

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI	
Cognome e nome	Fortunato Maristella
Data di nascita	29 ottobre 1971
Qualifica	Dirigente
Amministrazione	Ministero dell'istruzione e del merito
Incarico attuale	Dirigente Ufficio IV -Direzioe Generale per le risorse umane e finanziarie
Numero cellulare	06.5843.2233
E-mail istituzionale	maristella.fortunato1@istruzione.it
PERCORSO DI STUDI	<ul style="list-style-type: none"> – Dottorato di ricerca in <i>Etica, Logica e Ontologia</i> XVII ciclo (2002/2005)Università “G. d’Annunzio” di Chieti- Pescara – Laurea in Lingue e letterature Straniere (1997) Università “G. d’Annunzio” di Chieti- Pescara - <i>Summa cum laude</i> in data 01/07/1997 – Master in Euro progettazione – Europe Cube Business School - Bruxelles (2014) – Master di I livello: <i>Trasformare gli ambienti di apprendimento. Ruolo, strategie e competenze del Tutor per la formazione in servizio degli insegnanti. Conseguito in 21/01/2011 presso Università IULINE Firenze (2010) 100/100 e lode.</i> – Master di II livello: <i>Leadership and Management in Educazione Dirigenza Scolastica e Governo della Scuola UNIVERSITA STUDI ROMA TRE durata 12 mesi per un totale di 60 crediti formativi universitari, conseguito in data 13/02/2010</i> – Master di II livello Ditals: <i>Competenza in Didattica dell’Italiano a stranieri</i> - Università di Siena con votazione 99/100 con lode. Cert. 718, Siena 15/01/2001 – SSIS Abilitazione all’insegnamento secondario (I e II grado) lingua inglese elingua tedesca (2000/2001) 93/100 Università “G. d’Annunzio” di Chieti- Pescara – Corso di specializzazione polivalente per insegnanti di sostegno Università“G. d’Annunzio” di Chieti- Pescara verb. n. 27 rif. dipl. 306 Chieti 18/11/2000 – Superamento del concorso per esami e titoli per Concorso Dirigenti Scolastici (2012) bandito con nota MIUR prot. n. 8964/1 del 09/10/2011 – Abilitazione all’insegnamento nella scuola elementare, Concorso nazionale per titoli ed esami (2000) – Abilitazione all’insegnamento nella scuola dell’infanzia, Concorso nazionale per titoli ed esami (2000)

<p>INCARICHI PRESSO UFFICI DI DIRETTA COLLABORAZIONE GABINETTO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE</p>	<p>Superiore (ITS) e dei Poli tecnico-professionali a collaborare alle attività relative al gruppo di lavoro <i>Informazione e Orientamento</i> all'interno del <i>Programma della Youth Guarantee</i>, Prot. n. AOOUFGAB N. 832 del 25/10/2013</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto per il Ministro (MIUR) per svolgere attività di analisi di studio per il raccordo scuola-lavoro anche attraverso il potenziamento dell'istruzione Tecnica Superiore (ITS) e dei Poli tecnico-professionali a collaborare alle attività relative al gruppo di lavoro "Informazione e orientamento" all'interno del <i>Programma Youth Guarantee</i>, Prot. n. AOOUFGAB N. 0011576 del 05/05/2014 ▪ Capo Segreteria Sottosegretario di Stato MIUR Dott. G. Toccafondi (XVII Legislatura). MIUR R.U Prot. n. AOOUFGAB-0017223 del 28/08/2013. ▪ Segretario Particolare Sottosegretario di Stato MIUR Prof.ssa Elena Ugolini (XVI Legislatura) (2012/2013) MIUR. U. 0011180 DEL 16/07/2013 ▪ Docente Comandata Uffici diretta collaborazione Gabinetto del Ministro MIUR con incarico negli uffici del vice-Capo di Gabinetto e collaborazione con il Consigliere del Ministro il dirigente Max Bruschi (XVI Legislatura) (2011) ▪ Esperta in coordinamento con l'Ufficio di Gabinetto del Ministro per <i>l'alternanza scuola lavoro, per il potenziamento dell'istruzione professionale e per le tematiche connesse alla dispersione scolastica</i> Ufficio del Gabinetto del MIUR Prot. n. 0000051 del 02/02/2017 ▪ Componente del gruppo di lavoro per la redazione del testo normativo di cui all'art. 1, comma 181, lettera c) della Legge n. 107 del 2015 <i>Inclusione e disabilità</i> prot. n. AOOUFGAB-0006101 del 07/03/2016
<p>INCARICHI PRESSO IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</p>	<p>AMBITO AMMINISTRATIVO:</p> <p><u>Componente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Commissione di valutazione per la procedura di progressione tra le aree del personale di ruolo del Ministero dell'istruzione e del merito (decreto direttoriale n. 1824 del 17-10-2024) ▪ Sottocommissione V nominata con decreto del Direttore Generale per il personale scolastico prot. n. 1701 del 1° luglio 2024 per l'attività di valutazione dei titoli dichiarati dai candidati che sono stati ammessi al corso intensivo di formazione di cui al DM n. 107/2023 (decreto direttoriale A00DPIT 01748 del 08.07.24) ▪ Commissione giudicatrice del concorso, per titoli, per il conferimento di n. 1 cattedra – Liceo Scientifico Statale – per l'a.s. 2024/2025 presso la Scuola Militare "Nunziatella" di Napoli (Ministero della difesa - Nomina del DG prot. n. M_D A0582CC REG2024 0045208 23-05-2024) ▪ Commissione giudicatrice del concorso, per titoli, per il conferimento di n. 2 cattedre – Liceo Classico Statale – per l'a.s. 2023/2024 presso la Scuola Militare "Nunziatella" di Napoli (Ministero della difesa – Nomina del DG prot. n. M_D A0582CC REG2023 0038068 29-05-2023) ▪ (Supplente in rappresentanza del Ministero dell'istruzione e del merito) gruppo di lavoro tecnico per l'aggiornamento dello strumento (tool) sviluppato secondo il prototipo europeo OiRA, dedicato al settore "Uffici" – Ministero del lavoro e delle politiche sociali – Registro Decreti del Direttore Generale n. 9 del 06/02/2023

<p>INCARICHI PRESSO IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Commissione giudicatrice per la valutazione dei titoli per il conferimento delle progressioni economiche tra le fasce retributive all'interno delle Aree II e III del personale del Comparto Funzioni Centrali del Ministero dell'istruzione. Decreto Direttoriale n. 2438 del 23-11-2022 integrato dal Decreto Direttoriale n. 2451 del 25-11-2022 ▪ Incarico del M.I. Gruppo di supporto per le nomine del personale docente a tempo determinato, USR Lombardia, AT Milano (Prot. n. 1807 del 7.10.2020) <p><u>Presidente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Commissione per la valutazione delle candidature per la nomina del <i>Mobility Manager</i> del Ministero dell'istruzione e del merito. Decreto Direttoriale n. 2113 del 14-11-2023 <p><u>Coordinatore:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Commissione Tecnica per l'analisi e la valutazione scientifica dei Piani Triennali di Attività e relativi aggiornamenti annuali di INVALSI e INDIRE Decreto Dipartimentale n. 2784 del 19-11-2024 <p>AMBITO ISTRUZIONE:</p> <p><u>Consigliere:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione</i> in qualità di rappresentante del Ministero fino al 31.08.2024, DM n. 184 del 31.12.2020 <p><u>Componente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Task Force con il compito di formulare idee e proposte per lo sviluppo del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione in considerazione delle esigenze di contenimento e prevenzione della diffusione del virus Covid 19</i>, DM n. 203 del 21.04.2020 ▪ <i>Gruppo di lavoro per il Regolamento supplenze</i> (Decreto dipartimentale n. 966 del 04/08/2020) ▪ <i>Tavolo Tecnico Gruppo di lavoro per la sfida educativa della generazione Millennials - Gruppo Adolescenza</i> Predisposizione documento programmatico per il MIUR (MIUR 2017) prot. n. AOOUFGAB-183 del 28/03/2017 ▪ <i>Gruppo di lavoro - Modello Duale Italia Germania.</i> (2014-2015) MIUR Decreti Dipartimentali n. 969 del 05/12/2014 ▪ <i>Gruppo Tecnico Interistituzionale (Ministero Grazia e Giustizia e MIUR) Promozione ed implementazione di un'amministrazione in rete per la formazione penitenziaria e i percorsi di reinserimento sociale</i> Prot. n. dapr10-PU 0021138 del 22/07/2014 ▪ <i>Gruppo di lavoro paritetico Scuola-Università per l'elaborazione di indicazioni unitarie alle Università sui percorsi TFA</i> prot. n. AOOUFGAB-92 del 07/02/2013 ▪ <i>Cabina di regia Protocollo MIUR-RAI</i> (2012-2013) ▪ Commissione attuativa per il <i>Protocollo MIUR-INPS</i> decreto direttoriale Ordinamenti (2012-2013) ▪ Commissione attuativa per il <i>Protocollo MIUR -CNR</i> decreto direttoriale Ordinamenti (2012-2013) ▪ <i>Gruppo di lavoro IDA -MIUR</i> decreto dipartimentale n. 6 del 05/03/2013 ▪ Commissione per la verifica dei test somministrati ai candidati nella prova preselettiva nazionale per l'accesso ai corsi TFA (previsto dal DM 24/09/2010) prot. n. 14 del 07/08/2012
---	--

INCARICHI PRESSO L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Osservatorio Nazionale Permanente per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità</i> (DM prot. n. 9551 - 30/12/2011)
	<p style="text-align: center;">AMBITO AMMINISTRATIVO:</p> <p><u>Componente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Commissione per la valutazione delle domande di disponibilità a ricoprire l'incarico dirigenziale ai sensi dell'art. 19, comma 6, del D. Lgs. 165/2001, di cui all'avviso n. 307 del 24/11/2020</i> (Decreto Direttore USR Abruzzo Prot. n. 326 del 9.12.2020) ▪ <i>Tavolo tecnico interistituzionale regionale per l'avvio dell'anno scolastico 2020-2021 per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID 19</i> (Decreto Direttoriale USR Abruzzo, Prot. n.59 del 18.06.2020) ▪ <i>Gruppo di Lavoro tecnico-amministrativo intercompartimentale regionale per i processi a rischio corruttivo per le IISS dell'Abruzzo 2019-2021 - Decreto Direttoriale USR Abruzzo, Prot. n.41 del 02.04.2019</i> <p><u>Presidente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ufficio per i Procedimenti Disciplinari, relativo al Personale docente, educativo ed ATA, costituito presso l'Ambito territoriale per le province di Chieti e di Pescara (Registro dei Decreti direttoriali prot. n. 58 del 03-08-2018) fino al 19-07-2022 <p style="text-align: center;">AMBITO ISTRUZIONE:</p> <p><u>Presidente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Commissione Olimpiadi di filosofia - XXVIII anno scolastico 2019-2020</i> (Decreto direttoriale USR Abruzzo, Prot. n. 24 del 24.02.2020) ▪ <i>Commissione per il Concorso per Titoli ed Esami per l'accesso ai Ruoli del Personale Docente D.D.G. n. 106 del 23/02/2016 - Ambito Disciplinare 5 - Classi di Concorso AB24 Lingue e Culture Straniere negli Istituti di Istruzione Secondaria di I Grado (Inglese) e AB25 Lingua Inglese e Seconda Lingua Comunitaria nella Scuola Secondaria di Primo Grado (Inglese) (2016) R.U. PROT. N. 0003032 del 13/05/2016</i> <p><u>Componente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Gruppo di Lavoro "Unità di coordinamento per l'accoglienza e l'inclusione degli studenti provenienti dall'Ucraina" della regione Abruzzo</i> (Registro regionale dei Decreti Direttoriali n. 48 del 05/04/2022) ▪ <i>Team working per la redazione del sito web dedicato alla Didattica Digitale Integrata a cura dell'USR Abruzzo</i> (Decreto Direttoriale n. 66 del 06/05/2021) ▪ <i>Team working per la redazione del sito web dedicato alla Didattica Digitale Integrata a cura dell'USR Abruzzo</i> (Decreto Direttoriale USR Abruzzo, Prot. n. 34 del 19.03.2020) ▪ <i>GLIR (Gruppo di Lavoro Interistituzionale Regionale) per gli anni scolastici 2019.2020, 2020-2021, 2021-2022</i> (Decreto Direttoriale USR Abruzzo, Prot. n. 17 del 11.02.2020) ▪ <i>Gruppo di lavoro regionale con i compiti di coordinamento e monitoraggio e di raccordo con il polo formativo FutureLab, nonché di supporto alle attività dell'equipe formativa territoriale</i> (Decreto Direttoriale USR Abruzzo, Prot. n. 280 del 08.11.2019) ▪ <i>Membro dello Staff della Regione Abruzzo per le Indicazioni Nazionali per l'</i>

<p>INCARICHI PRESSO UNIVERSITÀ</p>	<p><i>primo ciclo d'istruzione</i> prot. AOODRAB-2023 del 19/02/2018</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Gruppo di Lavoro per il Contrasto e la prevenzione del bullismo</i> USR Abruzzo (2018) ▪ <i>Tavolo di lavoro USR - REGIONE ABRUZZO per l'attuazione del Piano di Prevenzione e Salute</i> (2016-2018) ▪ <i>Gruppo di Lavoro Scuola Polo Regionale per l'Inclusione</i> Decreto Direttoriale USR Abruzzo Prot. n. 23 del 09/02/2018 di cui all'Art. 1 co. 66 della Legge 107/2015 e del D. Lgs. 13/04/2017 n. 66 ▪ <i>Comitato interregionale PAIDEA</i> piano per l'innovazione dell'istruzione degli adulti (2015) ▪ <i>Gruppo Tecnico USR ABRUZZO Europa e Scuola: Erasmusplus</i> (2015) ▪ <i>Nucleo Nuove Tecnologie e disabilità (CTS) per l'Integrazione Handicap – Formatore L'Aquila</i> (2008/2010) prot. N. AOODRAB-2239 del 25/06/2007 ▪ <i>Membro del GLIP - Ufficio Scolastico Provinciale di Teramo</i> (2010- 2011) ▪ <i>Coach Progetto Cl@ssi ANSAS</i> (2011/2012) ▪ <i>Piano Nazionale Poseidon</i> per le competenze di base – Tutor MIUR-USR Abruzzo (2011) <p><u>Tutor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Corso di formazione Piano di Diffusione LIM seconda fase</i> – Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica ex IRRE Abruzzo prot. n. 1474/F6 del 18/03/2010 ▪ <i>Corso di formazione Piano di Diffusione LIM prima fase</i> – Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica ex IRRE Abruzzo prot. n. 3371/F6 del 26/11/2009
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Docente a contratto titolare dell'insegnamento di Pedagogia Sperimentale SSD M-PED/04 del corso di laurea in Filosofia e Scienze dell'educazione, Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico Quantitative presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti- Pescara, a.a. 2021/2022</i> ▪ <i>Componente della commissione d'esame della cattedra di Pedagogia Speciale SSD M-PED/03 del corso di laurea in Filosofia e Scienze dell'educazione, Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico Quantitative dell'Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara a.a 2021/2022.</i> ▪ <i>Docente a contratto per l'insegnamento di Metodologie e tecniche didattiche nel corso 24 CFU anno accademico 2018/2019 presso l'Università telematica San Raffaele - Roma</i> ▪ <i>Docente a contratto per l'insegnamento di Metodologie e tecniche didattiche nel corso 24 CFU anno accademico 2017/2018 presso l'Università telematica San Raffaele – Roma</i> ▪ <i>Incarico di Coordinamento e docenza presso l'Ente di Formazione Regionale Consorform per corso 24 CFU in convenzione con l'Università telematica San Raffaele di Roma. Aut. MIUR Prot. 1632 del 08/02/2018;</i> ▪ <i>Incarico di collaborazione "assistenza alle classi durante fase di attuazione e realizzazione di laboratori esperienziali". Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti - Pescara, Prov. n. 5 del 08/02/2010</i> ▪ <i>Esperto per supporto con laboratori esperienziali alle scuole coinvolte in Abruzzo esperto in Nuove tecnologie per la didattica - Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti - Pescara. Prot. n.155 Chieti 15/03/2010</i> ▪ <i>Esperto nuove tecnologie didattiche Progetto Cl@ssi 2.0 – Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti - Pescara Dipartimento di Filosofia Scienze umane e Scienze dell'Educazione - provvedimento n. 5 del 08/02/2010</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relatrice, consulente e formatrice a.s. 2010/11, percorsi di RicercAzione, Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti – Pescara Prot. n. 446 del 17/02/2011 ▪ Relatrice nei <i>Laboratori Didattici Web 2.0</i> Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti - Pescara, Prot. n.154 Chieti 15/03/2010 ▪ Docente di Italiano - corso IT101 <i>Italian - Summer Semester COLORADO COLLEGE USA (2006/2007)</i> per conto del ROMANCE LANGUAGES DEPARTMENT COLORADO COLLEGE 14 EAST CACHE LA POUDRE STREET –COLORADOSPRINGS ▪ Cultore della Materia in <i>Storia della Filosofia Morale</i> -Facoltà di Lingue e Letterature Straniere Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti - Pescara (1998/2008) ▪ Relatore per l’Unità formativa <i>Innovazione metodologica – Didattica del Flip Teaching</i> nell’ambito della formazione <i>Adozione delle linee guida sulla Didattica Digitale Integrata</i> di cui al DM n. 39 del 26.06.2020, presso l’IC Teramo 1 (nomina del DS prot. n. 11240 del 13.11.2020) ▪ Coordinatore e Formatore nel <i>Progetto di Ricerca-Azione Nuove Indicazioni per il curricolo Costruire competenze nel web 2.0</i> Casalbordino 2010 ▪ Coordinatore e Formatore <i>Progetto di Ricerca-Azione Nuove Indicazioni per il curricolo Meta cognizione: l’ascolto –Sulmona (2010)</i>
ALTRI INCARICHI	<p>Componente membro aggregato lingua inglese:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ della Commissione esaminatrice per concorsi pubblici - membro aggiunto per accertamento linguistico (2002/04/10/11) – Comune di Silvi (TE) ▪ della Commissione giudicatrice per il concorsopubblico per titoli ed esami per la copertura a tempo indeterminato e pieno di n. 1 posto di farmacista Collaboratore Cat D Posizione economica D1 – Comune di Silvi Prot. n. 30158 dell’08/08/2011 ▪ del Concorso Pubblico 4 posti part-time di Agente di Polizia Municipale cat. C per l’accertamento della lingua francese e inglese prot. n° 19900 del 18/10/2010- Comune di Atri – TE ▪ della commissione d’esame - corso di qualifica professionale “Operatore Edp” Regione Abruzzo Prot. 24475/dl2/p del 06/06/2006. ▪ della commissione Concorso Pubblico Polizia Municipale prot. n° 20012del 31/05/2004. - Comune di Silvi TE ▪ Coordinamento corsi regionali CTP (Silvi) Prot. n. 3784 del 28/10/2004 ▪ della commissione d’esame - corso di qualifica professionale “Assistente Specializzato Minore Ed Handicap ”Regione Abruzzo Prot. n. 4738/dl2/p del 01/07/2004. ▪ della commissione d’esame - corso di qualifica professionale “Operatore Socio Assistenziale” Regione Abruzzo Prot. n. 4034/dl2/p del 01/06/2004 ▪ della commissione Concorso Pubblico Vice Comandante Municipale prot. n° 14517 del 13/05/2002 - Comune di Silvi – TE ▪ Redattrice per la Rivista Scientifica <i>Itinerari</i> ▪ Editor per la Casa Editrice <i>Itinerari (1998/2008)</i> ▪ Assistente tiflogica domiciliare Unione Italiana ciechi (1998 – 2005)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ “<i>Diploma di esperto in Appalti pubblici - Corso di formazione avanzata utile per la qualificazione delle stazioni appaltanti - In collaborazione con ANAC</i>” – luglio 2024 ▪ “<i>Intelligenza artificiale per la Pubblica Amministrazione</i>” – giugno 2024

<p style="text-align: center;">CORSI DI FORMAZIONE PRESSO LA SNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>“Analisi e valutazione delle politiche pubbliche - Corso dedicato al Ministero dell’Istruzione e del Merito” – maggio 2024</i> ▪ <i>“La disciplina dei contratti pubblici” – dicembre 2023</i> ▪ <i>“Piano Nazionale formazione del responsabile unico del procedimento RUP” – novembre 2022</i> ▪ <i>“Organizzare e gestire gruppi di lavoro” – novembre 2023</i> ▪ <i>“La responsabilità amministrativo-contabile del pubblico dipendente” – ottobre 2023</i> ▪ <i>“Prevenzione e contrasto alla corruzione nelle PA: aree di rischio” – settembre 2023</i> ▪ <i>“Introduzione al diritto amministrativo” – luglio 2023</i> ▪ <i>“Formazione specialistica per il personale delle Stazioni appaltanti. “Il nuovo codice dei contratti pubblici (d.lgs. n. 36/2023): le novità più rilevanti” – luglio 2023</i> ▪ <i>“Etica e PA: profili comportamentali e disciplinari” – giugno 2023</i> ▪ <i>“Introduzione alla contabilità pubblica” – giugno 2023</i> ▪ <i>“Il linguaggio dell’Amministrazione - In collaborazione con Accademia della Crusca” – aprile 2023</i> ▪ <i>“Il riconoscimento delle qualifiche professionali nel quadro della disciplina europea” – marzo 2023</i> ▪ <i>“Prevenzione e contrasto alla corruzione nelle PA: dalla legge 190/2012 al PNRR” – febbraio 2023</i> ▪ <i>“Prevenzione e contrasto alla corruzione nelle PA: aree di rischio” – febbraio 2023</i> ▪ <i>“Introduzione al Codice dei contratti pubblici” – novembre 2022</i>
<p style="text-align: center;">FORMAZIONE CONTINUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminario internazionale <i>La grande incertezza</i> - Sala della Biblioteca di San Domenico, Bologna, promosso da ADI di 12 ore con ulteriori 13 ore online erogato su piattaforma SOFIA (22/02/2019 – 23/02/2019) ▪ <i>Gli strumenti giuridici di gestione della conflittualità</i> - Relatore: Avv. Stato Laura Paolucci, 23.09.2019 ▪ <i>Il nostro percorso verso la rendicontazione sociale - IISS Di Marzio-Michetti Pescara, relatore Prof.ssa C. Bonaglia, 20.06.2019</i> ▪ <i>Il DS e la gestione del contenzioso, IISS Di Marzio-Michetti Pescara, Relatore: Avv. Stato Laura Paolucci, 24.01.2019</i> ▪ <i>BETT SHOW ExCeL Londra. Regno Unito (23/01/2019 – 25/01/2019)</i> ▪ <i>Workshop Come cambiano la valutazione, la certificazione delle competenze e l’Esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione. Una lente sulle competenze di cittadinanza, presso I.P.S.I.A.S. “Di Marzio-Michetti”, Pescara (17/04/2018)</i> ▪ <i>Piano Nazionale di Formazione Dirigenti Scolastici Innovazione scolastica e gestione dell’organico dell’autonomia, USR Abruzzo presso IPSIA DI MARZIO- 2017</i> ▪ <i>Corso di formazione PON PRODIS Il procedimento di valutazione del Dirigente Scolastico, teorie, norme e strumenti Roma, maggio 2017</i> ▪ <i>Formazione Dirigenti Scolastici - EIDOS Abruzzo Scuola Digitale (Pon FSE-Formazione in servizio all’innovazione didattica e organizzativa) – presso Liceo Da Vinci (2016-2017)</i> ▪ <i>La creatività fa scuola - Premio “Gli ultimi educatori” - 2017</i> ▪ <i>I nuovi avvisi Pon: ambiti d’intervento e modalità operative - I.P.S.I.A.S. “Di Marzio-Michetti” Pescara; 2017</i> ▪ <i>La gestione e la conservazione dei documenti informatici nella scuola MIUR 2016</i>

FORMAZIONE
CONTINUA

- Corso *lo conto* - attestato prot. n. 2008 del 25/02/2016.
- Seminario formativo "*Il più forte sono io... - dico NO al bullo e allo sballo*", Prefettura di Teramo - 2 marzo 2015.
- Seminario "*Cyberbullismo*" - I.C. Roseto 2 del 22 aprile 2015.
- Seminario "*Sistema nazionale di valutazione*" - I.P.S.I.A.S. "Di Marzio-Michetti" Pescara 2015
- Corso di formazione "*Apprendere attraverso l'esperienza*" attestato n° 074/2014 Como 23/04/2014;
- Seminario "*Autovalutazione e miglioramento continuo*" - I.T.C. PascalComi, Teramo - 20/12/2014.
- Corso su *Valutazione per il miglioramento della scuola*. Diesse (2013) Formazione MIUR-INPS presso I.I.S Alessandrini Montesilvano Congresso Internazionale "*Implementing 21st century ways of learning and schooling*" - MIUR Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica ex Indire Reg. Cert. n. 86 - Firenze, 12/05/2011
- Seminario "*Interventi formativi rivolti alla valorizzazione professionale per il consolidamento della cultura dell'autonomia con riferimento alla capacità di progettazione, organizzazione, auto-valutazione d'istituto*" organizzato dall'USR Abruzzo presso l'IIS "Crocetti" di Giulianova (TE) - 14/04/2011.
- Seminario regionale "*Progettazione attività Goldnet-Abruzzo 2009/2011*" MIUR Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica ex Irre Abruzzo prot. 730/f6 del 12/10/2010.
- *Piano per la diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali* MIUR Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica ex Irre Abruzzo presso ITCG "Tito Acerbo" il 16/03/2010
- Interventi formativi rivolti alla valorizzazione professionale per il consolidamento della cultura dell'autonomia con riferimento alla capacità di progettazione, organizzazione, auto-valutazione d'Istituto, organizzato dall'USR Abruzzo presso IPSSAR "De Cecco" - Pescara 22/04/2010.
- Progetto *Insegnamento dell'Italiano agli Stranieri* ANSAS ex Indire (2009) Formazione Blended Learning
- Progetto *Poseidon - Piano Nazionale di formazione Biennale per Apprendimenti di base area linguistica*, ANSAS ex Indire (2007/2009) Prot. 2016/D5a del 01/10/2009 Reg. Cert. 102 del 11/09/2009 votazione 100/100 e lode.
- Seminario "*L'arte di fare scuola*" Diesse (2008) Pesaro 24/10/2010.
- NTeD *Dal libro di testo all'aula informatica* Scuola sec. I Dante Alighieri L'Aquila 2411/2008.
- Corso di lingua Cinese - livello A1 - CTP n. 2 Silvi (2008)
- Progetto Europa Indire (2005) *Formazione Blended Learning*
- Corso di Lingua Spagnola c/o *Centro Servizi e Cultura Auriga* Montesilvano - PE Livello A2 (2004)
- Corso *Preparazione e sostegno alla genitorialità nella scuola*, n. reg. 303 Silvi, 2003/2004
- *Il lavoro psico-sociale in una prospettiva di rete*, n. reg. 552 Consultorio Pineto 2003
- *L'integrazione nella scuola* - Convegno Erikson (2003)
- *Progetto ALIAS* Università Ca' Foscari Venezia (2003)
- Tedesco Commerciale (Livello M2) BWS Germanlingua Monaco di Baviera (2001)
- *Progetto Lingue 2000* (2000) Liceo Classico "M. DELFICO" Teramo 15/01/2001

<p style="text-align: center;">COMPETENZE PROFESSIONALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Corso di formazione professionale per alunni con handicap visivo - Unione Italiana Ciechi (1998)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rilevanti conoscenze del codice dei contratti pubblici. Livello intermedio per le competenze da 1 al 18 e livello avanzato per le competenze da 19 a 29 del <i>ProcurCompEU – Quadro europeo delle competenze per i professionisti degli appalti pubblici</i> Competenze acquisite nell’ambito dell’attività svolta gestendo i servizi generali per l’acquisizione di beni e servizi per il MIM in qualità di dirigente dell’ufficio IV DGRUF del Mim e con qualifica di Responsabile Unico del procedimento per 195 procedure di gara. Di seguito un elenco esemplificativo e non esaustivo delle relative nomine: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adesione ad Accordo Quadro CONSIP per servizi di <i>Facility Management</i>: Decreto Direttoriale prot. n. 2354 del 16-11-2022; Valore 9.000.000, 00 € - Procedura di gara per l’affidamento del servizio di ristorazione, mediante bar e punto ristoro, e di distribuzione automatica, ubicati presso la sede del Ministero dell’Istruzione e del Merito Decreto Direttoriale prot. n. 63 del 22-06-2023; Valore 5.000.000,00 € ▪ Buone competenze in materia di gestione del patrimonio immobiliare e mobiliare, analisi dei fabbisogni allocativi, razionalizzazione degli spazi, gestione concessioni demaniali e rapporti con gli enti istituzionali deputati: l’Agenzia del demanio e il Provveditorato delle opere pubbliche (MIT), nonché programmazione annuale e triennale delle manutenzioni ordinarie e straordinarie degli impianti e degli immobili con relativa gestione degli interventi, maturate nell’esperienza da dirigente dell’Ufficio IV della Direzione Generale delle risorse umane e del personale del MIM ▪ Ottime competenze nella gestione logistica di spazi, dei servizi e degli uffici e movimentazione di persone con relativa gestione e risoluzione delle problematiche connesse nonché gestione della negoziazione dei conflitti legati alla convivenza di uffici e personale nella pubblica amministrazione, maturate nell’esperienza da dirigente dell’Ufficio IV della Direzione Generale delle risorse umane e del personale del MIM ▪ Ottime conoscenze sulla legislazione, le procedure e le attività connesse alla prevenzione per la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro come previsto dal Dlgs 81/2008 maturate nell’esperienza da dirigente dell’Ufficio IV della Direzione Generale delle risorse umane e del personale del MIM in qualità di Dirigente delegato alla sicurezza da parte del datore di lavoro ▪ Buone competenze maturate nell’ambito della contabilità pubblica, relativamente alla gestione amministrativo-contabile di capitoli di spesa, attività prodromiche al bilancio di previsione e assestamento, audit corte dei conti e ufficio centrale di bilancio, maturate nell’esperienza da dirigente dell’Ufficio IV della Direzione Generale delle risorse umane e del personale del MIM ▪ Ottima conoscenza della legislazione scolastica e del diritto del lavoro, dell’organizzazione e della gestione del personale della scuola, dei processi di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione, del sistema nazionale di valutazione (SNV); competenze nel reclutamento, nella mobilità, nella definizione degli organici del personale dirigente, docente e ATA. Tali conoscenze e competenze sono state consolidate grazie all’esperienza maturata presso gli <i>Uffici di Diretta Collaborazione del Ministro dell’Istruzione</i>, alle attività svolte in qualità di componente del <i>Consiglio Superiore della</i>

COMPETENZE
PROFESSIONALI

Pubblica Istruzione, alla partecipazione a numerosi gruppi di lavoro ministeriali relativi alle politiche attuative delle norme di rango primario in ambito scolastico, nonché al servizio svolto in qualità di Dirigente scolastico e come Dirigente dell'*Ufficio IV - ambito territoriale Chieti e Pescara*.

- Ottime competenze maturate nell'ambito della gestione dei rapporti con gli stakeholder del mondo scolastico e con gli organismi istituzionali, in funzione del ruolo dirigenziale esercitato nelle *istituzioni scolastiche*, nell'*Ufficio IV dell'Ufficio scolastico regionale per l'Abruzzo*, negli *Uffici di Diretta Collaborazione del Ministro* (nello specifico nelle *Segreterie dei Sottosegretari di Stato e del Capo di Gabinetto*) presso il *Ministero dell'Istruzione* e del merito
- Ottime competenze maturate negli ambiti degli ordinamenti scolastici e della gestione degli organi collegiali, della contabilità scolastica, della gestione dello stato giuridico del personale, a seguito della funzione dirigenziale svolta presso le istituzioni scolastiche, nonché in qualità di dirigente dell'*Ufficio IV - ambito territoriale delle province di Chieti e di Pescara (USR ABRUZZO)*
- Ottime conoscenze sull'innovazione e sulla valorizzazione del sistema di istruzione e formazione tecnica e professionale e per il raccordo scuola-lavoro anche attraverso il potenziamento dell'istruzione Tecnica Superiore (ITS) e dei Poli tecnico-professionali, l'alternanza scuola lavoro, per il potenziamento dell'istruzione professionale e per le tematiche connesse alla dispersione scolastica, maturate nell'esercizio delle *funzioni dirigenziali svolte presso le Segreterie dei Sottosegretari di Stato (legislature XVI e XVII)* aventi delega sulle tematiche citate, nonché nelle attività svolte all'interno della *Struttura di Missione di Youth Guarantee (Ministero dell'istruzione e Ministero del lavoro)*, nelle attività per l'applicazione del Memorandum Italo - Tedesco per la formazione Duale
- Buone competenze maturate sul contenzioso giurisdizionale del lavoro e sulla gestione dei procedimenti disciplinari del personale docente ed ATA, a seguito delle competenze maturate presso *l'Ufficio IV ambito territoriale di Chieti e Pescara* anche in qualità di *Presidente dell'UPD: Ufficio Procedimenti Disciplinari*.
- Buone competenze legate alla prassi e alla procedura parlamentare, alla gestione delle risposte delle Interrogazioni e Audizioni Parlamentari, *Question time*, acquisite nell'ambito dell'esperienza svolta con funzioni dirigenziali presso *le Segreterie dei Sottosegretari di Stato e del Capo di Gabinetto per le legislature XVI-XVII*- nonché le attività legate alle relazioni sindacali e alle attività di competenza della Conferenza Stato Regione, alla IX commissione Istruzione, al CIPE.
- Ottime competenze progettuali nell'ambito della innovazione didattica metodologica e organizzativa maturate a seguito della funzione dirigenziale svolta presso le istituzioni scolastiche, dove si sono avviate numerose sperimentazioni e innovazioni relativa alla flessibilità organizzativa e alla flessibilità didattica con particolare riguardo alla gestione dello spazio e del tempo nell'ambito scolastico e all'organizzazione curriculare modulare, alla valorizzazione dei talenti e delle eccellenze degli studenti e alla valorizzazione delle professionalità dei docenti attraverso la promozione di specifiche attività appartenenti all'identità della scuola.
- Ottime competenze progettuali nell'ambito della innovazione didattica metodologica e organizzativa maturate nello svolgimento delle attività nell'ambito degli *Uffici di diretta collaborazione in qualità di esperto e di consigliere del Ministro* (nomine per le legislature XVI e XVII), nelle attività svolte nella *TASK FORCE con il compito di formulare idee e proposte per lo sviluppo del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione in considerazione delle esigenze di contenimento e prevenzione della diffusione del virus Covid*

COMPETENZE
PROFESSIONALI

19; nelle attività di progettazione di percorsi formativi e di formazione svolte anche attraverso le collaborazioni con le seguenti Università: *Università telematica San Raffaele* di Roma, *Università degli Studi "G. d'Annunzio"* di Chieti - Pescara, il *Colorado College* USA e con l'ANSAS Abruzzo; nonché nelle attività di progettazione e riflessione pedagogica come Componente del *Comitato Tecnico Scientifico per la Redazione della Rivista "Senza Zaino" Centro Erickson- Trento*.

- Ottime competenze nell'ambito dell'inclusione, della dispersione scolastica e del bullismo maturate come docente, come dirigente scolastico, come dirigente dell'USR Abruzzo, come Esperta per *l'alternanza scuola lavoro* in coordinamento con l'Ufficio di Gabinetto del Ministro, *per il potenziamento dell'istruzione professionale e per le tematiche connesse alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica* e come componente dei seguenti gruppi di lavoro regionali e nazionali: Gruppo di Lavoro dell'USR Abruzzo per la Scuola Polo Regionale per l'Inclusione; gruppo di lavoro per la redazione del testo normativo di cui all'art. 1, comma 181, lettera c) della Legge n. 107 del 2015 *Inclusione e disabilità*; Gruppo di Lavoro regionale dell'USR ABRUZZO per il *Contrasto e la prevenzione del bullismo* (2018).
- Rilevanti competenze nella gestione delle problematiche e delle criticità in ambito istituzionale legate al mondo scolastico, maturate tra l'altro alla gestione dell'emergenza sanitaria COVID-19 anche nell'attività nei COM e nei COC e tavoli tecnici prefettizi delle province di Chieti e Pescara, con le ASL, i sindacati e i rappresentanti delle istituzioni, della protezione civile, delle forze dell'ordine in qualità di rappresentante dell'ufficio scolastico regionale.
- Ottime competenze relazionali e di *team working* nonché gestione efficace dei gruppi, maturate e consolidate nell'esperienza di servizio svolto in qualità di Dirigente scolastico, come Dirigente presso l'amministrazione periferica e centrale del MIM nonché nelle attività di formazione in ambito universitario e professionale

Lingua

Livello parlato

Livello scritto

COMPETENZE LINGUISTICHE	<table border="1"> <tr> <td>Italiano</td> <td>Madrelingua</td> <td>Madrelingua</td> </tr> <tr> <td>Tedesco</td> <td>C1</td> <td>C1</td> </tr> <tr> <td>Inglese</td> <td>C1</td> <td>C1</td> </tr> <tr> <td>Francese</td> <td>B1</td> <td>B1</td> </tr> <tr> <td>Spagnolo</td> <td>A2</td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>Cinese</td> <td>A1 -</td> <td>A1 -</td> </tr> <tr> <td>Turco</td> <td>A1</td> <td>A1</td> </tr> </table>	Italiano	Madrelingua	Madrelingua	Tedesco	C1	C1	Inglese	C1	C1	Francese	B1	B1	Spagnolo	A2	A2	Cinese	A1 -	A1 -	Turco	A1	A1
	Italiano	Madrelingua	Madrelingua																			
Tedesco	C1	C1																				
Inglese	C1	C1																				
Francese	B1	B1																				
Spagnolo	A2	A2																				
Cinese	A1 -	A1 -																				
Turco	A1	A1																				
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TOEFL (Livello C1) Test of English as Foreigner Language (2002) ▪ <i>Zertifikat Deutsch als Fremdsprache Goethe Institut Monaco di Baviera MÜNCHEN 25/08/1993 NR.058432. (2003)</i> 																					
COMPETENZE NELL'USO DELLE TECNOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rilevanti competenze relative all'utilizzo efficace di strumenti digitali per comunicare, collaborare, gestire la propria presenza online e creare contenuti, nell'utilizzo dei social media per fini professionali, nella gestione di strumenti di collaborazione online per costruire una presenza digitale efficace. ▪ Ottime competenze relative ad abilità fondamentali necessarie per operare con successo in un ambiente informatico con la conoscenza di base di uno o più sistemi operativi, la gestione di file e cartelle, l'utilizzo di strumenti di produttività come Microsoft Office, e la navigazione su Internet. ▪ abilità intermedie e conoscenze di base su argomenti in rapida evoluzione nel campo dell'informatica, cruciali per rimanere al passo con le nuove tecnologie come intelligenza artificiale, <i>Internet of thing, cloud computing</i>; ▪ livello avanzato per le competenze delle sezione del Digicomp 2.2 alfabetizzazione su informazioni e dati; comunicazione e collaborazione; creazione di contenuti digitali, risolvere problemi 																					

<p>COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spiccate competenze comunicative e di <i>leadership</i>: capacità decisionali e di risoluzione dei problemi, di progettazione, di gestione, di organizzazione del lavoro e di gestione delle emergenze • Competenza nel <i>team working</i>: capacità di valorizzare i diversi profili professionali, nello stemperare eventuali conflitti, nella creazione di un buon sostegno relazionale che facilita il confronto • Competenza in <i>public speaking</i> come capacità di comunicare in maniera efficace e persuasiva nel rispetto dei ruoli
<p>PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONE PERIODICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Componente del comitato scientifico della rivista <i>Senza zaino</i>, edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2020 dal 2019 ad oggi. • Articolo <i>La scuola che verrà</i>, Rivista <i>Senza zaino</i>, edizioni Centro Studi Erickson, Trento, vol. 1, n. 3 ottobre 2020 • M. Bruschi, <i>La Buona Scuola. Legge n. 107 del 2015 commentata e Legislazione Scolastica a confronto</i>, Napoli Edises, 2015 autrice dei paragrafi 2.2,2.5,5.1,7.1 ISBN 97 88 6584 583 7 • <i>Per vincere la sfida della motivazione</i>, in <i>Scuola e Didattica</i>, n.13 aprile Anno LVIII, Editrice la Scuola Milano 2012 • <i>Il docente ricercatore e una scuola argomentativa in Il docente ricercatore. La ricerca formativa tra Scuola e Università. Edizioni Scientifiche Abruzzesi 2011</i> • Recensione al testo AAVV <i>Forma e Memoria scritti in onore di Vittorio Stella</i>, a cura di Bruno Vizzardelli, Edizioni Quidlibet 2004 n°2/2005 Rivista Itinerari • Recensione al testo AAVV <i>Filosofia e critica della filosofia nel pensiero ebraico</i>, a cura di P. Amodio, G. Giannini, G. Lissa Giannini Editore 2002 n°2/2005 Rivista Itinerari • <i>Letteratura. Studi in onore di M. Agrimi. Editrice Itinerari 2001</i> • <i>Dieitrich Bonhoeffer: recupero etico e riduzione ontologica della realtà - Itinerari n° 2/1998</i> • <i>Bonhoeffer e Hegel a confronto sulla filosofia della religione Seminario berlinese del 1933 in AA.VV. Filosofia, Storiografia</i>

VALUTAZIONI della performance

RUOLO	ANNO	VALUTAZIONE
Dirigente Ufficio IV USR Abruzzo - Ambito Territoriale di Chieti e Pescara	2019	100
Dirigente Ufficio IV USR Abruzzo - Ambito Territoriale di Chieti e Pescara	2020	96
Dirigente Ufficio IV USR Abruzzo - Ambito Territoriale di Chieti e Pescara	2021	100
DAL 1/1 AL 19/7/2022: Dirigente Ufficio IV USR Abruzzo - Ambito Territoriale di Chieti e Pescara DAL 20/7 AL 31/12/2022: Dirigente Ufficio IV DGRUF - MIM	2022	100
Dirigente Ufficio IV DGRUF - MIM	2023	100

si acconsente al trattamento dei dati personali forniti con il presente curriculum ai sensi del D. Lgs. 196/2003, coordinato con il D. Lgs. 101/2018 e del GDPR-Regolamento UE 2016/679;

La sottoscritta Maristella Fortunato, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum corrispondono a verità.

Data di compilazione:	novembre 2024
-----------------------	---------------

Maristella Fortunato