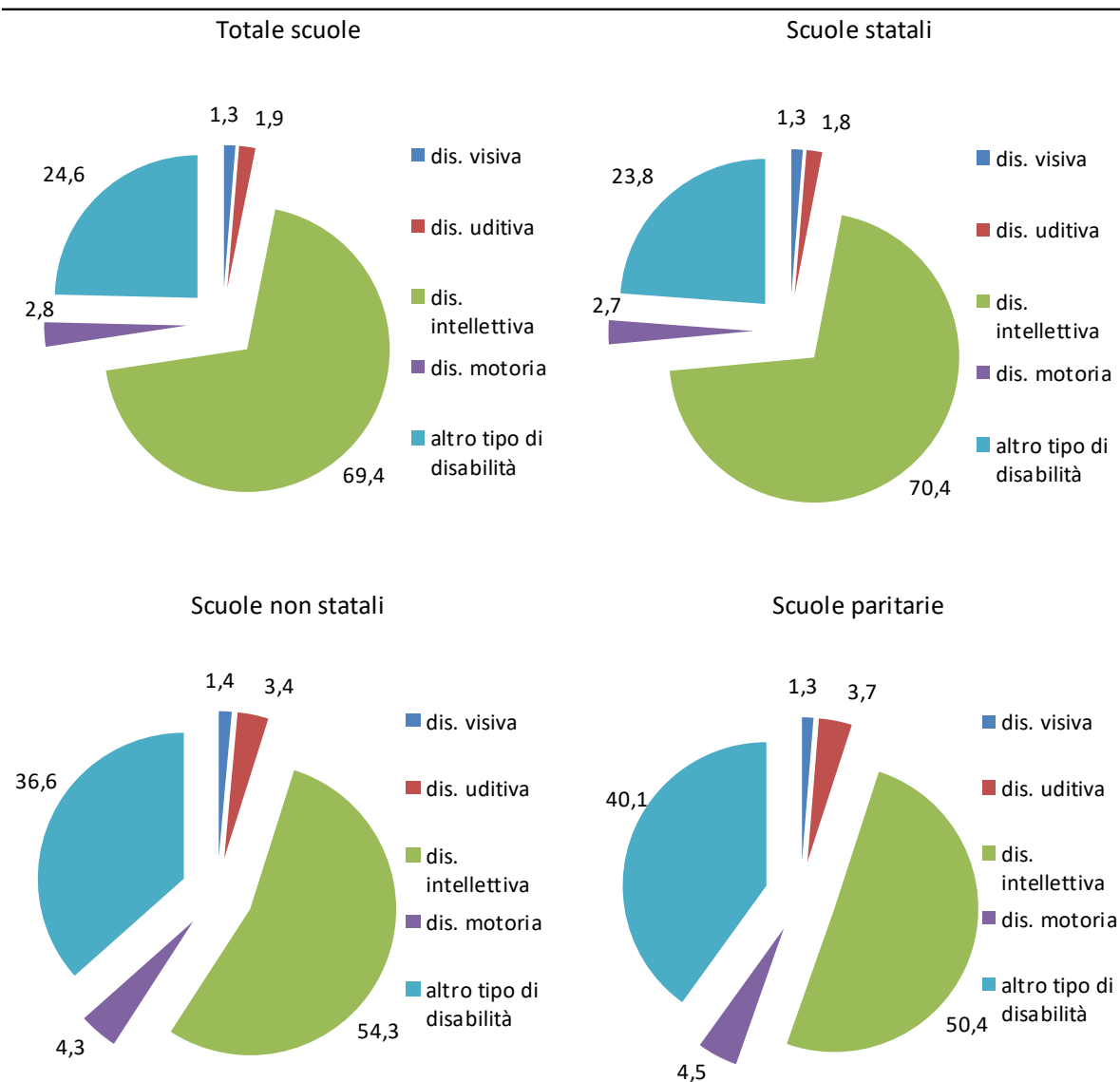
Nota: per la provincia di Bolzano non è disponibile il dettaglio dei dati per tipologia di disabilità

Fonte: MI - DGSIS - Ufficio di Statistica - Rilevazioni sulle scuole

Nel dettaglio dei gradi di istruzione, gli alunni con disabilità visiva presentano una percentuale più elevata della media, pari all'1,9%, nella scuola secondaria di II grado, per gli alunni con disabilità uditiva le percentuali più elevate sono riportate dalla scuola secondaria di II grado, con il 2,3%, e dalla scuola dell'infanzia con il 2,1% (Tavola 5). Elevata per tutti i gradi di istruzione è la percentuale riportata dagli alunni con disabilità psicofisica, superiore per tutti i gradi di istruzione al 95% del numero complessivo degli alunni certificati ai sensi della legge 104/1992. Tra questi molto alta è la percentuale di alunni con disabilità intellettiva, che per la

scuola primaria e secondaria di I grado è superiore al 70%. Per quel che riguarda la disabilità motoria le percentuali più elevate sono presenti alla scuola dell'infanzia, pari al 3,8%, e alla scuola secondaria di II grado, con il 3,4%. Consistenti appaiono per tutti i gradi di istruzione le percentuali di altro tipo di disabilità.

Grafico 5 - Alunni con disabilità per gestione e tipologia di disabilità - a.s. 2020/2021



\* sono inclusi problemi psichiatrici precoci, disturbi specifici di apprendimento certificati in comorbidità con altri disturbi e sindrome da deficit di attenzione e iperattività – Adhd

Nota: per la provincia di Bolzano non è disponibile il dettaglio per tipologia di disabilità

Fonte: MI - DGSIS - Ufficio di Statistica - Rilevazioni sulle scuole

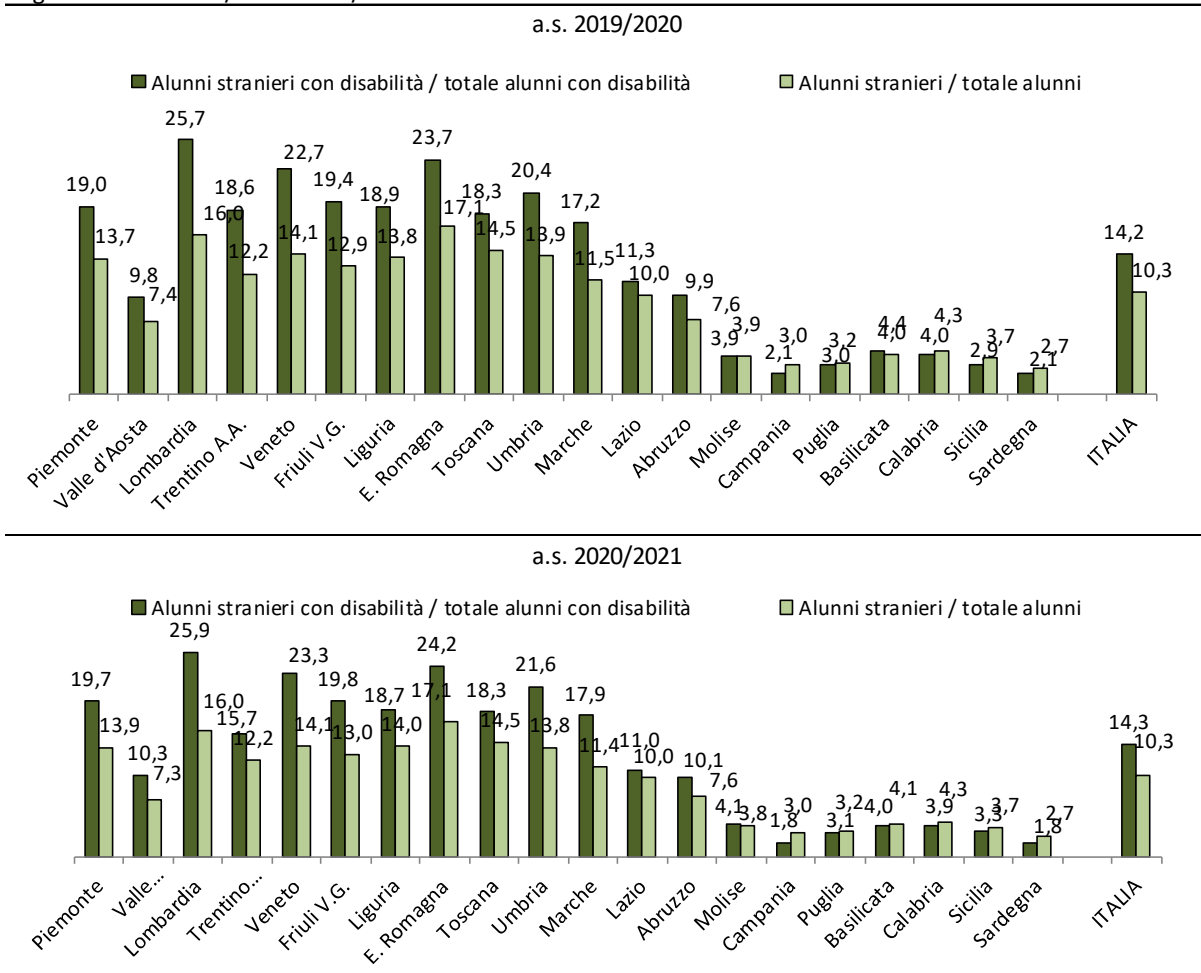
Nel Grafico 5 si osserva la distribuzione degli alunni per tipologia di disabilità per gestione della scuola. Nelle scuole statali la percentuale degli alunni con disabilità intellettiva sul totale degli alunni con disabilità è più elevata (70,4%) rispetto a quella registrata nelle scuole non statali (54,3%). Relativamente alla disabilità visiva, uditiva, motoria e altro tipo di disabilità si evidenziano percentuali più elevate nella scuola a gestione non statale: in particolare, gli alunni con disabilità visiva sono l'1,4% del totale degli alunni con disabilità nella scuola non statale contro l'1,3% della scuola statale; gli alunni con disabilità uditiva sono il 3,4%, contro l'1,8% della statale; gli alunni con disabilità motoria sono il 4,3% del totale nella scuola non statale rispetto al 2,7% della scuola statale; quanto alle altre tipologie di disabilità si registra una percentuale del 36,6% nel complesso delle scuole non statali contro il 23,8% delle scuole statali. Tra le scuole non statali, per le scuole paritarie spiccano, in particolare, la percentuale di alunni con disabilità uditiva (pari al 3,7%), la percentuale di alunni con disabilità motoria (4,5% del totale degli alunni con disabilità) e quella degli alunni con altro tipo di disabilità (40,1%).



## 1.6 Gli alunni stranieri con disabilità

La percentuale di alunni stranieri con disabilità sul totale degli alunni certificati ai sensi della L.104/1992 è risultata pari al 14,3% nell'a.s.2020/2021; tale percentuale appare elevata se confrontata con la percentuale degli alunni stranieri che frequentano in rapporto al totale degli alunni, pari al 10,3% (Grafico 6). Relativamente alla distribuzione territoriale si osserva una concentrazione di alunni stranieri con disabilità nelle regioni settentrionali, quali in particolare la Lombardia (25,9%), l'Emilia-Romagna (24,2%) e il Veneto (23,3). Nelle regioni meridionali la percentuale degli alunni stranieri con disabilità è molto contenuta, con punte di appena il 1,8% in Campania e Sardegna.

Grafico 6 - Alunni stranieri sul totale alunni e alunni stranieri con disabilità sul totale alunni con disabilità per regione - aa.ss. 2019/2020 - 2020/2021

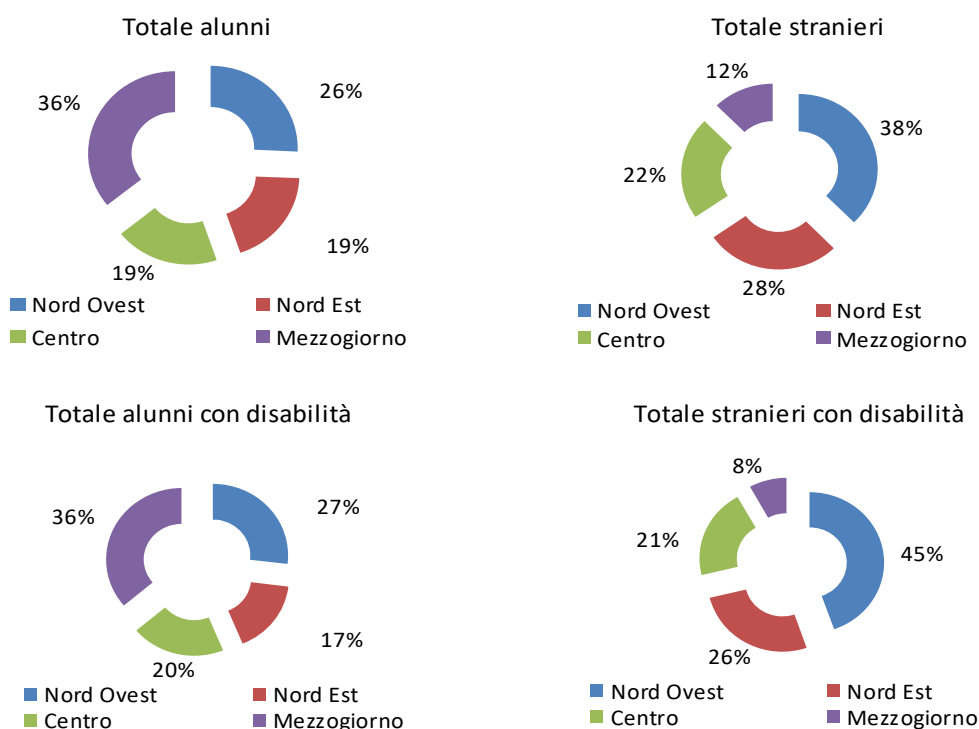


Nota: per la provincia di Bolzano non sono disponibili dati sugli alunni stranieri con disabilità

Fonte: MI - DGSIS - Ufficio di Statistica - Rilevazioni sulle scuole

Osservando il fenomeno a livello di macroarea, in termini di composizione percentuale, risulta particolarmente evidente come gli alunni stranieri siano più concentrati nelle regioni settentrionali (Grafico 7). Se sul totale degli alunni il 45% frequenta scuole delle regioni settentrionali (rispettivamente il 26% nel Nord Ovest e il 19% nel Nord Est), rispetto al totale degli alunni stranieri ben il 66% si trova nelle regioni settentrionali (rispettivamente il 38% nel Nord Ovest e il 28% nel Nord Est). Considerando poi gli alunni con disabilità, si nota che il 44% (di cui il 27% nel Nord Ovest e il 17% nel Nord Est) del totale alunni con certificazione si colloca nelle regioni settentrionali e, nello specifico degli alunni stranieri con disabilità, tale percentuale sale al 71% (con il 45% nel Nord Ovest e il 26% nel Nord Est).

Grafico 7 - Totale alunni, alunni stranieri, totale alunni con disabilità e totale alunni stranieri con disabilità: composizione % per area geografica - a.s. 2020/2021

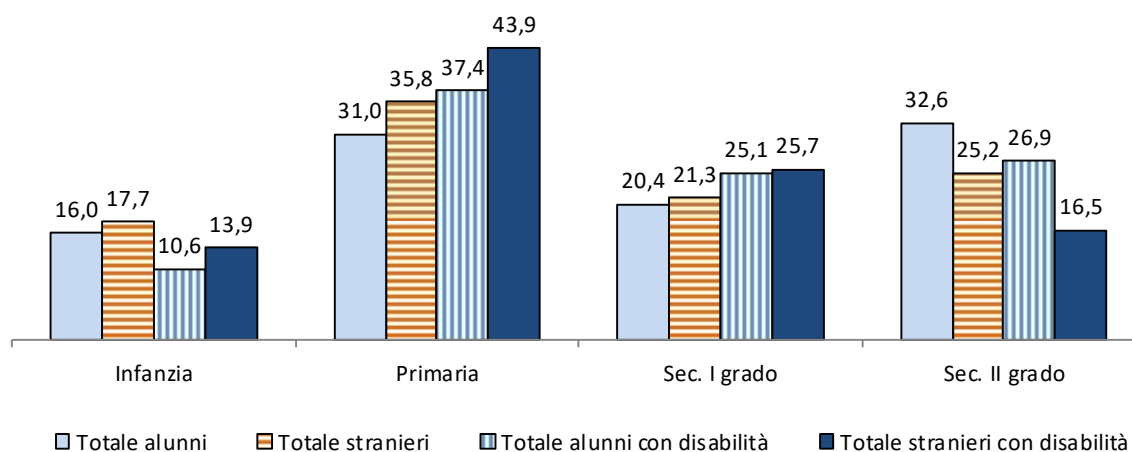


Fonte: MI - DGSIS - Ufficio di Statistica - Rilevazioni sulle scuole

In relazione alla distribuzione degli alunni stranieri con disabilità nei diversi gradi di istruzione si nota come nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado la loro presenza sia largamente più elevata rispetto agli altri gradi di istruzione: la percentuale di alunni stranieri con disabilità sul totale è rispettivamente pari al 43,9% nella scuola primaria e al 25,7% nella scuola secondaria di I grado; tali

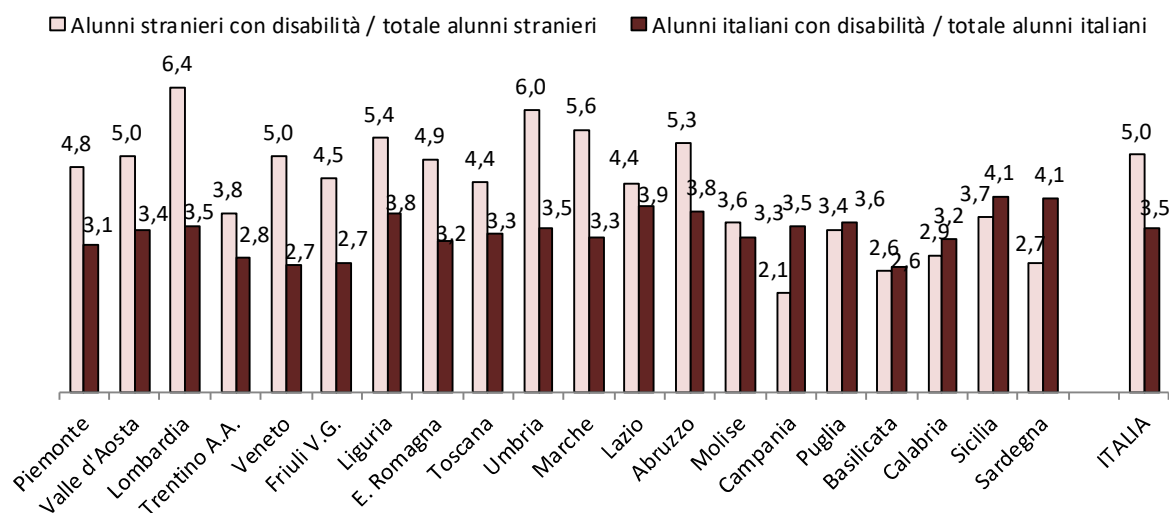
percentuali appaiono particolarmente elevate se confrontate con la distribuzione del totale alunni sui vari gradi di istruzione (Grafico 8).

Grafico 8 - Totale alunni, alunni stranieri, totale alunni con disabilità e totale alunni stranieri con disabilità (% sul totale) per ordine scuola - a.s. 2020/2021



Fonte: MI - DGSIS - Ufficio di Statistica - Rilevazioni sulle scuole

Grafico 9 - Alunni stranieri e alunni italiani con disabilità sul totale stranieri per regione - a.s. 2020/2021



Fonte: MI - DGSIS - Ufficio di Statistica - Rilevazioni sulle scuole

Gli alunni stranieri con disabilità rappresentano il 5% del totale degli alunni stranieri frequentanti le scuole italiane (Grafico 9); la percentuale degli alunni

italiani con disabilità sul totale degli alunni italiani risulta inferiore ed è pari al 3,5%.

## 1.7 La disabilità nella scuola secondaria di II grado

Per la scuola secondaria di II grado nella tavola 6 è sintetizzata la distribuzione degli studenti con disabilità nei diversi tipi di scuola. Nei licei la percentuale degli studenti con disabilità sul totale degli alunni si è attestata all'1,4% nell'a.s.2020/2021, percentuale contenuta rispetto alla media della scuola secondaria di II grado prossima al 3%. Negli istituti tecnici la percentuale degli alunni certificati ai sensi della L.104/1992 sul totale degli alunni è del 2,7%, e negli istituti professionali è pari al 7,7% del totale dei frequentanti.

Tavola 6 - Alunni con disabilità e totale alunni per tipo di scuola sec. II grado - aa.ss. 2019/2020 - 2020/2021

Tipo scuola	a.s. 2019/2020			a.s. 2020/2021		
	Alunni con disabilità	Totale alunni*	% alunni con disabilità	Alunni con disabilità	Totale alunni*	% alunni con disabilità
Licei	19.943	1.309.210	1,5	18.135	1.281.542	1,4
Istituti tecnici	21.971	870.299	2,5	23.962	893.581	2,7
Istituti professionali	35.424	485.333	7,3	36.257	472.093	7,7
<b>Totale scuole sec. II grado</b>	<b>77.338</b>	<b>2.664.842</b>	<b>2,9</b>	<b>78.354</b>	<b>2.647.216</b>	<b>3,0</b>

Nota: per la provincia di Bolzano non è disponibile il dettaglio degli alunni con disabilità per tipo scuola

\* non è incluso il totale alunni della provincia di Bolzano

Fonte: MI - DGSIS - Ufficio di Statistica - Rilevazioni sulle scuole

In termini di composizione percentuale, il 26,1% del totale degli alunni con disabilità frequenta un liceo, il 29,4% un istituto tecnico e il 44,5% un istituto professionale. La corrispondente composizione percentuale per tipo scuola del totale dei frequentanti riporta che il 49,1% frequenta un liceo, il 32,7% un istituto tecnico e il 18,2% un istituto professionale (Grafico 10).

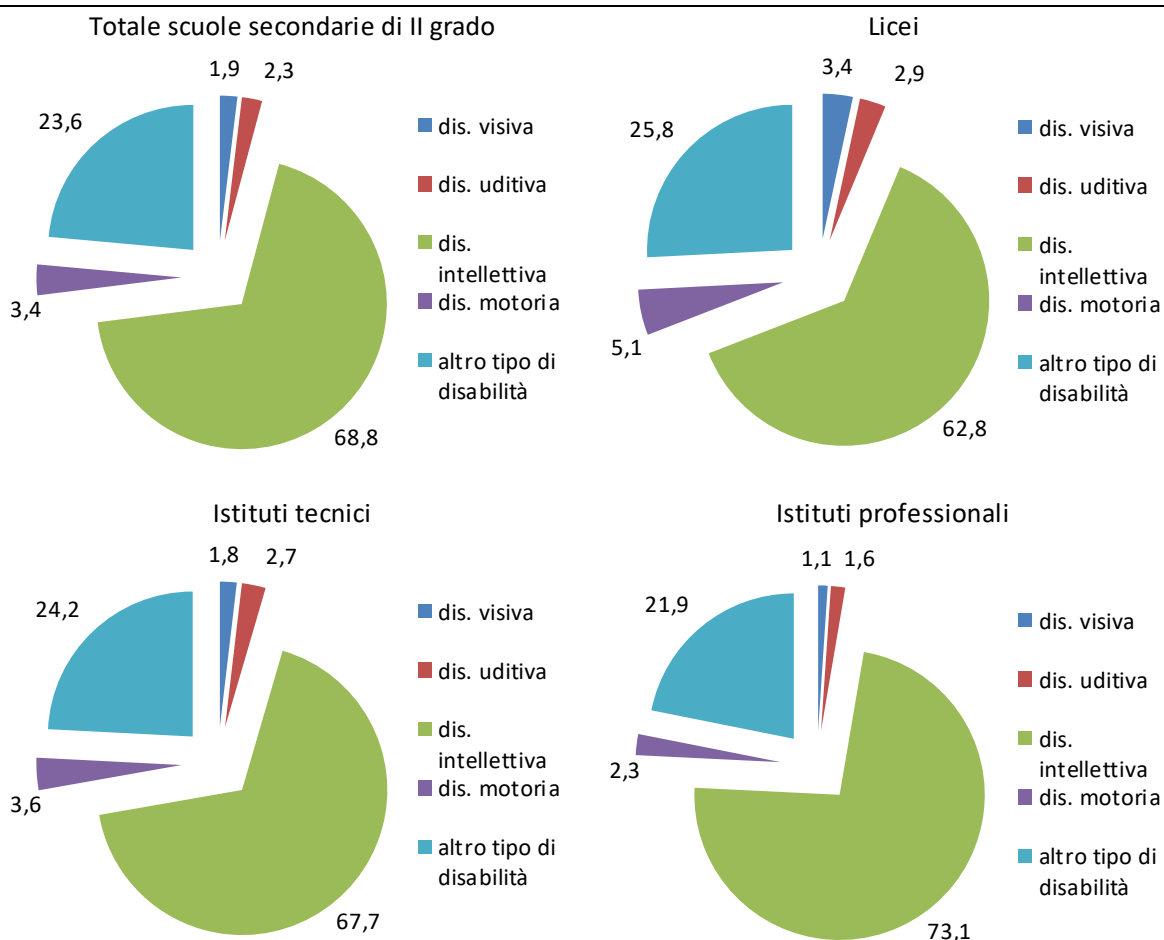
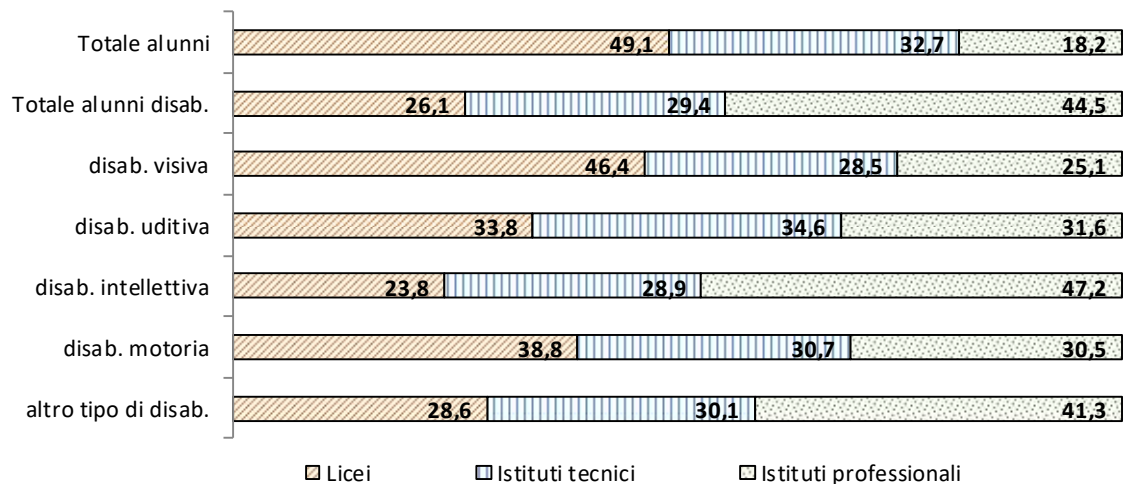
Nello specifico delle diverse tipologie di disabilità tali percentuali subiscono notevoli variazioni, in particolare per la disabilità visiva appare molto elevata la percentuale di alunni che frequentano un liceo, pari al 46,4% del totale degli alunni con tale tipologia di disabilità. Relativamente alla disabilità uditiva la percentuale più elevata si trova invece negli istituti professionali, con il 34,6%. Per

la disabilità intellettiva estremamente alta è la presenza negli istituti professionali, con ben il 47,2% del totale degli alunni con tale tipo di disabilità. Il 38,8% degli alunni con disabilità motoria frequenta i licei mentre il 41,3% degli alunni con altro tipo di disabilità gli istituti professionali.

Osservando la composizione percentuale degli alunni per tipo scuola emerge che, considerando tutti i tipi di scuola secondaria di II grado, la percentuale più elevata è quella di alunni con disabilità intellettiva, pari in media al 68,8% degli alunni frequentanti con disabilità.

Per i licei da evidenziare la maggiore presenza degli alunni con disabilità visiva, uditiva e di altro tipo, rispettivamente con il 3,4% (contro una media dell'1,9%), il 2,9% (contro una media del 2,3%) e il 25,8 (contro il 23,6% della media della secondaria di II grado. Quanto agli istituti tecnici emerge una percentuale più elevata, rispetto agli altri tipi di scuola, di alunni con disabilità uditiva (2,7% rispetto al 2,3% della media della secondaria di II grado). Per gli istituti professionali si evidenzia in particolare la quota di alunni con disabilità intellettiva con il 73,1%.

Grafico 10 - Alunni con disabilità per tipo di scuola secondaria di II grado - a.s. 2020/2021



Nota: per la provincia di Bolzano non è disponibile il dettaglio degli alunni con disabilità per tipo scuola

Fonte: MI - DGSIS - Ufficio di Statistica - Rilevazioni sulle scuole

## 1.8 Classi/sezioni con alunni con disabilità

Nell'a.s.2020/2021 sono state complessivamente attivate 425.795 classi, comprese le sezioni della scuola dell'infanzia. Quelle con almeno un alunno con disabilità sono 211.896, pari al 49,8% del totale; se si considera nello specifico la scuola a gestione statale la percentuale di classi/sezioni con alunni con disabilità sul totale delle classi/sezioni è pari al 52,7% mentre per la scuola a gestione non statale è pari al 27,2%. Mediamente il numero di bambini con disabilità per classe/sezione con almeno un alunno con disabilità è pari a 1,42. Nel dettaglio dei diversi gradi di istruzione, si registrano per la scuola dell'infanzia 1,24 alunni di disabilità per sezione, nella scuola primaria 1,41 alunni con disabilità per classe, nella scuola secondaria di I grado 1,40 e nella scuola secondaria di II grado 1,56 (Tavola 7).

Tavola 7 - Classi/sezioni con alunni con disabilità per ordine di scuola e gestione - a.s. 2020/2021

Gestione	Classi/sezioni con almeno un alunno con disabilità	Totale classi/sezioni	% classi/sezioni con alunni con disabilità sul totale	Alunni con disabilità	Alunni con disabilità per classe/sezione con alunni con disabilità
TOTALE ORDINI DI SCUOLA					
Totale scuole	211.896	425.795	49,8	301.897	1,42
statali	198.457	376.379	52,7	283.644	1,43
non statali	13.439	49.416	27,2	18.253	1,36
SCUOLA DELL'INFANZIA					
Totale scuole	25.729	67.715	38,0	32.001	1,24
statali	19.314	43.089	44,8	23.536	1,22
non statali	6.415	24.626	26,0	8.465	1,32
SCUOLA PRIMARIA					
Totale scuole	80.047	141.008	56,8	112.713	1,41
statali	76.310	130.179	58,6	107.612	1,41
non statali	3.737	10.829	34,5	5.101	1,36
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO					
Totale scuole	54.024	83.202	64,9	75.662	1,40
statali	52.255	79.008	66,1	73.226	1,40
non statali	1.769	4.194	42,2	2.436	1,38
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO					
Totale scuole	52.096	133.870	38,9	81.521	1,56
statali	50.578	124.103	40,8	79.270	1,57
non statali	1.518	9.767	15,5	2.251	1,48

Nota: per la provincia di Bolzano non è disponibile il dettaglio delle classi/sezioni con alunni con disabilità

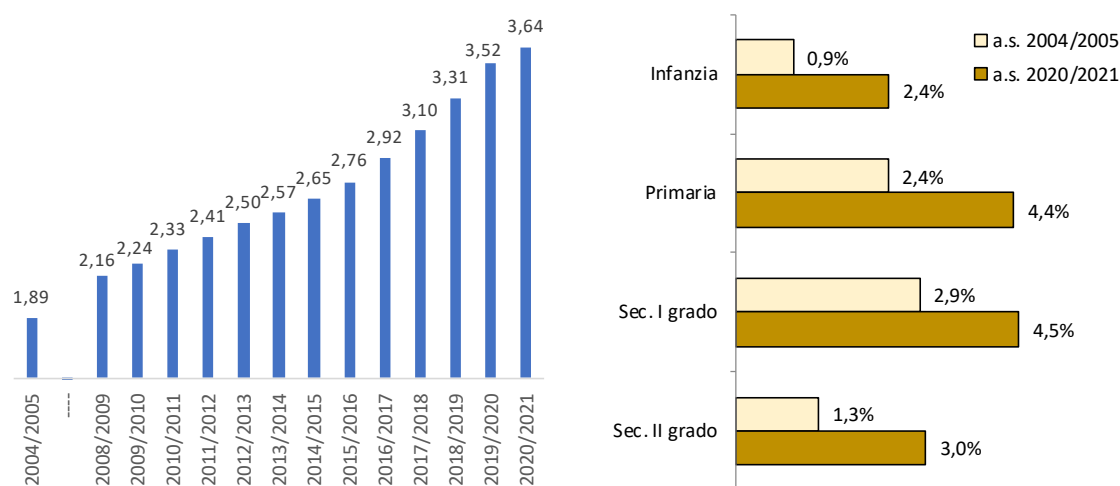
Fonte: MI - DGSIS - Ufficio di Statistica - Rilevazioni sulle scuole

## 1.9 Gli alunni con disabilità in serie storica

La percentuale di alunni con disabilità certificata, ai sensi della L. 104/1992, sul totale dei frequentanti il sistema scolastico italiano risulta sempre maggiore: osservandone l'andamento in serie storica, nell'a.s.2004/2005 si attestava all'1,89%, nell'a.s.2020/2021 tale percentuale è salita al 3,64% (Grafico 11).

Da un confronto sui vari gradi di istruzione, tra l'a.s.2004/2005 e l'a.s.2020/2021 il numero di alunni con disabilità è passato dallo 0,9% del totale alunni al 2,4% nella scuola dell'infanzia, dal 2,4% al 4,4% nella scuola primaria, dal 2,9% al 4,5% nella scuola secondaria di I grado e dall'1,3% al 3,0% nella scuola secondaria di II grado.

Grafico 11 - Percentuale alunni con disabilità sul totale alunni frequentanti - aa.ss. 2004/2005 - 2020/2021



Fonte: MIUR - DGSIS - Gestione di Statistica - Rilevazioni sulle scuole

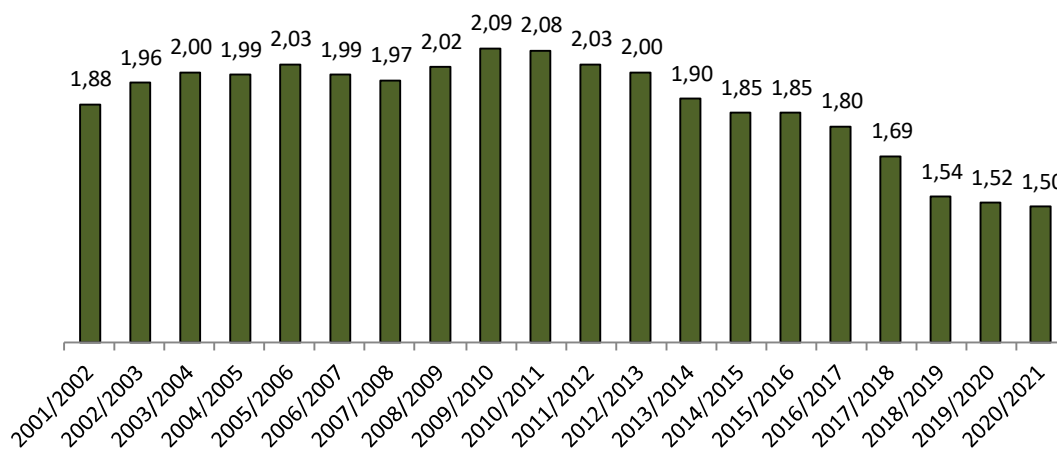


## 2. Posti e docenti per il sostegno nella scuola statale

### 2.1 Gli alunni con disabilità sui posti di sostegno

Con specifico riferimento alle scuole a gestione statale, il grafico 12 riporta l'andamento in serie storica del rapporto tra il numero degli alunni con disabilità e i posti per il sostegno, di fonte *Organico di fatto*. Dall'a.s.2009/2010 la dinamica è stata di progressiva decrescita: nell'a.s.2020/2021 tale rapporto si è attestato sul valore di 1,50 alunni con disabilità per posto di sostegno mentre nell'a.s.2009/2010 si era attestato a 2,09.

Grafico 12 - Serie storica degli alunni con disabilità sui posti di sostegno nella scuola statale - aa.ss. 2001/2002 - 2020/2021



Nel conteggio dei posti sono compresi gli spezzoni orari ricondotti a cattedra intera ed a partire dall'a.s. 2015/2016 anche i posti di potenziamento introdotti con la legge sulla Buona Scuola (legge n. 107/2015);

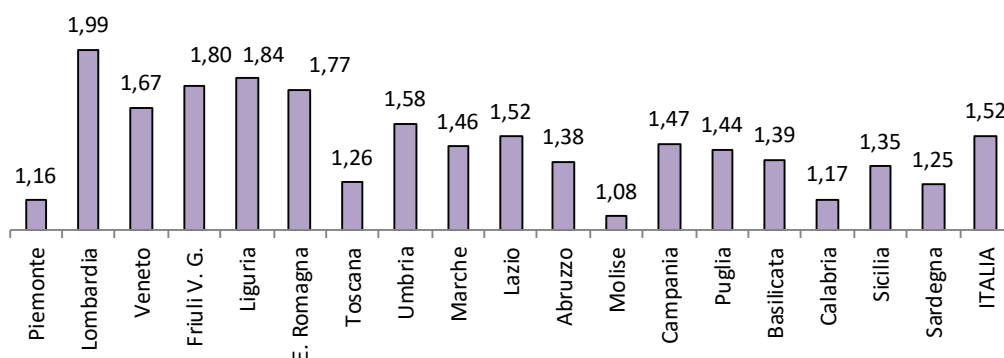
Fonte: MI - Sistema informativo dell'istruzione - Organico di fatto

A livello territoriale si registrano notevoli differenze: per l'a.s.2020/2021 tra le singole regioni si distinguono, in particolare, Molise e Calabria, per i valori più contenuti del rapporto tra alunni con disabilità e posti di sostegno, pari

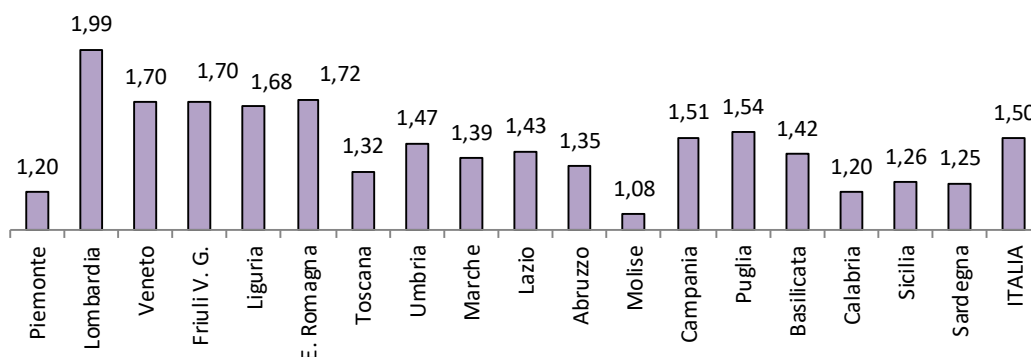
rispettivamente a 1,08 e 1,20; viceversa, in Lombardia e Friuli Venezia-Giulia tale rapporto, rispettivamente con 1,99 e 1,70 presenta i valori più elevati.

Grafico 13 - Alunni con disabilità sui posti di sostegno nella scuola statale per regione

a.s.2019/2020



a.s.2020/2021



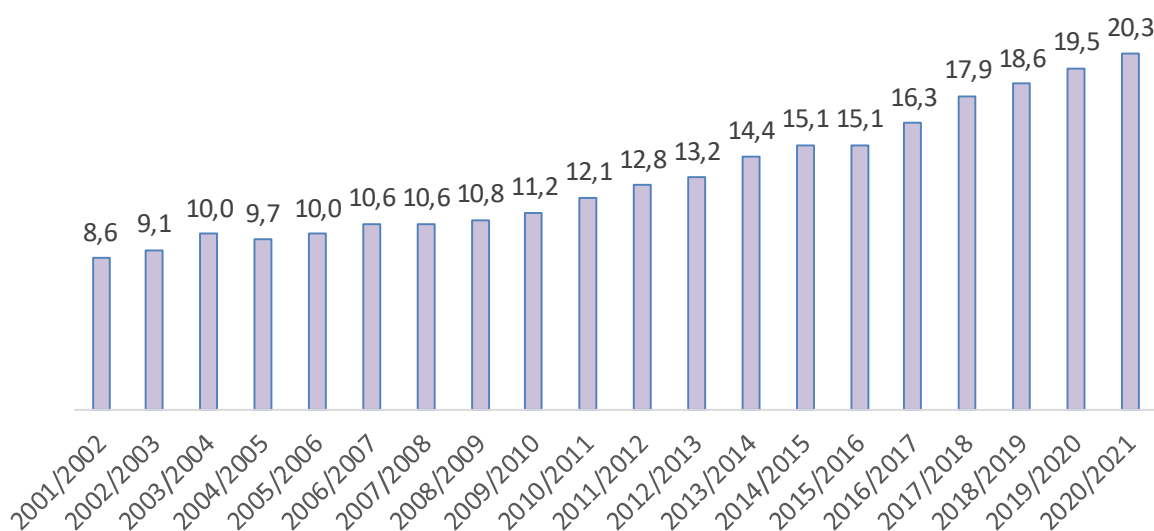
Nel conteggio dei posti sono compresi gli spezzoni orari ricondotti a cattedra intera ed a partire dall'a.s. 2015/2016 anche i posti di potenziamento introdotti con la legge sulla Buona Scuola (legge n. 107/2015)

Fonte: MI - Sistema informativo dell'istruzione - Organico di fatto

## 2.2 I docenti per il sostegno

Relativamente al contingente dei docenti, i dati tratti dal *Fascicolo del personale* indicano una progressiva crescita del numero di docenti per il sostegno, coerentemente con l'aumento degli alunni con disabilità registrato negli ultimi anni. L'ammontare dei docenti per il sostegno, in percentuale rispetto al numero complessivo dei docenti, è passato dall'8,6% nell'a.s.2001/2002 al 20,3% nell'a.s.2020/2021 (Grafico 14).

Grafico 14 - Docenti per il sostegno in % del totale dei docenti - aa.ss. 2001/2002-2020/2021

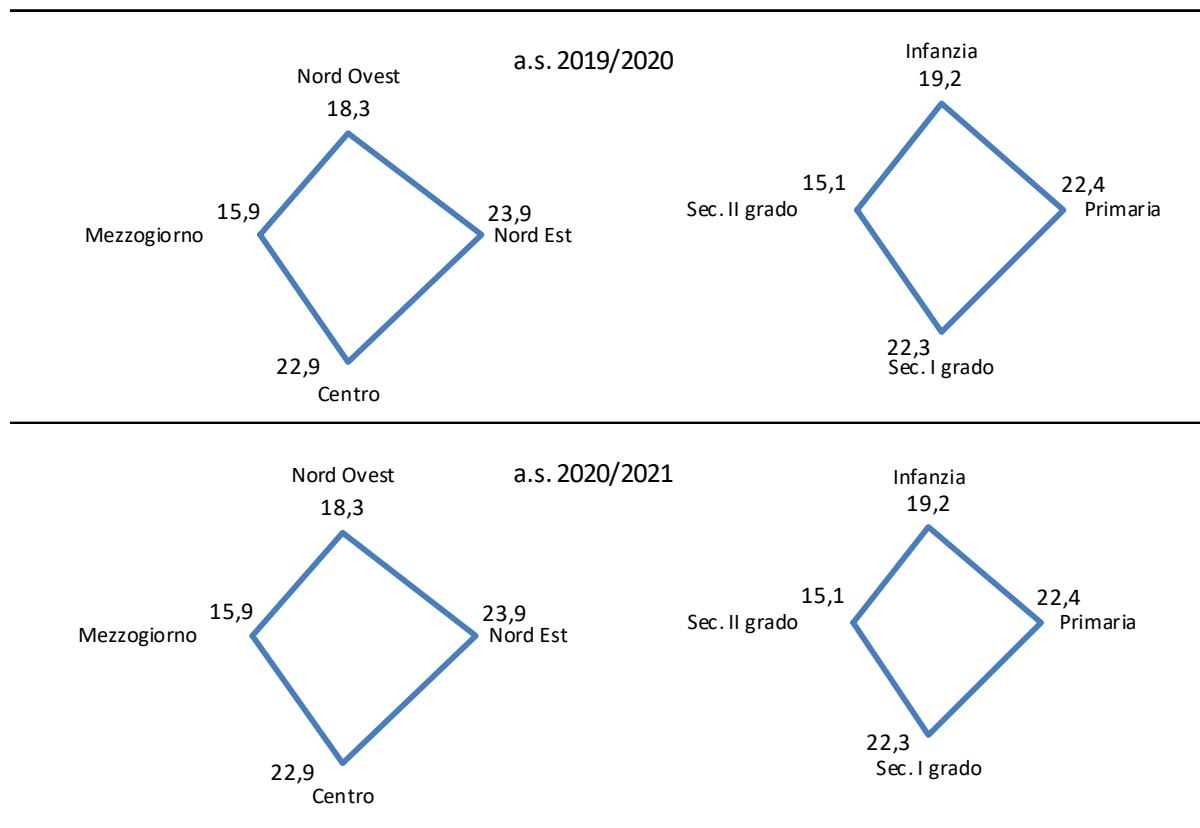


Nota: i dati non comprendono il personale delle province autonome di Trento, Bolzano e Aosta

Fonte: MI - DGSIS - Sistema informativo dell'istruzione - Fascicolo del personale

Con riferimento all'a.s.2020/2021, per le varie aree territoriali sussistono notevoli differenze, si nota infatti come il contingente dei docenti per il sostegno in percentuale sul totale dei docenti sia prossimo al 18,3% nel Nord Ovest, al 23,9% del Nord Est, al 22,9% nelle regioni del Centro e al 15,9% nel Mezzogiorno. Per grado di istruzione, la percentuale dei docenti per il sostegno sul totale dei docenti è prossima al 19,2% nella scuola dell'infanzia, al 22,4% nella scuola primaria, al 22,3% nella scuola secondaria di I grado e al 15,1% nella scuola secondaria di II grado (Grafico 15).

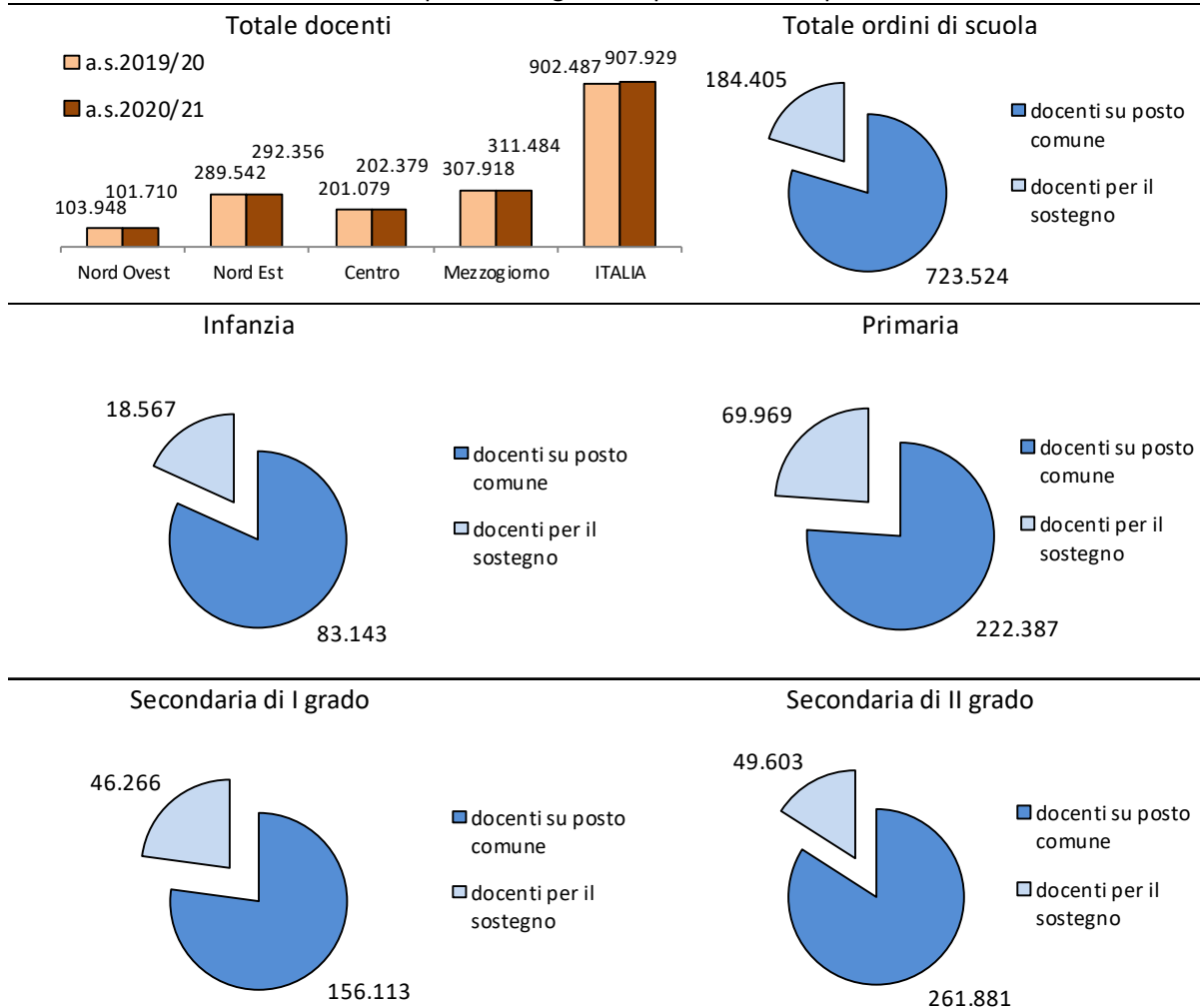
Grafico 15 - Docenti per il sostegno in % del totale docenti per area geografica e ordine di scuola



Nota: i dati non comprendono il personale delle province autonome di Trento, Bolzano e Aosta  
 Fonte: MI - DGSIS - Sistema informativo dell'istruzione - Fascicolo del personale

In valore assoluto la dotazione organica di docenti, nell'a.s.2020/2021, risulta complessivamente pari a 907.929 unità, di questi 184.405 sono docenti per il sostegno e 723.524 docenti su posto comune. Per grado di istruzione i docenti sono così distribuiti: nella scuola dell'infanzia il numero complessivo dei docenti è pari a 101.710, di cui 18.567 sono docenti per il sostegno e 83.143 docenti su posto comune; per la scuola primaria il numero complessivo dei docenti si è attestato a 292.356 unità, di cui circa 69.969 sono docenti per il sostegno e 222.387 docenti su posto comune; nella scuola secondaria di I grado il totale docenti risulta pari a 202.379, nello specifico i docenti per il sostegno sono 46.266 e i docenti su posto comune 156.113; per la scuola secondaria di II grado il numero complessivo dei docenti si è attestato a 311.484, il contingente di sostegno a 49.603 e i docenti su posto comune a 261.881 (Grafico 16).

Grafico 16 - Totale docenti, docenti per il sostegno e su posto comune per ordine di scuola - a.s.2020/21

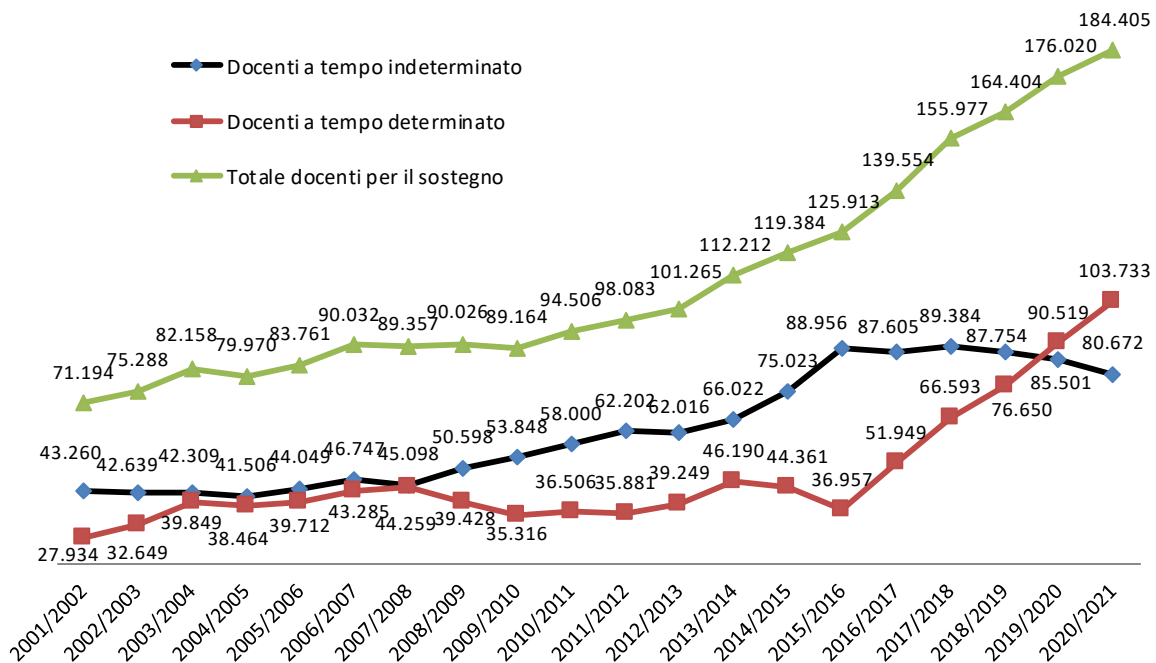


Nota: i dati non comprendono il personale delle province autonome di Trento, Bolzano e Aosta  
 Fonte: MI - DGSIS - Sistema informativo dell'istruzione - Fascicolo del personale

Entrando nel dettaglio della tipologia di contratto, nell'anno scolastico 2020/2021 dei 184.405 docenti per il sostegno, 80.672 hanno un contratto a tempo indeterminato e 103.733 un contratto a tempo determinato (Grafico 17).

La quota di insegnanti per il sostegno a tempo indeterminato sul totale dei docenti per il sostegno è pari al 43,7%; nell'anno scolastico 2001/2002 tale rapporto si attestava sul 60,8% (Grafico 18).

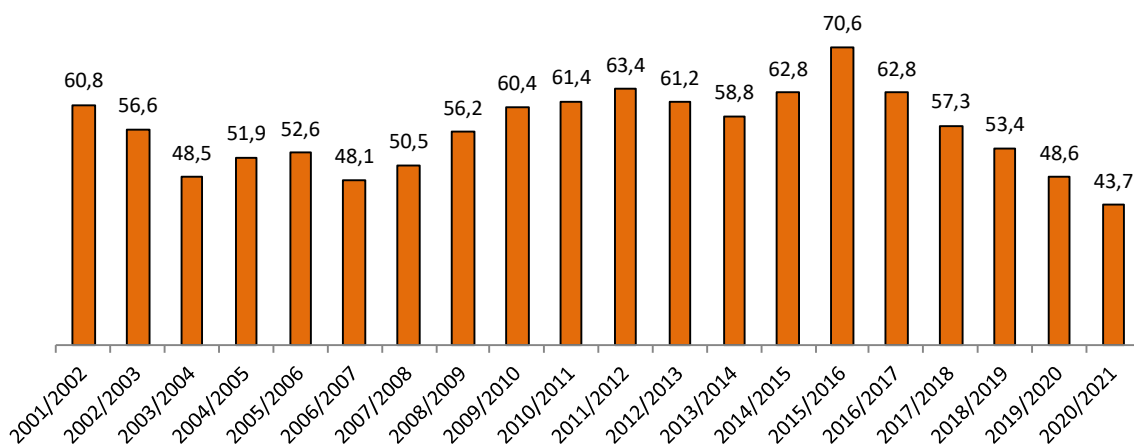
Grafico 17 - Docenti per il sostegno a tempo indeterminato e a tempo determinato sul totale dei docenti per il sostegno (%) - aa.ss. 2001/2002-2020/2021



Nota: i dati non comprendono il personale delle province autonome di Trento, Bolzano e Aosta; i docenti a tempo determinato sono i supplenti annuali e fino al termine delle attività didattiche contati una sola volta, in corrispondenza del contratto di supplenza più lungo e con il maggior numero di ore (sono esclusi i docenti che fanno supplenze brevi e saltuarie). Dall'a.s. 2018/19 nei supplenti annuali delle secondarie di I e II grado sono inclusi anche i FIT.

Fonte: MI - DGSIS - Sistema informativo dell'istruzione - Fascicolo del personale

Grafico 18 - Docenti per il sostegno a tempo indeterminato sul totale dei docenti per il sostegno (%) - aa.ss. 2001/2002-2020/2021



Nota: i dati non comprendono il personale delle province autonome di Trento, Bolzano e Aosta  
 Fonte: MI - DGSIS - Sistema informativo dell'istruzione - Fascicolo del personale