



Statistica e Studi

Focus “ Esiti degli esami di stato nella scuola secondaria di II grado”

Anno Scolastico 2016/2017
Giugno 2018



I dati elaborati e qui pubblicati sono patrimonio della collettività: è consentito il loro utilizzo e la loro pubblicazione con la citazione della fonte ("Fonte: MIUR - Ufficio Statistica e Studi"; "Fonte: elaborazione su dati MIUR - Ufficio Statistica e Studi").

Questa pubblicazione è a cura di: Rita Angelini, Antonio Martino

L' Appendice 2 è stata curata da Anna Brancaccio

Direzione Generale per i contratti, gli acquisti e per i sistemi informativi e la statistica

Ufficio Statistica e Studi

Ammessi e diplomati

Dopo diversi anni sembra essersi arrestato il trend positivo degli studenti ammessi a sostenere l'esame, che rappresentano, nell'anno scolastico 2016/2017, il 96,1% degli scrutinati (erano il 96,0% degli ammessi l'anno precedente).

Invariato il numero dei diplomati pari al 99,5% degli esaminati nel 2016/2017 come nel 2015/2016 (Graf.1).

I più bravi (e i meno bravi)

Dall'analisi dei voti conseguiti dai diplomati, emerge un aumento dei più bravi, ma anche dei meno bravi. I diplomati con 100 e 100 e lode nel 2016/17 aumentano dello 0,3% rispetto all'anno scolastico precedente; contestualmente si assiste ad un aumento dello 0,5% dei diplomati con il minimo (60/100) (Graf. 2).

Nelle Marche è particolarmente evidente questa radicalizzazione: i diplomati con il minimo sono aumentati dello 0,9% e i più bravi dell'1,3%. (Tab. 3 e 4).

Tale fenomeno risulta evidente in tutti i percorsi di studio.

All'interno degli indirizzi liceali si osserva un aumento dei "bravi" soprattutto tra i maturandi dei Licei classici dove sale di più di due punti percentuali la quota di diplomati che ottiene 100 o 100 e lode (Tab. 11).

Tra gli indirizzi Tecnici si distingue in particolare l'indirizzo "Chimica, materiale e biotecnologie" con un incremento del 1,2% di studenti che ottengono il massimo dei voti (Tab. 12).

Stabile, invece, negli indirizzi Professionali la quota di diplomati con i voti maggiori (Tab. 13).

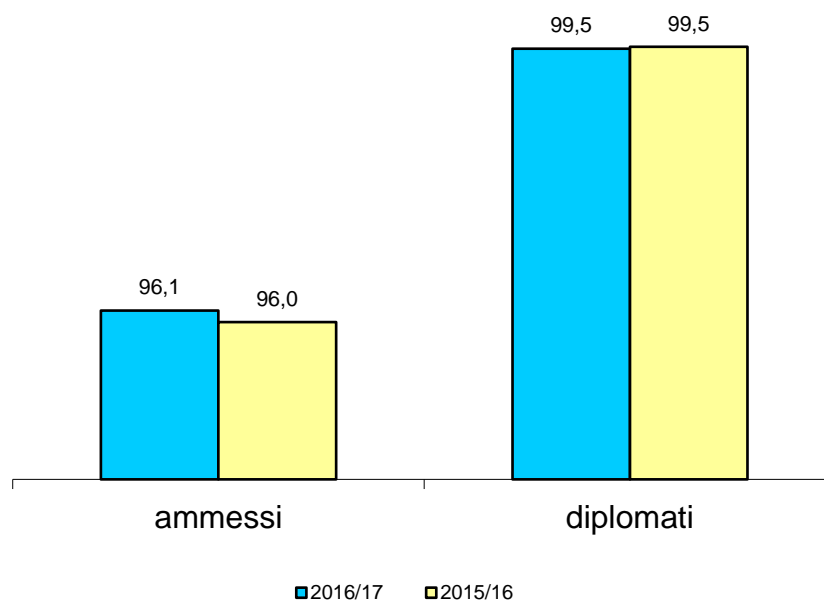
Analizzando lo stesso fenomeno per genere, si nota che l'incremento dei diplomati con voto 100 e 100 e lode riguarda sia i maschi che le femmine; tuttavia spicca l'aumento di studentesse "brave" negli indirizzi Tecnici (+0,9% rispetto all'a.s. 2015/16) (Graf. 5).

Le prove d'esame

La traccia di ambito socio-economico sul rapporto tra “Nuove tecnologie e lavoro” risulta la più scelta della prima prova della Maturità 2017, svolta dal 37,9% delle maturande e dei maturandi. Questa percentuale sale fino a quasi il cinquanta per cento se si considerano solo i diplomandi degli indirizzi Tecnici e Professionali.

Il voto medio, sia osservato sulle singole voci (credito, prove scritte e colloquio), che come voto di diploma, non varia significativamente rispetto allo scorso anno (Tab. 20).

**Graf. 1 - Ammessi e diplomati all'esame di Stato (valori percentuali)
AA.SS. 2016/2017 – 2015/2016**



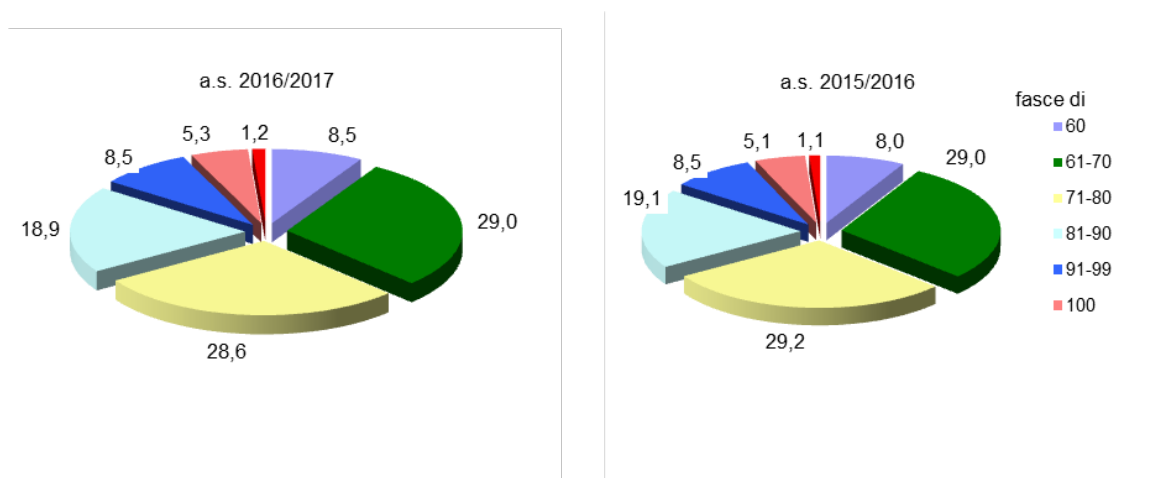
**Tab. 1 - Ammessi agli esami di Stato per regione (per 100 scrutinati)
AA.SS. 2016/2017 – 2015/2016**

Regione	A.S. 2016/2017	A.S. 2015/2016
Piemonte	95,5	95,7
Valle d'Aosta	96,6	99,6
Lombardia	95,6	95,4
Trentino A.A.(*).	96,0	95,7
Veneto	97,0	96,7
Friuli V.G.	96,3	96,2
Liguria	94,0	93,1
Emilia Romagna	96,1	95,6
Toscana	95,5	95,5
Umbria	96,7	97,0
Marche	96,9	96,8
Lazio	96,1	95,8
Abruzzo	96,9	96,4
Molise	97,3	97,2
Campania	97,6	97,3
Puglia	96,1	96,3
Basilicata	97,3	97,0
Calabria	97,0	97,1
Sicilia	95,7	95,7
Sardegna	92,4	91,5
Italia	96,1	96,0

**Tab. 2 - Diplomati agli esami di Stato per regione (per 100 esaminati)
AA.SS. 2016/2017 – 2015/2016**

<i>Regione</i>	<i>A.S. 2016/2017</i>	<i>A.S. 2015/2016</i>
Piemonte	99,1	99,4
Valle d'Aosta	99,2	99,4
Lombardia	99,2	99,4
Trentino A.A.(*).	99,9	99,7
Veneto	99,5	99,5
Friuli V.G.	99,4	99,3
Liguria	99,3	99,0
Emilia Romagna	99,6	99,6
Toscana	99,4	99,3
Umbria	99,6	99,7
Marche	99,5	99,3
Lazio	99,2	99,2
Abruzzo	99,7	99,6
Molise	99,8	99,8
Campania	99,8	99,9
Puglia	99,8	99,8
Basilicata	99,9	99,8
Calabria	99,9	99,9
Sicilia	99,5	99,5
Sardegna	99,3	99,3
Italia	99,5	99,5

**Graf. 2 - Diplomati per votazione conseguita (valori percentuali)
AA.SS. 2016/2017 – 2015/2016**



I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili.

Tab. 3 – Diplomati per votazione conseguita e regione (valori percentuali) - A.S. 2016/2017

<i>Regione</i>	<i>60</i>	<i>61-70</i>	<i>71-80</i>	<i>81-90</i>	<i>91-99</i>	<i>100</i>	<i>100 e lode</i>	<i>Totale</i>
Piemonte	7,6	30,4	30,0	19,3	7,9	4,1	0,7	100,0
Valle d'Aosta	6,3	35,2	30,6	18,9	7,1	1,9	0,0	100,0
Lombardia	9,2	32,2	30,0	18,2	6,7	3,2	0,5	100,0
Trentino A.A. (*)	5,6	25,9	32,4	22,8	8,7	3,8	0,7	100,0
Veneto	7,2	28,8	30,8	19,7	8,2	4,4	0,8	100,0
Friuli V.G.	7,5	30,0	30,8	19,1	7,4	4,5	0,8	100,0
Liguria	8,2	30,0	29,1	19,5	7,8	4,5	1,0	100,0
Emilia Romagna	6,8	28,8	29,3	20,4	8,6	4,9	1,3	100,0
Toscana	7,4	28,7	29,9	19,8	8,6	4,7	0,9	100,0
Umbria	6,7	26,3	26,5	20,1	10,8	7,2	2,4	100,0
Marche	6,4	25,1	28,7	20,0	10,1	7,4	2,3	100,0
Lazio	10,7	29,7	27,8	17,6	8,0	5,1	1,0	100,0
Abruzzo	8,9	28,9	27,6	18,5	9,1	5,6	1,4	100,0
Molise	8,9	29,3	27,2	20,3	7,7	5,6	1,0	100,0
Campania	10,1	27,8	26,9	18,2	9,2	6,5	1,3	100,0
Puglia	7,5	26,7	27,2	19,2	9,7	7,0	2,6	100,0
Basilicata	8,9	31,2	27,8	16,9	8,7	5,3	1,1	100,0
Calabria	5,9	26,0	26,2	20,2	11,7	7,8	2,2	100,0
Sicilia	9,4	28,0	27,2	18,5	9,2	6,4	1,3	100,0
Sardegna	8,5	31,0	29,5	17,2	7,6	5,2	0,9	100,0
Italia	8,5	29,0	28,6	18,9	8,5	5,3	1,2	100,0

(*) I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili.

Tab. 4 – Diplomati per votazione conseguita e regione (valori percentuali) - A.S. 2015/2016

<i>Regione</i>	<i>60</i>	<i>61-70</i>	<i>71-80</i>	<i>81-90</i>	<i>91-99</i>	<i>100</i>	<i>100 e lode</i>	<i>Totale</i>
Piemonte	7,3	29,6	31,1	19,7	7,7	3,9	0,8	100,0
Valle d'Aosta	5,0	30,8	37,3	17,6	7,2	1,7	0,4	100,0
Lombardia	8,4	32,5	30,3	18,2	7,0	3,1	0,5	100,0
Trentino A.A. (*)	5,5	27,5	31,9	22,5	7,8	4,2	0,6	100,0
Veneto	6,8	29,0	31,0	20,0	8,2	4,2	0,8	100,0
Friuli V.G.	7,0	30,6	31,0	19,4	7,7	3,7	0,5	100,0
Liguria	7,8	30,1	30,1	19,4	7,3	4,5	0,9	100,0
Emilia Romagna	6,6	27,9	30,3	20,6	8,9	4,6	1,1	100,0
Toscana	6,8	29,3	29,9	19,4	9,0	4,8	0,9	100,0
Umbria	6,7	27,6	28,7	18,8	9,7	6,5	2,0	100,0
Marche	5,5	25,4	30,2	20,2	10,1	6,5	1,9	100,0
Lazio	10,2	30,2	28,2	18,1	7,5	4,7	1,0	100,0
Abruzzo	9,0	29,9	27,7	18,2	8,8	5,0	1,4	100,0
Molise	9,0	29,9	27,0	18,7	9,4	5,2	1,0	100,0
Campania	9,4	27,7	27,9	18,1	9,3	6,3	1,2	100,0
Puglia	7,1	26,1	27,9	19,8	9,5	7,0	2,6	100,0
Basilicata	8,7	31,3	26,9	17,6	8,8	5,8	0,8	100,0
Calabria	6,1	24,7	27,2	20,5	11,2	8,4	2,0	100,0
Sicilia	9,2	27,8	27,6	18,9	9,0	6,3	1,3	100,0
Sardegna	7,9	31,0	29,4	18,1	8,0	4,7	0,9	100,0
Italia	8,0	29,0	29,2	19,1	8,5	5,1	1,1	100,0

(*) I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili.

**Tab. 5 – Diplomati con lode per regione (per 100 diplomati)
AA.SS. 2016/2017 – 2015/2016**

<i>Regione</i>	<i>A.S. 2016/2017</i>	<i>A.S. 2015/2016</i>
Piemonte	0,7	0,8
Valle d'Aosta	0,0	0,4
Lombardia	0,5	0,5
Trentino A.A. (*)	0,4	0,6
Veneto	0,8	0,8
Friuli V.G.	0,8	0,5
Liguria	1,0	0,9
Emilia Romagna	1,3	1,1
Toscana	0,9	0,9
Umbria	2,4	2,0
Marche	2,3	1,9
Lazio	1,0	1,0
Abruzzo	1,4	1,4
Molise	1,0	1,0
Campania	1,3	1,2
Puglia	2,6	2,6
Basilicata	1,1	0,8
Calabria	2,2	2,0
Sicilia	1,3	1,3
Sardegna	0,9	0,9
Italia	1,2	1,1

(*) I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili.

**Tab. 6 – Diplomatici con cittadinanza italiana e non per votazione conseguita
(valori percentuali) – AA.SS. 2016/2017 – 2015/2016**

A.S. 2016/2017								
<i>Tipo candidato</i>	<i>60</i>	<i>61-70</i>	<i>71-80</i>	<i>81-90</i>	<i>91-99</i>	<i>100</i>	<i>100 e lode</i>	<i>Totale</i>
Cittadinanza italiana	8,2	28,6	28,6	19,1	8,7	5,4	1,3	100,0
Cittadinanza non italiana nato all'estero	13,2	37,2	28,1	13,9	4,9	2,4	0,3	100,0
Cittadinanza non italiana nato in Italia	11,3	35,2	28,1	15,5	6,2	3,2	0,5	100,0
A.S. 2015/2016								
<i>Tipo candidato</i>	<i>60</i>	<i>61-70</i>	<i>71-80</i>	<i>81-90</i>	<i>91-99</i>	<i>100</i>	<i>100 e lode</i>	<i>Totale</i>
Cittadinanza italiana	7,8	28,6	29,2	19,3	8,7	5,3	1,2	100,0
Cittadinanza non italiana nato all'estero	11,6	36,7	29,1	15,0	4,9	2,3	0,4	100,0
Cittadinanza non italiana nato in Italia	11,9	34,2	28,3	16,6	5,6	2,7	0,6	100,0

I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili.

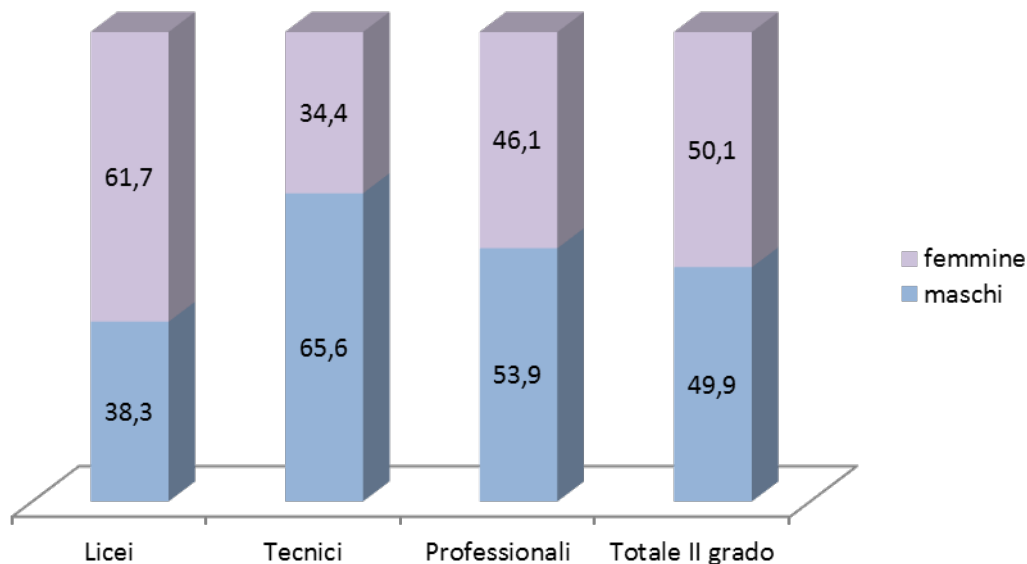
**Tab. 7 – Ammessi all’esame di Stato per genere e indirizzo di studio (per 100 scrutinati)
A.S. 2016/2017**

<i>Indirizzo di Studio</i>	<i>Ammessi</i>		
	maschi	femmine	Totale
Liceo classico	99,3	99,7	99,5
Liceo linguistico	97,2	99,1	98,8
Liceo scientifico	98,7	99,5	99,0
Liceo scientifico - opzione scienze applicate	97,9	98,9	98,2
Liceo delle scienze umane	95,8	98,5	98,1
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	95,1	97,7	97,1
Liceo musicale e coreutico	97,8	99,1	98,5
Liceo artistico	95,6	97,5	96,9
Totale Licei	98,1	98,9	98,6
Tecnico - settore economico	94,6	97,1	96,0
Tecnico - settore tecnologico	95,4	97,3	95,7
Totale Tecnici	95,2	97,2	95,8
Professionale - settore industria e artigianato	91,5	95,0	92,2
Professionale - settore servizi	93,3	95,5	94,5
Totale Professionali	92,7	95,4	93,9
Totale II grado	95,7	98,0	96,8

**Tab. 8 – Diplomati agli esami di Stato per genere e indirizzo di studio (per 100 esaminati)
A.S. 2016/2017**

Indirizzo di Studio	Diplomati		
	maschi	femmine	totale
Liceo classico	99,9	99,9	99,9
Liceo linguistico	99,1	99,7	99,6
Liceo scientifico	99,6	99,8	99,7
Liceo scientifico - opzione scienze applicate	99,4	99,7	99,5
Liceo delle scienze umane	99,5	99,7	99,7
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	99,4	99,7	99,5
Liceo musicale e coreutico	99,9	99,9	99,9
Liceo artistico	99,8	99,8	99,8
Totale Licei	99,6	99,8	99,7
Tecnico - settore economico	99,0	99,4	99,2
Tecnico - settore tecnologico	99,2	99,5	99,3
Totale Tecnici	99,2	99,5	99,3
Professionale - settore industria e artigianato	98,7	99,3	98,8
Professionale - settore servizi	99,4	99,4	99,4
Totale Professionali	99,2	99,4	99,3
Totale II grado	99,3	99,6	99,5

Graf. 3 - Diplomati per genere e percorso di studi (valori percentuali) - A.S. 2016/2017



Tab. 9 – Diplomati per genere e indirizzo di studio (valori percentuali) - A.S. 2016/2017

<i>Indirizzo di Studio</i>	<i>Diplomati</i>	
	maschi	femmine
Liceo classico	31,4	68,6
Liceo linguistico	17,1	82,9
Liceo scientifico	52,5	47,5
Liceo scientifico - opzione scienze applicate	68,7	31,3
Liceo delle scienze umane	11,6	88,4
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	23,7	76,3
Liceo musicale e coreutico	46,1	53,9
Liceo artistico	30,5	69,5
Totale Licei	38,3	61,7
Tecnico - settore economico	45,2	54,8
Tecnico - settore tecnologico	83,7	16,3
Totale Tecnici	65,6	34,4
Professionale - settore industria e artigianato	79,7	20,3
Professionale - settore servizi	46,2	53,8
Totale Professionali	53,9	46,1
Totale II grado	49,9	50,1

Tab. 10 – Diplomati per genere e indirizzo di studio (valori percentuali) - A.S. 2015/2016

<i>Indirizzo di Studio</i>	<i>Diplomati</i>	
	maschi	femmine
Liceo classico	30,9	69,1
Liceo linguistico	17,9	82,1
Liceo scientifico	52,8	47,2
Liceo scientifico - opzione scienze applicate	67,4	32,6
Liceo delle scienze umane	12,0	88,0
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	22,0	78,0
Liceo musicale e coreutico	42,4	57,6
Liceo artistico	29,8	70,2
Totale Licei	38,5	61,5
Tecnico - settore economico	46,1	53,9
Tecnico - settore tecnologico	83,4	16,6
Totale Tecnici	65,3	34,7
Professionale - settore industria e artigianato	77,8	22,2
Professionale - settore servizi	46,4	53,6
Totale Professionali	54,0	46,0
Totale II grado	49,6	50,4

In questa tabella non vengono conteggiati i dati della Valle d'Aosta poiché non sono disponibili per genere

Tab. 11 – Diplomati per votazione e indirizzo di studio (valori percentuali) - A.S. 2016/2017

<i>Indirizzo di Studio</i>	60	61-70	71-80	81-90	91-99	100	100 e lode	Totale
Liceo classico	2,5	14,9	25,3	25,7	14,9	12,4	4,2	100,0
Liceo linguistico	4,7	22,0	29,8	23,9	11,3	7,0	1,3	100,0
Liceo scientifico	5,5	22,4	27,7	22,2	11,0	8,5	2,8	100,0
Liceo scientifico - opzione scienze applicate	7,8	28,4	29,2	19,1	8,7	5,4	1,4	100,0
Liceo delle scienze umane	7,1	25,6	30,8	21,1	9,7	5,1	0,6	100,0
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	9,0	30,3	30,2	18,2	7,8	4,0	0,5	100,0
Liceo musicale e coreutico	6,5	24,3	29,5	22,1	10,2	6,9	0,5	100,0
Liceo artistico	6,1	26,5	32,7	20,8	9,1	4,5	0,4	100,0
Totale Licei	5,6	23,0	28,7	22,2	10,9	7,5	2,0	100,0
Tecnico - settore economico	11,5	33,0	28,1	16,4	6,9	3,6	0,6	100,0
Tecnico - settore tecnologico	11,0	34,8	27,9	15,5	6,6	3,7	0,5	100,0
Totale Tecnici	11,2	34,0	28,0	15,9	6,7	3,7	0,5	100,0
Professionale - settore industria e artigianato	13,8	40,0	28,0	13,5	3,5	1,2	0,1	100,0
Professionale - settore servizi	10,9	35,6	29,6	15,6	5,9	2,2	0,1	100,0
Totale Professionali	11,6	36,6	29,2	15,2	5,3	2,0	0,1	100,0
Totale Il grado	8,5	29,0	28,6	18,9	8,5	5,3	1,2	100,0

I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili.

Tab. 12 – Diplomati per votazione e indirizzo di studio, percorso Tecnici (valori percentuali) - A.S. 2016/2017

<i>Indirizzo di Studio</i>	60	61-70	71-80	81-90	91-99	100	100 e lode	Totale
Amministrazione,finanza e marketing	12,3	33,6	27,4	15,7	6,7	3,6	0,6	100,0
Turismo	8,3	30,8	30,8	18,7	7,4	3,6	0,4	100,0
Tecnico - settore economico	11,5	33,0	28,1	16,4	6,9	3,6	0,6	100,0
Meccanica,meccatronica ed energia	12,2	38,0	27,4	14,1	5,2	2,8	0,3	100,0
Trasporti e logistica	9,8	33,8	28,6	16,2	7,0	4,1	0,6	100,0
Elettronica ed elettrotecnica	13,2	38,0	26,3	14,1	5,1	3,1	0,3	100,0
Informatica e telecomunicazioni	9,9	33,0	28,0	16,1	7,8	4,5	0,7	100,0
Grafica e comunicazioni	7,2	31,2	32,1	20,0	6,6	2,8	0,2	100,0
Chimica, materiali e biotecnologie	6,7	29,4	29,0	18,2	9,3	6,1	1,3	100,0
Sistema moda	7,5	31,5	33,5	18,1	6,0	3,3	0,0	100,0
Agraria, agroalimentare e agroindustria	8,6	33,7	29,0	17,2	7,6	3,4	0,5	100,0
Costruzioni,ambiente e territorio	14,1	36,6	27,2	13,6	5,3	2,9	0,3	100,0
Tecnico - settore tecnologico	11,0	34,8	27,9	15,5	6,6	3,7	0,5	100,0
Totale Tecnici	11,2	34,0	28,0	15,9	6,7	3,7	0,5	100,0

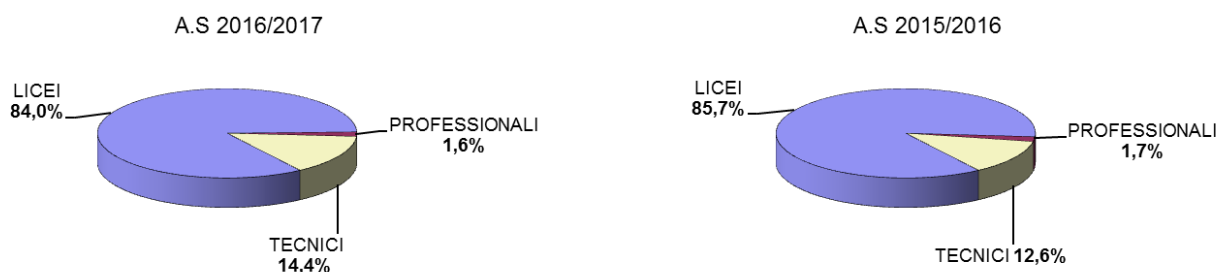
I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili.

Tab. 13 – Diplomati per votazione e indirizzo di studio, percorso Professionali (valori percentuali) - A.S. 2016/2017

<i>Indirizzo di Studio</i>	60	61-70	71-80	81-90	91-99	100	100 e lode	Totale
Produzioni artigianali e industriali	10,3	32,9	29,7	18,8	5,7	2,5	0,1	100,0
Manutenzione e assistenza tecnica	15,3	42,7	27,3	11,4	2,6	0,6	0,0	100,0
Professionale - settore industria e artigianato	13,8	40,0	28,0	13,5	3,5	1,2	0,1	100,0
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	12,1	39,3	28,5	14,6	4,4	1,1	0,0	100,0
Servizi socio-sanitari	10,3	33,7	29,9	16,9	6,9	2,2	0,1	100,0
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità albergh	10,4	35,4	29,8	15,6	6,1	2,5	0,2	100,0
Servizi commerciali	12,8	37,5	29,1	14,5	4,5	1,6	0,1	100,0
Professionale - settore servizi	10,9	35,6	29,6	15,6	5,9	2,2	0,1	100,0
Totale Professionali	11,6	36,6	29,2	15,2	5,3	2,0	0,1	100,0

I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili.

Graf. 4 - Diplomati con lode per percorso di studio (valori percentuali)
AA.SS. 2016/2017 – 2015/2016



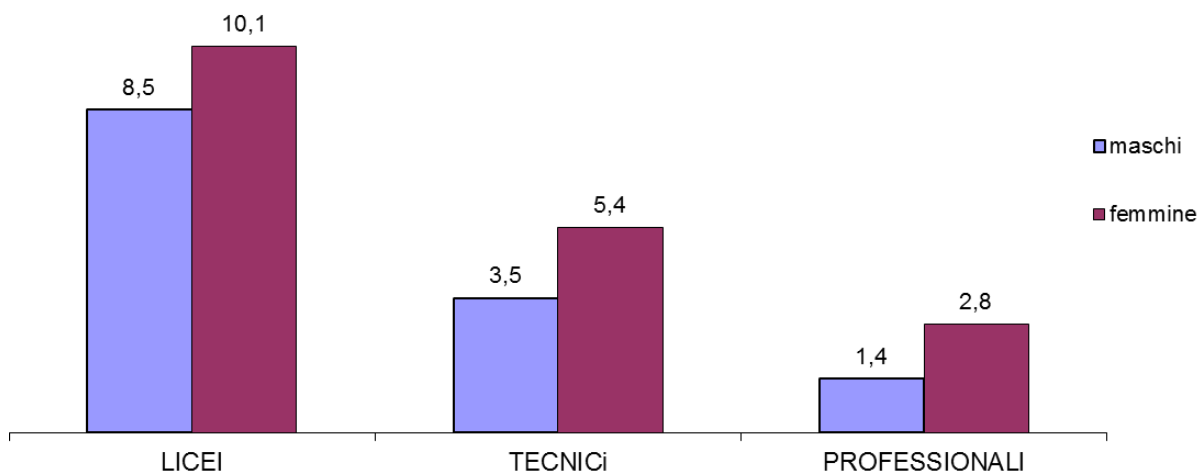
I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili.

Tab. 14 – Diplomati con lode per indirizzo di studio (valori percentuali)
AA.SS. 2016/2017 – 2015/2016

Indirizzo di Studio	lodi	
	A.S. 2016/2017	A.S. 2015/2016
Liceo classico	24,1	24,5
Liceo linguistico	8,7	8,3
Liceo scientifico	39,9	41,7
Liceo scientifico - opzione scienze applicate	6,2	5,4
Liceo delle scienze umane	2,7	3,7
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0,9	0,8
Liceo musicale e coreutico	0,2	0,2
Liceo artistico	1,3	1,1
Totale Licei	84,0	85,7
Tecnico - settore economico	6,9	6,1
Tecnico - settore tecnologico	7,4	6,5
Totale Tecnici	14,4	12,6
Professionale - settore industria e artigianato	0,2	0,3
Professionale - settore servizi	1,4	1,4
Totale Professionali	1,6	1,7
Totale Il grado	100,0	100,0

I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili.

Graf. 5 - Diplomati con 100 e 100 e lode per percorso di studio e genere (per 100 diplomati) - A.S. 2016/2017

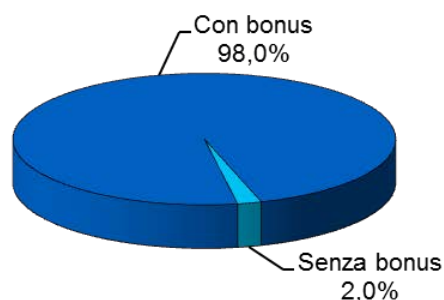


I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili.

Tab. 15 – Diplomati con 100 e 100 e lode per indirizzo di studio e genere (per 100 diplomati) - A.S. 2016/2017

Indirizzo di Studio	100 e 100 e lode	
	maschi	femmine
Liceo classico	14,3	17,6
Liceo linguistico	6,3	8,6
Liceo scientifico	9,8	12,8
Liceo scientifico - opzione scienze applicate	6,2	7,9
Liceo delle scienze umane	3,5	6,0
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	3,2	4,8
Liceo musicale e coreutico	7,0	7,8
Liceo artistico	3,1	5,6
Totale Licei	8,5	10,1
Tecnico - settore economico	2,9	5,1
Tecnico - settore tecnologico	3,8	6,2
Totale Tecnici	3,5	5,4
Professionale - settore industria e artigianato	0,8	3,1
Professionale - settore servizi	1,7	2,8
Totale Professionali	1,4	2,8
Totale II grado	5,0	7,9

I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili.

Graf. 6 - Diplomati con voto 100 (valori percentuali) con e senza bonus - A.S. 2016/2017


I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili.

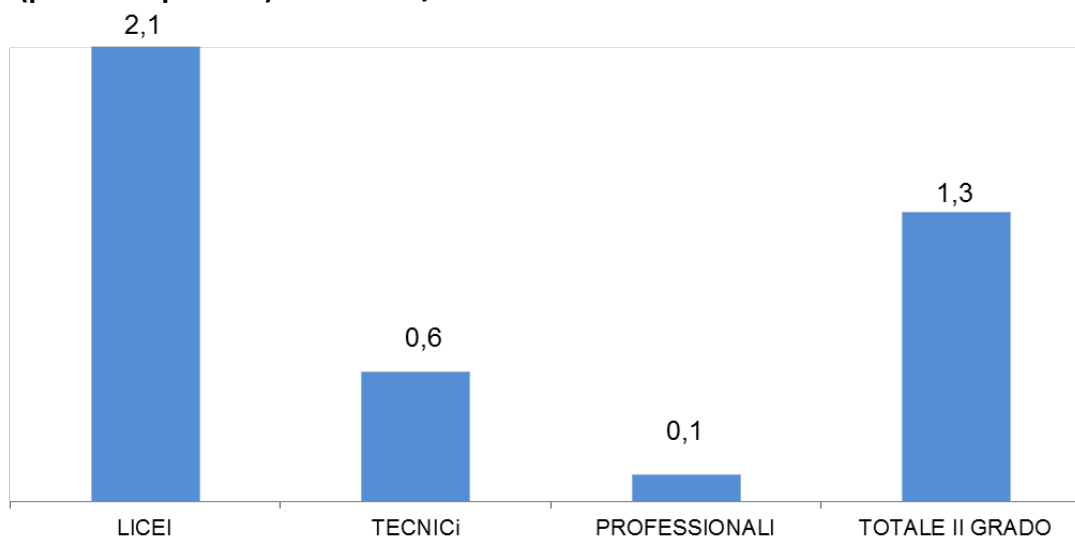
i.

Tab. 16 – Diplomati con voto 100 per indirizzo di studio con e senza bonus (valori percentuali) - A.S.2016/2017

Indirizzo di Studio	senza	bonus				
		1	2	3	4	5
Liceo classico	2,7	14,0	18,0	21,5	21,2	22,6
Liceo linguistico	1,7	10,1	16,6	21,0	23,4	27,2
Liceo scientifico	2,6	11,5	18,6	20,4	23,0	23,8
Liceo scientifico - opzione scienze applicate	1,6	9,7	17,2	18,6	24,4	28,5
Liceo delle scienze umane	1,3	6,7	15,2	19,1	24,2	33,4
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	2,4	8,1	12,9	18,1	26,9	31,7
Liceo musicale e coreutico	3,1	10,7	18,3	22,1	17,6	28,2
Liceo artistico	1,5	7,3	14,0	18,7	24,6	33,9
Totale Licei	2,3	11,1	17,4	20,4	23,0	25,8
Tecnico - settore economico	1,8	8,4	14,0	19,5	24,8	31,5
Tecnico - settore tecnologico	1,3	6,5	14,1	18,1	25,1	34,9
Totale Tecnici	1,5	7,4	14,1	18,8	24,9	33,3
Professionale - settore industria e artigianato	1,8	5,4	13,4	17,0	24,6	37,9
Professionale - settore servizi	0,9	5,7	11,9	19,1	22,3	40,1
Totale Professionali	1,0	5,6	12,1	18,8	22,6	39,8
Totale II grado	2,0	9,9	16,3	19,9	23,4	28,4

I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili.

Graf. 7 - Diplomati in possesso dei requisiti per la lode, per 100 diplomati, per percorso di studio (per 100 diplomati) - A.S. 2016/2017



I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili.

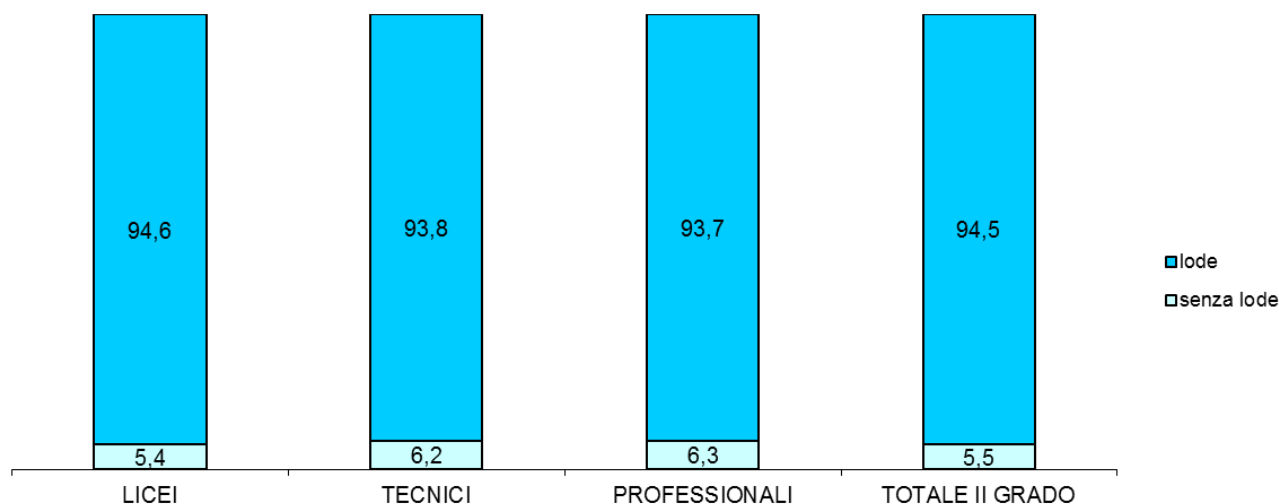
Tab. 17 - Diplomati in possesso dei requisiti per la lode, per 100 diplomati, per indirizzo di studio (per 100 diplomati) AA.SS. 2016/2017 – 2015/2016

Indirizzo di Studio	Lodabili	
	A.S. 2016/2017	A.S. 2015/2016
Liceo classico	4,5	3,8
Liceo linguistico	1,4	1,4
Liceo scientifico	2,9	2,4
Liceo scientifico - opzione scienze applicate	1,4	2,2
Liceo delle scienze umane	0,7	0,9
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0,5	0,4
Liceo musicale e coreutico	0,7	0,9
Liceo artistico	0,4	0,4
Totale Licei	2,1	2,1
Tecnico - settore economico	0,6	0,5
Tecnico - settore tecnologico	0,6	0,5
Totale Tecnici	0,6	0,5
Professionale - settore industria e artigianato	0,1	0,4
Professionale - settore servizi	0,1	0,1
Totale Professionali	0,1	0,2
Totale II grado	1,3	1,3

I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili.

I risultati relativi alla Valle D'Aosta non sono disponibili per l'a.s. 2015/16

Graf. 8 - Diplomati con il massimo punteggio nelle prove d'esame e in possesso dei requisiti per la lode, per voto finale, per percorso di studio (valori percentuali) - A.S.2016/2017



I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili.

Tab. 18 - Diplomati con il massimo punteggio nelle prove d'esame e in possesso dei requisiti per la lode, per voto finale, per indirizzo di studio (valori percentuali) - A.S. 2016/2017

Indirizzo di Studio	Diplomati	
	con lode	senza lode
Liceo classico	94,2	5,8
Liceo linguistico	95,7	4,3
Liceo scientifico	94,6	5,4
Liceo scientifico - opzione scienze applicate	97,5	2,5
Liceo delle scienze umane	93,7	6,3
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	86,7	13,3
Liceo musicale e coreutico	76,9	23,1
Liceo artistico	92,4	7,6
Totale Licei	94,6	5,4
Tecnico - settore economico	92,6	7,4
Tecnico - settore tecnologico	95,0	5,0
Totale Tecnici	93,8	6,2
Professionale - settore industria e artigianato	91,7	8,3
Professionale - settore servizi	94,0	6,0
Totale Professionali	93,7	6,3
Totale II grado	94,5	5,5

I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili.

**Tab. 19 – Scelta della tipologia della prima prova per percorso (valori percentuali)
A.S. 2016/2017**

Tipologia prima prova	Percorso			
	liceo	tecnico	professionale	totale
A-Analisi del testo	19,5	7,1	7,0	13,4
B1-Saggio breve o Articolo di giornale - ambito Artistico Letterario	22,1	4,3	4,1	13,3
B2-Saggio breve o Articolo di giornale - ambito Socio Economico	27,7	48,7	48,0	37,9
B3-Saggio breve o Articolo di giornale - ambito Storico Politico	5,0	5,0	4,7	4,9
B4-Saggio breve o Articolo di giornale - ambito Tecnico Scientifico	9,3	14,2	13,1	11,5
C-Tema di argomento storico	1,7	2,8	2,4	2,2
D-Tema di ordine generale	14,7	17,9	20,6	16,8
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0

I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili.

Tab. 20 – Composizione del voto finale per indirizzo di studio (valori medi)
AA.SS. 2016/2017 – 2015/2016

A.S. 2016/2017

<i>Indirizzo di Studio</i>	<i>voto medio</i>					<i>Voto finale</i>
	<i>credito</i>	<i>I prova</i>	<i>II prova</i>	<i>III prova</i>	<i>Colloquio</i>	
Liceo classico	19,4	12,5	12,7	12,2	25,9	83,5
Liceo linguistico	18,5	11,8	12,4	11,6	24,6	79,5
Liceo scientifico	18,8	12,0	11,4	11,8	25,2	79,8
Liceo scientifico - opzione scienze applicate	18,0	11,6	10,8	11,3	24,8	76,9
Liceo delle scienze umane	17,9	11,5	12,3	11,1	24,2	77,5
Liceo delle scienze umane - opz. economico-sociale	17,3	11,2	11,7	11,2	23,8	75,7
Liceo musicale e coreutico	18,2	11,4	13,1	10,9	24,2	78,3
Liceo artistico	17,3	11,1	13,2	11,2	23,9	77,1
Totale Licei	18,4	11,8	11,9	11,6	24,8	79,3
Tecnico - settore economico	17,2	11,0	11,3	11,2	23,4	74,5
Tecnico - settore tecnologico	16,8	11,0	11,3	11,0	23,9	74,3
Totale Tecnici	17,0	11,0	11,3	11,1	23,7	74,4
Professionale - settore industria e artigianato	16,0	10,4	11,5	10,7	23,0	71,7
Professionale - settore servizi	16,5	10,7	11,6	11,1	23,5	73,6
Totale Professionali	16,4	10,6	11,6	11,0	23,4	73,2
Totale II grado	17,6	11,3	11,7	11,4	24,2	76,6

I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili.

A.S. 2015/2016

<i>Indirizzo di Studio</i>	<i>credito</i>	<i>voto medio</i>				<i>Voto finale</i>
		<i>I prova</i>	<i>II prova</i>	<i>III prova</i>	<i>Colloquio</i>	
Liceo classico	19,1	12,3	11,8	12,3	25,9	82,2
Liceo linguistico	18,3	11,7	12,4	11,7	24,6	79,4
Liceo scientifico	18,5	12,0	11,4	12,0	25,2	79,7
Liceo scientifico - opzione scienze	17,9	11,6	10,8	11,5	24,7	77,0
Liceo delle scienze umane	17,8	11,6	12,2	11,4	24,5	78,1
Liceo delle scienze umane - opz	17,2	11,2	11,7	11,3	24,0	75,9
Liceo musicale e coreutico	18,6	11,4	13,0	11,5	25,0	80,3
Liceo artistico	17,2	11,1	13,2	10,9	23,7	76,5
Totale Licei	18,3	11,8	11,8	11,8	24,9	79,2
Tecnico - settore economico	17,0	11,0	11,4	11,2	23,4	74,4
Tecnico - settore tecnologico	16,6	10,9	11,4	11,0	23,8	74,1
Totale Tecnici	16,8	11,0	11,4	11,1	23,6	74,2
Professionale - settore industria	15,9	10,5	11,5	10,9	23,3	72,2
Professionale - settore servizi	16,3	10,7	11,7	11,1	23,6	73,7
Totale Professionali	16,2	10,7	11,6	11,0	23,5	73,3
Totale II grado	17,5	11,4	11,6	11,4	24,3	76,6

In questa tabella non vengono conteggiati i dati della Valle d'Aosta poiché non sono disponibili per il dettaglio richiesto

Appendice 1

Quarta prova scritta- Diplomati progetto Esabac e Licei internazionali

Studenti maturandi in indirizzi relativi al progetto Esabac, e studenti dei licei internazionali ad opzione spagnola, tedesca o cinese, svolgono anche una quarta prova scritta, che propone una parte dedicata alla lingua e letteratura e una parte alla storia.

Il progetto Esabac è un percorso di studi che offre la possibilità per gli studenti liceali italiani e francesi, di conseguire, con lo stesso esame, il diploma italiano e il diploma francese con i quali iscriversi all'università in Francia oppure in Italia.

È un programma di eccellenza, nato dalla collaborazione tra il Ministero degli Esteri e dell'Istruzione dei due Paesi (Italia e Francia), nell'ottica di una sempre maggiore integrazione europea a partire dagli studenti.

Il 98,8% dei maturandi che hanno aderito al progetto Esabac nell'anno scolastico 2016/2016 ha superato con successo l'esame proposto, ottenendo il doppio diploma (Tab.2).

I licei internazionali a opzione tedesca, spagnola o cinese sono nati con lo scopo esplicito di creare un nuovo "cittadino europeo", per mezzo dell'inserimento, con un monte ore notevole, della lingua straniera nel curriculum di un liceo italiano, nei suoi vari indirizzi. La seconda lingua, oltre ad essere approfondita nelle sue valenze linguistico-comunicative, viene usata per veicolare letteratura, storia e geografia.

L'Esame di stato è un esame integrato con una quarta prova scritta di lingua e un colloquio di letteratura e di storia in lingua.

Alla fine del corso l'esame di maturità dispone l'acquisizione di uno specifico livello del quadro europeo di riferimento delle lingue senza bisogno di un esame esterno. Questo livello consente l'accesso diretto alle università straniere senza dover sostenere l'esame di lingua.

La valutazione della quarta prova scritta va ricondotta nell'ambito dei punti previsti per la terza prova; a tal fine la Commissione, attribuito il punteggio in

modo autonomo per la terza prova e la quarta prova, determina la media dei punti, che costituisce il punteggio da attribuire al complesso delle due prove.

Nello specifico risulta molto alta la percentuale degli esaminati che ottiene un punteggio valido (superiore al 9) nella quarta prova scritta, per tutti gli indirizzi di studio (Tab.4).

**Tab. 1 – Distribuzione dei candidati progetto Esabac per regione (valori percentuali)
A.S. 2016/2017**

<i>Regione</i>	
Piemonte	14,3
Lombardia	10,6
Trentino A.A.	0,1
Veneto	5,0
Friuli V.G.	1,3
Liguria	6,0
Emilia Romagna	7,5
Toscana	8,8
Umbria	2,5
Marche	2,6
Lazio	9,9
Abruzzo	0,8
Molise	0,4
Campania	5,0
Puglia	8,9
Basilicata	0,3
Calabria	2,5
Sicilia	11,9
Sardegna	1,6
Italia	100,0

**Tab. 2 – Diplomati progetto Esabac per regione, per 100 candidati (valori percentuali)
A.S. 2016/2017**

<i>Regione</i>	
Piemonte	98,1
Lombardia	98,3
Trentino A.A.	100,0
Veneto	99,7
Friuli V.G.	100,0
Liguria	98,9
Emilia Romagna	99,6
Toscana	99,4
Umbria	100,0
Marche	100,0
Lazio	99,3
Abruzzo	96,0
Molise	100,0
Campania	99,7
Puglia	99,6
Basilicata	100,0
Calabria	99,3
Sicilia	96,8
Sardegna	97,9
Italia	98,8

**Tab. 3 – Diplomati progetto Esabac per indirizzo di studio per 100 candidati (valori percentuali)
A.S. 2016/2017**

<i>Indirizzo di studio</i>	
Amministrazione, finanza e marketing	95,0
Liceo classico	99,6
Liceo linguistico	99,2
Liceo scientifico	100,0
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	97,7
Turismo	89,7
Totale	98,8

Tab. 4 – Risultati della quarta prova scritta nei licei internazionali per indirizzo di studio (voti positivi, per 100 studenti che hanno svolto la prova) (valori percentuali) – A.S. 2016/2017

<i>Indirizzo di studio</i>	
Liceo classico - opzione spagnolo	83,3
Liceo classico - opzione tedesco	68,8
Liceo linguistico - opzione spagnolo	91,2
Liceo linguistico - opzione tedesco	97,4
Liceo scientifico - opzione cinese	95,5
Liceo scientifico - opzione tedesco	100,0
Liceo scientifico- opzione spagnolo	94,7
Totale	91,1

Appendice 2

Valutazione della seconda prova scritta dei licei scientifici

Nell'anno scolastico 2016/2017, come già accaduto nei precedenti due anni scolastici, è stata effettuata un'analisi specifica sullo svolgimento della seconda prova scritta nei licei scientifici, attraverso la somministrazione di un questionario di valutazione relativo ai risultati ottenuti dai candidati esaminati. Da premettere che, in base a quanto stabilito nell'art. 26 comma 11 dell'OM 4.5.2017 prot. n. 257, è stata disponibile in SIDI e in Commissione Web una griglia di valutazione della prova di matematica che la commissione poteva adottare nella propria autonomia nella fase di correzione della prova.

L'indagine ha riguardato tutte le commissioni di indirizzo di liceo scientifico dei nuovi ordinamenti, comprese le sperimentazioni e le diverse opzioni del nuovo riordino della secondaria di II grado, in ambito scientifico. Il **44,2%** delle commissioni ha risposto al monitoraggio (numero totale di commissioni a.s. 2016/2017, 2726). Nel *Graf.1* viene mostrata la distribuzione regionale della percentuale di commissioni che hanno risposto al questionario. **L'indagine quindi ha riguardato 46.738 studenti.**

La seconda prova degli indirizzi liceali scientifici riguarda l'accertamento della competenza in matematica e consiste nella soluzione di un problema a scelta del candidato tra due problemi proposti e nella risposta ad alcuni quesiti (5 su 10) a risposta aperta.

I problemi dati sono stati strutturati in modo da riferirsi a situazioni reali (P1) e a situazioni matematiche formali ed articolate (P2) in modo da verificare, in entrambi i casi, la padronanza delle abilità afferenti alla competenza in matematica. I quesiti hanno spaziato su tutti i contenuti del quinto anno previsti come obiettivi specifici di apprendimento nelle Indicazioni Nazionali (DPR 89/2010).

Il questionario era diviso in due sezioni, la prima riguardava la scelta del problema da parte degli studenti, la valutazione complessiva ottenuta nella prova e la corrispondenza tra i contenuti della prova ed i programmi svolti; la seconda, a cui potevano accedere solo le commissioni che avevano utilizzato la griglia di valutazione del MIUR, riguardava la valutazione ottenuta dagli studenti nel problema e nei quesiti in termini di conoscenze, abilità e competenze. La percentuale di commissioni che ha utilizzato la griglia MIUR risulta essere il **61,6%** delle commissioni che hanno risposto al questionario (*GRAF.2*), quindi il **27,2%** di tutte le commissioni ha usato la griglia proposta dal MIUR. L'uso di una griglia comune di correzione è essenziale se si vogliono confrontare i risultati della valutazione in contesti locali diversi, sarebbe auspicabile che

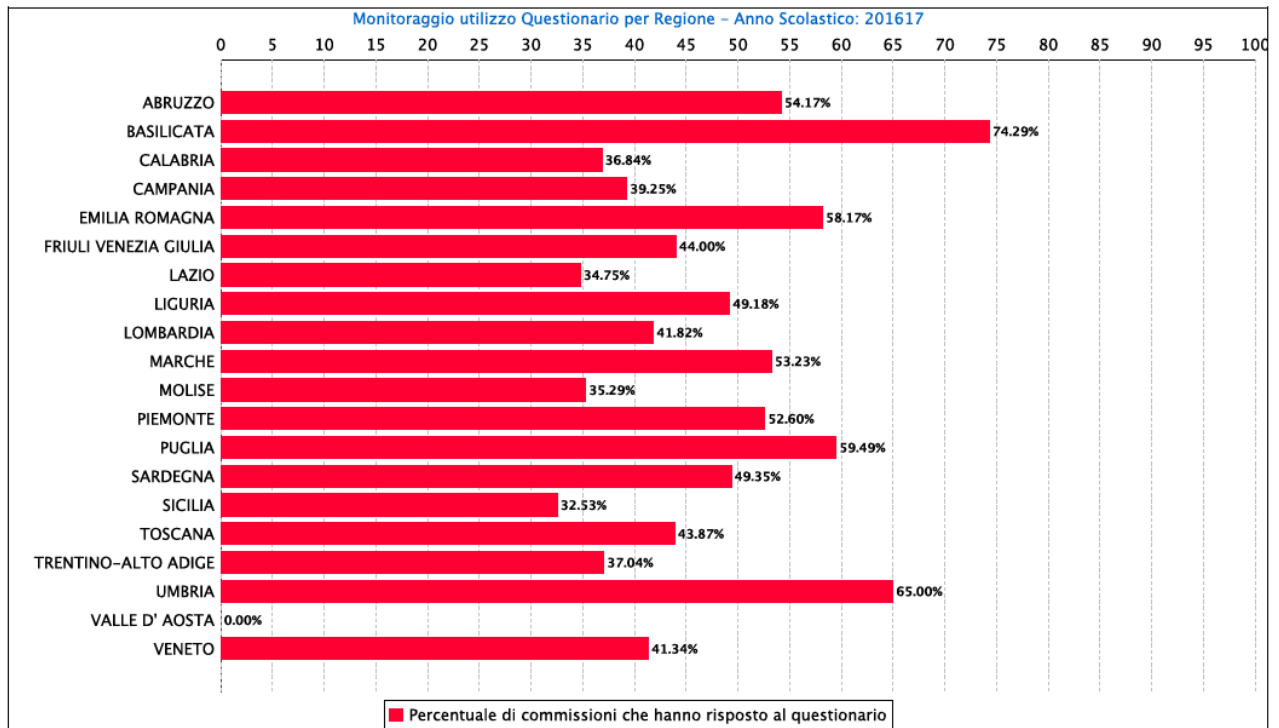
fosse usata da un numero maggiore di commissioni. **Questa seconda parte coinvolge quindi 26.321 studenti.**

I risultati ottenuti dall'analisi **delle risposte alla prima parte del questionario** è:

- l' **82,4%** dei maturandi ha scelto il secondo problema (P2), confermando l'attitudine degli studenti ad affrontare problemi formulati in modo tradizionale rispetto a problemi attinenti all'applicazione della matematica in contesti reali (*GRAF.3*);
- il **14,2%** ha raggiunto 10/15 di valutazione, il **38,9%** dei maturandi ha ottenuto un voto compreso nella fascia 11-13/15 e il **22,0%** un voto compreso tra il 14-15/15; nel complesso il **75,5%** degli studenti ha raggiunto un risultato positivo (valutazione $10 \div 15/15$) (*GRAF.4 e GRAF.5*). **I risultati relativi ottenuti nel corrente anno scolastico sono molto vicini a quelli ottenuti lo scorso anno.**
- la distribuzione delle valutazioni per regioni è mostrata nel *GRAF.6*, la regione con il miglior risultato (percentuale di studenti sufficienti pari al **92,1%**) è la Calabria seguita dalla Campania (**91,3%**).

Nel grafico *GRAF.7* viene riportata la percentuale di risposte su quanto si ritengono attinenti i contenuti di ciascun problema rispetto ai contenuti svolti (completamente attinenti, in parte attinenti e per niente attinenti). La stessa rilevazione viene fatta sui quesiti, occorre ricordare la traccia della prova data nella sessione ordinaria. E' interessante osservare come ci sia una percentuale non bassa di risposte che dichiarano "attinenti in parte" i contenuti dei due problemi ai programmi svolti (35,2% per P1 e 22,1% per P2). I contenuti dei quesiti della sezione "Quesiti" risultano attinenti ai programmi svolti ad eccezione del quesito n. 4 (calcolo della probabilità) con una percentuale di risposte solo del 26,5% di attinenza del contenuto con il programma svolto.

Graf.1 – Distribuzione regionale della percentuale di commissioni che hanno risposto al questionario. – A.S. 2016/2017



Graf.2 – Utilizzo della griglia di valutazione proposta dal MIUR per la correzione dell'elaborato della seconda prova scritta negli indirizzi scientifici - A.S. 2016/2017

Utilizzo della Griglia

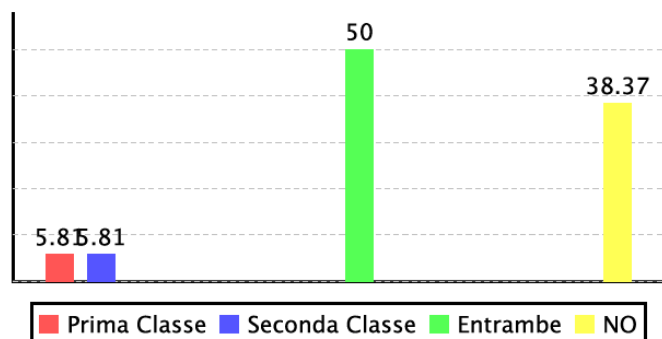
SI: **61.63%**

Prima Classe: **5.81%**

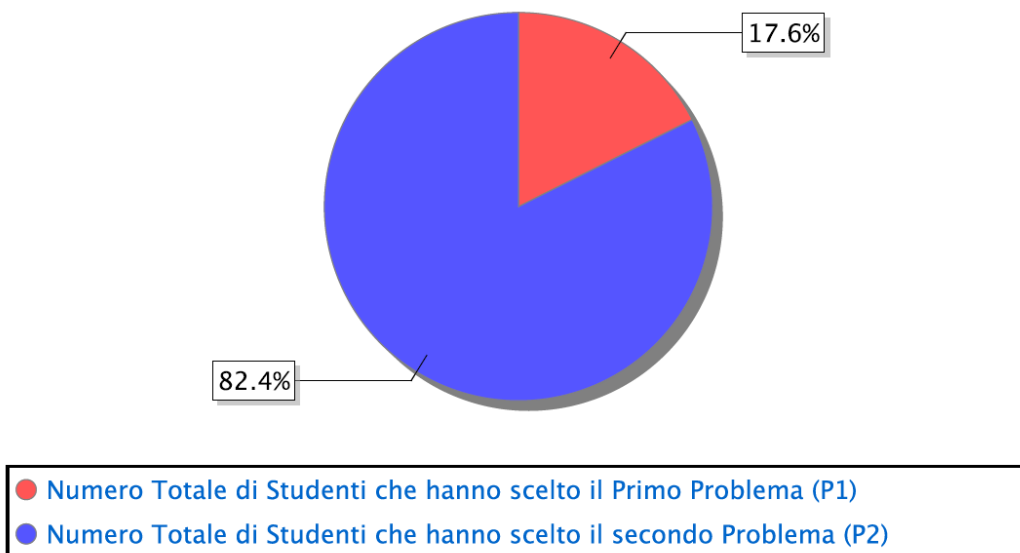
Seconda Classe: **5.81%**

Entrambe: **50.00%**

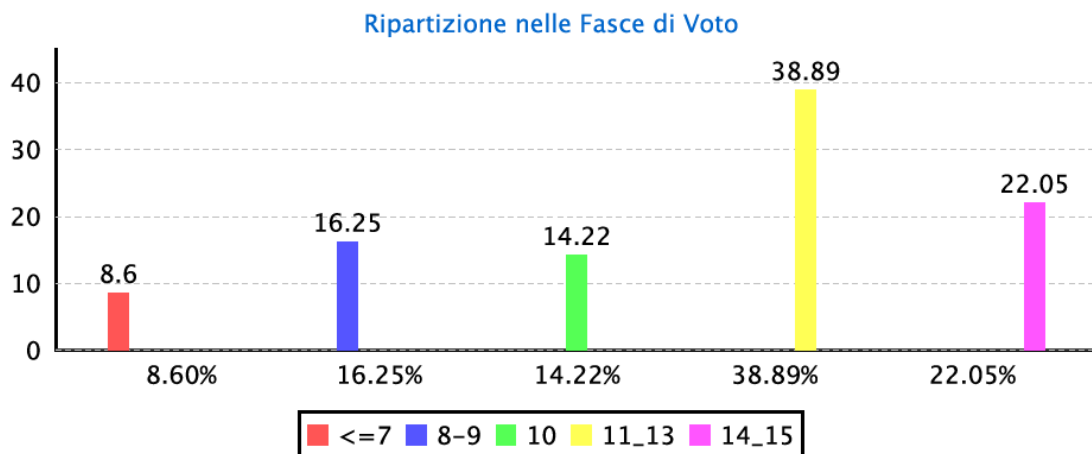
NO: **38.37%**



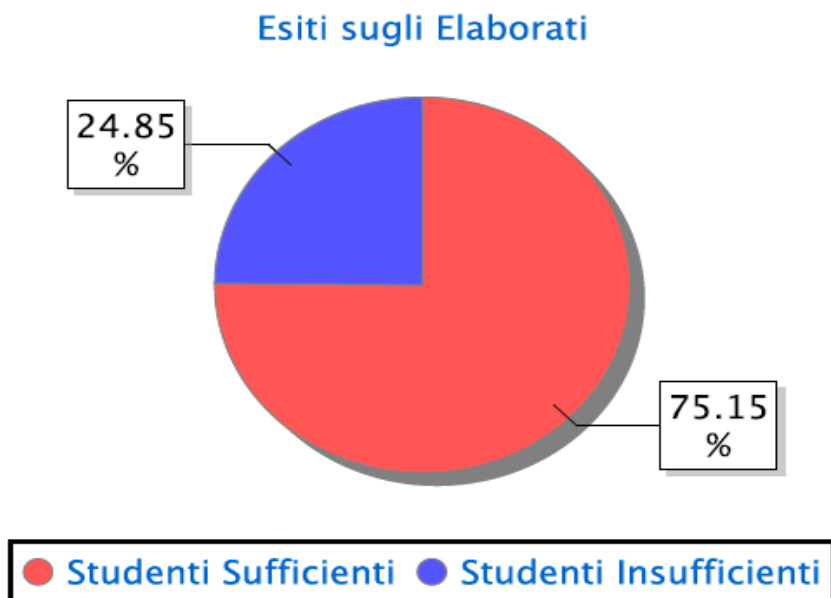
Graf.3 – Maturandi di indirizzi scientifici per scelta del problema nella seconda prova scritta, (valori percentuali) - A.S. 2016/2017



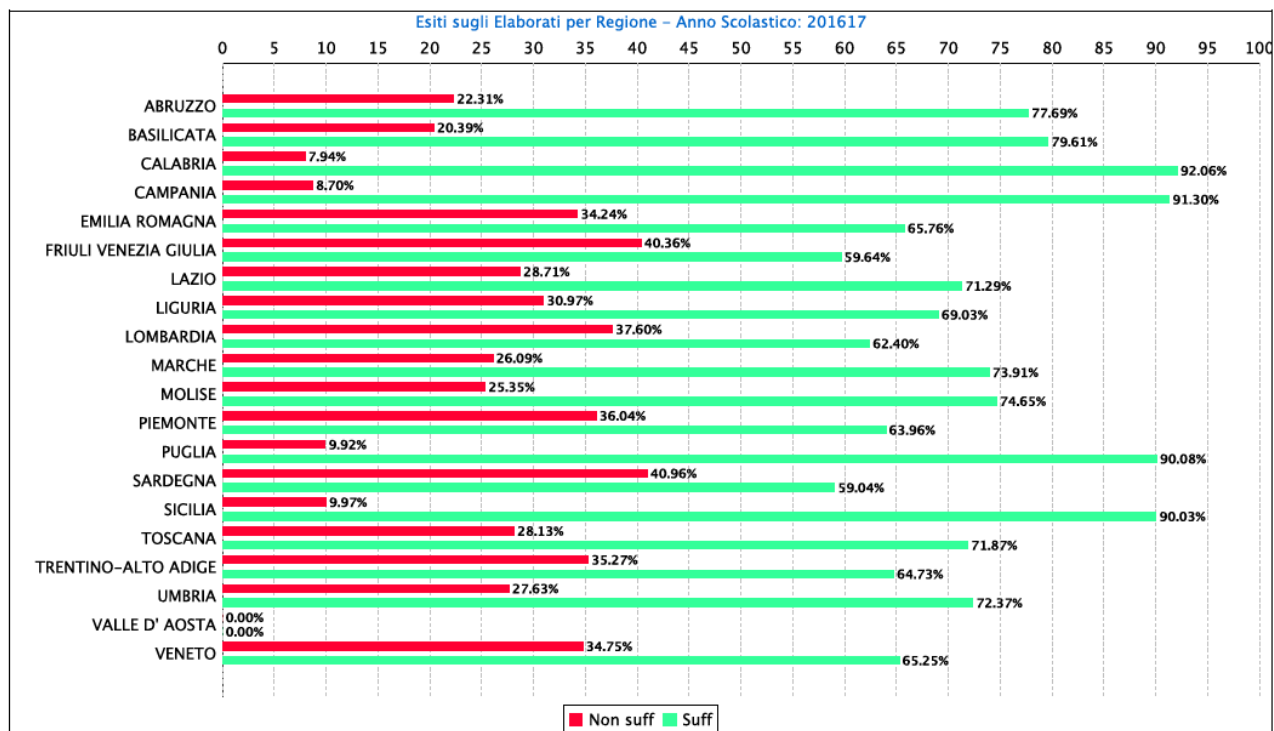
Graf.4 - Maturandi di indirizzi scientifici per fasce di voto nella seconda prova scritta, (valori percentuali) - A.S. 2016/2017



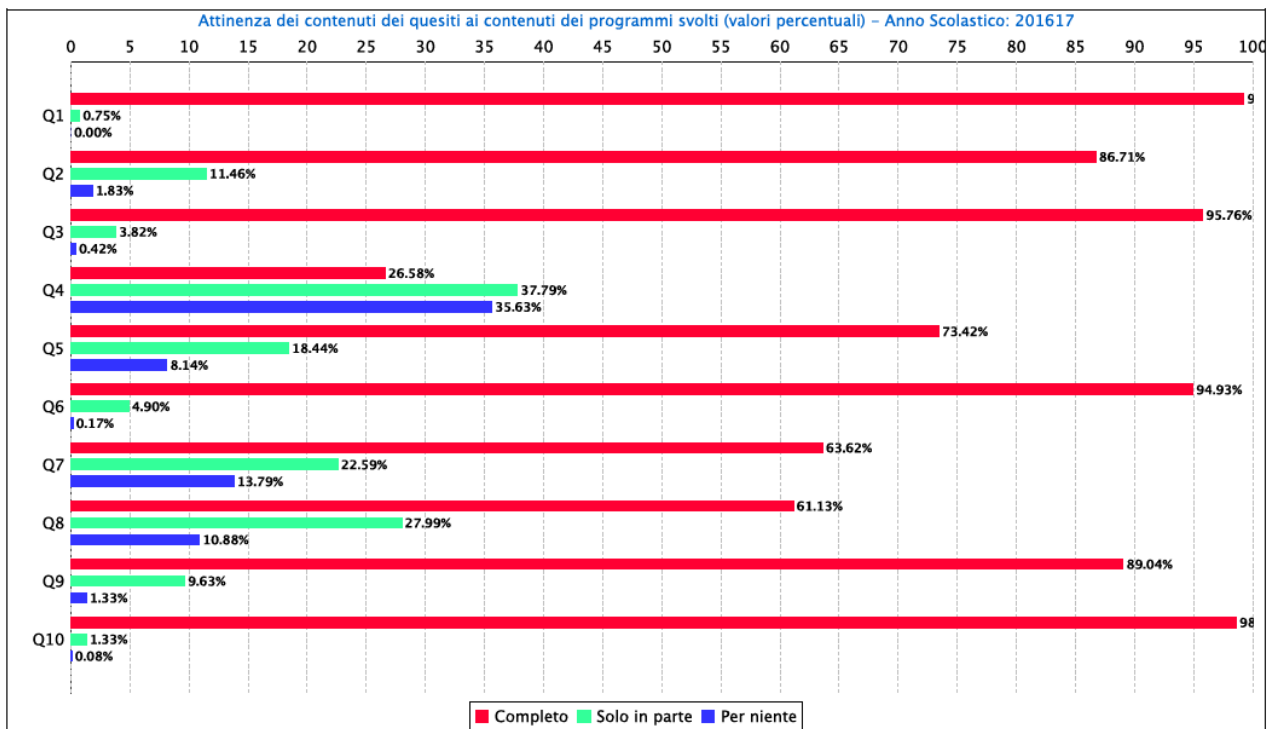
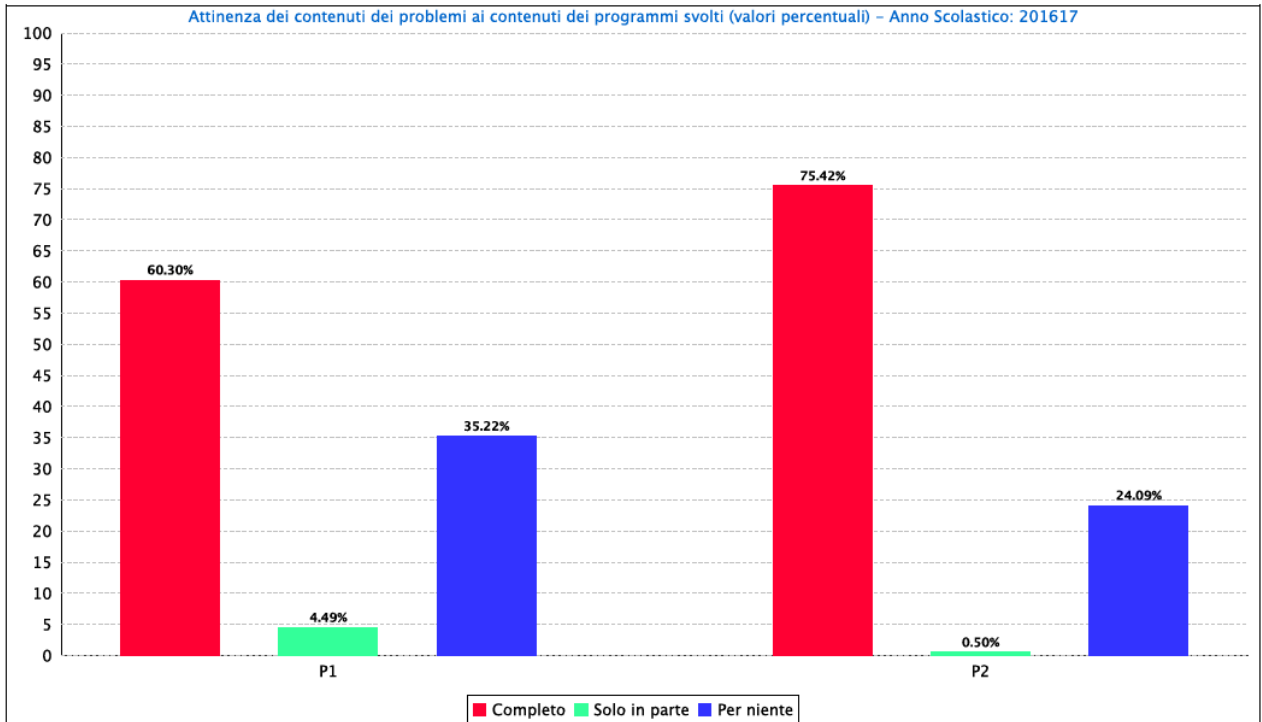
Graf.5 – Maturandi di indirizzi scientifici esito dell’elaborato della seconda prova scritta, (valori percentuali) - A.S. 2016/2017



Graf.6 – Maturandi di indirizzi scientifici esito dell’elaborato della seconda prova scritta, per regione (valori percentuali) - A.S. 2016/2017



Graf.7 – Attinenza dei contenuti dei problemi e dei quesiti ai contenuti dei programmi svolti (valori percentuali) - A.S. 2016/2017



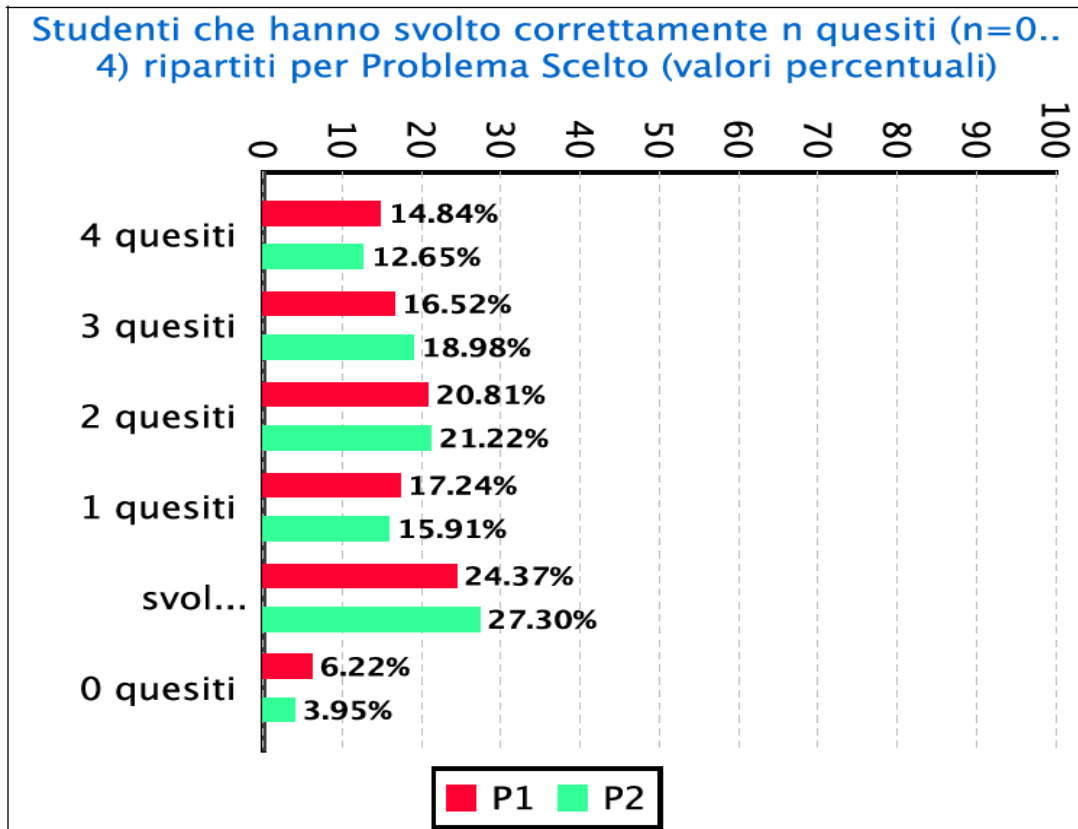
L'analisi dei dati relativi alla seconda sezione del questionario, a cui hanno avuto accesso le commissioni che hanno utilizzato la griglia di valutazione proposta dal MIUR, ha dato informazioni sui livelli di competenza raggiunti dagli studenti per ciascun problema.

La griglia proposta dal MIUR individua, per la correzione di entrambi i problemi, quattro indicatori di valutazione (comprendere, individuare, sviluppare il processo risolutivo e argomentare) secondo 4 livelli di prestazione (L1, L2, L3, L4 in ordine crescente) ai quali è assegnato un punteggio all'interno di fasce differenti per ciascun indicatore. La griglia propone di attribuire il 50% del voto finale allo svolgimento del problema ed il 50% allo svolgimento dei quesiti.

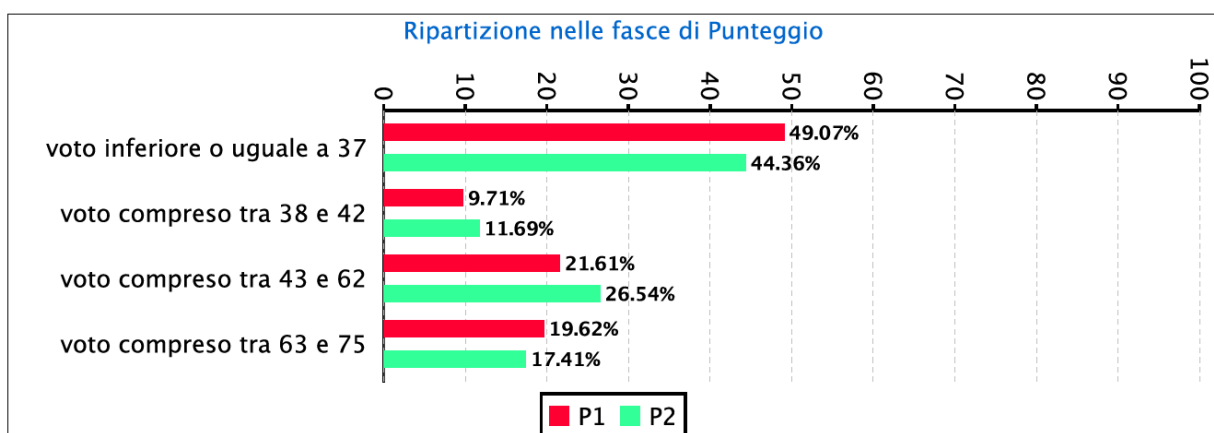
Nel *GRAF.8* viene riportato la percentuale di studenti rispetto al numero di quesiti risposti per problema e nel *GRAF.9* viene riportato la percentuale di studenti rispetto alle fasce di punteggio ottenuto per ciascun problema (punteggio massimo 75, sufficienza: punteggio compreso tra 43 e 62).

Infine, viene riportata in tabella (*Tab. 1*) e quindi in grafico (*GRAF.10*), la distribuzione percentuale del numero di studenti per ciascun livello di competenza per ogni indicatore rispetto alla scelta del problema (P1 e P2), come è possibile notare i livelli di competenza mostrati dagli studenti nelle commissioni che hanno compilato il questionario, in termini di percentuale di studenti che li hanno raggiunti, si equivalgono nei due problemi.

Graf.8 – Percentuale di studenti rispetto al numero di quesiti risposti per problema A.S. 2016/2017 (Risultati validi per le commissioni che hanno utilizzato la griglia MIUR)



Graf.9 – Percentuale di studenti rispetto alle fasce di punteggio ottenuto per ciascun problema (punteggio massimo 75, sufficienza: punteggio compreso tra 43 e 62) - A.S. 2016/2017 (Risultati validi per le commissioni che hanno utilizzato la griglia MIUR)



Tab. 1 – Distribuzione percentuale di studenti rispetto ai livelli di competenza per ciascun indicatore di valutazione riferiti al problema P1 e P2

A.S. 2016/2017

(Risultati validi per le commissioni che hanno utilizzato la griglia MIUR)

Comprendere - Analizzare la situazione problematica, identificare i dati ed interpretarli	valori assoluti				Totali
	L1	L2	L3	L4	
P1	900	1338	1192	990	4420
P2	3527	6627	7010	4767	21931
	valori percentuali				
P1	20.36	30.27	26.97	22.40	
P2	16.08	30.22	31.96	21.74	
Individuare - Mettere in campo strategie risolutive e individuare la strategia più adatta.	valori assoluti				Totali
	L1	L2	L3	L4	
P1	929	1404	1124	963	4420
P2	3796	7347	6613	4175	21931
	valori percentuali				
P1	21.02	31.76	25.43	21.79	
P2	17.31	33.50	30.15	19.04	
Sviluppare il processo risolutivo - Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	valori assoluti				Totali
	L1	L2	L3	L4	
P1	998	1498	1055	869	4420
P2	4122	7747	6415	3647	21931
	valori percentuali				
P1	22.58	33.89	23.87	19.66	
P2	18.80	35.32	29.25	16.63	
Argomentare - Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia applicata, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati.	valori assoluti				Totali
	L1	L2	L3	L4	
P1	1109	1279	1039	993	4420
P2	4631	6729	6212	4359	21931
	valori percentuali				
P1	25.09	28.94	23.51	22.47	
P2	21.12	30.68	28.33	19.88	

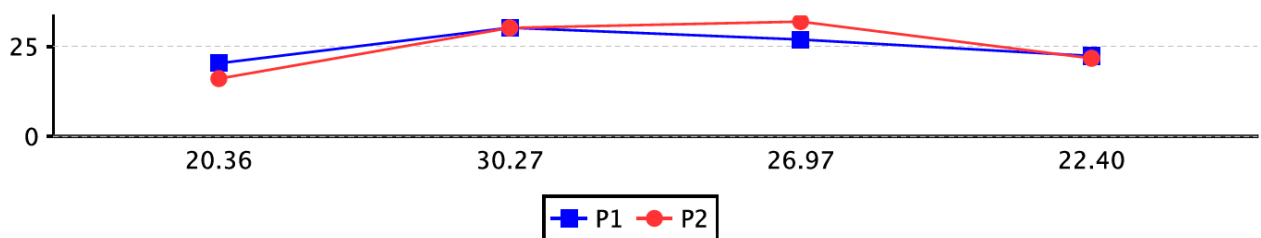
I grafici seguenti danno la possibilità di una lettura visiva della distribuzione percentuale degli studenti rispetto ai livelli di competenza (L1, L2, L3, L4) raggiunti per ciascun indicatore e per ciascun problema.

Graf. 10 – Distribuzione percentuale di studenti rispetto ai livelli di competenza per ciascun indicatore di valutazione riferiti al problema P1 e P2

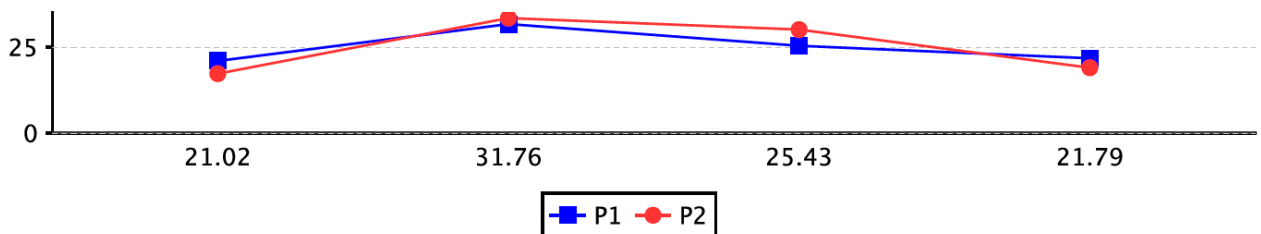
A.S. 2016/2017

(Risultati validi per le commissioni che hanno utilizzato la griglia MIUR)

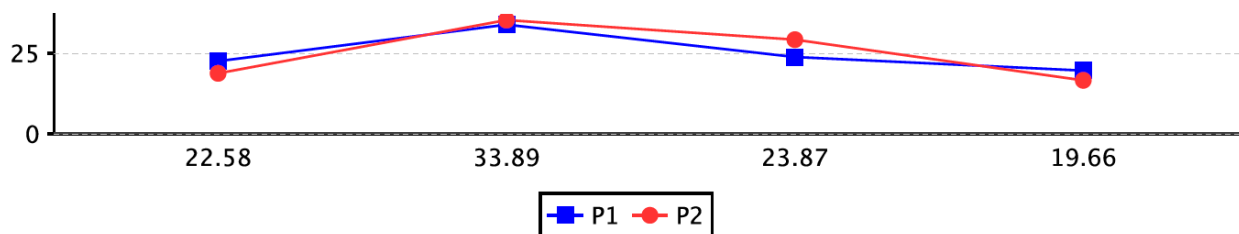
Indicatore 1: **Comprendere** - Analizzare la situazione problematica, identificare i dati ed interpretarli



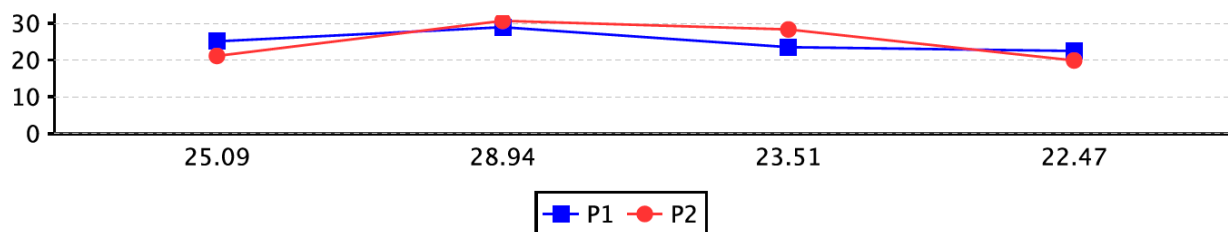
Indicatore 2: **Individuare** - Mettere in campo strategie risolutive e individuare la strategia più adatta



Indicatore 3: **Sviluppare il processo risolutivo** - Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.



Indicatore 4: **Argomentare** - Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia applicata, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati.



Appendice 3

Diplomati nei percorsi di II livello

Di seguito è riportata un'analisi degli esiti degli Esami di stato degli studenti che hanno frequentato i percorsi di secondo livello (D.P.R. 263/12), confrontati con quelli ottenuti dai maturandi provenienti dai corsi diurni.

Ai percorsi di istruzione di secondo livello possono iscriversi gli adulti, anche con cittadinanza non italiana, in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione o coloro che hanno compiuto il sedicesimo anno di età e che, già in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione, dimostrano di non poter frequentare il corso diurno.

I percorsi di II livello prevedono una differente organizzazione didattica rispetto al normale trattamento dei corsi diurni. Sono articolati in tre periodi didattici, due dei quali si suddividono in due annualità, rispettivamente riferiti al primo biennio, secondo biennio e quinto anno dei corrispondenti ordinamenti degli istituti tecnici, professionali e artistici.

Al termine del terzo periodo didattico gli studenti, analogamente a quelli dei percorsi diurni, sulla base dell'esito dello scrutinio finale, vengono ammessi a sostenere l'esame di stato.

Nell'a.s. 2016/17 circa il 4% dei candidati all'Esame di stato, ha frequentato i percorsi di II livello.

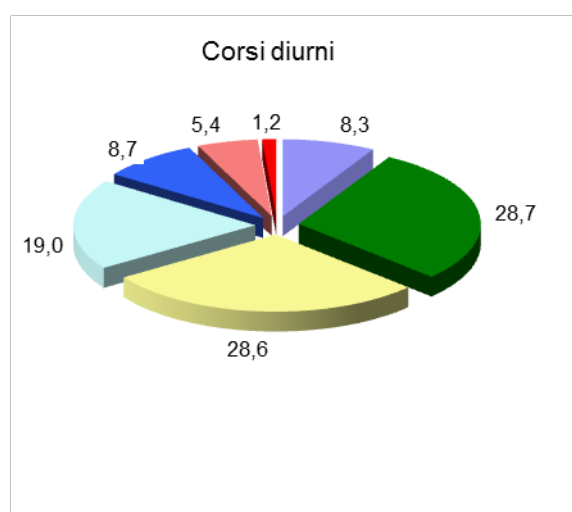
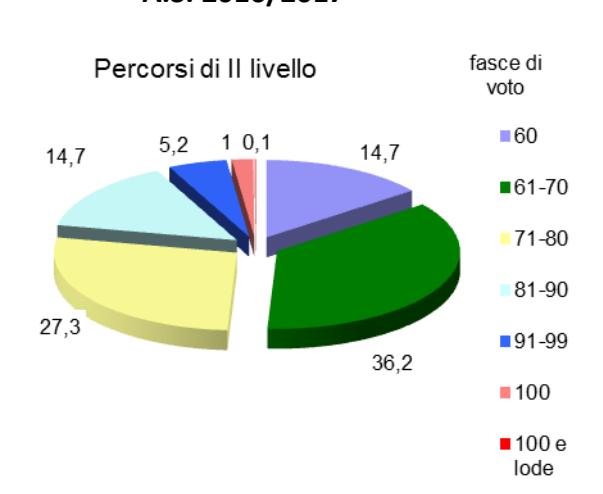
**Tab. 1 - Ammessi agli esami di Stato per regione e tipo di corso (per 100 scrutinati)
A.S. 2016/2017**

<i>Regione</i>	<i>Percorsi di II livello</i>	<i>Corsi diurni</i>
Piemonte	79,2	96,3
Valle d'Aosta	-	96,6
Lombardia	81,0	96,2
Trentino A.A.	70,0	96,9
Veneto	85,1	97,5
Friuli V.G.	87,6	96,6
Liguria	72,1	95,2
Emilia Romagna	79,6	96,9
Toscana	76,5	96,3
Umbria	80,0	96,9
Marche	83,8	97,1
Lazio	78,7	96,7
Abruzzo	87,9	97,0
Molise	95,9	97,3
Campania	83,1	98,0
Puglia	84,8	96,8
Basilicata	82,5	97,8
Calabria	78,7	97,9
Sicilia	85,8	96,0
Sardegna	79,8	93,1
Italia	81,4	96,7

**Tab. 2 - Diplomati agli esami di Stato per regione e tipo di corso (per 100 esaminati)
A.S. 2016/2017**

<i>Regione</i>	<i>Percorsi di II livello</i>	<i>Corsi diurni</i>
Piemonte	95,7	99,1
Valle d'Aosta	-	99,2
Lombardia	96,4	99,2
Trentino A.A.	99,4	99,9
Veneto	98,9	99,5
Friuli V.G.	99,0	99,4
Liguria	98,7	99,3
Emilia Romagna	98,8	99,6
Toscana	98,5	99,4
Umbria	100,0	99,6
Marche	99,5	99,5
Lazio	97,5	99,2
Abruzzo	100,0	99,7
Molise	100,0	99,8
Campania	99,5	99,8
Puglia	99,4	99,8
Basilicata	100,0	99,9
Calabria	99,8	99,9
Sicilia	98,4	99,5
Sardegna	97,3	99,3
Italia	98,3	99,5

**Graf. 1 - Diplomati per votazione conseguita e tipo di corso (valori percentuali)
A.S. 2016/2017**



Tab. 3 - Diplomati dei percorsi di II livello per fascia d'età e percorso (per 100 esaminati) A.S. 2016/2017

Fasce d'età	Licei	Tecnici	Professionali	Totale
16 - 20	95,0	97,0	97,1	96,9
21 - 30	97,0	98,5	98,1	98,2
31 - 40	98,0	99,2	98,5	98,7
41 - 50	94,4	99,3	99,6	99,4
> 50	100,0	98,7	99,1	99,0
Totale	96,8	98,5	98,2	98,3