



Statistica e Studi

GLI ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA A.S. 2016/2017

Marzo 2018



Gli alunni con cittadinanza non italiana

A.S. 2016/2017

La presente pubblicazione fa riferimento a **dati aggiornati al 31/08/2017**.

I dati elaborati e qui pubblicati sono patrimonio della collettività: è consentito il loro utilizzo e la loro pubblicazione con la citazione della fonte ("Fonte: MIUR - Ufficio Statistica e studi"; "Fonte: elaborazione su dati MIUR - Ufficio Statistica e studi").

Il notiziario è stato curato da Carla Borrini e Gemma De Sanctis. Al capitolo 5 hanno collaborato Michele Scalisi e Simonetta Sagramora.

Indice delle tavole e dei grafici

1. Alunni con cittadinanza non italiana: caratteristiche e tendenze generali

Tavola 1	Serie storica degli alunni con cittadinanza non italiana (<i>valori assoluti e percentuali</i>) – AA.SS. 1996/1997 - 2016/2017
Tavola 2	Alunni con cittadinanza italiana e non italiana (<i>valori assoluti e variazioni percentuali</i>) - AA.SS. 2011/2012 - 2016/2017
Tavola 3	Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola (<i>valori assoluti e percentuali</i>) – AA.SS. 2007/2008 al 2016/2017
Tavola 4	Alunni con cittadinanza italiana e non italiana per regione (<i>valori assoluti</i>) – A.S. 2014/2015 e 2016/2017
Tavola 5	Alunni con cittadinanza non italiana nelle prime 10 provincie per numero di presenze in valore assoluto (<i>valori assoluti e percentuali sul totale alunni con cni</i>) – A.S. 2016/2017
Tavola 6	Alunni con cittadinanza non italiana nelle prime 10 provincie per numero di presenze in percentuale sul totale alunni (<i>valori assoluti e incidenza provinciale</i>) – A.S. 2016/2017
Tavola 7	Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per ordine di scuola (<i>valori assoluti e percentuali</i>) – AA.SS. 2012/2013 - 2016/2017
Tavola 8	Alunni con cittadinanza non italiana entrati per la prima volta nel sistema scolastico italiano per ordine di scuola (<i>valori assoluti e percentuali</i>) – AA.SS. 2012/2013 – 2016/2017
Tavola 9	Alunni con cittadinanza non italiana per regione e ordine di scuola (<i>valori assoluti e composizione percentuale</i>) – A.S. 2016/2017
Tavola 10	Alunni con cittadinanza non italiana per regione, ordine di scuola e Stato di nascita (<i>per 100 alunni in totale</i>) - A.S.2016/2017
Tavola 11	Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per regione e ordine di scuola (<i>valori assoluti e percentuali</i>) – A.S. 2016/2017
Tavola 12	Alunni con cittadinanza non italiana entrati per la prima volta nel sistema scolastico italiano per regione e ordine di scuola (<i>valori assoluti e per 100 alunni con cittadinanza non italiana</i>) – A.S. 2016/2017
Grafico 1	Alunni con cittadinanza non italiana (valori assoluti) - AA.SS. 1983/1984 - 2016/2017
Grafico 2	Variazione % rispetto all'anno scolastico precedente degli alunni con cittadinanza non italiana e italiana – AA.SS. 2006/2007 – 2016/2017
Grafico 3	Tasso di scolarità per classe di età, cittadinanza e genere – A.S. 2016/2017
Grafico 4	Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola – AA.SS. 2005/2006 - 2016/2017
Grafico 5	Composizione percentuale degli studenti con cittadinanza italiana e non italiana per regione – A.S. 2016/2017
Grafico 6	Studenti con cittadinanza non italiana in rapporto al totale degli studenti per regione (<i>valori percentuali</i>) – A.S. 2016/2017
Grafico 7	Distribuzione comunale degli alunni con cittadinanza non italiana (<i>valori percentuali sul totale alunni</i>) – A.S. 2016/2017
Grafico 8	Variazione degli alunni tra gli AA.SS. 2016/2017 e 2015/2016 per Stato di nascita e cittadinanza.

Grafico 9 Distribuzione comunale degli alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia (*valori percentuali sul totale alunni con cni*) – A.S. 2016/2017

2. Le cittadinanze degli studenti con background migratorio

Tavola 13 Alunni con cittadinanza non italiana per Paese di provenienza (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2016/2017

Tavola 14 Alunni con cittadinanza non italiana per i primi 10 Paesi di provenienza (*valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2016/2017 e 2006/2007

Tavola 15 Alunni con cittadinanza non italiana per i primi 10 Paesi di provenienza e ordine di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2016/2017

Tavola 16 Alunni con cittadinanza non italiana per i primi Paesi di provenienza e per regione (*valori percentuali*) – A.S. 2016/2017

Tavola 17 Alunni con cittadinanza non italiana per i primi Paesi di provenienza e per regione (*composizione percentuale*) – A.S. 2016/2017

Tavola 18 Comuni con maggiore presenza di alunni con cittadinanza non italiana per i primi Paesi di provenienza (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2016/2017

Grafico 10 Alunni con cittadinanza non italiana per i primi Paesi di provenienza e per area geografica (*valori percentuali*) – A.S. 2016/2017

3. La distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana nelle scuole e nelle classi

Tavola 19 Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e ordine di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2016/2017

Tavola 20 Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e per regione (*valori percentuali*) – A.S. 2016/2017

Tavola 21 Classi con oltre il 30% di presenza di alunni con cni in totale e nati all'estero, per regione e ordine di scuola – Scuola statale (*valori percentuali*) – A.S. 2016/2017

Tavola 22 Alunni con cittadinanza non italiana e italiana per ordine di scuola e tipo di gestione della scuola (*valori assoluti e composizione percentuale*) – A.S. 2016/2017

Tavola 23 Alunni con cittadinanza non italiana per tipo di gestione di scuola non statale e ordine – (*Valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2013/2014

Tavola 24 Alunni con cittadinanza non italiana e italiana per gestione della scuola – (*Valori assoluti e composizione percentuali*) - AA.SS. 2014/2015 – 2016/2017

Grafico 11 Scuole per presenza di alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola (*composizione percentuale*) – A.S. 2016/2017

Grafico 12 Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola, percorso e gestione (per 100 alunni in totale) – A.S. 2016/2017

4. Gli studenti con cittadinanza non italiana nella secondaria di secondo grado

Tavola 25 Alunni con cittadinanza non italiana per settore di scuola Secondaria di II grado (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2016/2017

Tavola 26 Tasso di passaggio degli studenti con cittadinanza non italiana dalla scuola Secondaria di I grado alla scuola Secondaria di II grado o ai corsi CFP regionali (*valori assoluti e percentuali*) - Anno 2016/2017

- Tavola 27** Alunni con cittadinanza non italiana e italiana per votazione conseguita all'esame di stato conclusivo del primo ciclo, genere e percorso di scuola Secondaria di II grado intrapreso (*valori percentuali*) – A.S. 2016/2017
- Tavola 28** Alunni di scuola Secondaria di II grado per genere, cittadinanza, settore e percorso scolastico (*composizione percentuale*) – A.S. 2016/2017
- Grafico 13** Alunne con cittadinanza non italiana per settore di scuola Secondaria di II grado (*% femmine per 100 alunni con cittadinanza non italiana in totale*) – A.S. 2016/2017
- Grafica 14** Distribuzione degli alunni di scuola Secondaria di II grado per settore (*composizione percentuale*) – A.S. 2016/2017

5. Regolarità, ritardi e abbandoni durante il percorso scolastico

- Tavola 29** Alunni con cittadinanza non italiana per età, anno di corso e ordine di scuola (*valori percentuali*) – A.S. 2016/2017
- Tavola 30** Alunni con cittadinanza non italiana in ritardo per età e anno scolastico (*valori percentuali*) - Scuola Primaria e Secondaria di I e II grado - AA.SS. 2009/2010 e 2016/2017
- Tavola 31** Alunni con cittadinanza non italiana per età e percorso di scuola Secondaria di II grado (*valori percentuali e composizione percentuale*) – A.S. 2016/2017
- Tavola 32** Alunni con cittadinanza non italiana per settore di scuola Secondaria di II grado e anno di corso (*valori percentuali*) – A.S. 2016/2017
- Tavola 33** Giovani dai 18 ai 24 anni di età che abbandonano prematuramente gli studi per genere e cittadinanza (*valori percentuali*) anno 2016
- Grafico 15** Alunni con cittadinanza italiana e non italiana in ritardo per ordine scuola (*valori percentuali su 100 alunni*) – A.S. 2016/2017
- Grafico 16** Alunni con cittadinanza non italiana in ritardo per età, anno scolastico e genere (*valori percentuali*) – A.S. 2016/2017

6. Università e Alta Formazione Artistica

- Tavola 34** Immatricolati nel medesimo anno dell'esame di stato per settore di scuola Secondaria di II grado e cittadinanza (*valori percentuali*) – A.S. 2015/2016 e A.A. 2016/2017
- Tavola 35** Immatricolati per macro area didattica e cittadinanza (*composizione percentuale*) – A.A. 2016/2017
- Tavola 36** Immatricolati con cittadinanza non italiana per i primi Paesi di provenienza e macro area didattica (*composizione percentuali per macro area didattica*) – A.A. 2016/2017
- Tavola 37** Iscritti all'AFAM per macro area didattica e cittadinanza (*composizione percentuale*) – A.A. 2016/2017
- Tavola 38** Iscritti con cittadinanza non italiana per regione estera di provenienza e macro area didattica (*valori percentuali*) – A.A. 2016/2017
- Grafico 17** Immatricolati con cittadinanza non italiana nel medesimo anno dell'esame di stato per macro area didattica e genere (*valori assoluti*) – A.S. 2015/2016 e A.A. 2016/2017
- Grafico 18** Immatricolati con cittadinanza non italiana nel medesimo anno dell'esame di stato per area geografica (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2015/2016 e A.A. 2016/2017
- Grafico 19** Studenti con cni iscritti all' AFAM per macro area didattica (*composizione percentuale*) – A.A. 2016/2017

Grafico 20 Studenti con cni dell'Alta Formazione Artistica e Musicale per macro-area didattica e genere (*composizione percentuale*) – A.A. 2016/2017

Grafico 21 Studenti con cni dell'Alta Formazione Artistica e Musicale per area didattica e ripartizione geografica (*composizione percentuale*) – A.A. 2016/2017

1. Alunni con cittadinanza non italiana: caratteristiche e tendenze generali

La diminuzione degli studenti italiani è compensata dalla presenza degli studenti di origine non italiana

Nell'A.S. 2016/2017 gli studenti e le studentesse di origine migratoria presenti nelle scuole italiane sono circa 826mila con un aumento di oltre 11mila unità rispetto all'A.S. 2015/2016 (+1,38%). L'aumento è di entità leggermente superiore per i maschi (+5.994; +1.41%) rispetto alle femmine (+5.246; 1,34%) che nel complesso rappresentano il 48% degli studenti con cittadinanza non italiana (Tav. 1).

E' un dato ormai consolidato che gli studenti di origine migratoria sono parte integrante della popolazione scolastica nazionale, rendendo di fatto la scuola italiana sempre più multietnica e multiculturale.

La presenza di studenti con cittadinanza non italiana, riscontrabile in misura contenuta negli anni '80, registra un consistente incremento nei successivi anni '90 con l'afflusso di oltre 100mila studenti. E' tuttavia nel primo decennio del duemila e fino all'A.S. 2012/2013 che i numeri diventano notevoli con l'ingresso di quasi 670mila studenti con cittadinanza non italiana nell'arco degli anni dal 2000/2001 al 2012/2013 (Serie storica in Appendice e Graf.1). Gli anni recenti si caratterizzano per un deciso rallentamento della crescita con un aumento di sole 39mila unità dal 2013/2014 al 2016/2017. La costante flessione degli studenti con cittadinanza italiana, diminuiti nell'ultimo quinquennio di quasi 241mila unità, fa sì comunque che continui ad aumentare l'incidenza degli studenti di origine migratoria sul totale, passata da 9,2% a 9,4%. Se ne deduce che siano proprio gli studenti con cittadinanza non italiana il fattore tuttora dinamico del sistema scolastico italiano (Tav.2 e Graf. 2).

La tendenza alla stabilizzazione non significa che l'accoglienza e i processi di inclusione scolastica dei giovani di origine migratoria siano un fatto ormai compiuto. Altri indicatori, infatti, segnalano la presenza di ampie quote di giovani con cittadinanza non italiana ancora da inserire (o reinserire) nel sistema scolastico-formativo.

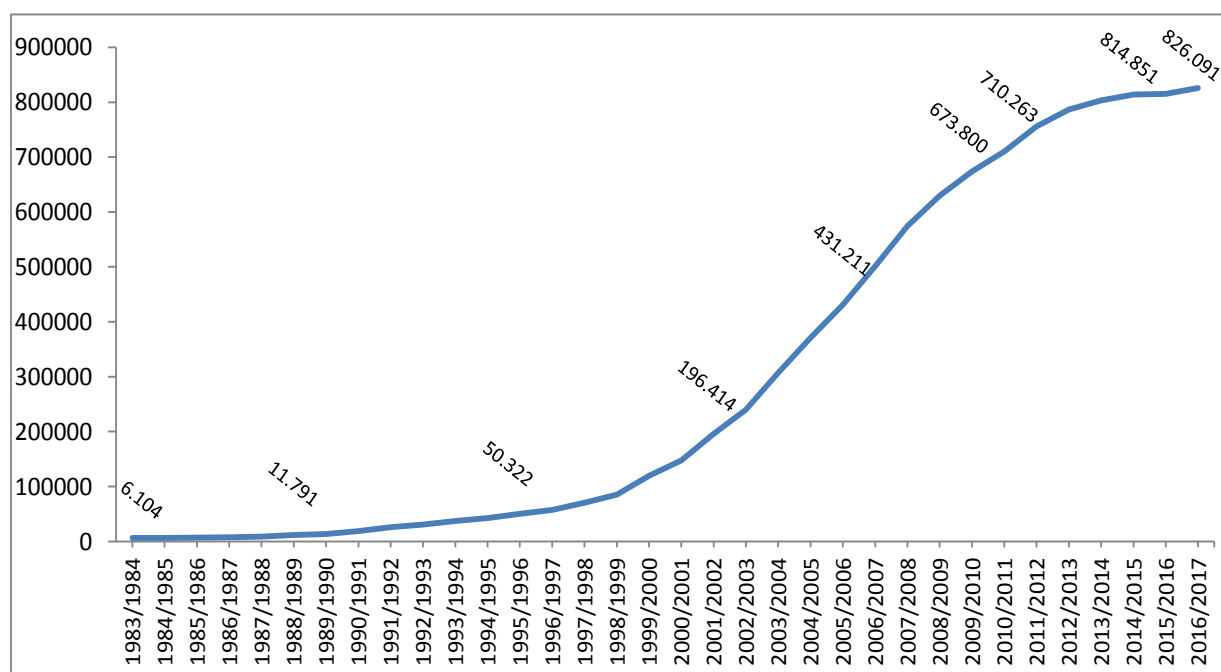
Sono, in proposito, indicativi i dati per età. In particolare, i tassi di scolarità degli studenti cittadinanza non italiana sono prossimi a quelli degli italiani sia nella fascia di età 6-13 anni (intorno al 100%), corrispondente alla scuola del 1° ciclo, sia nella fascia 14-16 anni, corrispondente al primo triennio di secondaria di II grado (nella quale scendono al 90%). Al contrario, a 17 e 18 anni di età (ultimo biennio di secondaria II grado) il tasso di scolarità degli studenti con cittadinanza non italiana diminuisce fino al 64,8% rispetto all'80,9% degli studenti italiani (Graf. 3).

Pur tenendo presente che i dati di base utilizzati per il calcolo dei tassi portano a sovrastimare la situazione effettiva della scolarità tra gli studenti con cittadinanza non italiana e non considerando al momento la problematica del ritardo scolastico (capitolo 5), interessa qui rilevare la brusca interruzione della frequenza scolastica che avviene a 17 e 18 anni e che di conseguenza impedisce a circa il 35% degli

Tavola 1 - Serie storica degli alunni con cittadinanza non italiana (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 1996/1997 - 2016/2017

Anni scolastici	Maschi e Femmine			Femmine	
	v.a.	Variazione %	alunni stranieri per 100 alunni totali	v.a.	in % sul totale alunni stranieri
		rispetto all'A.S. precedente			
1996/1997	59.389	18,0	0,7	-	-
...					
2006/2007	501.420	16,3	5,6	237.647	47,39
2007/2008	574.133	14,5	6,4	272.539	47,47
2008/2009	629.360	9,6	7,0	299.507	47,59
2009/2010	673.800	7,1	7,5	319.965	47,49
2010/2011	710.263	5,4	7,9	338.930	47,72
2011/2012	755.939	6,4	8,4	359.848	47,60
2012/2013	786.630	4,1	8,9	377.565	48,00
2013/2014	803.053	2,1	9,0	385.495	48,00
2014/2015	814.208	1,4	9,2	390.958	48,02
2015/2016	814.851	0,1	9,2	390.795	47,96
2016/2017	826.091	1,4	9,4	396.041	47,94

Grafico 1 – Alunni con cittadinanza non italiana (*valori assoluti*) - AA.SS. 1983/1984 - 2016/2017



studenti con cittadinanza non italiana di realizzare una formazione più completa per l'inserimento nel mondo del lavoro. Le differenze di genere evidenziano che l'interruzione scolastica investe in misura assai più preoccupante i ragazzi rispetto alle ragazze. Per le ragazze il calo del tasso di scolarità è notevolmente inferiore, passando dal 93,1% al 73,9% laddove per i diciassetenni l'indice crolla dal 91,7% al 57,7%.¹

L'altro ambito educativo in cui la scolarità degli studenti con cittadinanza non italiana è nettamente inferiore a quella degli italiani, riguarda la scuola dell'Infanzia. Tra i 3 e i 5 anni i bambini con cittadinanza non italiana presenti nelle scuole rappresentano il 77% dei bambini con cittadinanza non italiana residenti in Italia, mentre il dato raggiunge il 96% per i bambini italiani. Le differenze di genere mostrano che sono più i bambini che le bambine a frequentare la scuola dell'Infanzia (78,9% contro 76,5%), circostanza che mette in luce, con ogni probabilità, anche motivazioni culturali e familiari che svantaggiano le bambine rispetto ai bambini. E' del tutto evidente che il presupposto per un'effettiva inclusione dei bambini e degli studenti con cittadinanza non italiana a scuola come nella società, sia proprio quello di favorire al massimo la frequenza delle scuole dell'infanzia, non fosse altro perché è un'occasione unica per imparare dai coetanei la lingua italiana prima ancora di accedere alle scuole primarie. Molte difficoltà e ritardi scolastici nascono da questa occasione mancata.

Tavola 2 - Alunni con cittadinanza italiana e non italiana (*valori assoluti e variazioni percentuali*) - AA.SS. 2012/2013 - 2016/2017

	Totale	Italiani	Stranieri	Totale	Italiani	Stranieri
	v.a.			Variazioni percentuali rispetto all'anno precedente		
2012/2013	8.943.353	8.156.723	786.630	-0,2	-0,6	4,1
2013/2014	8.920.228	8.117.175	803.053	-0,3	-0,5	2,1
2014/2015	8.885.802	8.071.594	814.208	-0,4	-0,6	1,4
2015/2016	8.826.893	8.012.042	814.851	-0,7	-0,7	0,1
2016/2017	8.741.828	7.915.737	826.091	-1,0	-1,2	1,4
Variazione	v.a.					
2016/2017 -						
2012/2013	ln %	-2,3	-3,0			5,0

¹ In effetti, l'analisi puntuale per età evidenzia che dai 10 anni e fino ai 14 il numero di studenti stranieri supera largamente il numero di stranieri residenti, tanto che il tasso di scolarità supererebbe il 100% (es.: il 109% all'età di 13 anni). Questi risultati possono avere diverse spiegazioni. In primo luogo va considerata la differenza delle fonti da cui provengono i dati di base utilizzati per il calcolo dei tassi. La popolazione è di fonte Istat che utilizza dati rilevati presso gli uffici anagrafici dei comuni e assume come riferimento per il calcolo dell'età la data del 1° gennaio; i dati degli iscritti derivano dalla rilevazione del MIUR che acquisisce i dati dalle scuole nell'arco di un periodo che va da novembre a marzo. Un altro elemento da considerare è il fatto che le rilevazioni del MIUR, a differenza degli archivi anagrafici, riescono a tener conto anche degli studenti non regolari rispetto al permesso di soggiorno, proprio o dei genitori. Inoltre, non è da escludere che in caso di acquisizione della cittadinanza italiana da parte degli studenti le scuole registrino con ritardo tale cambiamento di posizione a differenza degli uffici di anagrafe che sono nelle condizioni di aggiornare più rapidamente gli archivi.

Grafico 2 – Variazione % rispetto all'anno scolastico precedente degli alunni con cittadinanza non italiana e italiana – AA.SS. 2006/2007 – 2016/2017

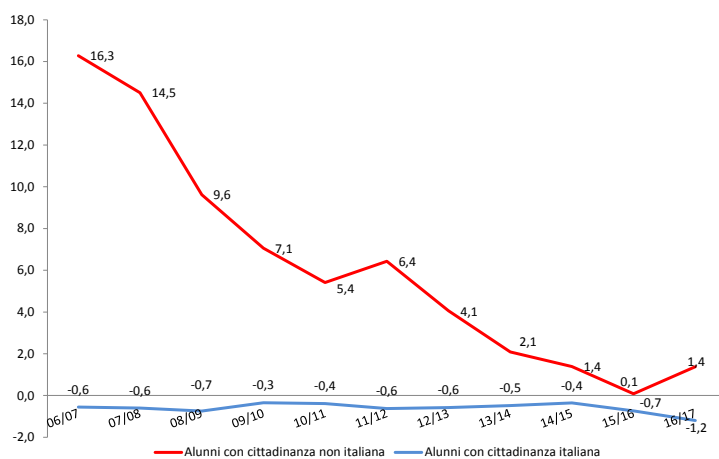
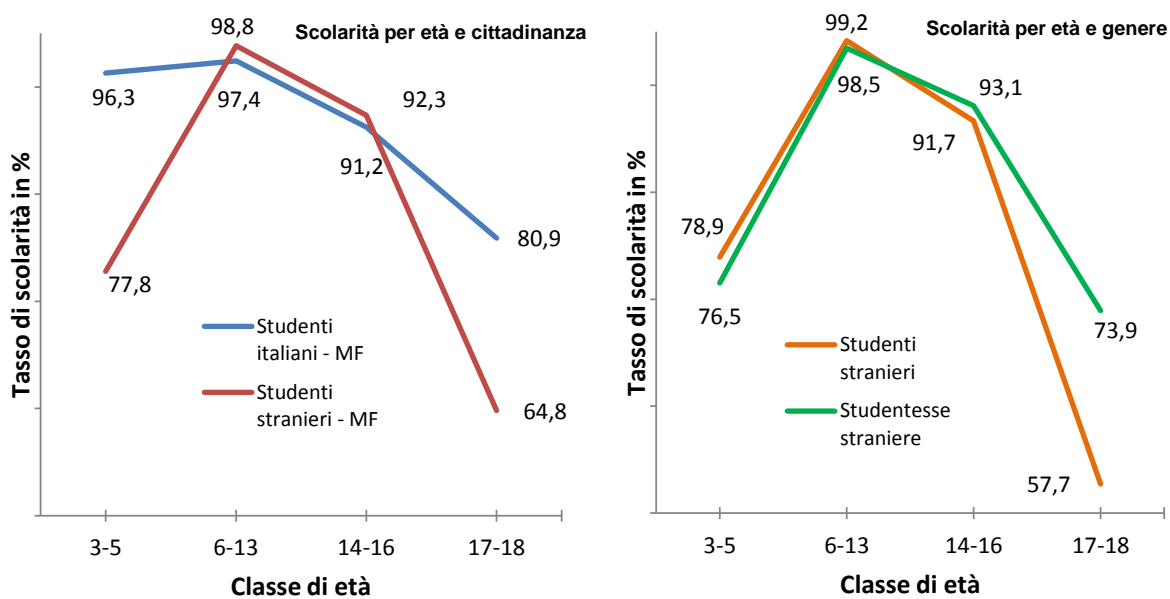


Grafico 3 – Tasso di scolarità per classe di età, cittadinanza e genere - A.S. 2016/2017.



Calano i bambini con cittadinanza non italiana nella scuola dell'infanzia; aumentano gli studenti nella secondaria di II grado

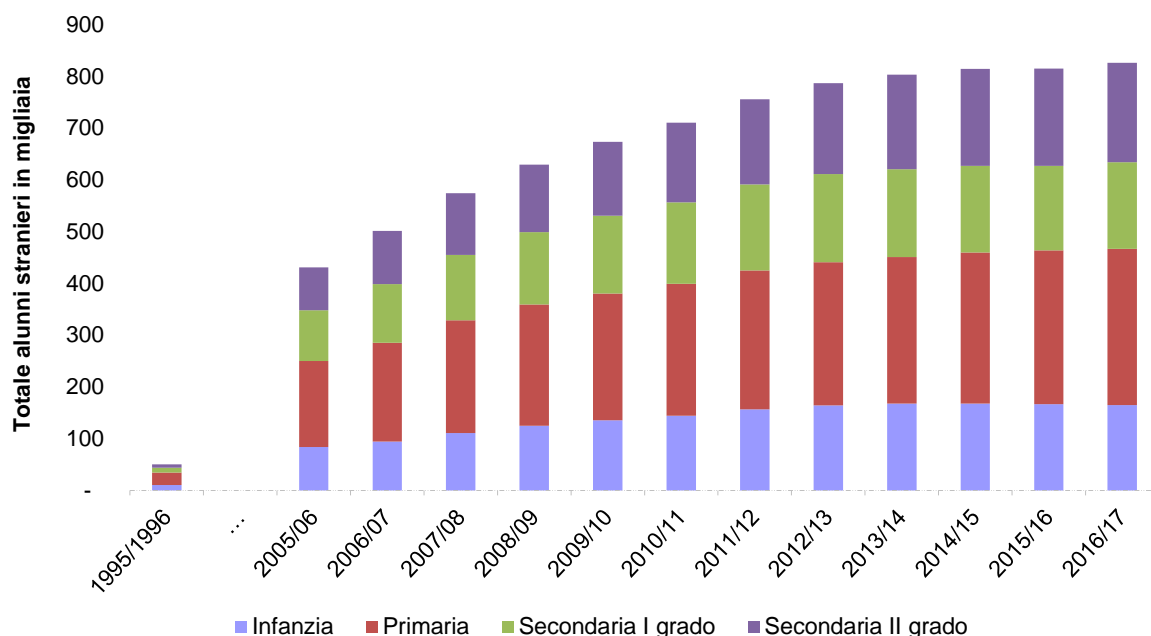
La crescita complessiva di 11 mila studenti con cittadinanza non italiana è l'effetto di andamenti differenziati e di segno opposto nei diversi gradi di istruzione.

La scuola dell'infanzia registra per il secondo anno consecutivo una riduzione dei bambini con background migratorio, pari a circa 1.600 unità in meno (- 0,97% - Tav. 3); continua tuttavia a crescere la loro incidenza sul totale (da 10,4% a 10,7%) per effetto del calo degli allievi italiani che è di entità ben maggiore.

La scuola primaria rimane il settore che assorbe il maggior numero di studenti con cittadinanza non italiana. Nell'A.S. 2016/2017 ha registrato l'aumento più cospicuo di studenti, pari a circa 4.800 unità (+1,63%). Si tratta, tuttavia, dell'incremento più basso dell'ultimo decennio. In effetti, le iscrizioni nel settore tendono nel complesso a diminuire. Nel 1995/1996 frequentavano la scuola primaria il 47,7% degli studenti con cittadinanza non italiana; nel 2007/2008 la percentuale è scesa al 37,9% per arrivare al 36,6% nell'A.S. 2016/2017. Cionondimeno, gli oltre 302.000 bambini con cittadinanza non italiana che attualmente frequentano la scuola primaria costituiscono ben il 10,8% del totale degli alunni di questo ordine di scuola, percentuale più elevata tra i diversi gradi di istruzione (Tav. 3 e Graf. 4).

Nella scuola secondaria di I grado, gli studenti con cittadinanza non italiana sono aumentati di circa 3.900 unità dopo un triennio di costante diminuzione. In percentuale l'aumento è uguale al 2,4%, valore più elevato tra gli ordini di scuola tanto che l'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana sul totale passa da 9,4% a 9,7%.

Nel 2016/2017 gli studenti con cittadinanza non italiana presenti nella scuola secondaria di II grado sono circa 192.000 unità, con un aumento del 2,21% (+4.138 unità) rispetto l'anno precedente. In modo simile a quanto accade nella scuola primaria l'incremento s'inquadra nell'ambito di una tendenza alla diminuzione delle presenze straniere. Ciò nonostante, la scuola secondaria di secondo grado si può considerare il settore relativamente più dinamico per quel che riguarda l'immissione di studenti con cittadinanza non italiana. Posto uguale a 100 il numero di studenti con cittadinanza non italiana rilevato nei diversi ordini di scuola nel 2007/2008, dieci anni dopo (A.S. 2016/2017) gli studenti sono cresciuti del 48% nella scuola dell'infanzia, del 39% nella scuola primaria, del 33% nella scuola secondaria di I grado del 61% negli istituti secondari di II grado (Tav. 3).

Grafico 4 – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola – AA.SS. 2005/2006 - 2016/2017

Tavola 3 – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola (valori assoluti e percentuali) – AA.SS. 2007/2008 al 2016/2017

	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Totale	574.133	629.360	673.800	710.263	755.939	786.630	803.053	814.208	814.851	826.091
Infanzia	111.044	125.092	135.840	144.628	156.701	164.589	167.693	168.001	166.428	164.820
Primaria	217.716	234.206	244.457	254.653	268.671	276.129	283.383	291.782	297.285	302.122
Secondaria I grado	126.396	140.050	150.279	157.559	166.043	170.792	169.751	167.068	163.613	167.486
Secondaria II grado	118.977	130.012	143.224	153.423	164.524	175.120	182.226	187.357	187.525	191.663
per 100 alunni										
Totale	6,4	7,0	7,5	7,9	8,4	8,9	9,0	9,2	9,2	9,4
Infanzia	6,7	7,6	8,1	8,6	9,2	9,8	10,1	10,3	10,4	10,7
Primaria	7,7	8,3	8,7	9,0	9,5	9,8	10,0	10,3	10,6	10,8
Secondaria I grado	7,3	8,0	8,5	8,8	9,3	9,6	9,6	9,6	9,4	9,7
Secondaria II grado	4,3	4,8	5,3	5,8	6,2	6,6	6,8	7,0	7,0	7,1
composizione percentuale rispetto agli ordini di scuola										
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Infanzia	19,3	19,9	20,2	20,4	20,7	20,9	20,9	20,6	20,4	20,0
Primaria	37,9	37,2	36,3	35,9	35,5	35,1	35,3	35,8	36,5	36,6
Secondaria I grado	22,0	22,3	22,3	22,2	22,0	21,7	21,1	20,5	20,1	20,3
Secondaria II grado	20,7	20,7	21,3	21,6	21,8	22,3	22,7	23,0	23,0	23,1
Numero indice - A.S. 2007/2008 = 100										
Totale	100	110	117	124	132	137	140	142	142	144
Infanzia	100	113	122	130	141	148	151	151	150	148
Primaria	100	108	112	117	123	127	130	134	137	139
Secondaria I grado	100	111	119	125	131	135	134	132	129	133
Secondaria II grado	100	109	120	129	138	147	153	157	158	161

La Lombardia è la regione con il più alto numero di studenti con cittadinanza non italiana, l'Emilia Romagna quella con la percentuale più elevata

Il dato nazionale del 9,4% di alunni con cittadinanza non italiana sul totale sintetizza in realtà un'ampia variabilità territoriale.

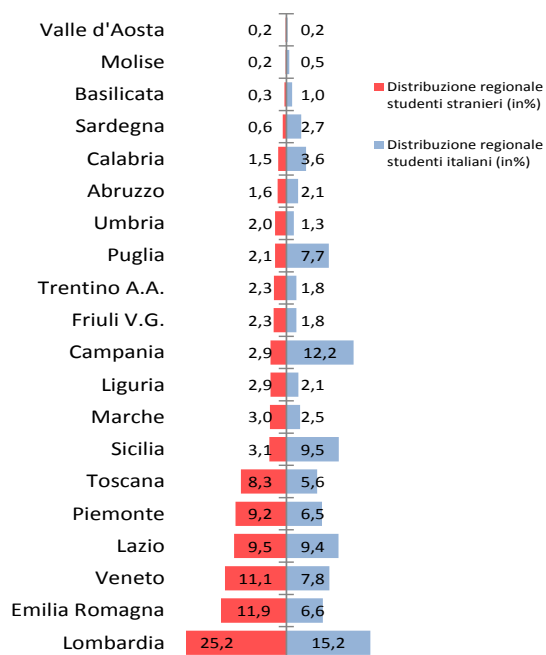
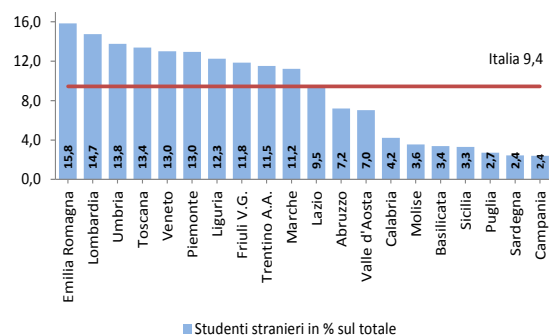
Considerando per primi i dati a livello regionale è evidente come la distribuzione degli studenti con cittadinanza non italiana rifletta il maggiore insediamento dei nuclei familiari degli immigrati nei contesti locali/regionali caratterizzati da condizioni di mercato del lavoro più favorevoli.

La Lombardia è la regione con il più alto numero di studenti con cittadinanza non italiana (207.979), circa un quarto del totale presente in Italia (25,2%), laddove la regione assorbe il 15% degli studenti con cittadinanza italiana (Tav. 4 e Graf. 5). Viceversa, nelle scuole della regione Campania sono iscritti appena il 2,9% del totale studenti con cittadinanza non italiana, a fronte del 12,2% di studenti con cittadinanza italiana. Le altre regioni con il maggior numero di studenti stranieri sono, nell'ordine Emilia Romagna, Veneto, Lazio e Piemonte che ne assorbono una quota compresa tra il 9% e il 12% (Graf. 5).

La presenza degli studenti con cittadinanza non italiana nelle diverse regioni incide, però, in misura diversa quando si studia il fenomeno in rapporto alla popolazione scolastica locale e alle sue dinamiche di crescita e/o diminuzione. Da questo punto di vista si delinea una graduatoria delle regioni parzialmente diversa da quella sopra evidenziata (Graf. 6).

La regione in cui gli studenti con cittadinanza non italiana più incidono nel contesto scolastico locale è l'Emilia Romagna dove quasi il 16 per cento degli studenti non ha la cittadinanza italiana. In pratica per ogni 5 studenti italiani uno è straniero. Segue la Lombardia con il 14,7%, al terzo e al quarto posto si collocano l'Umbria (13,8%) e la Toscana (13,1%), seguite dal Veneto e Piemonte (13,0%) e dalla Liguria (12,3%).

Nell'ambito delle regioni meridionali l'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana è ovunque inferiore alla media nazionale del 9,4%. Ai poli opposti si pongono l'Abruzzo e la Campania. Nella prima, gli studenti con cittadinanza non italiana incidono per oltre il 7,0%, benché la regione accolga un numero modesto di studenti (1,6%). In Campania, l'esiguo numero di studenti con cittadinanza non italiana in rapporto alla ragguardevole consistenza della popolazione scolastica regionale fa sì che la loro incidenza sia la più bassa a livello nazionale (2,4%), (Graf. 6).

Grafico 5 - Composizione percentuale degli studenti con cittadinanza italiana e non italiana per regione – A.S. 2016/2017

Grafico 6 - Studenti con cittadinanza non italiana in rapporto al totale degli studenti per regione (*valori percentuali*) – A.S. 2016/2017

Tavola 4 – Alunni con cittadinanza italiana e non italiana per regione (*valori assoluti*) – A.S. 2014/2015 e 2016/2017

Regioni	Alunni con cittadinanza italiana			Alunni con cittadinanza non italiana			alunni italiani su alunni stranieri	
	2016/2017	2014/2015	differenza	2016/2017	2014/2015	differenza	2016/2017	2014/2015
Piemonte	511.355	515.997	-4.642	76.089	75.786	303	6,7	6,8
Valle d'Aosta	17.102	17.084	18	1.294	1.533	-239	13,2	13,2
Lombardia	1.202.645	1.209.920	-7.275	207.975	201.633	6.342	5,8	5,8
Trentino A.A.	143.633	144.576	-943	18.697	18.117	580	7,7	7,7
Veneto	614.741	622.600	-7.859	91.870	92.841	-971	6,7	6,8
Friuli V.G.	141.693	142.527	-834	19.047	19.233	-186	7,4	7,5
Liguria	169.886	173.575	-3.689	23.732	23.252	480	7,2	7,3
Emilia Romagna	521.083	518.657	2.426	98.035	95.241	2.794	5,3	5,3
Toscana	441.875	443.010	-1.135	68.311	65.917	2.394	6,5	6,5
Umbria	105.516	105.934	-418	16.833	17.463	-630	6,3	6,3
Marche	194.842	196.004	-1.162	24.631	26.613	-1.982	7,9	8,0
Lazio	746.657	752.966	-6.309	78.226	77.602	624	9,5	9,6
Abruzzo	168.839	173.294	-4.455	13.116	13.371	-255	12,9	13,2
Molise	39.264	41.100	-1.836	1.449	1.503	-54	27,1	28,4
Campania	962.442	998.677	-36.235	23.674	22.155	1.519	40,7	42,2
Puglia	607.504	634.064	-26.560	16.992	16.692	300	35,8	37,3
Basilicata	80.032	83.207	-3.175	2.803	2.562	241	28,6	29,7
Calabria	282.663	295.931	-13.268	12.458	13.163	-705	22,7	23,8
Sicilia	750.541	782.391	-31.850	25.536	24.387	1.149	29,4	30,6
Sardegna	213.424	220.080	-6.656	5.323	5.144	179	40,1	41,3
Italia	7.915.737	8.071.594	-155.857	826.091	814.208	11.883	9,6	9,8

A livello provinciale si osserva che le prime 10 province con il maggior numero di studenti con cittadinanza non italiana assorbono da sole il 41,3% del totale (Tav. 5). Prima in graduatoria è la provincia di Milano con circa 85.100 studenti (+3.142 rispetto al 2015/2016), seguita da Roma con circa 62.100 (+1.233) e Torino con 38.600 presenze (+634). Tra le altre province figurano Brescia (32.807 studenti), Bergamo (25.152), Firenze (21.164), due province dell'Emilia Romagna (Bologna 21.145 e Modena 17.953) e due del Veneto (Verona 19.441 e Treviso 17.900).

Anche in questo caso il quadro si modifica quando si considera l'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana in rapporto alla popolazione scolastica locale. Infatti, la graduatoria delle province vede al primo posto la provincia di Prato dove, complessivamente, gli alunni senza cittadinanza italiana rappresentano il 24,5% del totale (23,2% nell'A.S. 2015/16); seguono le province di Piacenza (21,6%), Mantova (18,4%), Brescia (17,7%) e Asti (17,4%) (Tav. 6). Da segnalare la provincia di Brescia che con quasi 33 mila presenze è tra le aree con un numero di studenti con cittadinanza non italiana tra i più elevati, sia in termini assoluti che in percentuale.

Passando al livello comunale, il grafico 7 offre una visuale complessiva della distribuzione degli studenti con cittadinanza non italiana su tutti i comuni del territorio nazionale. E' immediato rilevare come la maggior parte di essi si concentri nei comuni settentrionali e dell'Italia centrale, in particolare nei comuni situati nella dorsale appenninica e in specifiche aree del litorale tirrenico.

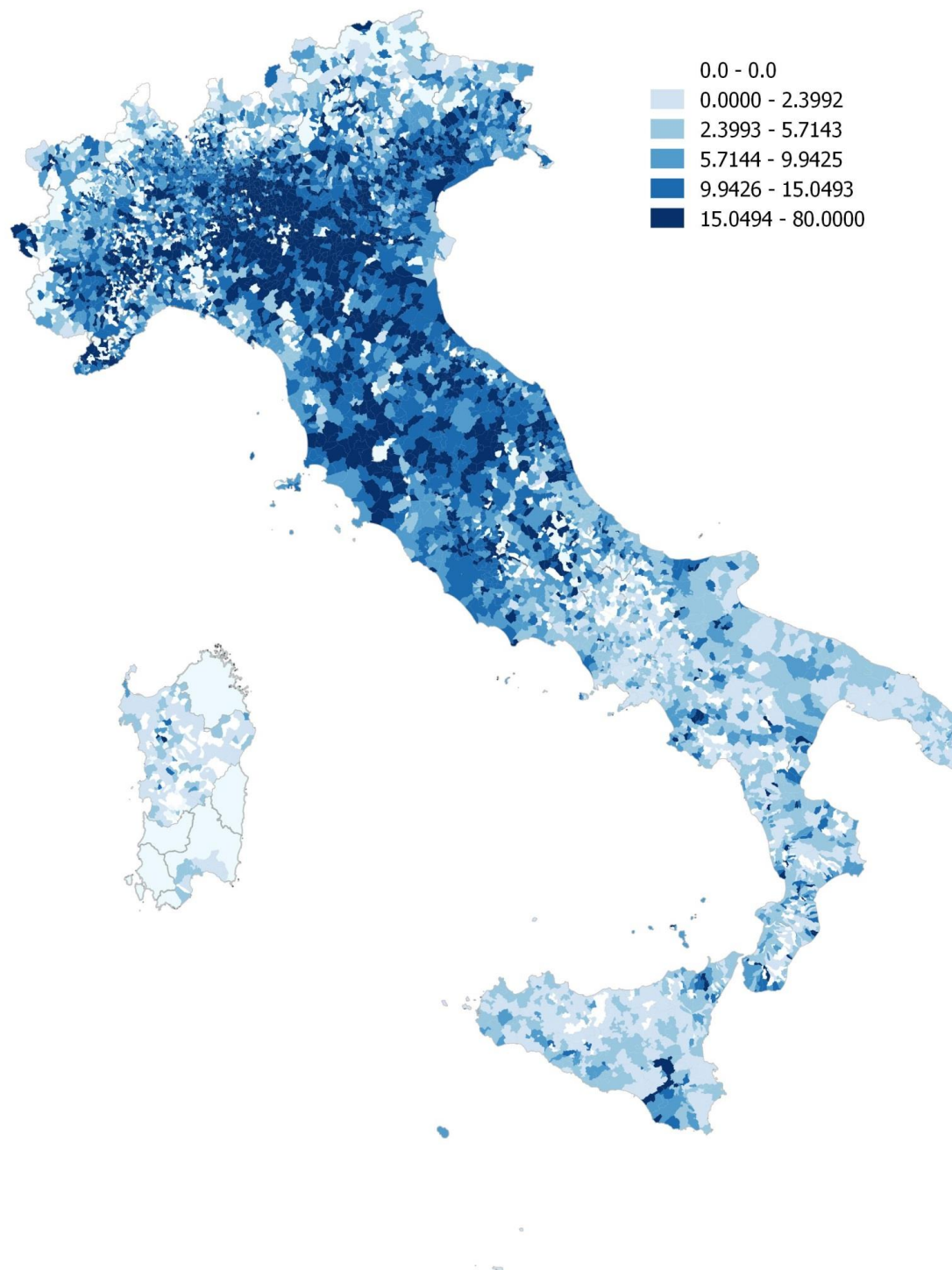
Tavola 5 – Alunni con cittadinanza non italiana nelle prime 10 province per numero di presenze in valore assoluto (*valori assoluti e percentuali sul totale alunni con cni*) – A.S. 2016/2017

Provincia	v.a.	%
Milano	85.119	10,3
Roma	62.100	7,5
Torino	38.623	4,7
Brescia	32.807	4,0
Bergamo	25.152	3,0
Firenze	21.164	2,6
Bologna	21.145	2,6
Verona	19.441	2,4
Modena	17.953	2,2
Treviso	17.900	2,2
<i>Sub totale</i>	341.404	41,3
Altre province	484.687	58,7

Tavola 6 – Alunni con cittadinanza non italiana nelle prime 10 province per numero di presenze in percentuale sul totale alunni (*valori assoluti e incidenza provinciale*) – A.S. 2016/2017

Provincia	v.a.	per 100 alunni
Prato	9.221	24,5
Piacenza	8.240	21,6
Mantova	10.171	18,4
Brescia	32.807	17,7
Asti	4.729	17,4
Cremona	8.730	17,4
Parma	10.618	17,3
Modena	17.953	17,0
Alessandria	8.293	16,3
Lodi	5.324	16,1
Italia	826.091	9,4

Grafico 7 – Distribuzione comunale degli alunni con cittadinanza non italiana (*valori percentuali sul totale alunni*)
– A.S. 2016/2017



Prosegue la crescita delle seconde generazioni

La costante crescita degli studenti nati in Italia da genitori con cittadinanza non italiana è uno degli aspetti caratterizzanti l'evoluzione del fenomeno della presenza degli studenti con background migratorio nel nostro paese.

Nel quinquennio 2012/2013-2016/2017 questo gruppo di studenti è passato da circa 371.000 unità (A.S. 2012/2013) a 503.000 (A.S. 2016/2017) con un incremento del 35,4%. Nell'ultimo anno la crescita è stata di 24.000 unità (+5,1%). Sul totale degli studenti con cittadinanza non italiana la quota dei nati in Italia si avvicina al 61% (Tav. 7) mentre in rapporto al totale degli studenti rappresentano il 5,8% (4,2 % nel 2012/2013).

Nei diversi ordini di scuola, l'incidenza dei nati in Italia è dell' 85,3% nella scuola dell'infanzia, del 73,4% nella primaria, raggiunge il 53,2% nella scuola secondaria di primo grado. Solo nella scuola secondaria di secondo grado gli studenti di origine migratoria nati in Italia rappresentano una minoranza pari al 27%. E' facilmente prevedibile che nel giro di qualche anno anche in questo grado di istruzione la maggioranza degli studenti con cittadinanza non italiana sarà costituita da giovani nati in Italia.

La dinamica dei tre principali gruppi di studenti che compongono la leva scolastica nazionale, ovvero gli studenti italiani, gli studenti nati all'estero, gli studenti di origine migratoria nati in Italia evidenzia come questi ultimi rappresentano per la scuola italiana l'unica componente attiva che permette di contenere il calo della popolazione scolastica complessiva.

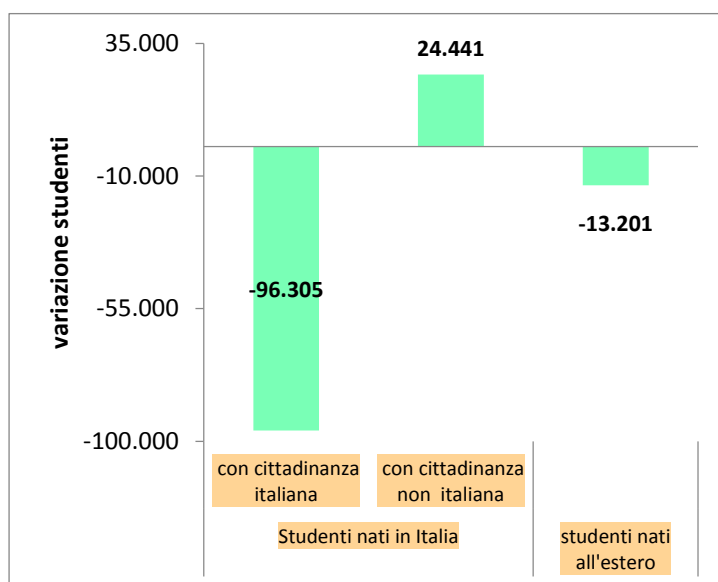
Tra il 2015/2016 e il 2016/2017, gli studenti italiani e gli studenti con cittadinanza non italiana nati all'estero sono diminuiti rispettivamente di 96.305 e di 13.200 unità. Gli unici ad aumentare di oltre 24mila unità sono stati gli studenti nati in Italia da genitori stranieri (Graf. 8) tanto da limitare il calo complessivo a 85.000 unità.

Da notare che anche tra le seconde generazioni vi sono segnali di una tendenza alla contrazione, in particolare tra gli iscritti alla scuola dell'infanzia. Infatti, l'aumento rilevato di 24.000 unità deriva da un aumento di 25.600 studenti nella scuola primaria e secondaria di I e II grado a fronte di un calo di 1.200 bambini nella scuola dell'Infanzia. In effetti, è rilevabile che negli ultimi due anni scolastici 2015/2016 e 2016/2017 i bambini con cittadinanza non italiana nati in Italia presenti nella scuola dell'Infanzia hanno teso anch'essi a diminuire, così come avviene per i bambini italiani e per gli stranieri nati all'estero. Un dato che fa pensare che anche tra le famiglie con cittadinanza non italiana inizi a diffondersi una tendenza a una minore natalità. Il fatto che nella scuola dell'Infanzia l'incidenza dei bambini con cittadinanza non italiana aumenti costantemente, raggiungendo l'attuale 9,2%, è dovuto al calo ancor più pronunciato dei bambini con cittadinanza italiana.

Tavola 7 – Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 2012/2013 – 2016/2017

Anni scolastici	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
nati in Italia					
2012/2013	371.332	131.503	164.050	54.331	21.448
2013/2014	415.672	140.943	182.315	64.338	28.076
2014/2015	450.429	142.519	199.636	73.196	35.078
2015/2016	478.522	141.864	213.003	80.845	42.810
2016/2017	502.963	140.671	221.643	89.129	51.520
<i>var % 2016/17 su 2015/16</i>	<i>5,1</i>	<i>-0,8</i>	<i>4,1</i>	<i>10,2</i>	<i>20,3</i>
per 100 alunni					
2012/2013	4,2	7,8	5,8	3,1	0,8
2013/2014	4,7	8,5	6,4	3,7	1,0
2014/2015	5,1	8,7	7,1	4,2	1,3
2015/2016	5,4	8,9	7,6	4,7	1,6
2016/2017	5,8	9,2	7,9	5,2	1,9
per 100 alunni con cittadinanza non italiana					
2012/2013	47,2	79,9	59,4	31,8	12,2
2013/2014	51,8	84,0	64,3	37,9	15,4
2014/2015	55,3	84,8	68,4	43,8	18,7
2015/2016	58,7	85,2	71,6	49,4	22,8
2016/2017	60,9	85,3	73,4	53,2	26,9

Grafico 8 - Variazione degli alunni tra gli AA.SS. 2016/2017 e 2015/2016 per Stato di nascita e di cittadinanza.



Gli studenti entrati per la prima volta nel sistema scolastico italiano

Nell'ambito degli studenti con cittadinanza non italiana, gli studenti che entrano per la prima volta nel sistema scolastico costituiscono una particolare tipologia di utenza con bisogni e criticità differenti rispetto a quelli degli studenti di seconda generazione. Oltre alle problematiche di inserimento e integrazione formativa e sociale con cui si misurano tutti gli studenti con cittadinanza non italiana, questi studenti devono confrontarsi con la problematica della conoscenza della lingua italiana. Da qui l'interesse a seguire con attenzione l'evoluzione quantitativa di questi studenti anche ai fini della necessaria programmazione degli specifici interventi di accoglienza e delle azioni didattiche di supporto e potenziamento linguistico.

Per quel che riguarda la dimensione nazionale, a fronte dell'aumento registrato dagli studenti nati in Italia, gli studenti che entrano per la prima volta nella scuola italiana tendono in realtà a diminuire. Considerando l'ultimo quinquennio, tra il 2012/2013 e il 2016/2017 i dati dei frequentanti (infanzia esclusa) registrano ancora un saldo positivo di 818 unità. Tuttavia, tra l'anno scolastico 2015/2016 e il 2016/2017 si evidenzia un netto calo della presenza dei neo arrivati di circa 10.400 unità in meno, corrispondente a - 30,5%. La riduzione, che ha riguardato tutti i gradi di istruzione, ha interessato in modo particolare gli studenti della scuola di primaria diminuiti di oltre 6mila unità, pari al 42 per cento rispetto all'anno precedente (Tav. 8).

Tavola 8 – Alunni con cittadinanza non italiana entrati per la prima volta nel sistema scolastico italiano per ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 2012/2013 – 2016/2017

Anni scolastici	Totale	Primaria	Secondaria	Secondaria
			I grado	II grado
entrati per la prima volta nel sistema scolastico italiano				
2012/2013	22.836	10.594	6.112	6.130
2013/2014	30.825	14.421	7.889	8.515
2014/2015	33.054	16.293	8.023	8.738
2015/2016	34.048	16.075	8.290	9.683
2016/2017	23.654	9.303	7.600	6.751
<i>var % 2016/17 su 2015/16</i>	<i>-30,5</i>	<i>-42,1</i>	<i>-8,3</i>	<i>-30,3</i>
per 100 alunni				
2012/2013	0,3	0,4	0,3	0,2
2013/2014	0,4	0,5	0,4	0,3
2014/2015	0,5	0,6	0,5	0,3
2015/2016	0,5	0,6	0,5	0,4
2016/2017	0,3	0,3	0,4	0,3
per 100 alunni con cittadinanza non italiana				
2012/2013	3,7	3,8	3,6	3,5
2013/2014	4,9	5,1	4,6	4,7
2014/2015	5,2	5,6	4,8	4,7
2015/2016	5,3	5,4	5,1	5,2
2016/2017	2,9	3,1	4,5	3,5

Analisi per regione, ordine di scuola e Stato di nascita

La distribuzione degli studenti per regione, ordine di scuola e stato di nascita fornisce altri elementi sulle caratteristiche della diffusione degli studenti con cittadinanza non italiana nel sistema scolastico nazionale.

Riguardo alla scuola dell'Infanzia e Primaria le regioni in cui gli studenti con cittadinanza non italiana incidono in misura maggiore sul totale degli studenti sono l'Emilia Romagna (18,0% nella scuola dell'Infanzia; 17,6% nella Primaria), la Lombardia (16,5% e 16,9%) e il Veneto (15,4% e 15,5%).

Per gli istituti di scuola Secondaria di I e II grado, oltre all'Emilia Romagna e la Lombardia, si collocano ai primi posti l'Umbria e la Toscana. In particolare, l'Umbria è la terza regione per incidenza di studenti con cittadinanza non italiana nella Secondaria di I grado (14,8%) e seconda nel caso della Secondaria di II grado (11,7%) seguita, in questo caso, dalla Toscana (10,9%) (Tav. 9 e 10).

Nelle scuole dell'Infanzia e del primo ciclo gli studenti di seconda generazione svolgono un ruolo chiave nel determinare la variabilità tra le regioni. Analizzando a livello regionale la percentuale degli studenti con cittadinanza non italiana nati in Italia sul totale degli studenti e quella degli studenti stranieri nati all'estero, si rileva che le distanze tra le regioni sono più ampie nel caso del primo indicatore rispetto al secondo².

Ciò indica che per questi ambiti educativi le differenze tra i livelli regionali dipendono soprattutto dalla presenza, maggiore o minore, degli studenti di seconda generazione, mentre meno importante è l'apporto degli studenti con cittadinanza non italiana di prima generazione.

² Ciò è confermato dall'esame della deviazione standard, indice tradizionalmente utilizzato come misura sintetica della variabilità di una distribuzione. I valori dell'indice sono, per l'appunto, più grandi nelle distribuzioni riferite agli allievi stranieri nati in Italia ($\sigma=5,0$ per l'Infanzia, $\sigma=4,5$ per la primaria, e $\sigma=3,1$ per la secondaria di I grado) rispetto a quelle agli studenti stranieri nati all'estero ($\sigma=0,5$ per l'Infanzia, $\sigma=0,9$ per la primaria e $\sigma=1,5$ per la secondaria di I grado) (Tav. 10).

Tavola 9 – Alunni con cittadinanza non italiana per regione e ordine di scuola (valori assoluti e composizione percentuale) – A.S. 2016/2017

Regioni	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
Italia	826.091	164.820	302.122	167.486	191.663	100,0	20,0	36,6	20,3	23,2
Piemonte	76.089	15.897	27.855	15.214	17.123	100,0	20,9	36,6	20,0	22,5
Valle d'Aosta	1.294	293	491	225	285	100,0	22,6	37,9	17,4	22,0
Lombardia	207.975	42.533	80.492	42.229	42.721	100,0	20,5	38,7	20,3	20,5
Trentino A.A.	18.697	4.601	7.124	3.762	3.210	100,0	24,6	38,1	20,1	17,2
Veneto	91.870	19.539	35.722	18.521	18.088	100,0	21,3	38,9	20,2	19,7
Friuli V.G.	19.047	4.058	7.173	3.677	4.139	100,0	21,3	37,7	19,3	21,7
Liguria	23.732	4.474	7.961	4.686	6.611	100,0	18,9	33,5	19,7	27,9
E. Romagna	98.035	19.679	35.933	18.753	23.670	100,0	20,1	36,7	19,1	24,1
Toscana	68.311	13.171	23.869	13.939	17.332	100,0	19,3	34,9	20,4	25,4
Umbria	16.833	3.254	5.700	3.498	4.381	100,0	19,3	33,9	20,8	26,0
Marche	24.631	4.763	8.449	4.732	6.687	100,0	19,3	34,3	19,2	27,1
Lazio	78.226	14.661	27.621	16.145	19.799	100,0	18,7	35,3	20,6	25,3
Abruzzo	13.116	2.648	4.427	2.739	3.302	100,0	20,2	33,8	20,9	25,2
Molise	1.449	239	414	342	454	100,0	16,5	28,6	23,6	31,3
Campania	23.674	3.993	8.204	5.017	6.460	100,0	16,9	34,7	21,2	27,3
Puglia	16.992	3.181	5.798	3.649	4.364	100,0	18,7	34,1	21,5	25,7
Basilicata	2.803	492	886	666	759	100,0	17,6	31,6	23,8	27,1
Calabria	12.458	2.062	3.809	2.576	4.011	100,0	16,6	30,6	20,7	32,2
Sicilia	25.536	4.435	8.421	5.944	6.736	100,0	17,4	33,0	23,3	26,4
Sardegna	5.323	847	1.773	1.172	1.531	100,0	15,9	33,3	22,0	28,8

Tavola 10 - Alunni con cittadinanza non italiana per regione, ordine di scuola e Stato di nascita (per 100 alunni in totale) - A.S.2016/2017

	Totale ordini			Infanzia			Primaria			Secondaria I grado			Secondaria II grado		
	<i>Studenti stranieri</i>														
	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero
Piemonte	13,0	8,4	4,5	14,8	13,2	1,7	14,6	11,4	3,2	13,0	7,6	5,4	9,9	2,7	7,2
Valle d'Aosta	7,0	4,0	3,0	8,8	7,4	1,3	8,3	6,0	2,3	6,2	2,4	3,9	5,2	0,8	4,4
Lombardia	14,7	9,6	5,1	16,5	14,3	2,2	16,9	12,8	4,1	14,8	8,6	6,3	10,9	3,5	7,4
Trentino A.A.	11,5	7,4	4,1	14,2	12,3	2,0	13,0	9,4	3,6	11,1	5,7	5,4	7,8	2,2	5,6
Veneto	13,0	8,8	4,2	15,4	13,7	1,8	15,5	12,3	3,2	13,1	7,9	5,2	8,7	2,6	6,1
Friuli V.G.	11,8	7,2	4,6	14,1	11,5	2,5	13,9	10,3	3,6	11,6	6,3	5,3	8,5	2,0	6,5
Liguria	12,3	7,0	5,3	13,4	11,5	1,9	13,1	9,4	3,7	12,3	6,6	5,7	10,8	2,4	8,4
E. Romagna	15,8	10,1	5,8	18,0	16,0	2,0	17,6	13,5	4,1	15,6	8,9	6,8	12,7	3,6	9,1
Toscana	13,4	8,5	4,9	14,7	13,0	1,8	14,7	11,4	3,3	14,0	8,0	6,0	10,9	3,3	7,6
Umbria	13,8	8,8	4,9	14,6	12,8	1,8	14,6	11,6	3,0	14,8	9,0	5,7	11,7	3,5	8,2
Marche	11,2	6,8	4,4	12,2	10,6	1,6	12,4	9,4	3,0	11,5	6,2	5,2	9,4	2,6	6,9
Lazio	9,5	5,4	4,1	10,3	8,7	1,6	10,2	7,2	3,0	10,0	5,0	5,0	7,9	1,9	6,0
Abruzzo	7,2	3,9	3,3	7,9	6,5	1,4	7,8	5,4	2,5	7,9	3,5	4,4	5,8	1,1	4,6
Molise	3,6	1,2	2,4	3,5	2,3	1,2	3,5	1,7	1,7	4,4	1,0	3,4	3,2	0,2	3,0
Campania	2,4	0,9	1,6	2,4	1,5	0,9	2,7	1,2	1,5	2,6	0,7	1,9	2,0	0,3	1,7
Puglia	2,7	1,2	1,5	3,0	2,2	0,8	3,1	1,7	1,4	3,0	1,1	1,9	2,1	0,4	1,7
Basilicata	3,4	1,1	2,2	3,7	2,5	1,2	3,7	1,6	2,1	4,2	0,9	3,4	2,5	0,3	2,2
Calabria	4,2	1,3	3,0	4,0	2,6	1,4	4,3	1,8	2,5	4,5	0,9	3,7	4,1	0,3	3,8
Sicilia	3,3	1,4	1,9	3,4	2,5	0,9	3,5	1,9	1,6	3,8	1,1	2,6	2,7	0,6	2,1
Sardegna	2,4	1,0	1,4	2,3	1,7	0,6	2,7	1,5	1,2	2,8	1,0	1,8	2,1	0,3	1,8
Italia	9,4	5,8	3,7	10,7	9,2	1,6	10,8	7,9	2,9	9,7	5,2	4,5	7,1	1,9	5,2
Deviazione standard	4,7	3,3	1,4	5,4	5,0	0,5	5,3	4,5	0,9	4,6	3,1	1,5	3,6	1,2	2,4

D'altra parte, si osserva che nelle regioni dove è più elevato il numero di alunni con cittadinanza non italiana, la maggioranza è costituita dalle seconde generazioni (Tav. 11).

Nella scuola dell'Infanzia gli allievi con cittadinanza non italiana nati in Italia rappresentano l'85% del totale; in Piemonte, Veneto, Emilia Romagna, Toscana e Umbria, l'indice varia tra l'89 e l'87 per cento. Nelle stesse regioni per la scuola primaria la percentuale è compresa tra il 77 e l'80 per cento, laddove a livello nazionale il dato è uguale al 73%. Veneto, Umbria, Piemonte nonché la Lombardia sono in generale le regioni con il maggior numero di studenti stranieri nati in Italia in rapporto al totale degli studenti con cittadinanza non italiana (tra il 57 e il 61%).

Un quadro differente si prospetta nella scuola Secondaria di II grado. In questo grado d'istruzione l'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana nati in Italia è uguale a 1,9% (contro l'1,6% dell'A.S. 2015/2016 - Tav. 10), risultando più bassa sia rispetto agli altri ordini di scuola sia rispetto all'incidenza degli studenti stranieri nati all'estero (5,2% del totale studenti a livello nazionale).

Un ultimo aspetto da considerare riguarda la distribuzione territoriale degli studenti stranieri entrati per la prima volta nel sistema scolastico italiano (Tav. 12). In termini numerici gli studenti neoarrivati sono maggiormente presenti nelle regioni settentrionali, quali la Lombardia (5.692), l'Emilia Romagna (3.205) e il Veneto (2.381). Tuttavia, quando si esamina la loro incidenza sul totale degli stranieri, si osserva che, esclusa la Valle D'Aosta, i valori più elevati dell'indice si registrano in Sicilia (5,9%), in Molise (5,7), in Sardegna e Basilicata (5,3%) e in Campania (4,3%), regioni nelle quali la presenza di questi studenti risulta relativamente più consistente nell'istruzione secondaria di primo e secondo grado. Questo fatto si spiega con la forte presenza in questo gruppo, di studenti di recente immigrazione e di minori non accompagnati arrivati per lo più via mare e quindi distribuiti nelle aree prossime all'approdo.

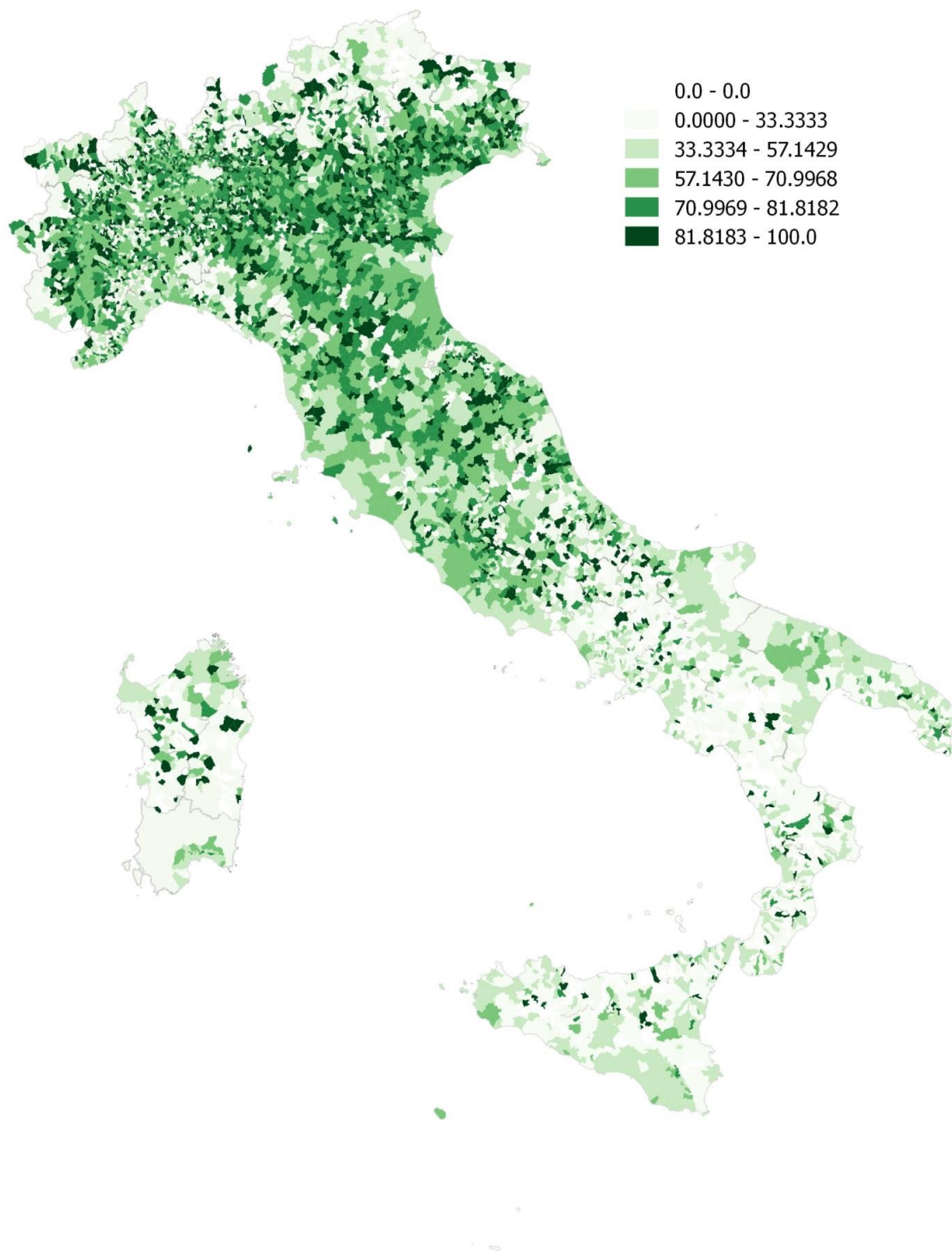
Tavola 11 – Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per regione e ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2016/2017

Regioni	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria	Secondaria	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria	Secondaria
				I grado	II grado				I grado	II grado
<i>valori assoluti</i>						<i>per 100 alunni con cittadinanza non italiana</i>				
Italia	502.963	140.671	221.643	89.129	51.520	60,9	85,3	73,4	53,2	26,9
Piemonte	49.484	14.101	21.771	8.936	4.676	65,0	88,7	78,2	58,7	27,3
Valle d'Aosta	736	248	357	86	45	56,9	84,6	72,7	38,2	15,8
Lombardia	135.835	36.775	60.942	24.395	13.723	65,3	86,5	75,7	57,8	32,1
Trentino A.A.	11.964	3.969	5.154	1.938	903	64,0	86,3	72,3	51,5	28,1
Veneto	62.399	17.294	28.449	11.205	5.451	67,9	88,5	79,6	60,5	30,1
Friuli V.G.	11.628	3.327	5.310	1.999	992	61,0	82,0	74,0	54,4	24,0
Liguria	13.484	3.848	5.694	2.496	1.446	56,8	86,0	71,5	53,3	21,9
E. Romagna	62.359	17.446	27.514	10.623	6.776	63,6	88,7	76,6	56,6	28,6
Toscana	43.184	11.583	18.485	7.939	5.177	63,2	87,9	77,4	57,0	29,9
Umbria	10.826	2.846	4.515	2.139	1.326	64,3	87,5	79,2	61,1	30,3
Marche	14.925	4.131	6.407	2.571	1.816	60,6	86,7	75,8	54,3	27,2
Lazio	44.612	12.412	19.480	8.036	4.684	57,0	84,7	70,5	49,8	23,7
Abruzzo	7.074	2.188	3.027	1.218	641	53,9	82,6	68,4	44,5	19,4
Molise	483	158	209	81	35	33,3	66,1	50,5	23,7	7,7
Campania	8.384	2.448	3.753	1.369	814	35,4	61,3	45,7	27,3	12,6
Puglia	7.634	2.299	3.155	1.286	894	44,9	72,3	54,4	35,2	20,5
Basilicata	941	333	374	140	94	33,6	67,7	42,2	21,0	12,4
Calabria	3.735	1.347	1.582	497	309	30,0	65,3	41,5	19,3	7,7
Sicilia	11.063	3.284	4.485	1.775	1.519	43,3	74,0	53,3	29,9	22,6
Sardegna	2.213	634	980	400	199	41,6	74,9	55,3	34,1	13,0

Tavola 12 – Alunni con cittadinanza non italiana entrati per la prima volta nel sistema scolastico italiano per regione e ordine di scuola (*valori assoluti e per 100 alunni con cittadinanza non italiana*) – A.S. 2016/2017

Regioni	Totale	Primaria	Secondaria	Secondaria	Totale	Primaria	Secondaria	Secondaria
			I grado	II grado			I grado	II grado
<i>valori assoluti</i>					<i>per 100 alunni con cittadinanza non italiana</i>			
Italia	20.333	5.982	7.600	6.751	3,1	2,0	4,5	3,5
Piemonte	1.256	279	566	411	2,1	1,0	3,7	2,4
Valle d'Aosta	27	9	9	9	2,7	1,8	4,0	3,2
Lombardia	5.230	2.134	1.846	1.250	3,2	2,7	4,4	2,9
Trentino A.A.	214	87	68	59	1,5	1,2	1,8	1,8
Veneto	1.709	613	626	470	2,4	1,7	3,4	2,6
Friuli V.G.	380	189	88	103	2,5	2,6	2,4	2,5
Liguria	532	74	140	318	2,8	0,9	3,0	4,8
E. Romagna	2.795	1.020	933	842	3,6	2,8	5,0	3,6
Toscana	2.008	528	747	733	3,6	2,2	5,4	4,2
Umbria	231	46	64	121	1,7	0,8	1,8	2,8
Marche	567	99	221	247	2,9	1,2	4,7	3,7
Lazio	1.298	275	522	501	2,0	1,0	3,2	2,5
Abruzzo	315	80	113	122	3,0	1,8	4,1	3,7
Molise	77	7	18	52	6,4	1,7	5,3	11,5
Campania	928	107	379	442	4,7	1,3	7,6	6,8
Puglia	556	116	288	152	4,0	2,0	7,9	3,5
Basilicata	146	14	76	56	6,3	1,6	11,4	7,4
Calabria	422	69	145	208	4,1	1,8	5,6	5,2
Sicilia	1.348	172	658	518	6,4	2,0	11,1	7,7
Sardegna	294	64	93	137	6,6	3,6	7,9	8,9

Grafico 9 – Distribuzione comunale degli alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia (valori percentuali su totale alunni cni) – A.S. 2016/2017



2. Le cittadinanze degli studenti con background migratorio

Tavola 13 – Alunni con cittadinanza non italiana per Paese di provenienza (valori assoluti e percentuali) – A.S. 2016/2017

Stato estero di cittadinanza	Alunni	%	Stato estero di cittadinanza	Alunni	%	Stato estero di cittadinanza	Alunni	%
Romania	158.428	19,178	Libia	537	0,065	Malta	43	0,005
Albania	112.171	13,579	Belgio	530	0,064	Centrafricana Repubblica	41	0,005
Marocco	102.121	12,362	Città del Vaticano	514	0,062	Mozambico	41	0,005
Cina Repubblica Popolare	49.514	5,994	Benin (ex Dahomey)	507	0,061	Guinea Equatoriale	37	0,004
Filippine	26.962	3,264	Paesi Bassi	505	0,061	Gabon	37	0,004
India	25.851	3,129	Portogallo	498	0,060	Arabia Saudita	35	0,004
Moldavia	25.308	3,064	Montenegro	472	0,057	Nuova Zelanda	32	0,004
Ucraina	19.956	2,416	Libano	466	0,056	Malaysia	32	0,004
Pakistan	19.934	2,413	Mali	466	0,056	Lussemburgo	32	0,004
Egitto	19.925	2,412	Iraq	463	0,056	Emirati Arabi Uniti	31	0,004
Tunisia	18.613	2,253	Giordania	460	0,056	Monaco	30	0,004
Peru	18.018	2,181	Honduras	440	0,053	Serbia e Montenegro (fino al 02/06/2006)	29	0,004
Ecuador	16.153	1,955	Messico	435	0,053	Mongolia Rep. Popolare	25	0,003
Macedonia, ex Repubblica Jugoslava di	15.193	1,839	Ceca, Repubblica	408	0,049	Giamaica	21	0,003
Nigeria	14.853	1,798	Slovenia	400	0,048	Islanda	21	0,003
Bangladesh	14.786	1,790	Austria	398	0,048	Maldive	20	0,002
Senegal	14.620	1,770	Giappone	392	0,047	Oman	15	0,002
Kosovo	9.863	1,194	Niger	387	0,047	Zambia	15	0,002
Sri Lanka (ex Ceylon)	9.602	1,162	Vietnam	377	0,046	Repubblica della Guayana	15	0,002
Ghana	9.177	1,111	Apolide	369	0,045	Cipro	12	0,001
Polonia	8.836	1,070	Somalia	365	0,044	Singapore	12	0,001
Serbia, Repubblica di	7.174	0,868	Angola	357	0,043	Jugoslavia (fino al 04/02/2003)	12	0,001
Brasile	6.625	0,802	Lettonia	355	0,043	Namibia	12	0,001
Bosnia ed Erzegovina	5.682	0,688	Kenya	318	0,038	Myanmar (ex Birmania)	11	0,001
Bulgaria	5.559	0,673	Corea, Repubblica (Corea del Sud)	286	0,035	Kuwait	11	0,001
Costa D'Avorio	4.916	0,595	Paraguay	251	0,030	Saint Kitts e Nevis	10	0,001
Algeria	4.758	0,576	Israele	236	0,029	Turkmenistan	10	0,001
Russa, Federazione	4.347	0,526	Sudan	234	0,028	Lesotho	9	0,001
Repubblica Dominicana	4.160	0,504	Nepal	224	0,027	Malawi	9	0,001
Turchia	3.650	0,442	Australia	219	0,027	Laos	8	0,001
El Salvador	3.280	0,397	Uruguay	199	0,024	Suriname	8	0,001
Colombia	3.267	0,395	Sierra Leone	199	0,024	Antigua e Barbuda	7	0,001
Burkina Faso (ex Alto Volta)	3.093	0,374	Irlanda	199	0,024	Botswana	7	0,001
Germania	2.831	0,343	Kazakistan	196	0,024	Qatar	6	0,001
Bolivia	2.629	0,318	Canada	183	0,022	Sao Tomé e Principe	6	0,001
Stati Uniti d'America	2.541	0,308	Mauritania	181	0,022	Tagikistan	6	0,001
Camerun	2.183	0,264	Indonesia	179	0,022	Trinidad e Tobago	6	0,001
Croazia	2.111	0,256	Armenia	166	0,020	Bahrein	6	0,001
Spagna	1.926	0,233	Svezia	160	0,019	Figi o Viti	5	0,001
Francia	1.726	0,209	Kirghizistan	147	0,018	Saint Lucia	5	0,001
Afghanistan	1.556	0,188	Costa Rica	142	0,017	Grenada	5	0,001
Cuba	1.502	0,182	Cambogia	140	0,017	Comore	5	0,001
Regno Unito	1.492	0,181	Madagascar	135	0,016	Salomone, Isole	4	0,000
Argentina	1.414	0,171	Estonia	135	0,016	Gibuti	4	0,000
Venezuela	1.356	0,164	Burundi	133	0,016	Bahama	4	0,000
Bielorussia	1.305	0,158	Liberia	128	0,015	Belizé	4	0,000
Mauritius	1.225	0,148	Guinea Bissau	127	0,015	Papua Nuova Guinea	4	0,000
Siria	1.210	0,146	Danimarca	124	0,015	Repubblica Democratica di Timor Est	4	0,000
Etiopia	1.208	0,146	Guatemala	120	0,015	Papuasiasia (fino al 31.12.1975)	3	0,000
Swizzera	1.193	0,144	Repubblica Sudafricana	119	0,014	Urss (fino al 31/03/1992)	3	0,000
Guinea	903	0,109	Andorra	113	0,014	Tonga	3	0,000
San Marino	901	0,109	Tanzania	107	0,013	Swaziland	3	0,000
Congo, Repubblica Popolare	897	0,109	Uzbekistan	105	0,013	Marshall, Isole	3	0,000
Ungheria	892	0,108	Finlandia	105	0,013	Kiribati	3	0,000
Togo	883	0,107	Nicaragua	97	0,012	Saint Vincent e Grenadine	3	0,000
Georgia	878	0,106	Palestina (Territori dell'Autonomia Palestinese)	86	0,010	Nauru	2	0,000
Dominica	802	0,097	Corea, Repubblica Popolare Democratica (Corea del Nord)	74	0,009	Palau	2	0,000
Eritrea	768	0,093	Norvegia	68	0,008	Bhutan	2	0,000
Grecia	751	0,091	Yemen	63	0,008	Vanuatu	2	0,000
Lituania	689	0,083	Ruanda	61	0,007	Basutoland-Sud Africa Britannico (fino al 01/10/1966)	1	0,000
Thailandia	683	0,083	Azerbaigian	57	0,007	Barbados	1	0,000
Cile	634	0,077	Zimbabwe (ex Rhodesia)	55	0,007	Brunei	1	0,000
Slovacchia	632	0,077	Ciad	54	0,007	Micronesia	1	0,000
Gambia	627	0,076	Seicelle	50	0,006	Guayana Francese	1	0,000
Iran	606	0,073	Liechtenstein	48	0,006	Altri Paesi d'America	1	0,000
Taiwan (ex Formosa)	588	0,071	Uganda	48	0,006			
Congo, Repubblica Democratica del (ex Zaire)	555	0,067	Haiti	46	0,006			
Capo Verde	539	0,065	Panama	43	0,005	Totale	826.091	100,000

Dieci nazionalità per il 70% degli studenti con cittadinanza non italiana

Complessivamente si contano tra gli studenti con cittadinanza non italiana oltre 200 nazionalità. La grande maggioranza tuttavia proviene da un gruppo ristretto di paesi. Nell'A.S. 2016/2017 circa 560mila studenti, quasi il 70% del totale, hanno cittadinanza riconducibile a 10 Paesi (Tav. 14). Alcuni di questi, come la Romania, l'Albania, il Marocco sono aree di emigrazione ormai storica verso l'Italia.

Negli anni dal 2006/2007 al 2016/2017 si è rafforzata la presenza degli studenti di nazionalità Romana, passati dal 13,7% al 19,2% (+ 5,5 punti percentuali) (Tav. 14) parallelamente a una diminuzione della quota di studenti albanesi (da 15,6% a 13,6%) e marocchini (da 13,6% a 12,4%) che comunque rimangono tra le comunità più rappresentate. Nello stesso periodo sono aumentati anche gli studenti di origine Moldava e Ucraina che nel 2016/2017 raggiungono rispettivamente 25.000 e 20.000 unità, rientrando così nel gruppo delle comunità più rappresentate. Le variazioni rispetto al precedente A.S. 2015/2016 evidenziano che l'Egitto, con quasi 20 mila studenti, è entrato a far parte del gruppo dei 10 paesi più rappresentati subentrando al decimo posto in precedenza occupato dalla Tunisia.

Nell'ambito delle comunità asiatiche la più numerosa è senz'altro quella cinese. Dal 2006/2007 al 2016/2017, la presenza degli studenti cinesi è più che raddoppiata passando da 24mila a 49mila unità; solo nell'ultimo anno l'aumento è stato di oltre 4mila unità (+9,2%), il più elevato in valore assoluto, tale da portare la quota degli studenti cinesi al 6% del totale (5,6% nel 2015/2016). Seguono gli studenti filippini passati dai 12mila del 2006/2007 a circa 27mila nel 2016/2017 (+113%). Nel tempo sono aumentati anche gli studenti provenienti dall'India e dal Pakistan fino a diventare nel 2016/2017 pari rispettivamente a 26.000 e 19.000 unità. Nel complesso gli studenti delle prime comunità asiatiche (Cina, Filippine, India e Pakistan) costituiscono il 14,8% del totale degli studenti con cittadinanza non italiana.

La tavola 15 riporta gli studenti delle prime dieci nazionalità distribuiti per ordine di scuola. Per 7 cittadinanze su 10 (Romania, Albania, Marocco, Cina, India, Pakistan, Egitto) la percentuale dei bambini che frequentano la scuola dell'infanzia o primaria è superiore al corrispondente dato medio sul totale degli studenti con cittadinanza non italiana (56,5%). In particolare la percentuale dei bambini di nazionalità marocchina, indiana, pakistana ed egiziana delle scuole dell'infanzia e primaria supera il 60% degli studenti di questi Paesi.

La diffusione territoriale degli studenti offre altri elementi conoscitivi sulle direzioni prese dai flussi migratori verso l'Italia da specifici gruppi nazionali.

Tavola 14 - Alunni con cittadinanza non italiana per i primi 10 Paesi di provenienza (*valori assoluti e percentuali*)
- A.S. 2016/2017 e 2006/2007

A.S. 2016/2017			A.S. 2006/2007		
Paesi	v.a.	per 100 alunni stranieri	Paesi	v.a.	per 100 alunni stranieri
Romania	158.428	19,2	Albania	78.183	15,6
Albania	112.171	13,6	Romania	68.565	13,7
Marocco	102.121	12,4	Marocco	67.961	13,6
Cina	49.514	6,0	Cina	24.446	4,9
Filippine	26.962	3,3	Jugoslavia *	15.973	3,2
India	25.851	3,1	Ecuador	15.935	3,2
Moldavia	25.308	3,1	Tunisia	13.359	2,7
Ucraina	19.956	2,4	Perù	12.753	2,5
Pakistan	19.934	2,4	Filippine	12.655	2,5
Egitto	19.925	2,4	Macedonia	12.476	2,5
Sub totale	560.170	67,8	Sub totale	322.306	64,3
Altri paesi	265.921	32,2	Altri paesi	179.114	35,7
Totale	826.091	100,0	Totale	501.420	100,0

(*) Solo Serbia e Montenegro

Tavola 15 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi 10 Paesi di provenienza e ordine di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2016/2017

Paese di provenienza	Ordine di scuola				Totale
	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	
Romania	32.319	58.189	31.754	36.166	158.428
Albania	23.641	40.217	22.549	25.764	112.171
Marocco	23.815	41.387	18.820	18.099	102.121
Cina	9.330	18.900	12.143	9.141	49.514
Filippine	4.051	8.608	6.416	7.887	26.962
India	5.700	10.624	4.548	4.979	25.851
Moldavia	4.552	7.974	4.929	7.853	25.308
Ucraina	3.004	6.312	4.028	6.612	19.956
Pakistan	3.740	8.375	4.160	3.659	19.934
Egitto	4.443	7.929	4.008	3.545	19.925
Altri Paesi	50.225	93.607	54.131	67.958	265.921
Totale alunni con cittadinanza non italiana	164.820	302.122	167.486	191.663	826.091

Gli studenti romeni, che come si è detto, costituiscono la comunità più numerosa, pur essendo distribuiti su tutto il territorio nazionale, sono presenti soprattutto nel Lazio, (dove risiede il 18,6% del totale) (Tav. 16). Rispetto al precedente A.S. 2015/2016 si nota, comunque, un leggero aumento percentuale della loro presenza nelle aree settentrionali.

Nell'A.S. 2016/2017 si evidenzia rispetto al 2015/2016 una leggera redistribuzione degli studenti con cittadinanza non italiana tra le grandi aree geografiche. In particolare, si osserva un aumento della quota degli studenti di nazionalità indiana nelle regioni del Centro (18,6%, +0,9 punti percentuali) e del Sud (8,4%, +0,7 punti percentuali) a fronte di un calo nelle regioni del Nord (73,0%, -1,6 punti percentuali). Lo stesso si osserva nel caso degli studenti di origine marocchina che diminuiscono di 0,6 punti percentuali nelle regioni del Nord a fronte di un corrispondente aumento (+0,7 punti percentuali) nelle regioni centromeridionali (Graf. 10).

Grafico 10 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi Paesi di provenienza e per area geografica (*valori percentuali*) – A.S. 2016/2017

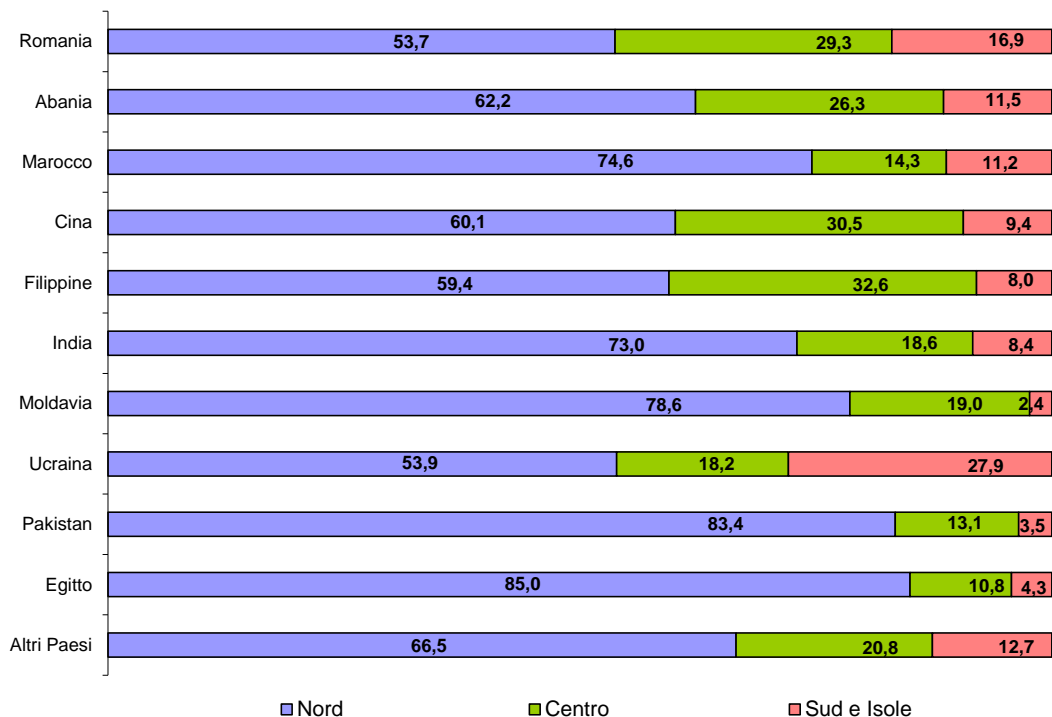


Tavola 16 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi Paesi di provenienza e per regione (*valori percentuali*) – A.S. 2016/2017

Regioni	Romania	Albania	Marocco	Cina	Filippine	India	Moldavia	Ucraina	Pakistan	Tunisia	Altri Paesi
Piemonte	14,3	9,6	14,2	7,1	4,3	2,8	8,1	4,3	2,6	8,1	6,7
Valle D'Aosta	0,2	0,2	0,4	0,1	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,1
Lombardia	15,6	21,2	25,7	22,7	38,6	40,0	16,5	24,3	43,5	69,8	26,2
Trentino A.A.	1,3	2,8	2,3	1,0	0,3	1,7	2,6	1,9	8,6	0,2	2,8
Veneto	11,3	8,1	11,9	14,3	4,8	11,7	26,8	6,2	4,1	1,2	12,1
Friuli V.G.	2,3	2,4	1,1	1,5	0,5	1,8	1,7	2,2	0,7	0,3	3,5
Liguria	1,6	4,9	2,8	1,7	0,7	0,8	1,5	2,0	0,5	1,1	4,0
E. Romagna	7,2	13,1	16,2	11,8	10,2	14,1	21,3	12,8	23,2	4,2	11,2
Toscana	6,7	14,8	6,6	20,5	8,8	4,4	3,8	4,4	5,1	1,7	6,6
Umbria	2,2	3,4	2,5	0,8	1,3	1,1	1,9	2,1	0,4	0,3	1,9
Marche	1,9	3,9	2,9	3,5	1,0	3,3	3,3	2,4	4,4	0,4	3,4
Lazio	18,6	4,2	2,2	5,7	21,4	9,8	10,0	9,2	3,1	8,4	8,9
Abruzzo	2,1	2,6	1,5	1,4	0,3	0,5	0,5	1,8	0,5	0,2	1,4
Molise	0,3	0,1	0,2	0,1	0,0	0,3	0,1	0,2	0,0	0,1	0,2
Campania	3,1	1,2	2,2	2,5	1,5	2,7	0,8	18,1	1,4	0,5	3,2
Puglia	2,6	4,4	1,5	1,5	0,9	1,4	0,2	1,6	0,4	0,3	1,7
Basilicata	0,7	0,4	0,3	0,2	0,0	0,5	0,0	0,4	0,0	0,1	0,2
Calabria	2,6	0,5	2,2	0,7	1,2	1,9	0,4	3,2	0,4	1,9	1,2
Sicilia	4,8	2,0	2,5	2,0	2,8	0,8	0,2	1,8	0,5	1,2	4,0
Sardegna	0,7	0,1	0,8	1,0	1,2	0,3	0,1	0,8	0,4	0,1	0,8
Italia	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

(*) Le percentuali del Trentino A.A. sono calcolate sulla sola provincia di Trento

Tavola 17 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi Paesi di provenienza e per regione (*composizione percentuale*) – A.S. 2016/2017

Regioni	Romania	Albania	Marocco	Cina	Filippine	India	Moldavia	Ucraina	Pakistan	Tunisia	Altri Paesi	Totale
Piemonte	29,6	14,1	19,1	4,6	1,5	1,0	2,7	1,1	0,7	2,1	23,5	100,0
Valle D'Aosta	25,2	14,7	28,8	5,0	0,3	0,9	4,1	0,9	0,4	0,2	19,5	100,0
Lombardia	11,9	11,4	12,6	5,4	5,0	5,0	2,0	2,3	4,2	6,7	33,5	100,0
Trentino A.A.	10,6	16,9	12,4	2,6	0,4	2,4	3,6	2,0	9,2	0,2	39,6	100,0
Veneto	19,5	9,9	13,3	7,7	1,4	3,3	7,4	1,4	0,9	0,3	35,0	100,0
Friuli V.G.	18,7	14,1	6,1	3,8	0,7	2,5	2,2	2,3	0,7	0,3	48,6	100,0
Liguria	10,3	23,3	12,0	3,5	0,8	0,9	1,6	1,7	0,4	0,9	44,6	100,0
E. Romagna	11,7	14,9	16,9	6,0	2,8	3,7	5,5	2,6	4,7	0,9	30,3	100,0
Toscana	15,6	24,3	9,8	14,8	3,5	1,7	1,4	1,3	1,5	0,5	25,5	100,0
Umbria	20,4	22,7	15,3	2,4	2,1	1,7	2,8	2,5	0,5	0,3	29,4	100,0
Marche	12,0	17,6	12,2	7,1	1,1	3,5	3,4	2,0	3,6	0,3	37,2	100,0
Lazio	37,7	6,1	2,9	3,6	7,4	3,2	3,3	2,4	0,8	2,1	30,6	100,0
Abruzzo	25,2	22,6	11,3	5,4	0,6	1,0	0,9	2,7	0,8	0,2	29,2	100,0
Molise	30,4	10,6	16,3	2,0	0,1	4,9	1,2	3,0	0,4	1,4	29,6	100,0
Campania	20,8	5,9	9,4	5,2	1,7	3,0	0,9	15,3	1,1	0,4	36,3	100,0
Puglia	24,2	29,1	8,8	4,5	1,5	2,1	0,4	1,8	0,4	0,3	26,8	100,0
Basilicata	41,1	16,7	11,6	3,1	0,1	4,7	0,4	2,9	0,3	0,8	18,3	100,0
Calabria	32,8	4,9	18,3	2,8	2,7	4,0	0,7	5,1	0,6	3,0	25,0	100,0
Sicilia	29,8	8,6	9,8	3,9	3,0	0,8	0,2	1,4	0,4	0,9	41,3	100,0
Sardegna	21,4	2,3	15,6	9,1	6,0	1,2	0,6	3,2	1,5	0,3	38,8	100,0
Italia	19,1	13,6	12,4	6,0	3,3	3,1	3,1	2,4	2,4	2,4	32,2	100,0

(*) Le percentuali del Trentino A.A. sono calcolate sulla sola provincia di Trento

Ai fini di un'analisi puntuale a livello comunale, la tavola 18 contiene informazioni su una selezione di comuni. Nella tavola sono riportati i comuni italiani in cui il numero degli studenti con cittadinanza non italiana supera il migliaio, oppure è poco sotto, ma incidono a livello locale in misura superiore al 10% (prima e seconda colonna della Tav. 18). Per ciascun di questi comuni è riportata la distribuzione percentuale degli studenti con cittadinanza non italiana secondo i principali paesi di provenienza.

In base al criterio utilizzato risultano selezionati 92 comuni, un numero piuttosto limitato se si tiene presente che nel 2017 il territorio nazionale è articolato su 7.978 comuni. Inoltre, è possibile notare che mancano del tutto comuni di regioni meridionali, compresi i comuni più popolosi e capoluoghi come, Bari, Napoli, Palermo.

Con riguardo ai paesi di provenienza i dati evidenziano come alcune comunità siano particolarmente radicate in alcune città. Nel Lazio ad esempio, gli studenti di nazionalità romena costituiscono nei comuni di Tivoli, Guidonia e Ladispoli una quota percentuale degli studenti con cittadinanza non italiana compresa tra il 65% (Guidonia) e il 72% (Tivoli). Anche il comune di Torino accoglie una quota significativa di studenti rumeni (34,9%).

Gli albanesi, che rappresentano la seconda comunità più numerosa in Italia, pur presenti diffusamente nei vari contesti comunali, risultano incidere in misura maggiore in alcuni specifici comuni (Pistoia, Casal Monferrato e Asti).

Nei comuni di Sassuolo, Vignola, Cento e Imola, tutti dell'Emilia Romagna, la percentuale di studenti Marocchini sul totale varia tra il 24 e il 40 per cento.

I cinesi confermano la loro massiccia presenza nei comuni toscani tra cui Campi Bisenzio (60%), Prato (55%), Fucecchio (37%).

Il comune di Milano è l'area di maggior concentrazione degli studenti Filippini, sebbene questi ultimi siano largamente presenti anche nel Comune di Roma e costituiscono la presenza più numerosa dopo quella dei romeni. Inoltre, alcuni comuni della Lombardia si caratterizzano per la notevole incidenza degli studenti di origine egiziana: Milano, Sesto San Giovanni, Cinisello Balsamo, Vigevano, Pioltello e Cologno Monzese.

(*) Non sono compresi gli alunni dell'Infanzia del comune di Trento perché i dati forniti sono aggregati per provincia e non sono presenti i dati di alcun comune di Bolzano perché forniti senza indicazione dell'ubicazione della scuola

3. La distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana nelle scuole e nelle classi

Aspetto centrale del processo d'inclusione scolastica degli alunni con cittadinanza non italiana è la loro distribuzione tra le scuole e, all'interno delle scuole, tra le classi. Al fine di evitare la concentrazione degli alunni con cittadinanza non italiana in determinate scuole e favorire piuttosto una loro distribuzione equilibrata, il MIUR ha fissato alcuni criteri organizzativi circa la loro distribuzione tra le scuole e nelle singole classi.

In base alla C.M. 2/2010⁴ il numero di alunni con cittadinanza non italiana con ridotte conoscenze della lingua italiana non deve superare di norma il 30% degli iscritti in ciascuna classe e in ciascuna scuola. Gli Uffici scolastici regionali sono tenuti a facilitare una distribuzione equilibrata degli alunni con cittadinanza non italiana tra le scuole attraverso la promozione di accordi a livello locale e intese tra scuola ed Enti locali.

La stessa circolare prevede alcune deroghe in specifici casi. Il limite del 30% può essere innalzato - con determinazione del Direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale - a fronte della presenza di alunni con cittadinanza non italiana già in possesso di adeguate competenze linguistiche. In proposito è fatto espresso riferimento agli studenti nati in Italia. Di contro, il limite del 30% può essere ridotto, sempre con determinazione del Direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale, a fronte della presenza di alunni con cittadinanza non italiana per i quali risulti all'atto dell'iscrizione una padronanza della lingua italiana ancora inadeguata a una compiuta partecipazione all'attività didattica e comunque a fronte di particolari e documentate complessità. In nessun caso, comunque, le scuole possono rifiutare l'iscrizione di un minore straniero in ragione del superamento di una determinata percentuale di iscritti di cittadinanza non italiana.

Queste indicazioni sono puntualmente richiamate ogni anno nella circolare che il MIUR emana in occasione delle iscrizioni al primo anno di scuola.

I dati rilevati nel 2016/2017 mostrano un aumento, sia pure modesto, delle scuole che superano la soglia del 30%.

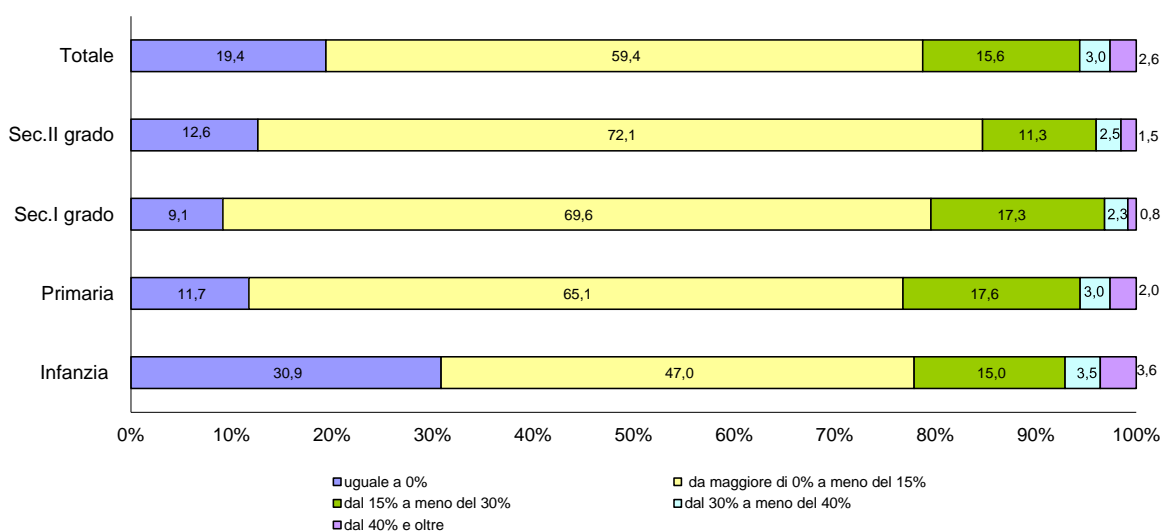
⁵ MIUR, C.M. n.2, 8 gennaio 2010, Indicazioni e raccomandazioni per l'integrazione di alunni con cittadinanza non italiana.

Tavola 19 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e ordine di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2016/2017

Ordine di scuola	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana						Totale
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% a 50%	oltre 50%	
Infanzia ^(a)	7.199	10.977	3.504	815	411	425	23.331
Primaria	1.997	11.080	3.003	507	255	188	17.030
Secondaria I grado	738	5.689	1.395	186	39	29	8.076
Secondaria II grado ^(b)	995	5.697	892	196	71	49	7.900
Totale	10.929	33.443	8.794	1.704	776	691	56.337

(a) La provincia di Trento, della quale si dispone del dato disaggregato solo per gestione, è stata inserita nella classificazione "da maggiore di 0% a meno di 15%" per la scuola privata e nella classificazione "da 15% a meno di 30%" per la scuola pubblica; (b) Sono comprese anche le scuole con codice di percorso di secondo livello.

Grafico 11 – Scuole per presenza di alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola (*composizione percentuale*) – A.S. 2016/2017



Complessivamente il 19,4% delle scuole non ha alcuno studente straniero; il 59,4% ha una percentuale di studenti con cittadinanza non italiana fino al 15% (59,2% nel 2015/2016), il 15,6% ne ha in misura variabile tra il 15 e il 30% (15,4% nel 2015/2016). Nel rimanente 5,6% di scuole la presenza degli studenti con cittadinanza non italiana è superiore al 30% (Tav. 19 e Graf. 11).

La scuola dell'infanzia si conferma il settore in cui si rileva la percentuale più alta sia di scuole senza alcun bambino straniero (30,9%) sia di scuole in cui gli alunni con cittadinanza non italiana superano il 30% (7,1%). Nella scuola primaria, le sedi con oltre il 30% di alunni stranieri sono il 5,6% del totale, in leggero aumento rispetto al 5,3% del precedente anno scolastico.

In alcune scuole la presenza degli studenti con cittadinanza non italiana supera il 50% del totale degli alunni frequentanti. Complessivamente, nel 2016/2017 le scuole la cui percentuale di alunni con cittadinanza non italiana supera il 50% sono 691, evidenziando un aumento di 89 unità scolastiche rispetto all'A.S. 2015/2016. Il fenomeno è più diffuso nella scuola dell'Infanzia in cui si rilevano 425 unità scolastiche di questo tipo con un aumento del 12% (+45 scuole) rispetto al precedente anno scolastico. Seguono 188 scuole dell'istruzione primaria, anch'esse in aumento di 26 unità rispetto al precedente anno scolastico.

A livello regionale, le scuole che superano la soglia del 30% di alunni con cittadinanza non italiana si trovano in Lombardia con 849 unità scolastiche, pari al 10,8% delle scuole totali. Seguono l'Emilia Romagna con 476 scuole (12,6% del totale) e il Veneto con 398 (8,5% del totale scuole) (Tav. 20).

Con riferimento al tema della concentrazione a livello di classe, i dati segnalano un leggero aumento delle classi con oltre il 30% di alunni con cittadinanza non italiana: 5,3% nell'A.S. 2016/2017 rispetto al 5,0% nel 2015/2016. Va tenuto conto che i dati comprendono gli studenti di origine migratoria nati in Italia (Tav. 21). Escludendo questa categoria di alunni, le classi con oltre il 30% di alunni con cittadinanza non italiana nati all'estero si riducono allo 0,7%.

La scuola primaria registra la percentuale più elevata di classi con più del 30% di studenti con cittadinanza non italiana (8,4% nel 2016/2017; 8,1% nel 2015/2016), ma anche la percentuale più bassa quando si considerano solo gli studenti nati all'estero (0,2%).

Al contrario, nella scuola Secondaria di II grado si osserva la percentuale più bassa di classi "over 30%" quando si considerano tutti gli studenti con cittadinanza non italiana (2,8%), ma la più elevata quando si considerano solo gli studenti nati all'estero (1,3%). La situazione della Secondaria di II grado, andrebbe peraltro esaminata in relazione ai diversi percorsi scolastici, giacché gli studenti con cittadinanza non italiana s'indirizzano principalmente verso gli istituti professionali e tecnici.

Tavola 20 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e per regione (valori percentuali) – A.S. 2016/2017

Regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana					Totale
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	
Italia	19,4	59,4	15,6	3,0	2,6	100,0
Piemonte	11,0	60,9	19,6	4,6	3,9	100,0
Valle D'Aosta	18,3	67,6	12,3	1,4	0,5	100,0
Lombardia	8,2	54,4	26,6	5,7	5,0	100,0
Trentino A.A.	13,5	58,7	22,7	2,7	2,4	100,0
Veneto	8,3	59,2	23,4	4,7	4,4	100,0
Friuli V.G.	11,3	63,8	16,5	4,0	4,4	100,0
Liguria	12,3	61,4	17,8	4,2	4,3	100,0
E. Romagna	6,4	48,1	31,7	7,5	6,3	100,0
Toscana	8,3	59,0	24,6	4,4	3,7	100,0
Umbria	6,0	56,3	30,4	4,3	3,1	100,0
Marche	6,8	63,0	24,4	3,5	2,3	100,0
Lazio	12,6	67,2	16,3	2,3	1,6	100,0
Abruzzo	16,4	67,8	13,5	1,9	0,6	100,0
Molise	31,6	65,7	2,2	0,2	0,2	100,0
Campania	38,6	58,0	2,6	0,4	0,4	100,0
Puglia	30,2	66,6	2,7	0,3	0,2	100,0
Basilicata	31,1	65,4	2,8	0,5	0,1	100,0
Calabria	35,2	58,8	4,4	0,8	0,8	100,0
Sicilia	36,4	58,7	3,7	0,5	0,7	100,0
Sardegna	41,0	57,5	1,1	0,1	0,2	100,0

N.B. Le scuole dell'infanzia della provincia di Trento, di cui si dispone del dato disaggregato solo per gestione, sono state contate in "da maggiore di 0% a meno di 15%" per la gestione privata e in "da 15% a meno di 30%" per la gestione pubblica; Sono compresi anche i percorsi di secondo livello.

Tavola 21 – Classi con oltre il 30% di presenza di alunni stranieri in totale e nati all'estero, per regione e ordine di scuola – Scuola statale (valori percentuali) – A.S. 2016/2017

Regioni	classi con oltre il 30% di presenza di alunni stranieri							
	Primaria		Secondaria I grado		Secondaria II grado		Totale	
	in totale	nati all'estero	in totale	nati all'estero	in totale	nati all'estero	in totale	nati all'estero
Italia	8,4	0,2	4,0	0,3	2,8	1,3	5,3	0,7
Piemonte	12,5	0,4	6,6	0,6	4,1	1,8	8,1	0,9
Lombardia	16,6	0,4	9,1	0,5	6,3	3,2	11,3	1,3
Veneto	12,7	0,1	5,0	0,1	2,2	1,2	7,3	0,5
Friuli V.G.	12,5	0,2	4,8	0,1	2,8	1,1	7,1	0,5
Liguria	13,2	0,7	7,5	0,7	6,2	3,4	9,3	1,7
Emilia Romagna	16,0	0,3	7,6	0,2	8,0	3,3	11,1	1,4
Toscana	10,7	0,1	6,7	0,3	5,4	2,2	7,7	1,0
Umbria	9,6	0,3	5,4	0,3	5,5	1,9	7,2	0,9
Marche	6,4	0,1	2,5	0,1	4,0	1,7	4,6	0,7
Lazio	4,8	0,1	2,1	0,2	1,2	0,7	2,9	0,4
Abruzzo	2,4	0,3	1,2	0,3	0,7	0,5	1,5	0,4
Molise	0,6	0,3	0,8	0,8	0,3	0,3	0,5	0,4
Campania	0,7	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1
Puglia	0,4	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1
Basilicata	0,3	0,1	1,1	0,7	0,1	0,1	0,4	0,2
Calabria	1,8	0,9	0,5	0,4	0,6	0,5	1,0	0,6
Sicilia	1,7	0,3	0,6	0,2	0,2	0,1	0,9	0,2
Sardegna	0,7	0,1	0,3	0,3	0,1	0,1	0,4	0,2

A livello territoriale, le classi che raggiungono o superano il 30% sono più frequenti nelle aree, ormai note, ove è maggiore la presenza degli studenti di origine migratoria. Ai primi posti si collocano la Lombardia e l'Emilia Romagna dove, nel complesso, il numero di queste classi supera l'11%. La situazione varia, comunque, col grado d'istruzione. Nella Primaria la percentuale delle classi "over 30%" raggiunge il 16% del totale classi. In Lombardia si riscontra la percentuale più elevata di classi a forte incidenza di stranieri negli istituti di secondaria I grado (9,1% contro 4,0% a livello nazionale) mentre per quel che riguarda la Secondaria di II grado questo primato spetta all'Emilia Romagna (8,0% contro 2,8% a livello nazionale) (Tav. 21).

Distribuzione tra scuole statali e scuole non statali

Nell'A.S. 2016/2017 nelle scuole non statali sono presenti oltre 80mila alunni con cittadinanza non italiana (circa il 9,7% del totale studenti stranieri) a fronte di 994mila studenti italiani (circa il 12,6% del totale alunni italiani) (Tav. 22).

Dati di fonte ISTAT, riferiti all'anno scolastico 2013/2014, permettono di esaminare gli iscritti alle scuole non statali distinguendoli a seconda che frequentino scuole non statali pubbliche o scuole private (Tav. 23). Si evidenzia che tra gli studenti con cittadinanza non italiana prevalgono le iscrizioni alle scuole private rispetto alle scuole pubbliche non statali (39mila circa contro 33mila). Ciò si spiega con il fatto che le scuole pubbliche non statali si concentrano sostanzialmente nelle province autonome di Trento, Bolzano e nella Valle D'Aosta.

Grafico 12 – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola, percorso e gestione (per 100 alunni in totale) – A.S. 2016/2017

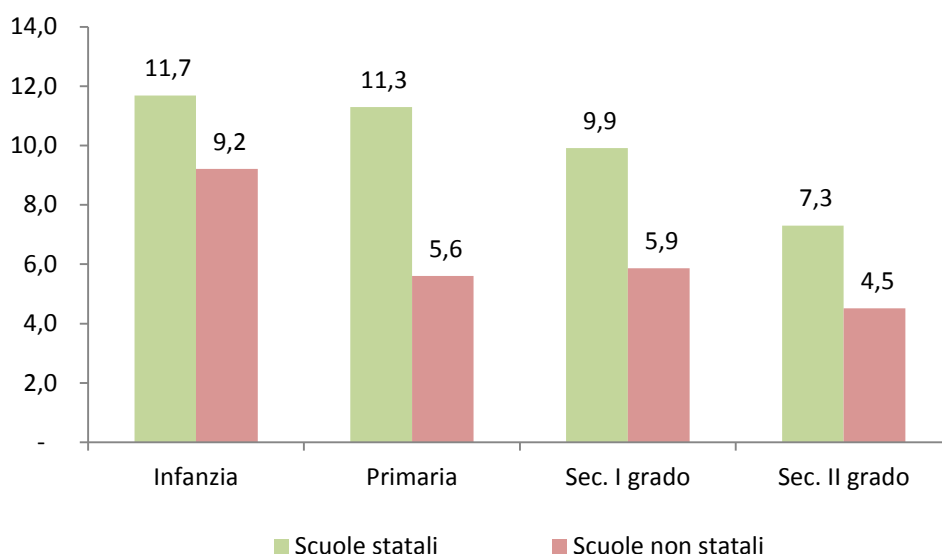


Tavola 22– Alunni con cittadinanza non italiana e italiana per ordine di scuola e tipo di gestione della scuola (valori assoluti e composizione percentuale) – A.S. 2016/2017

Ordine di scuola e percorso	Scuole statali	Scuole non statali	Totale delle scuole	Scuole statali	Scuole non statali	Totale delle scuole	Scuole statali	Scuole non statali	Totale delle scuole
	<i>Valori assoluti</i>			<i>composizione % rispetto al tipo di gestione</i>			<i>composizione % rispetto all'ordine di scuola</i>		
Alunni con cittadinanza non italiana									
Totale	746.036	80.055	826.091	90,3	9,7	100,0	100,0	100,0	100,0
Infanzia	110.508	54.312	164.820	67,0	33,0	100,0	14,8	67,8	20,0
Primaria	288.999	13.123	302.122	95,7	4,3	100,0	38,7	16,4	36,6
I grado	161.695	5.791	167.486	96,5	3,5	100,0	21,7	7,2	20,3
II grado	184.834	6.829	191.663	96,4	3,6	100,0	24,8	8,5	23,2
<i>Licei</i>	50.035	3.205	53.240	94,0	6,0	100,0	6,7	4,0	6,4
<i>Istituti tecnici</i>	69.187	2.690	71.877	96,3	3,7	100,0	9,3	3,4	8,7
<i>Istituti professionali</i>	65.612	934	66.546	98,6	1,4	100,0	8,8	1,2	8,1
Alunni con cittadinanza italiana									
Totale	6.921.903	993.834	7.915.737	87,4	12,6	100,0	100,0	100,0	100,0
Infanzia	835.170	535.503	1.370.673	60,9	39,1	100,0	12,1	53,9	17,3
Primaria	2.269.410	220.882	2.490.292	91,1	8,9	100,0	32,8	22,2	31,5
I grado	1.468.775	92.965	1.561.740	94,0	6,0	100,0	21,2	9,4	19,7
II grado	2.348.548	144.484	2.493.032	94,2	5,8	100,0	33,9	14,5	31,5
<i>Licei</i>	1.164.192	85.729	1.249.921	93,1	6,9	100,0	16,8	8,6	15,8
<i>Istituti tecnici</i>	728.396	47.503	775.899	93,9	6,1	100,0	10,5	4,8	9,8
<i>Istituti professionali</i>	455.960	11.252	467.212	97,6	2,4	100,0	6,6	1,1	5,9

La distribuzione per ordine di scuola mostra che le scuole non statali sono maggiormente frequentate a livello dell'Infanzia. Su 100 studenti stranieri presenti nelle scuole non statali il 67,8% frequenta una scuola dell'infanzia così come lo fa il 53,9% dei bambini italiani (Tav. 22). Nell'ambito della scuola dell'Infanzia non statale la maggioranza dei bambini con cittadinanza non italiana si rivolge alle scuole private che assorbono oltre la metà dell'utenza infantile (54,3% nel 2013/2014 - Tav. 23).

La dinamica temporale delle iscrizioni mostra una sostanziale stabilità degli studenti con cittadinanza non italiana nella scuola non statale. Ciò non tanto in valore assoluto quanto in percentuale. In valore assoluto, infatti, le iscrizioni in ambedue le tipologie d'istituto seguono l'andamento generale. Nel triennio 2014/15-2016/2017 gli studenti italiani diminuiscono sia nelle scuole statali (-97mila studenti) sia nelle non statali (-59mila) a fronte di aumento degli studenti stranieri (oltre 11mila nelle scuole statali e 190 nelle scuole non statali). Nonostante questi andamenti di segno opposto, la quota degli studenti con cittadinanza non italiana nelle scuole non statali è rimasta pressoché invariata, intorno, come si è visto al 9,7%, segno che gli studenti propendono in misura maggiore per le scuole statali (Tav. 24).

Tavola 23 – Alunni con cittadinanza non italiana per tipo di gestione di scuola non statale e ordine – (*Valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2013/2014

	gestione non statale		
	Pubblica	Privata	Totale
Totale studenti stranieri	33.062	38.971	72.033
Infanzia	45,7	54,3	100,0
Primaria	44,8	55,2	100,0
Secondaria Primo Grado	56,6	43,4	100,0
Secondaria Secondo Grado	41,7	58,3	100,0
Totale	45,9	54,1	100,0

Tavola 24 - Alunni con cittadinanza non italiana e italiana per gestione della scuola (*valori assoluti e composizione percentuale*) - AA.SS. 2014/2015 -2016/2017

A.S.	Scuole statali		Scuole non statali		Totale delle scuole	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
<i>Alunni con cittadinanza non italiana</i>						
2014/2015	734.343	90,2	79.865	9,8	814.208	100,0
2015/2016	735.058	90,2	79.793	9,8	814.851	100,0
2016/2017	746.036	90,3	80.055	9,7	826.091	100,0
variazione 2016/2017 - 2014/2015	11.693	1,6	190	0,2	11.883	1,5
<i>Alunni con cittadinanza italiana</i>						
2014/2015	7.018.859	87,0	1.052.735	13,0	8.071.594	100,0
2015/2016	6.982.250	87,1	1.029.792	12,9	8.012.042	100,0
2016/2017	6.921.903	87,4	993.834	12,6	7.915.737	100,0
variazione 2016/2017 - 2014/2015	-96.956	-1,4	-58.901	-5,6	-155.857	-1,9

4. Gli studenti con cittadinanza non italiana nella secondaria di secondo grado

L'83% dei diplomati di Secondaria di I grado prosegue nella scuola Secondaria di II grado; l'8,9% sceglie la formazione regionale.

Di pari passo al rallentamento della crescita degli studenti di origine migratoria e alla naturale estensione della scolarità, la presenza degli studenti con cittadinanza non italiana nella scuola Secondaria di II grado registra da tempo una dinamica espansiva. Nell'A.S. 2016/2017 gli studenti di origine migratoria frequentanti la Secondaria di II grado sono aumentati di oltre 4.000 unità portando l'ammontare complessivo degli studenti con cittadinanza non italiana presenti nel settore a superare le 191 mila unità, pari al 7,1 % degli studenti totali (Tav. 25).

I dati raccolti dal MIUR attraverso la procedura delle iscrizioni *on line* permettono di esaminare una serie di informazioni sulla transizione dalla scuola Secondaria di I grado ai percorsi di formazione successivi che tengono conto non solo delle iscrizioni al 1° anno degli studenti che si indirizzano verso i percorsi di Secondaria di II grado, ma anche delle iscrizioni al 1° anno degli studenti che si orientano verso i corsi dei centri di formazione professionali offerti dalle regioni.

Infatti, dall'A.S. 2014/2015 alcune regioni utilizzano la piattaforma MIUR delle iscrizioni *on line* per acquisire le domande d'iscrizione al 1° anno ai corsi offerti dai centri accreditati di formazione professionale regionale. E' un servizio offerto dal MIUR che permette, tra l'altro, di migliorare le informazioni, quantitative e qualitative, sulle scelte degli studenti a conclusione del primo ciclo d'istruzione⁵.

Complessivamente il 92,1% degli studenti licenziati nel 2015/2016 ha optato per un corso di istruzione o formazione professionale: l'83,2% ha intrapreso percorsi di scuola Secondaria di II grado, percentuale in crescita rispetto all'anno precedente (81,1%); l'8,9% si è diretto verso la formazione professionale regionale (8,7% nel 2015/2016). Allo stato attuale, non è possibile affermare con certezza che il rimanente 7,9% di studenti (riportato nella tavola 26 sotto la voce "*nessuna scelta comunicata*") abbia deciso effettivamente di abbandonare la formazione, poiché non tutte le regioni utilizzano la procedura MIUR di acquisizione *on line* delle iscrizioni. Da notare, comunque, che il confronto tra il 2016/2017 e il 2015/2016 segnala una diminuzione sia in valore assoluto sia in percentuale dei giovani di cui manca la comunicazione sul percorso di Secondaria di II grado intrapreso.

⁵ Le regioni che nell' A.S. 2016/2017 hanno aderito alla procedura di acquisizione *on line* sono: Lazio, Liguria, Lombardia, Molise, Piemonte, Veneto, Sicilia.

Tavola 25 – Alunni con cittadinanza non italiana per settore di scuola Secondaria di II grado (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2016/2017

Percorso / Settore	v.a.	per 100 alunni
Liceo	53.240	4,1
Tecnico	71.877	8,5
Professionale	66.546	12,5
<i>Liceo Artistico</i>	6.875	5,9
<i>Liceo Classico</i>	2.423	1,6
<i>Liceo Europeo</i>	161	3,5
<i>Liceo Internazionale</i>	1.217	5,2
<i>Liceo Linguistico</i>	12.827	6,1
<i>Liceo Musicale e Coreutico</i>	424	2,6
<i>Liceo Scientifico</i>	20.463	3,5
<i>Liceo Scienze Umane</i>	8.850	4,5
<i>Ist. Tecnico Economico</i>	36.354	10,0
<i>Ist. Tecnico Tecnologico</i>	35.523	7,3
<i>Ist. Professionale Servizi</i>	42.533	10,7
<i>Ist. Prof. Industria e Artigianato</i>	19.782	16,5
<i>Percorsi IeFP</i>	4.231	27,7
Totale	191.663	7,1

Tavola 26 - Tasso di passaggio degli studenti con cittadinanza non italiana dalla scuola Secondaria di I grado alla scuola Secondaria di II grado o ai corsi CFP regionali (*valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2016/2017

Percorsi di secondaria	A.S. 2015/2016		A.S. 2016/2017					
	Maschi e Femmine		Maschi e Femmine		Maschi		Femmine	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Totale	47.080	100,0	45.306	100,0	23.668	100,0	21.638	100,0
Scuola secondaria di II grado	38.204	81,1	37.680	83,2	19.094	80,7	18.586	85,9
<i>di cui:</i>								
- <i>Licei, Tecnici e Professionali</i>	-	-	34.916	77,1	17.250	72,9	17.666	81,6
- <i>IeFP complementare e integrativa</i>	-	-	2.764	4,1	1.844	7,8	920	4,3
Corsi IeFP presso strutture formative accreditate dalle Regioni	4.099	8,7	4.043	8,9	2.568	10,9	1.475	6,8
Nessuna scelta comunicata	4.777	10,1	3.583	7,9	2.006	8,5	1.577	7,3

Tra gli elementi che incidono sulle scelte d'iscrizione alla Secondaria superiore, il risultato conseguito all'esame di licenza media appare decisivo.

La tavola 27 permette di esaminare il percorso di Secondaria superiore prescelto dagli studenti, italiani e non, nell' A.S. 2016/2017 in rapporto alla votazione conseguita all'esame finale di Secondaria di I grado nell'anno scolastico immediatamente precedente. In generale, gli studenti con cittadinanza non italiana mostrano di avere un modello di comportamento simile a quello degli studenti italiani. In ambedue i gruppi l'opzione per gli istituti professionali è tanto più frequente quanto più bassa è la votazione conseguita alla licenza media, viceversa quanto più alta è la votazione, tanto più frequente è l'orientamento verso i licei.

La differenza tra gli studenti con cittadinanza non italiana e gli studenti italiani risiede piuttosto nella votazione finale. Il 67,3% dei primi ha conseguito il diploma di Secondaria di I grado con una votazione di 6 o 7, mentre, la maggioranza degli studenti italiani (55,3%) ha ottenuto il diploma con una votazione uguale o superiore a 8.

Nel dettaglio, la distribuzione degli studenti in base al voto conseguito evidenzia che tra gli studenti con cittadinanza non italiana diplomati con la sufficienza, il 13,9% si iscrive ai percorsi di corsi regionali di Istruzione e Formazione Professionale di sussidiarietà integrativa o complementare, il 28,7 agli istituti professionali, il 41,0% agli istituti tecnici e il rimanente 16,4% ai licei. A parità di voto optano per l'istruzione e formazione sussidiaria più i maschi (16,0%) che le femmine (10,4%). In ogni caso, i ragazzi diplomati con sufficienza scelgono soprattutto gli istituti tecnici (47,9%), mentre per le ragazze la distribuzione tra i diversi percorsi è più equilibrata (26,8% licei, 29,3% istituti tecnici e 33,5% istituti professionali).

Al crescere della votazione, aumenta la percentuale di studenti che si orienta verso gli istituti tecnici e i licei. Tra gli studenti promossi con 7 la quota di quanti scelgono gli istituti tecnici arriva fino al 44% (31,7% le ragazze, 56,0% i ragazzi) e fino al 31,9% quella di chi opta per il liceo.

Tavola 27 – Alunni con cittadinanza non italiana e italiana per votazione conseguita all’esame di stato conclusivo del primo ciclo, genere e percorso di scuola Secondaria di II grado intrapreso (*valori percentuali*) – A.S. 2016/2017

VOTO	ALUNNI CON CITTADINANZA ITALIANA					ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA				
	Licei	Tecnici	Profess.	leFP	Totale	Licei	Tecnici	Profess.	leFP	Totale
<i>Composizione percentuale rispetto al percorso di secondaria di II grado</i>										
Maschi e Femmine										
6	20,2	40,3	29,4	10,1	100	16,4	41,0	28,7	13,9	100
7	39,4	41,1	15,4	4,1	100	31,9	44,0	18,3	5,8	100
8	62,6	30,0	6,0	1,4	100	52,4	37,2	8,2	2,3	100
9	81,0	16,8	1,8	0,4	100	72,9	24,2	2,3	0,6	100
10	91,0	8,2	0,7	0,1	100	83,8	14,5	1,2	0,5	100
10 e lode	94,2	5,5	0,2	0,1	100	90,5	9,0	0,5	-	100
Totale	55,7	29,7	11,3	3,3	100	36,4	38,4	17,9	7,3	100
Femmine										
6	32,6	25,2	33,2	9,0	100	26,8	29,3	33,5	10,4	100
7	52,2	25,8	18,0	4,0	100	41,6	31,7	21,7	5,0	100
8	71,5	20,5	6,7	1,3	100	59,2	30,0	8,7	2,1	100
9	85,5	12,2	1,9	0,4	100	78,5	18,7	2,4	0,5	100
10	93,2	6,0	0,7	0,1	100	85,4	12,8	1,1	0,6	100
10 e lode	95,7	3,9	0,3	0,1	100	93,4	6,3	0,2	-	100
Totale	68,8	18,1	10,6	2,5	100	49,2	27,7	18,2	4,9	100
Maschi										
6	13,9	48,0	27,5	10,6	100	10,2	47,9	25,9	16,0	100
7	29,6	52,8	13,4	4,2	100	22,5	56,0	15,0	6,6	100
8	53,3	40,1	5,3	1,4	100	42,4	47,7	7,3	2,6	100
9	74,5	23,4	1,7	0,4	100	62,1	34,9	2,1	1,0	100
10	87,0	12,2	0,6	0,2	100	79,9	18,3	1,4	0,4	100
10 e lode	91,4	8,3	0,2	0,1	100	81,4	17,1	1,4	-	100
Totale	43,1	40,7	12,0	4,1	100	23,9	48,8	17,6	9,7	100
<i>Composizione percentuale rispetto al voto conseguito all'esame di stato</i>										
Maschi e Femmine										
6	6,6	24,8	47,5	55,0	18,3	16,2	38,3	57,8	68,3	35,9
7	18,7	36,6	35,9	32,4	26,4	27,5	35,9	32,1	24,8	31,3
8	27,6	24,8	13,0	9,9	24,5	27,3	18,4	8,7	5,9	19,0
9	28,0	10,9	3,0	2,4	19,2	19,6	6,2	1,2	0,9	9,8
10	11,6	2,0	0,4	0,3	7,1	5,6	0,9	0,2	0,2	2,4
10 e lode	7,5	0,8	0,1	0,1	4,4	3,7	0,4	0,0	-	1,5
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Femmine										
6	5,9	17,5	39,2	45,2	12,5	14,7	28,5	49,7	56,8	27,0
7	17,8	33,4	39,7	37,0	23,4	26,6	35,9	37,4	32,0	31,4
8	26,7	29,1	16,2	13,5	25,7	27,4	24,6	10,9	9,5	22,8
9	28,8	15,6	4,1	3,8	23,1	20,9	8,8	1,7	1,3	13,1
10	12,6	3,1	0,6	0,3	9,3	6,0	1,6	0,2	0,4	3,4
10 e lode	8,2	1,3	0,1	0,2	5,9	4,4	0,5	0,0	-	2,3
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Maschi										
6	7,6	27,9	54,5	60,6	23,7	19,0	43,7	65,9	74,0	44,7
7	20,1	38,0	32,7	29,7	29,3	29,4	35,8	26,7	21,3	31,3
8	28,9	23,0	10,3	7,8	23,4	27,1	14,9	6,4	4,1	15,3
9	26,8	8,9	2,1	1,6	15,5	17,1	4,7	0,8	0,7	6,6
10	10,2	1,5	0,3	0,2	5,1	4,9	0,5	0,1	0,1	1,5
10 e lode	6,4	0,6	0,0	0,0	3,0	2,5	0,3	0,1	-	0,7
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Infine, in modo simile agli studenti italiani, anche gli studenti con cittadinanza non italiana che hanno conseguito le votazioni massime, scelgono in grande maggioranza i licei: 52,4% la quota degli studenti che sceglie i licei tra i promossi con 8, percentuale che sale all'83,8% e al 90,5% tra i promossi rispettivamente con 10 o 10 e lode.

L'opzione per i licei è decisamente più diffusa tra le studentesse. Scelgono i licei il 59,2% delle ragazze promosse con 8, il 78,2% di quelle promosse con 9 e la stragrande maggioranza delle studentesse promosse con 10 e 10 con lode. Nella fascia delle votazioni alte rimane comunque più elevata rispetto agli studenti italiani, la quota di studenti stranieri e studentesse che si indirizza verso gli istituti tecnici (37,2% per i licenziati con 8; 24,2% per i licenziati con 9 e 14,5% tra i promossi con 10).

La seconda generazione sceglie con più frequenza i licei e gli istituti tecnici

Un'altra variabile che appare collegata alle scelte compiute dagli studenti con cittadinanza non italiana è rappresentata dal luogo di nascita. Gli studenti con cittadinanza non italiana nati in Italia sono più orientati verso gli istituti tecnici e i licei mentre gli studenti nati all'estero verso gli istituti professionali e poi i tecnici. In particolare, nell'A.S. 2016/2017 il 38,9% degli studenti nati in Italia frequenta gli istituti tecnici, il 33,5% i licei, il rimanente 27,5% gli istituti professionali. Per gli studenti nati all'estero, la distribuzione presenta un andamento di segno diverso: il 37,6% frequenta i percorsi professionali, il 37,0% gli istituti tecnici, il 25,4% i licei (Tav. 28 e Graf. 13).

Analizzando gli specifici indirizzi, si osserva che il 24% circa dei nati all'estero sceglie il settore professionale dei servizi e il 10% quello dell'industria e artigianato. Il 18% frequenta, in pari misura, le due tipologie d'istituti tecnici. Per quanto riguarda i licei, invece, le preferenze sono a favore dei licei scientifici, frequentati dal 9,2% degli studenti nati all'estero, mentre una quota minore frequenta il liceo linguistico (6,4%) (Tav. 28).

Esaminando le scelte degli studenti nati in Italia si nota uno spostamento delle preferenze a favore di percorsi scolastici generalmente considerati più impegnativi e di livello più elevato. In particolare sale al 14,6% la quota degli studenti che frequenta il liceo scientifico e all'8,4% quella del liceo linguistico. Leggermente superiori risultano anche le percentuali degli studenti che frequentano gli istituti tecnici, (19,7% e 19,2% rispettivamente per l'indirizzo economico e tecnologico). Allo stesso tempo, si nota un considerevole calo degli studenti che frequentano gli istituti professionali: scende al 18,4% la percentuale degli iscritti agli istituti professionali dei servizi (-6 punti percentuali) e al 6,4% quella degli iscritti ai professionali dell'industria e artigianato.

Grafico 13 – Alunne con cittadinanza non italiana per settore di scuola Secondaria di II grado (% femmine per 100 alunni con cittadinanza non italiana in totale) – A.S. 2016/2017

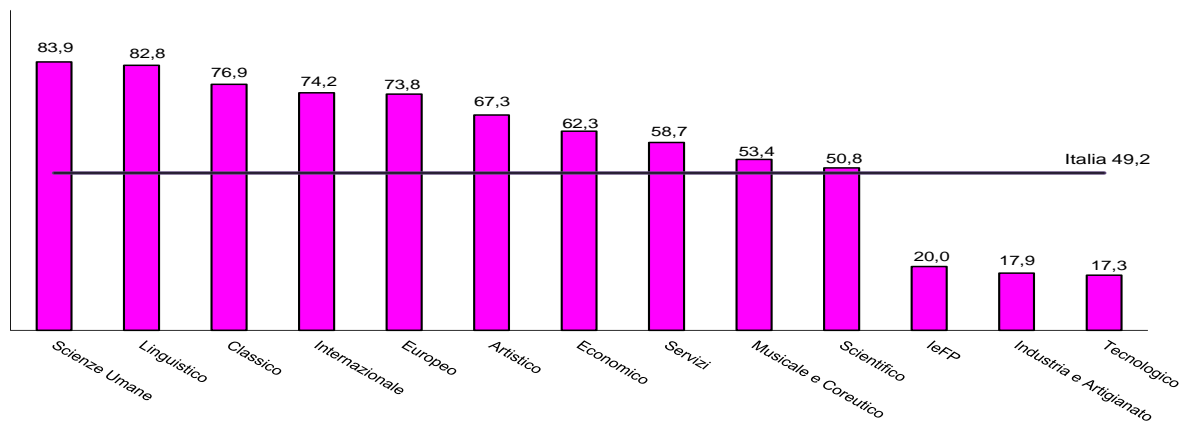


Tavola 28 – Alunni di scuola Secondaria di II grado per genere, cittadinanza, settore e percorso scolastico (composizione percentuale) – A.S. 2016/2017

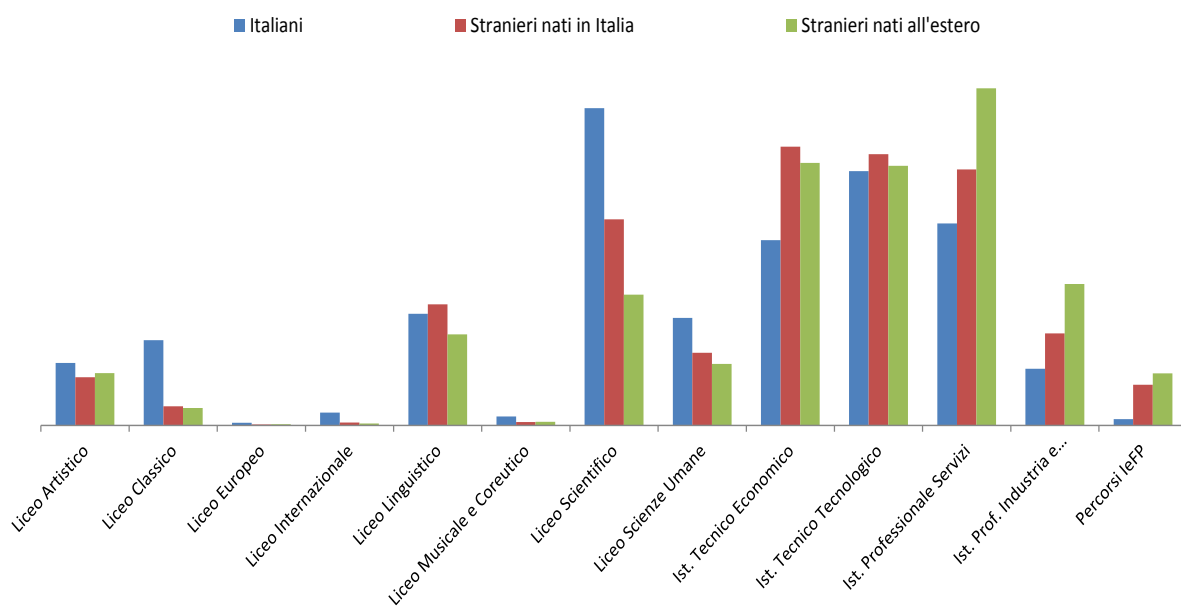
Settore	MASCHI E FEMMINE				FEMMINE			
	Cittadinanza Italiana	Cittadinanza non italiana			Cittadinanza Italiana	Cittadinanza non italiana		
		Totale	Stranieri nati in Italia	Stranieri nati all'estero		Totale	Straniere nate in Italia	Straniere nate all'estero
	<i>composizione %</i>				<i>composizione %</i>			
Licei	50,1	27,8	33,5	25,4	62,7	38,2	44,6	35,7
Istituti Tecnici	31,1	37,5	38,9	37,0	20,5	30,5	30,0	30,6
Istituti Professionali	18,7	34,7	27,5	37,6	16,8	31,4	25,3	33,6
<i>Liceo Artistico</i>	4,4	3,6	3,4	3,7	6,3	5,0	4,6	5,1
<i>Liceo Classico</i>	6,0	1,3	1,3	1,2	8,6	2,0	2,1	1,9
<i>Liceo Europeo</i>	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1
<i>Liceo Internazionale</i>	0,9	0,6	0,2	0,1	0,4	0,2	0,3	0,2
<i>Liceo Linguistico*</i>	7,9	6,7	8,6	6,4	14,0	11,8	14,3	10,9
<i>Liceo Musicale e Coreutico</i>	0,6	0,2	0,2	0,3	0,7	0,3	0,3	0,3
<i>Liceo Scientifico</i>	22,5	10,7	14,6	9,2	19,5	11,0	14,2	9,8
<i>Liceo Scienze Umane</i>	7,6	4,6	5,1	4,4	13,0	7,8	8,7	7,4
<i>Ist. Tecnico Economico</i>	13,1	19,0	19,7	18,6	14,5	23,9	23,8	24,0
<i>Ist. Tecnico Tecnologico</i>	18,0	18,5	19,2	18,4	6,1	6,5	6,2	6,7
<i>Ist. Professionale Servizi</i>	14,3	22,2	18,1	23,9	14,5	26,7	21,2	28,7
<i>Ist. Prof. Industria e Artigianato</i>	4,0	10,3	6,5	10,0	1,9	3,3	2,9	3,5
<i>Percorsi leFP</i>	0,4	2,2	2,9	3,7	0,4	1,4	1,3	1,5
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Le scelte sono ancora più articolate quando si considerano le differenze di genere. In generale si nota che la percentuale di studentesse straniere iscritte a percorsi liceali è superiore al corrispondente dato complessivo (38,2% contro 27,8 %); questo significa che i licei sono una scelta più femminile che maschile.

Meno pronunciata appare la differenza di genere rispetto ai percorsi professionali verso cui s'indirizza il 31,4% delle studentesse straniere (34,7% il corrispondente dato complessivo dei maschi e femmine). Tuttavia, mentre i maschi si orientano verso i percorsi professionali del settore Industria e Artigianato, le femmine preferiscono gli Istituti Professionali del settore dei Servizi, scelti dal 28,7% delle studentesse nate all'estero e dal 21,2% delle studentesse nate in Italia, valori peraltro assai distanti dal 14,5% riguardante le studentesse italiane.

Per quel che riguarda gli istituti tecnici, le studentesse straniere, in modo simile alle italiane evitano gli indirizzi del settore Industria e Artigianato (6,1% le studentesse italiane; 6,5% le studentesse straniere) preferendo di gran lunga indirizzarsi verso il settore economico (23,9%) (Tav. 28).

Grafico 14 – Distribuzione degli alunni di scuola Secondaria di II grado per settore (*composizione percentuale*)
 – A.S. 2016/2017



5. Regolarità, ritardi e abbandoni durante il percorso scolastico

Oltre il 40 per cento degli studenti quattordicenni con cittadinanza non italiana è in ritardo scolastico; i giovani di 18-24 anni sono a rischio elevato di abbandono formativo

La regolarità dei percorsi scolastico è una delle dimensioni di analisi attraverso cui valutare l'integrazione formativa e sociale degli studenti di origine immigrata.

Il ritardo degli studenti con cittadinanza non italiana è spesso conseguente a inserimenti in classi inferiori a quelle corrispondenti all'età anagrafica. A ciò si aggiungono lungo il percorso i ritardi dovuti alle non ammissioni e ripetenze. In proposito, sono significativi i risultati della indagine ISTAT sull'integrazione delle seconde generazioni, svolta presso gli studenti con cittadinanza non italiana di secondaria di I e II grado. Dall'indagine emerge che solo il 49% degli alunni stranieri nati all'estero viene inserito a scuola nella classe corrispondente alla propria età; quasi il 39% dichiara di essere stato iscritto nella classe precedente e il 12% in classi in cui l'età teorica di frequenza è di almeno 2 anni inferiore a quella dello studente/studentessa. Nel caso degli studenti iscritti direttamente in una scuola Secondaria di secondo grado il ritardo coinvolge il 76,9% dei soggetti e, di questi, quasi il 30% è stato inserito almeno due anni indietro rispetto alla classe corrispondente all'età anagrafica.⁶

Le informazioni sull'età anagrafica degli studenti con cittadinanza non italiana e la classe frequentata permettono di ricostruire un quadro puntuale della situazione.

Nel 2016/2017 l'80,8% degli studenti stranieri con 10 anni di età frequenta regolarmente la quinta classe di scuola Primaria, il 13,6% ha un anno di ritardo, l'1,8% ha accumulato due anni e oltre di ritardo (Tav. 29).

A 14 anni, corrispondenti alla frequenza della prima classe di Secondaria superiore, la percentuale degli studenti di origine migratoria con percorso di studio regolare si ferma al 54,6% mentre il 43,4% frequenta ancora una classe di scuola Secondaria di I grado; il 33,2% è in ritardo di un anno, l'8,5% di due e l'1,6% di tre anni. All'età di 18 anni la percentuale di studenti regolari è scesa al 33,0% contro il 67,0% in ritardo: si va dal 3,9% dei 18-enni che frequenta il primo anno di Secondaria di II grado al 33,5% che frequenta il quarto anno.

Tra gli studenti di Secondaria di II grado in ritardo si annoverano, inoltre, più di 36.000 studenti di età 19, 20 anni e oltre, di cui il 36,6% si trova ancora al primo o al secondo anno di corso.

⁶ v. "L'integrazione scolastica e sociale delle seconde generazioni" ISTAT, Roma, 2016

Tavola 29 – Alunni con cittadinanza non italiana per età, anno di corso e ordine di scuola (valori percentuali) – A.S. 2016/2017

Età	oltre 20 anni																			Totale						
	2 anni	3 anni	4 anni	5 anni	6 anni	7 anni	8 anni	9 anni	10 anni	11 anni	12 anni	13 anni	14 anni	15 anni	16 anni	17 anni	18 anni	19 anni	20 anni							
Scuola dell'infanzia	100,0	100,0	100,0	95,1	2,0																164.820					
Scuola primaria				4,9	98,0	100,0	100,0	100,0	96,3	18,5	2,6	0,9									302.122					
1° classe				4,9	93,3	7,1	0,8	0,2	0,1	0,0	0,0	0,1									62.531					
2° classe				-	4,8	88,4	9,2	1,3	0,2	0,1	0,0	0,0									62.741					
3° classe				-	0,0	4,4	85,7	11,9	1,5	0,3	0,1	0,1									61.270					
4° classe				-	-	0,0	4,3	82,4	13,6	1,8	0,3	0,2									58.258					
5° classe				-	-	0,0	0,0	4,1	80,8	16,2	2,2	0,5									57.322					
Scuola secondaria di I grado									3,7	81,5	97,4	96,6	43,4	15,6	4,9						167.486					
1° classe									3,7	78,3	25,1	5,6	1,6	0,8	0,5						59.663					
2° classe									0,0	3,2	69,3	27,7	8,5	2,5	0,9						55.036					
3° classe									-	0,0	3,0	63,4	33,2	12,3	3,5						52.787					
Scuola secondaria di II grado									2,5	56,6	84,4	95,1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	191.663					
1° classe									2,5	54,6	41,4	21,8	9,8	3,9	3,1	3,4	10,2				56.523					
2° classe									-	2,0	41,1	35,0	19,9	8,5	5,4	5,0	9,5				41.841					
3° classe									-	0,0	1,9	36,6	34,8	21,1	14,3	11,7	19,2				36.882					
4° classe									-	-	0,0	1,7	34,2	33,5	28,6	24,8	23,0				30.121					
5° classe									-	-	-	0,0	1,3	33,0	48,5	55,1	38,1				26.296					
Totale									2.842	57.453	60.563	59.206	56.867	55.844	52.394	50.512	47.767	44.110	40.926	37.308	31.876	27.508	16.705	7.644	11.746	826.091

Il ritardo scolastico colpisce gli studenti più delle studentesse. I dati mostrano che il percorso scolastico delle studentesse è relativamente più regolare rispetto a quello dei ragazzi. All'età di 10 anni le studentesse in ritardo di 1 o più anni sono il 14,2% contro il 16,7% dei ragazzi. All'età di 14 anni le studentesse che frequentano ancora classi di secondaria di I grado sono il 37,1% contro il 49% dei maschi. A 18 anni i maschi in ritardo sono il 72% e le studentesse il 60% (v. Graf. 16). L'andamento nel tempo segnala positivamente che la situazione attuale è comunque migliore rispetto al passato. Nell'A.S. 2009/2010 gli studenti con cittadinanza non italiana in ritardo sono il 25% all'età di 10 anni, il 62,3% all'età di 14 anni e l'80,8% a 18 anni (Tav. 30).

Nell'ambito della tendenza positiva, alcuni aspetti particolari riguardano l'andamento dei ritardi nella secondaria di II grado. I dati relativi al 2016/2017 indicano che il primo anno di scuola Secondaria superiore è cruciale nel determinare la situazione di ritardo degli studenti. Nel 2009/2010 nel passaggio dall'età di 14 a 15 anni, l'incidenza dei ritardi aumentava di 11 punti percentuali (da 62% a 73%); nel 2016/2017 la percentuale degli studenti in ritardo a 15 anni aumenta, rispetto ai 14-enni, di quasi 14 punti percentuali passando dal 43,4% al 57,0%. La stessa tendenza si osserva anche tra i 15 e i 16 anni. I meccanismi di selezione prima operanti nella scuola Secondaria di I grado sembrano col tempo entrare in azione nei primi anni di Secondaria di II grado.

Tavola 30 – Alunni con cittadinanza non italiana in ritardo per età e anno scolastico (*valori percentuali*) - Scuola primaria e secondaria di I e II grado - AA.SS. 2009/2010 e 2016/2017

Età	5 anni	6 anni	7 anni	8 anni	9 anni	10 anni	11 anni	12 anni	13 anni	14 anni	15 anni	16 anni	17 anni	18 anni	19 anni	20 anni	oltre 20 anni
A.S. 2009/2010	-	-	9,6	15,0	20,4	25,0	29,7	43,0	51,6	62,3	73,3	75,5	78,3	80,8	100,0	100,0	100,0
A.S. 2016/2017	-	-	7,1	10,0	13,4	15,5	18,5	27,7	34,2	43,4	57,0	61,7	64,5	67,0	100,0	100,0	100,0

Grafico 15 – Alunni con cittadinanza italiana e non italiana in ritardo per ordine scuola (*valori percentuali su 100 alunni*) – A.S. 2016/2017

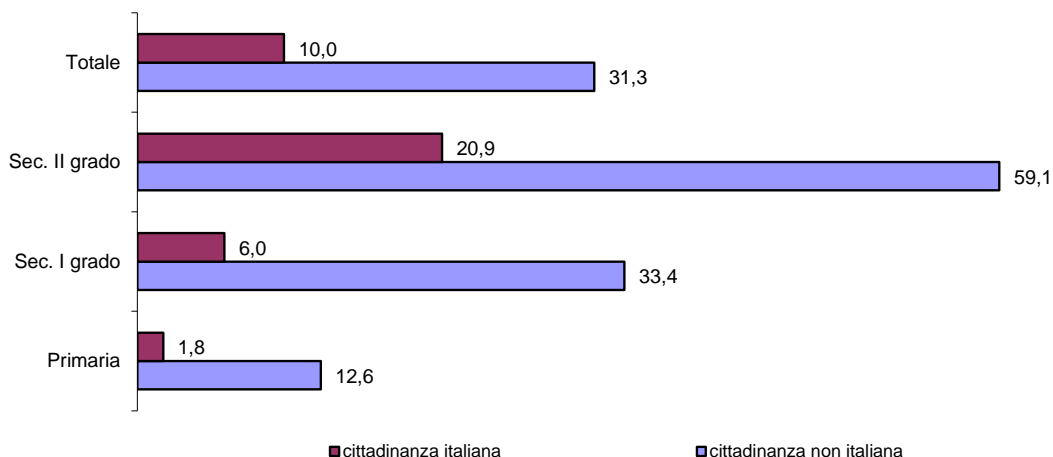
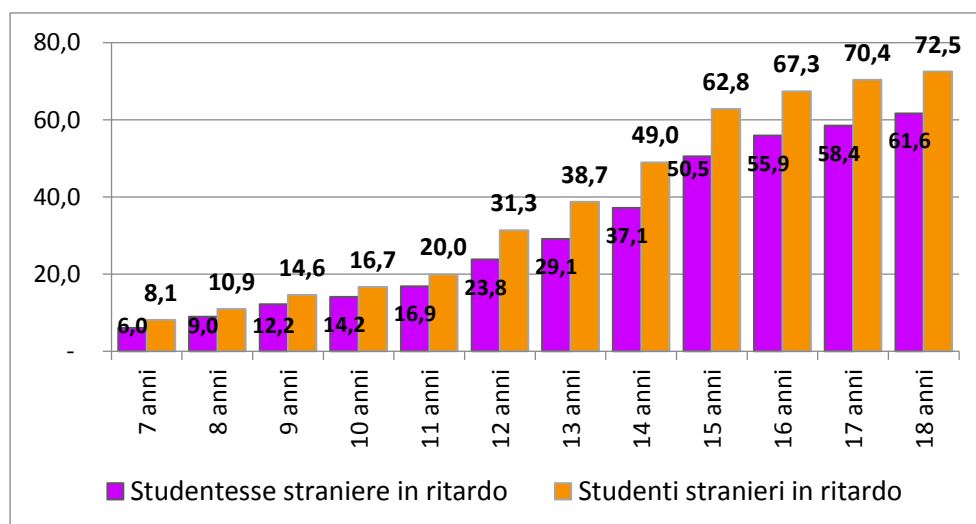


Tavola 31 – Alunni con cittadinanza non italiana per età e percorso di scuola Secondaria di II grado (*valori percentuali e composizione percentuale*) – A.S. 2016/2017

Età	Licei	Istituti tecnici	Istituti professionali	Totale
<i>valore percentuale</i>				
13 anni	1,8	7,5	2,2	2,6
14 anni	3,7	14,2	3,7	5,2
15 anni	4,3	14,2	6,5	6,8
16 anni	4,1	13,0	7,8	7,0
17 anni	3,7	12,0	7,8	6,6
18 anni	3,4	11,1	7,7	6,3
19 anni	11,0	14,9	17,0	14,6
20 anni	15,2	16,9	24,4	19,6
oltre 20 anni	15,5	19,5	16,5	17,7
Totale	4,1	8,5	12,5	7,2
<i>composizione %</i>				
13 anni	46,1	34,5	19,4	100,0
14 anni	38,8	39,5	21,6	100,0
15 anni	32,4	38,4	29,3	100,0
16 anni	29,5	36,4	34,1	100,0
17 anni	27,9	35,9	36,2	100,0
18 anni	26,3	35,3	38,4	100,0
19 anni	19,9	36,4	43,7	100,0
20 anni	12,7	37,7	49,7	100,0
oltre 20 anni	6,6	44,8	48,7	100,0
Totale	27,6	37,5	34,9	100,0

Grafico 16 - Alunni con cittadinanza non italiana in ritardo per età, anno scolastico e genere (*valori percentuali*) - A.S. 2016/2017



Il confronto tra studenti italiani e di origine migratoria evidenzia comunque che nell'A.S. 2016/2017 le distanze rimangono ancora notevoli. A livello nazionale gli studenti italiani in ritardo nella frequenza scolastica sono il 10,0% contro il 31,3% degli studenti con cittadinanza non italiana. Il massimo divario si riscontra nella scuola Secondaria di secondo grado dove le percentuali diventano rispettivamente 20,9% e 59,1% (Graf. 15).

Nella Secondaria di II grado il ritardo si accumula soprattutto negli istituti professionali e tecnici. La composizione percentuale rispetto ai tre percorsi degli studenti con cittadinanza non italiana distinti per età, evidenzia come aumenti la quota degli studenti negli istituti professionali al crescere dell'età. A 14 anni la composizione percentuale è a favore degli iscritti ai licei: su 100 quattordicenni il 38,8% frequenta i licei, il 39,5% gli istituti tecnici e il 21,6% gli istituti professionali. Col crescere dell'età aumenta la quota degli studenti iscritti ai professionali, fino ad arrivare a 19 anni e oltre, età per le quali i frequentanti sono, per definizione, studenti in ritardo. Si osserva che la proporzione degli studenti iscritti ai professionali raggiunge il 43,7% all'età di 19 anni per salire a quasi il 50% nelle età successive (Tav. 31).

Una conseguenza allarmante del ritardo scolastico è senz'altro costituita dall'abbandono della frequenza scolastica, come in parte già evidenziato dai tassi di scolarità per età (v. capitolo 1). L'esame di questo fenomeno attraverso l'indicatore europeo degli *Early Leaving from Education and Training* (ELET)⁷ evidenzia che gli alunni con cittadinanza non italiana sono quelli a più alto rischio di abbandono. Nel 2016 l'indicatore ELET riferito agli studenti stranieri è pari al 32,8% a fronte di una media nazionale del 13,8%, a sua volta distante di 1,2 punti percentuali dall'obiettivo europeo 2020 uguale a 10% (Tav. 33).

Al divario tra giovani italiani e di origine migratoria si aggiunge quello relativo alle differenze di genere: il rischio di abbandono scolastico da parte della componente maschile è uguale a 35,1% superiore di 4,6 punti percentuali al corrispondente dato delle ragazze, uguale a 30,5% (Tav. 33).

⁷ L'indicatore *Early leaving from education and training* (ELET) è l'indicatore che prende a riferimento la quota di giovani tra i 18 e i 24 anni con titolo di studio non più alto dell'istruzione secondaria inferiore e non inseriti in programmi di formazione professionale

Tavola 32 – Alunni con cittadinanza non italiana per settore di scuola Secondaria di II grado e anno di corso (valori percentuali) – A.S. 2016/2017

Settore	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	Totale
Secondaria II grado	9,3	7,7	6,8	6,0	5,4	7,2
<i>Liceo Artistico</i>	7,9	6,2	5,8	4,9	4,3	5,9
<i>Liceo Classico</i>	2,1	1,8	1,6	1,3	1,1	1,6
<i>Liceo Europeo</i>	3,7	3,3	2,7	3,9	3,1	3,3
<i>Liceo Internazionale</i>	5,8	3,5	4,0	4,1	4,4	4,4
<i>Liceo Linguistico</i>	8,1	6,4	5,5	4,9	4,7	6,0
<i>Liceo Musicale e Coreutico</i>	3,3	3,0	2,9	3,0	2,6	3,0
<i>Liceo Scientifico</i>	4,7	4,0	3,3	2,9	2,5	3,5
<i>Liceo Scienze Umane</i>	5,9	4,9	4,1	3,7	3,3	4,5
<i>Ist. Tecnico Economico</i>	13,8	11,0	9,6	8,5	7,2	10,0
<i>Ist. Tecnico Tecnologico</i>	9,8	7,7	7,0	6,1	5,5	7,4
<i>Ist. Professionale Servizi</i>	12,9	11,4	10,1	9,4	9,1	10,7
<i>Ist. Prof. Industria e Artigianato</i>	18,7	17,9	15,9	14,1	13,3	16,0
<i>Percorsi leFP</i>	27,2	23,6	24,2	28,8	-	25,4

N.B. Per questa tavola la Fonte informativa è ANS

Tavola 33 - Giovani dai 18 ai 24 anni d'età che abbandonano prematuramente gli studi per genere e cittadinanza (valori percentuali) - Anno 2016

Area Geografica	Genere	Cittadinanza		
		Italiani	Stranieri	Totale
Nord	Maschi e femmine	7,8	30,1	10,6
	Maschi	9,7	31,5	12,2
	Femmine	5,8	29,0	9,0
Centro	Maschi e femmine	8,4	28,2	10,8
	Maschi	10,7	30,0	13,2
	Femmine	6,1	25,9	8,3
Mezzogiorno	Maschi e femmine	17,3	50,9	18,4
	Maschi	20,3	56,5	21,5
	Femmine	14,2	44,7	15,2
Italia	Maschi e femmine	11,9	32,8	13,8
	Femmine	9,4	30,5	11,3
	Maschi	14,3	35,1	16,1

Fonte: Istat

6. Università e Alta Formazione Artistica

Il 34% dei diplomati con cittadinanza non italiana prosegue gli studi

In questo paragrafo sono presentati alcuni dati relativi alle scelte universitarie degli studenti con cittadinanza non italiana che dopo il diploma di stato proseguono gli studi a livello universitario. In particolare la tavola 34 riporta la percentuale degli studenti immatricolati nel medesimo anno del diploma. Emerge immediatamente che la quota degli studenti con cittadinanza non italiana che prosegue gli studi all'università, per quanto inferiore rispetto a quella degli italiani, è pur sempre consistente. I dati confermano che la propensione a proseguire con gli studi universitari è più elevata tra gli studenti dei licei rispetto ai diplomati degli altri percorsi. La scelta della macro-area didattica è in linea con le preferenze dei colleghi italiani con una prevalenza per il sociale (39,7%) (Tav.35). Tuttavia, disaggregando i dati per cittadinanza, emergono più chiaramente scelte diverse in base alla comunità di appartenenza. Gli studenti con nazionalità Ucraina, Polacca e Filippina preferiscono i corsi di studio dell'area Scientifica (Tav. 36). Le donne rappresentano la maggioranza degli immatricolati sia in totale (61%) che nelle diverse macro-aree didattiche (ben 84% nell'area Umanistica) a esclusione dell'area Scientifica (Graf. 17). La presenza degli immatricolati con cittadinanza non italiana si concentra maggiormente in alcune aree geografiche del Paese risultando massima nel Nord-Ovest (35%) e minima nelle Isole (2%) (Graf. 18).

Tavola 34 – Immatricolati nel medesimo anno dell'esame di stato per settore di scuola Secondaria di II grado e cittadinanza (*valori percentuali*) – A.S. 2015/2016 e A.A. 2016/2017

Settore	Italiani	Stranieri
Liceo	74,2	59,4
Tecnico	11,1	12,9
Professionale	33,1	32,6
Totale	51,1	33,9

Tavola 35 – Immatricolati per macro area didattica e cittadinanza (*composizione %*) – A.A. 2016/2017

Macroarea didattica	Italiani	Stranieri
Sanitaria	10,0	9,5
Scientifica	38,7	32,8
Sociale	33,2	39,7
Umanistica	18,1	18,0
Totale	100,0	100,0

Tavola 36 – Immatricolati con cittadinanza non italiana per i primi Paesi di provenienza e macro area didattica (*composizione percentuale*) – A.A. 2016/2017

Stato Estero di cittadinanza	Macroarea didattica				
	Sanitaria	Scientifica	Sociale	Umanistica	Totale
Romania	10,6	31,4	40,1	17,8	100,0
Albania	11,3	28,1	44,1	16,6	100,0
Marocco	9,7	30,0	44,7	15,7	100,0
Moldavia	8,7	34,9	40,6	15,8	100,0
Ucraina	9,2	36,1	33,3	21,3	100,0
Peru	11,3	34,8	38,3	15,6	100,0
Cina	5,8	33,8	39,6	20,7	100,0
Equador	7,0	29,5	48,0	15,5	100,0
Polonia	7,8	37,4	33,5	21,2	100,0
Filippine	10,2	37,5	34,1	18,2	100,0
Altri Paesi	8,5	35,1	37,0	19,3	100,0

Grafico 17 – Immatricolati con cittadinanza non italiana nel medesimo anno dell'esame di stato per macro area didattica e genere (valori assoluti) – A.S. 2015/2016 e A.A. 2016/2017

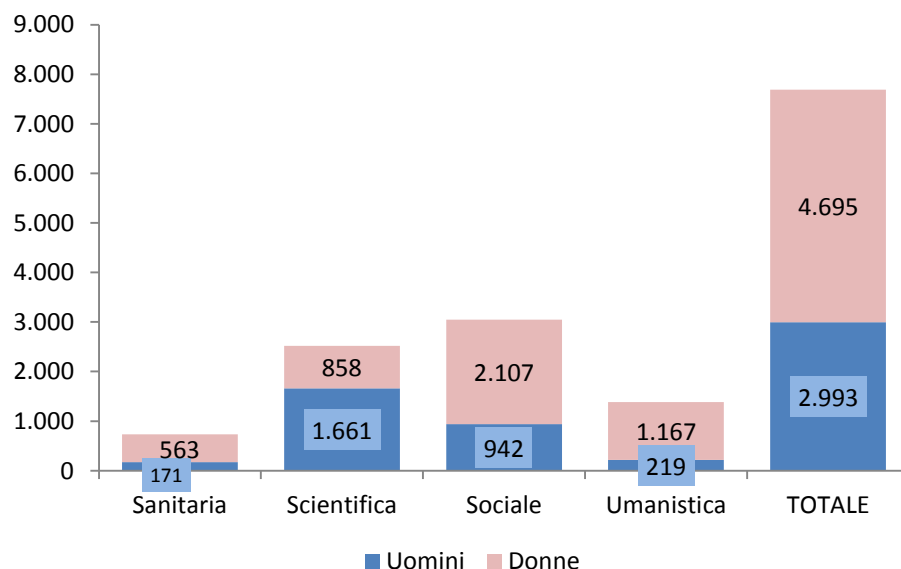
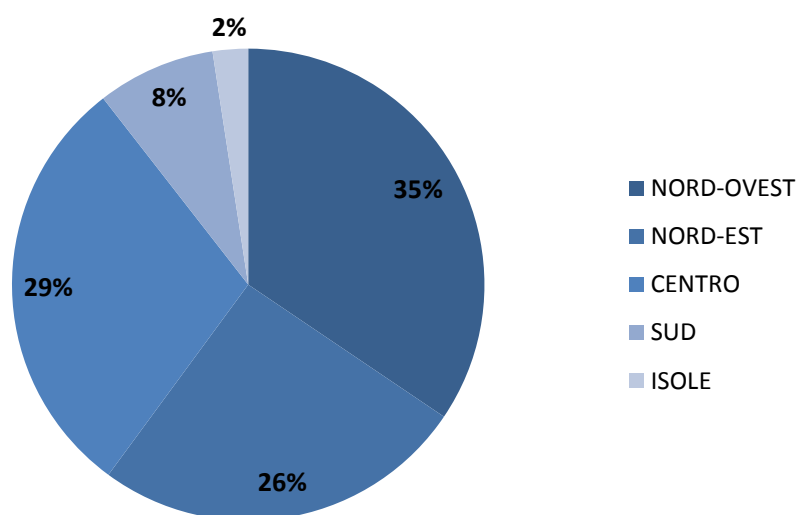


Grafico 18 – Immatricolati con cittadinanza non italiana nel medesimo anno dell'esame di stato per area geografica (valori assoluti e percentuali) – A.S. 2015/2016 e A.A. 2016/2017



Il 13,4% degli studenti dell'Alta formazione artistica e musicale è di cittadinanza non italiana

Il comparto dell'Alta Formazione Artistica e Musicale (AFAM), riformato con la legge 508/99, che lo ha collocato nell'ambito dell'istruzione terziaria, è costituito dalle Accademie di Belle Arti, dagli Istituti superiori di Studi Musicali, dall'Accademia Nazionale di Danza, dall'Accademia Nazionale di Arte Drammatica e dagli Istituti superiori per le Industrie Artistiche. Ai corsi di studio del sistema AFAM si iscrive una significativa percentuale di studenti con cittadinanza non italiana, riflesso del prestigio di cui la formazione artistica e musicale italiana gode nel mondo.

La quota di studenti con cittadinanza non italiana iscritti nel Sistema AFAM, che complessivamente nell'anno accademico 2016/17 conta quasi 90.000 studenti, è pari al 13,4% (circa 12.000 unità). Tale quota è superiore a quella degli studenti con cittadinanza non italiana presenti nelle università. Se inoltre si restringe il campo di osservazione ai corsi di livello universitario (escludendo quindi gli iscritti ai percorsi pre-accademici presenti nel settore musicale e coreutico), tale percentuale aumenta al 17,2%.

La scelta della macro-area didattica da parte degli studenti con cittadinanza non italiana ricade principalmente nell'ambito delle Belle Arti (68,7%), a differenza dei colleghi italiani che si concentrano in prevalenza nell'area musicale (56,9%) (Tav. 37).

Le donne rappresentano ovunque la maggioranza (65% del totale stranieri iscritti nel Sistema) e in maggior misura nell'ambito artistico.

Disaggregando i dati per regione estera di cittadinanza, è possibile focalizzare più precisamente le scelte degli studenti (Tav. 38). Emerge nettamente l'incidenza percentuale dell'Asia centro-orientale e in particolare degli studenti di nazionalità cinese, che rappresentano oltre la metà degli iscritti con cittadinanza non italiana, anche per via del Programma "Turandot" di cooperazione culturale per le arti, la musica e il design, che il MIUR ha concordato con la Cina per promuovere il sistema italiano.

Le Istituzioni con maggiore capacità di attrazione degli studenti con cittadinanza non italiana sono localizzate principalmente nelle regioni del Nord-Ovest e del Centro-Italia dove si concentrano rispettivamente il 44% e il 28% degli studenti indirizzati prevalentemente verso l'area delle Belle Arti (Graf. 21).

Tavola 37 – Iscritti all' AFAM per macro area didattica e cittadinanza (composizione percentuale) – A.A. 2016/2017

MACROAREA didattica	Stranieri	Italiani
Belle Arti	68,7	35,6
Industrie Artistiche	6,1	6,7
Musica	25	56,9
Danza	0,1	0,5
Teatro	0,1	0,3
Totale	100,0	100,0

Grafico 19 – Studenti stranieri iscritti all' AFAM per macro area didattica (composizione percentuale) – A.A. 2016/2017

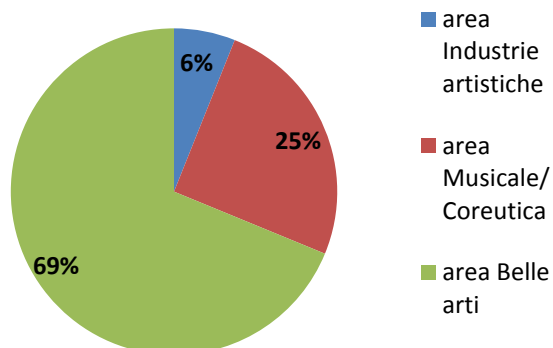


Grafico 20 – Studenti stranieri dell'Alta Formazione Artistica e Musicale per macro-area didattica e genere (composizione percentuale) – A.A. 2016/2017

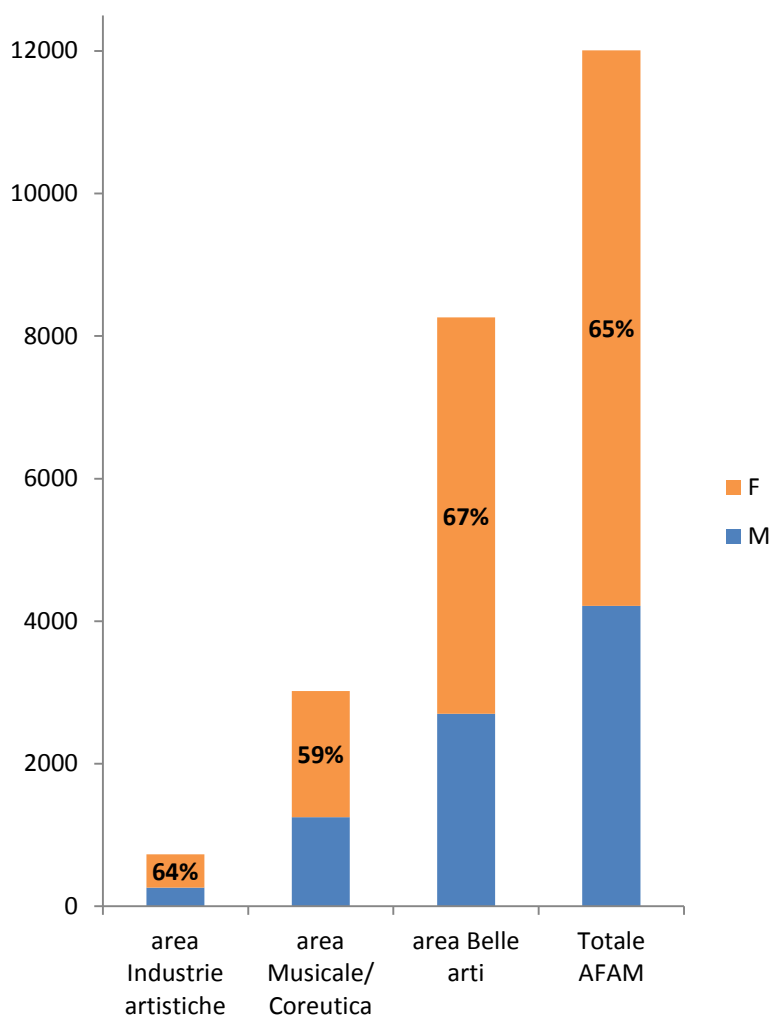
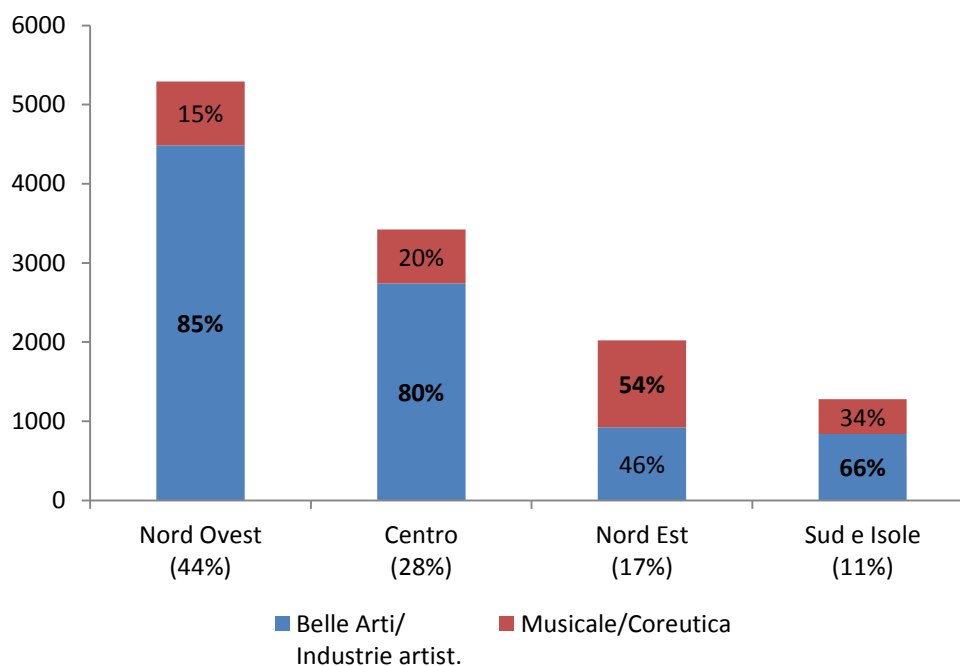


Tavola 38 – Iscritti con cittadinanza non italiana per Regione di provenienza e macro area didattica (valori percentuali per Regione di cittadinanza) – A.A. 2016/2017

Regione estera di cittadinanza	Incidenza %	Belle Arti/ Industrie Artistiche	Musicale/ Coreutica	TOTALE
America centro-settentr. (USA/Messico)	2%	50,5	49,5	100,0
America meridionale (Brasile/Colombia)	3%	63,7	36,3	100,0
Europa nord-occidentale (Germania/Svizzera)	5%	72,1	27,9	100,0
Europa sud-orientale (Russia/Albania)	14%	59,6	40,4	100,0
Asia occidentale (Turchia)	3%	81,7	18,3	100,0
Asia centro-orientale (Cina/Corea del nord)	64%	77,4	22,6	100,0
Asia meridionale (India/Iraq)	7%	91,8	8,2	100,0
Africa settentrionale (Marocco/Egitto)	1%	62,6	37,4	100,0
altri Paesi	1%	66,2	33,8	100,0
Totale Stranieri (13,4%)	100%	74,9	25,1	100,0

Grafico 21 – Studenti stranieri dell'Alta Formazione Artistica e Musicale per area didattica e ripartizione geografica (composizione percentuale) – A.A. 2016/2017



Appendice

Indice delle tavole in appendice

Serie Storica 1 – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2016/2017

App. 1 – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola e provincia (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2016/2017

App. 2 – Alunni con cittadinanza non italiana per percorso di scuola Secondaria di II grado e provincia (*valori assoluti*) – A.S. 2016/2017

App. 3 – Alunni con cittadinanza non italiana per continente di provenienza e provincia (*valori assoluti*) – A.S. 2016/2017

App. 4 – Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per ordine di scuola e provincia (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2016/2017

App. 5 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana, per ordine di scuola e provincia (*valori assoluti*) – Scuola dell'Infanzia e scuola Primaria – A.S. 2016/2017

App. 6 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana, ordine di scuola e provincia (*valori assoluti*) – Scuola Secondaria di I e II grado – A.S. 2016/2017

App. 7 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e provincia - totale ordini di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2016/2017

App. 8 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi Paesi di provenienza e provincia (*composizione percentuale*) – A.S. 2016/2017

App. 9 – Alunni con cittadinanza non italiana per genere, età, anno di corso e ordine di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2016/2017

Serie Storica 1 – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola (valori assoluti e percentuali) - A.S. 2016/2017

Anni scolastici	Totale studenti con cittadinanza non italiana v.a.	Studenti con cittadinanza non italiana in rapporto alla popolazione scolastica totale	Variazioni annuali rispetto all'anno precedente v.a.	Variazioni annuali rispetto all'anno precedente %
		%		
1983/1984	6.104	0,06	-	-
1984/1985	6.468	0,06	364	6,0
1985/1986	7.050	0,07	582	9,0
1986/1987	7.424	0,07	374	5,3
1987/1988	8.967	0,09	1.543	20,8
1988/1989	11.791	0,12	2.824	31,5
1989/1990	13.668	0,14	1.877	15,9
1990/1991	18.794	0,19	5.126	37,5
1991/1992	25.756	0,27	6.962	37,0
1992/1993	30.546	0,32	4.790	18,6
1993/1994	37.478	0,41	6.932	22,7
1994/1995	43.876	0,47	6.398	17,1
1995/1996	50.322	0,56	6.446	14,7
1996/1997	57.595	0,66	7.273	14,5
1997/1998	70.657	0,81	13.062	22,7
1998/1999	85.522	1,1	14.865	21,0
1999/2000	119.679	1,47	34.157	39,9
2000/2001	147.406	1,70	27.727	23,2
2001/2002	196.414	2,20	49.008	33,2
2002/2003	239.808	2,70	43.394	22,1
2003/2004	307.141	3,50	67.333	28,1
2004/2005	370.803	4,20	63.662	20,7
2005/2006	431.211	4,80	60.408	16,3
2006/2007	501.420	5,60	70.209	16,3
2007/2008	574.133	6,41	72.713	14,5
2008/2009	629.360	7,03	55.227	9,60
2009/2010	673.800	7,52	44.440	7,10
2010/2011	710.263	7,86	36.463	5,40
2011/2012	755.939	8,42	45.676	6,40
2012/2013	786.630	8,87	30.691	4,10
2013/2014	803.053	9,00	16.423	2,10
2014/2015	814.208	9,20	11.155	1,40
2015/2016	814.851	9,23	643	0,10
2016/2017	826.091	9,45	11.240	1,38

Fonti: Istat fino all'A.S. 1993/1994; ISTAT-MIUR per gli AA.SS. 1994/1995-1996/1997; MIUR dall'A.S. 1998/1999

App. 1 – Aluni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola e provincia (valori assoluti e percentuali) – A.S. 2016/2017

Province e regioni	Aluni con cittadinanza non italiana									
	valori assoluti					per 100 iscritti				
	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
Torino	38.623	7.918	14.034	7.502	9.169	12,5	14,2	14,0	12,2	10,1
Vercelli	2.730	564	962	497	707	12,0	14,0	13,9	11,4	9,5
Biella	1.822	340	647	401	434	8,3	8,9	9,4	9,3	6,4
Verbano-Cusio-Ossola	1.377	248	457	255	417	6,5	6,9	7,2	6,3	5,8
Novara	6.922	1.531	2.708	1.403	1.280	13,8	16,3	16,3	13,9	9,2
Cuneo	11.593	2.511	4.338	2.434	2.310	13,7	15,8	15,9	14,7	9,2
Asti	4.729	1.012	1.670	1.031	1.016	17,4	19,5	18,3	18,3	13,9
Alessandria	8.293	1.773	3.039	1.691	1.790	16,3	18,7	18,2	16,5	12,4
Piemonte	76.089	15.897	27.855	15.214	17.123	13,0	14,8	14,6	13,0	9,9
Aosta	1.294	293	491	225	285	7,0	8,8	8,3	6,2	5,2
Valle D'Aosta	1.294	293	491	225	285	7,0	8,8	8,3	6,2	5,2
Varese	14.578	2.839	5.372	2.894	3.473	11,1	12,3	12,8	11,5	8,5
Como	8.820	1.792	3.481	1.840	1.707	10,9	11,3	12,4	10,9	8,6
Lecco	5.170	1.147	2.051	975	997	10,5	12,6	12,7	10,3	6,9
Sondrio	1.820	425	685	336	374	7,0	8,7	8,4	6,6	4,8
Milano	85.119	17.849	31.374	17.423	18.473	15,1	17,2	16,4	15,2	12,1
Bergamo	25.152	4.949	10.422	5.024	4.757	14,9	16,7	18,3	14,6	10,0
Brescia	32.807	6.319	13.675	6.724	6.089	17,7	19,0	21,4	17,8	12,0
Pavia	10.284	1.910	3.951	2.177	2.246	15,1	15,8	17,2	15,6	11,6
Lodi	5.324	1.145	2.094	1.078	1.007	16,1	19,3	19,2	16,5	10,4
Cremona	8.730	1.791	3.305	1.700	1.934	17,4	20,2	20,6	18,1	12,1
Mantova	10.171	2.367	4.082	2.058	1.664	18,4	22,1	21,2	18,3	11,7
Lombardia	207.975	42.533	80.492	42.229	42.721	14,7	16,5	16,9	14,8	10,9
Bolzano-Bozen	9.162	2.301	3.401	1.845	1.615	11,3	13,8	12,3	10,7	8,2
Trento	9.535	2.300	3.723	1.917	1.595	11,8	14,7	13,7	11,5	7,4
Trentino A.A.	18.697	4.601	7.124	3.762	3.210	11,5	14,2	13,0	11,1	7,8
Verona	19.441	4.248	7.539	3.892	3.762	14,4	17,1	16,8	14,5	9,8
Vicenza	17.755	3.727	7.013	3.570	3.445	13,3	16,1	16,4	13,3	8,5
Belluno	2.060	482	747	429	402	7,5	9,9	8,8	7,8	4,7
Treviso	17.900	3.212	7.180	3.840	3.668	13,2	13,8	16,3	14,0	9,0
Venezia	14.057	3.340	5.219	2.702	2.796	12,3	15,8	14,0	11,8	8,5
Padova	17.097	3.826	6.639	3.344	3.288	12,9	15,8	15,2	12,6	8,7
Rovigo	3.560	704	1.385	744	727	12,2	13,6	14,8	13,3	7,9
Veneto	91.870	19.539	35.722	18.521	18.088	13,0	15,4	15,5	13,1	8,7
Pordenone	6.489	1.529	2.450	1.166	1.344	14,5	18,0	16,5	13,4	10,6
Udine	7.591	1.501	2.753	1.511	1.826	10,7	12,0	12,5	11,0	8,1
Gorizia	2.065	446	839	408	372	11,7	14,7	14,7	11,4	6,9
Trieste	2.902	582	1.131	592	597	10,5	12,0	12,5	10,5	7,4
Friuli V.G.	19.047	4.058	7.173	3.677	4.139	11,8	14,1	13,9	11,6	8,5
Imperia	3.559	746	1.260	711	842	13,6	15,9	15,5	13,6	10,4
Savona	3.866	707	1.351	759	1.049	11,2	12,1	12,5	10,9	9,6
Genova	12.980	2.423	4.242	2.560	3.755	12,3	13,4	12,8	12,5	11,2
La Spezia	3.327	598	1.108	656	965	12,1	12,4	12,7	12,1	11,2
Liguria	23.732	4.474	7.961	4.686	6.611	12,3	13,4	13,1	12,3	10,8
Piacenza	8.240	1.733	2.963	1.586	1.958	21,6	25,7	24,2	21,4	16,8
Parma	10.618	2.006	3.842	2.003	2.767	17,3	19,3	19,1	17,1	14,5
Reggio Emilia	12.488	2.284	4.838	2.540	2.826	15,9	16,4	18,0	16,1	13,0
Modena	17.953	3.879	6.528	3.324	4.222	17,0	21,0	19,3	16,8	12,6
Bologna	21.145	4.418	7.665	4.078	4.984	15,8	17,9	17,1	15,5	13,1
Ferrara	5.670	984	2.072	1.148	1.466	13,0	13,9	15,1	13,9	10,1
Ravenna	7.781	1.641	2.975	1.528	1.637	14,8	17,6	16,9	14,7	10,8
Forlì	7.746	1.641	2.951	1.491	1.663	13,5	16,2	16,1	13,6	9,3
Rimini	6.394	1.093	2.099	1.055	2.147	13,1	12,9	12,9	11,3	14,7
Emilia Romagna	98.035	19.679	35.933	18.753	23.670	15,8	18,0	17,6	15,6	12,7
Massa Carrara	2.251	450	757	412	632	8,9	10,1	9,9	9,0	7,3
Lucca	4.736	935	1.658	992	1.151	9,2	10,2	9,9	9,7	7,4
Pistoia	5.260	1.058	1.844	983	1.375	12,6	14,9	14,3	12,5	9,8
Firenze	21.164	4.166	7.266	4.297	5.435	15,3	17,1	16,4	15,6	12,8
Prato	9.221	1.758	3.593	2.128	1.742	24,5	27,2	28,3	27,3	16,2
Livorno	3.736	733	1.257	743	1.003	8,4	9,7	8,8	8,7	7,2
Pisa	6.799	1.324	2.475	1.392	1.608	11,9	12,7	13,1	12,4	9,7
Arezzo	6.571	1.202	2.196	1.289	1.884	13,6	14,4	14,9	14,2	11,7
Siena	5.184	910	1.699	1.014	1.561	14,2	13,9	14,8	14,7	13,6
Grosseto	3.389	635	1.124	689	941	11,7	13,0	12,7	12,4	9,7
Toscana	68.311	13.171	23.869	13.939	17.332	13,4	14,7	14,7	14,0	10,9

segue: App. 1 - Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola e provincia (valori assoluti e percentuali) – A.S. 2016/2017

Province e regioni	valori assoluti					per 100 iscritti				
	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
Perugia	13.535	2.634	4.553	2.833	3.515	14,5	15,5	15,3	15,8	12,3
Terzi	3.298	620	1.147	665	866	11,3	12,0	12,3	11,7	9,6
Umbria	16.833	3.254	5.700	3.498	4.381	13,8	14,6	14,6	14,8	11,7
Pesaro	5.676	1.156	1.947	1.075	1.498	10,9	12,2	11,8	10,6	9,3
Ancona	7.656	1.486	2.612	1.369	2.189	11,1	12,3	12,0	10,6	10,0
Macerata	5.789	1.103	2.056	1.183	1.447	12,9	14,1	14,9	14,2	9,8
Ascoli	5.510	1.018	1.834	1.105	1.553	10,2	10,8	11,3	11,1	8,5
Marche	24.631	4.763	8.449	4.732	6.687	11,2	12,2	12,4	11,5	9,4
Viterbo	4.054	726	1.360	879	1.089	9,8	9,5	10,3	11,1	8,5
Rieti	1.936	396	581	368	591	9,3	10,5	9,5	9,6	8,3
Roma	62.100	11.572	22.349	12.845	15.334	10,2	11,2	11,0	10,6	8,5
Latina	6.536	1.353	2.188	1.294	1.701	7,7	8,8	8,1	8,0	6,6
Frosinone	3.600	614	1.143	759	1.084	5,2	4,9	5,4	5,9	4,7
Lazio	78.226	14.661	27.621	16.145	19.799	9,5	10,3	10,2	10,0	7,9
L'Aquila	3.930	882	1.304	789	955	10,0	11,7	10,9	10,7	7,6
Teramo	3.558	737	1.279	794	748	8,7	9,4	9,8	9,7	6,3
Pescara	2.450	434	778	487	751	5,1	5,2	5,3	5,4	4,8
Chieti	3.178	595	1.066	669	848	5,9	6,1	6,3	6,6	4,9
Abruzzo	13.116	2.648	4.427	2.739	3.302	7,2	7,9	7,8	7,9	5,8
Isernia	332	63	100	79	90	3,3	3,5	3,2	4,1	2,9
Campobasso	1.117	176	314	263	364	3,6	3,5	3,6	4,5	3,3
Molise	1.449	239	414	342	454	3,6	3,5	3,5	4,4	3,2
Caserta	5.347	892	1.907	1.138	1.410	3,3	3,3	3,9	3,6	2,6
Benevento	882	150	255	178	299	2,1	2,3	2,1	2,3	2,0
Napoli	10.550	1.783	3.884	2.261	2.622	1,9	1,9	2,3	2,0	1,5
Avellino	1.311	176	376	310	449	2,2	1,8	2,1	2,7	2,3
Salerno	5.584	992	1.782	1.130	1.680	3,2	3,4	3,5	3,4	2,8
Campania	23.674	3.993	8.204	5.017	6.460	2,4	2,4	2,7	2,6	2,0
Foggia	4.062	821	1.527	873	841	3,8	4,5	4,7	4,0	2,4
Bari	7.261	1.394	2.436	1.537	1.894	2,9	3,3	3,2	3,1	2,3
Taranto	1.567	239	488	378	462	1,8	1,6	1,8	2,1	1,6
Brindisi	1.314	230	438	260	386	2,3	2,3	2,5	2,3	2,0
Lecce	2.788	497	909	601	781	2,4	2,5	2,6	2,7	2,0
Puglia	16.992	3.181	5.798	3.649	4.364	2,7	3,0	3,1	3,0	2,1
Potenza	1.430	214	472	330	414	2,7	2,6	3,1	3,3	2,2
Matera	1.373	278	414	336	345	4,5	5,8	4,8	5,8	3,1
Basilicata	2.803	492	886	666	759	3,4	3,7	3,7	4,2	2,5
Cosenza	4.067	635	1.274	879	1.279	4,0	3,5	4,2	4,5	3,8
Crotone	960	161	294	221	284	3,3	3,2	3,3	3,8	3,1
Catanzaro	2.296	448	709	460	679	4,4	4,9	4,5	4,6	3,8
Vibo Valentia	882	142	281	191	268	3,5	3,2	3,7	3,9	3,2
Reggio Calabria	4.253	676	1.251	825	1.501	4,9	4,4	4,8	5,0	5,2
Calabria	12.458	2.062	3.809	2.576	4.011	4,2	4,0	4,3	4,5	4,1
Trapani	2.325	424	655	544	702	3,5	3,9	3,4	4,1	3,1
Palermo	5.241	738	1.654	1.306	1.543	2,7	2,3	2,6	3,1	2,5
Messina	3.611	615	1.154	795	1.047	4,1	4,1	4,3	4,6	3,7
Agrigento	2.119	393	726	502	498	3,1	3,4	3,6	3,6	2,2
Caltanissetta	1.118	214	411	244	249	2,5	3,0	3,2	2,7	1,7
Enna	457	59	139	136	123	1,8	1,5	1,9	2,7	1,5
Catania	4.682	775	1.632	1.072	1.203	2,6	2,5	2,9	3,0	2,2
Ragusa	4.156	919	1.481	939	817	8,3	10,6	9,4	9,4	5,1
Siracusa	1.827	298	569	406	554	3,0	2,8	3,0	3,3	2,9
Sicilia	25.536	4.435	8.421	5.944	6.736	3,3	3,4	3,5	3,8	2,7
Sassari	2.246	396	726	490	634	3,3	3,5	3,5	3,8	2,8
Nuoro	529	93	138	103	195	1,7	1,7	1,6	1,8	1,9
Oristano	323	60	104	68	91	1,6	1,8	1,8	1,8	1,3
Cagliari	2.225	298	805	511	611	2,2	1,7	2,6	2,6	1,8
Sardegna	5.323	847	1.773	1.172	1.531	2,4	2,3	2,7	2,8	2,1
Nord-Ovest	309.090	63.197	116.799	62.354	66.740	8,8	15,7	16,0	3,6	10,5
Nord-Est	227.649	47.877	85.952	44.713	49.107	13,8	16,1	15,9	13,7	10,1
Centro	188.001	35.849	65.639	38.314	48.199	11,2	12,2	12,2	11,8	9,3
Sud	70.492	12.615	23.538	14.989	19.350	3,2	3,4	3,5	3,5	2,6
Isole	30.859	5.282	10.194	7.116	8.267	3,1	3,2	3,3	3,6	2,6
Italia	826.091	164.820	302.122	167.486	191.663	9,4	10,7	10,8	9,7	7,1

App. 2 – Aluni con cittadinanza non italiana per percorso di scuola Secondaria di II grado e provincia (valori assoluti) – A.S. 2016/2017

Province e regioni	Aluni con cittadinanza non italiana			
	Totale	Licei	Tecnici	Professionali
Torino	9.169	2.749	3.560	2.860
Vercelli	707	132	182	393
Biella	434	139	170	125
Verbano-Cusio-Ossola	417	110	181	126
Novara	1.280	344	578	358
Cuneo	2.310	555	857	898
Asti	1.016	232	349	435
Alessandria	1.790	660	776	354
Piemonte	17.123	4.921	6.653	5.549
Aosta	285	87	109	89
Valle D'Aosta	285	87	109	89
Varese	3.473	686	1.608	1.179
Como	1.707	464	662	581
Lecco	997	202	375	420
Sondrio	374	65	120	189
Milano	18.473	4.550	7.943	5.980
Bergamo	4.757	956	1.694	2.107
Brescia	6.089	1.093	2.539	2.457
Pavia	2.246	511	845	890
Lodi	1.007	243	464	300
Cremona	1.934	473	760	701
Mantova	1.664	471	622	571
Lombardia	42.721	9.714	17.632	15.375
Bolzano-Bozen	1.615	682	667	266
Trento	1.595	659	799	137
Trentino A.A.	3.210	1.341	1.466	403
Verona	3.762	923	1.494	1.345
Vicenza	3.445	698	1.417	1.330
Belluno	402	112	123	167
Treviso	3.668	630	1.317	1.721
Venezia	2.796	614	1.235	947
Padova	3.288	865	1.538	885
Rovigo	727	172	266	289
Veneto	18.088	4.014	7.390	6.684
Pordenone	1.344	342	548	454
Udine	1.826	417	654	755
Gorizia	372	93	139	140
Trieste	597	188	274	135
Friuli V.G.	4.139	1.040	1.615	1.484
Imperia	842	281	306	255
Savona	1.049	347	325	377
Genova	3.755	986	1.153	1.616
La Spezia	965	195	299	471
Liguria	6.611	1.809	2.083	2.719
Piacenza	1.958	475	809	674
Parma	2.767	577	1.251	939
Reggio Emilia	2.826	455	894	1.477
Modena	4.222	759	1.589	1.874
Bologna	4.984	1.074	2.012	1.898
Ferrara	1.466	397	512	557
Ravenna	1.637	336	561	740
Forlì	1.663	359	706	598
Rimini	2.147	611	685	851
Emilia Romagna	23.670	5.043	9.019	9.608
Massa Carrara	632	214	160	258
Lucca	1.151	338	366	447
Pistoia	1.375	348	426	601
Firenze	5.435	1.483	1.691	2.261
Prato	1.742	577	640	525
Livorno	1.003	265	405	333
Pisa	1.608	439	521	648
Arezzo	1.884	597	562	725
Siena	1.561	361	546	654
Grosseto	941	269	357	315
Toscana	17.332	4.891	5.674	6.767

segue: App. 2 – Alunni con cittadinanza non italiana per percorso di scuola Secondaria di II grado e provincia (valori assoluti) – A.S. 2016/2017

Province e regioni	Alunni con cittadinanza non italiana			
	Totale	Licei	Tecnici	Professionali
Perugia	3.515	1.154	1.172	1.189
Terni	866	364	209	293
Umbria	4.381	1.518	1.381	1.482
Pesaro	1.498	498	370	630
Ancona	2.189	539	790	860
Macerata	1.447	339	351	757
Ascoli	1.553	309	498	746
Marche	6.687	1.685	2.009	2.993
Viterbo	1.089	474	414	201
Rieti	591	225	168	198
Roma	15.334	6.431	5.353	3.550
Latina	1.701	632	667	402
Frosinone	1.084	340	414	330
Lazio	19.799	8.102	7.016	4.681
L'Aquila	955	367	362	226
Teramo	748	273	211	264
Pescara	751	250	254	247
Chieti	848	291	336	221
Abruzzo	3.302	1.181	1.163	958
Isernia	90	37	34	19
Campobasso	364	106	139	119
Molise	454	143	173	138
Caserta	1.410	436	487	487
Benevento	299	96	81	122
Napoli	2.622	1.007	890	725
Avellino	449	135	154	160
Salerno	1.680	534	526	620
Campania	6.460	2.208	2.138	2.114
Foggia	841	292	317	232
Bari	1.894	613	680	601
Taranto	462	155	165	142
Brindisi	386	147	104	135
Lecce	781	184	247	350
Puglia	4.364	1.391	1.513	1.460
Potenza	414	118	133	163
Matera	345	88	113	144
Basilicata	759	206	246	307
Cosenza	1.279	338	449	492
Crotone	284	52	83	149
Catanzaro	679	151	316	212
Vibo Valentia	268	85	82	101
Reggio Calabria	1.501	429	718	354
Calabria	4.011	1.055	1.648	1.308
Trapani	702	224	257	221
Palermo	1.543	600	545	398
Messina	1.047	332	498	217
Agrigento	498	113	161	224
Caltanissetta	249	59	76	114
Enna	123	42	26	55
Catania	1.203	473	424	306
Ragusa	817	259	289	269
Siracusa	554	166	184	204
Sicilia	6.736	2.268	2.460	2.008
Sassari	634	251	228	155
Nuoro	195	88	67	40
Oristano	91	47	22	22
Cagliari	611	237	172	202
Sardegna	1.531	623	489	419
Nord-Ovest	66.740	16.531	26.477	23.732
Nord-Est	49.107	11.438	19.490	18.179
Centro	48.199	16.196	16.080	15.923
Sud	19.350	6.184	6.881	6.285
Isole	8.267	2.891	2.949	2.427
Italia	191.663	53.240	71.877	66.546

App. 3 – Aluni con cittadinanza non italiana per continente di provenienza e provincia (valori assoluti) – A.S. 2016/2017

Province e regioni	Europa	di cui: UE	Africa	America	Asia	Oceania	Apolide	Non indicato	Totale
Torino	21.425	16.370	10.482	3.291	3.403	10	12	-	38.623
Vercelli	1.185	591	1.111	197	237	-	-	-	2.730
Biella	578	337	829	94	321	-	-	-	1.822
Verbano-Cusio-Ossola	646	230	424	130	176	1	-	-	1.377
Novara	2.623	732	2.696	525	1.077	1	-	-	6.922
Cuneo	6.616	2.595	3.562	321	1.082	6	6	-	11.593
Asti	3.434	1.256	988	128	178	1	-	-	4.729
Alessandria	4.759	2.111	2.277	645	609	3	-	-	8.293
Piemonte	41.266	24.222	22.369	5.331	7.083	22	18	-	76.089
Aosta	639	369	473	85	96	1	-	-	1.294
Valle D'Aosta	639	369	473	85	96	1	-	-	1.294
Varese	5.681	1.693	4.471	1.869	2.547	10	-	-	14.578
Como	3.645	1.152	2.878	804	1.487	4	2	-	8.820
Lecco	1.901	668	2.425	412	431	-	1	-	5.170
Sondrio	755	263	718	132	214	1	-	-	1.820
Milano	23.350	11.018	21.252	17.321	23.175	18	3	-	85.119
Bergamo	8.133	3.231	9.964	2.135	4.919	1	-	-	25.152
Brescia	12.903	3.954	10.156	808	8.929	10	1	-	32.807
Pavia	5.430	2.901	2.832	1.107	914	1	-	-	10.284
Lodi	2.262	1.346	1.988	449	625	-	-	-	5.324
Cremona	3.243	1.901	3.011	372	2.103	1	-	-	8.730
Mantova	2.889	1.303	2.986	314	3.981	1	-	-	10.171
Lombardia	70.192	29.430	62.681	25.723	49.325	47	7	-	207.975
Bolzano-Bozen	5.145	1.561	1.569	387	2.055	3	3	-	9.162
Trento	5.498	1.946	2.285	419	1.330	3	-	-	9.535
Trentino A.A.	10.643	3.507	3.854	806	3.385	6	3	-	18.697
Verona	9.376	5.373	5.917	714	3.429	3	2	-	19.441
Vicenza	8.467	2.469	4.821	650	3.817	-	-	-	17.755
Belluno	1.192	362	524	86	258	-	-	-	2.060
Treviso	9.869	3.788	4.595	484	2.949	3	-	-	17.900
Venezia	8.064	2.742	2.287	340	3.364	2	-	-	14.057
Padova	9.489	4.914	4.423	288	2.890	6	1	-	17.097
Rovigo	1.419	554	1.363	56	722	-	-	-	3.560
Veneto	47.876	20.202	23.930	2.618	17.429	14	3	-	91.870
Pordenone	3.563	1.643	1.679	382	863	2	-	-	6.489
Udine	4.906	1.924	1.701	316	666	2	-	-	7.591
Gorizia	1.197	438	277	48	543	-	-	-	2.065
Trieste	2.253	690	207	122	315	5	-	-	2.902
Friuli V.G.	11.919	4.695	3.864	868	2.387	9	-	-	19.047
Imperia	2.159	760	778	397	223	2	-	-	3.559
Savona	2.267	511	846	466	287	-	-	-	3.866
Genova	4.488	1.449	2.111	5.017	1.363	1	-	-	12.980
La Spezia	1.506	561	721	858	238	3	1	-	3.327
Liguria	10.420	3.281	4.456	6.738	2.111	6	1	-	23.732
Piacenza	4.254	1.178	2.475	640	870	1	-	-	8.240
Parma	4.579	1.230	3.631	502	1.906	-	-	-	10.618
Reggio Emilia	4.013	971	4.122	270	4.081	1	1	-	12.488
Modena	5.991	1.902	7.800	386	3.775	-	1	-	17.953
Bologna	8.262	3.787	6.221	723	5.937	1	-	1	21.145
Ferrara	2.425	954	1.804	123	1.316	1	1	-	5.670
Ravenna	4.687	1.834	2.435	111	545	3	-	-	7.781
Forlì	3.870	1.599	2.717	171	982	2	4	-	7.746
Rimini	4.456	843	951	309	673	4	1	-	6.394
Emilia Romagna	42.537	14.298	32.156	3.235	20.085	13	8	1	98.035
Massa Carrara	1.348	685	649	129	125	-	-	-	2.251
Lucca	2.797	1.332	1.154	204	573	8	-	-	4.736
Pistoia	3.763	977	838	145	512	2	-	-	5.260
Firenze	9.443	3.324	2.972	2.300	6.417	11	21	-	21.164
Prato	2.282	612	1.008	208	5.699	10	14	-	9.221
Livorno	2.202	783	860	352	322	-	-	-	3.736
Pisa	3.844	1.008	1.702	299	954	-	-	-	6.799
Arezzo	3.893	2.103	903	223	1.551	1	-	-	6.571
Siena	3.581	1.173	845	283	475	-	-	-	5.184
Grosseto	2.567	1.018	458	186	174	4	-	-	3.389
Toscana	35.720	13.015	11.389	4.329	16.802	36	35	-	68.311

segue: App. 3 – Alunni con cittadinanza non italiana per continente di provenienza e provincia (valori assoluti) – A.S. 2016/2017

Province e regioni	Europa	di cui: UE	Africa	America	Asia	Oceania	Apolide	Non indicato	Totale
Perugia	7.739	2.881	3.677	1.202	909	8	-	-	13.535
Terni	2.252	1.187	400	139	506	1	-	-	3.298
Umbria	9.991	4.068	4.077	1.341	1.415	9	-	-	16.833
Pesaro	3.188	873	1.822	245	421	-	-	-	5.676
Ancona	3.361	1.353	1.979	651	1.664	1	-	-	7.656
Macerata	2.845	831	1.122	308	1.512	2	-	-	5.789
Ascoli	2.785	951	1.269	155	1.299	2	-	-	5.510
Marche	12.179	4.008	6.192	1.359	4.896	5	-	-	24.631
Viterbo	2.783	2.095	555	281	433	2	-	-	4.054
Rieti	1.463	863	191	117	165	-	-	-	1.936
Roma	35.612	26.737	6.236	6.179	14.042	28	3	-	62.100
Latina	3.870	2.904	725	275	1.663	3	-	-	6.536
Frosinone	2.582	1.489	644	124	249	-	1	-	3.600
Lazio	46.310	34.088	8.351	6.976	16.552	33	4	-	78.226
L'Aquila	2.720	1.250	873	158	179	-	-	-	3.930
Teramo	2.245	754	598	141	573	1	-	-	3.558
Pescara	1.627	787	407	178	238	-	-	-	2.450
Chieti	2.485	1.231	320	159	213	1	-	-	3.178
Abruzzo	9.077	4.022	2.198	636	1.203	2	-	-	13.116
Isernia	179	112	84	22	47	-	-	-	332
Campobasso	676	436	269	65	107	-	-	-	1.117
Molise	855	548	353	87	154	-	-	-	1.449
Caserta	3.258	1.451	1.278	262	545	4	-	-	5.347
Benevento	557	372	214	47	64	-	-	-	882
Napoli	5.195	2.596	1.391	1.241	2.440	11	272	-	10.550
Avellino	876	512	227	91	114	3	-	-	1.311
Salerno	3.239	2.112	1.351	325	667	2	-	-	5.584
Campania	13.125	7.043	4.461	1.966	3.830	20	272	-	23.674
Foggia	3.179	2.312	604	60	218	1	-	-	4.062
Bari	4.750	1.369	1.143	319	1.044	4	1	-	7.261
Taranto	1.054	572	206	92	213	2	-	-	1.567
Brindisi	896	361	242	45	128	3	-	-	1.314
Lecce	1.480	798	584	140	582	2	-	-	2.788
Puglia	11.359	5.412	2.779	656	2.185	12	1	-	16.992
Potenza	908	732	322	43	155	1	1	-	1.430
Matera	1.010	587	201	30	132	-	-	-	1.373
Basilicata	1.918	1.319	523	73	287	1	1	-	2.803
Cosenza	2.747	2.029	728	154	433	5	-	-	4.067
Crotone	644	465	225	11	80	-	-	-	960
Catanzaro	1.087	825	878	51	278	2	-	-	2.296
Vibo Valentia	568	474	246	20	48	-	-	-	882
Reggio Calabria	2.124	1.649	1.194	95	832	8	-	-	4.253
Calabria	7.170	5.442	3.271	331	1.671	15	-	-	12.458
Trapani	1.091	957	1.043	65	126	-	-	-	2.325
Palermo	1.547	1.224	1.564	242	1.875	13	-	-	5.241
Messina	1.765	1.178	801	106	935	3	1	-	3.611
Agrigento	1.310	1.220	621	50	137	1	-	-	2.119
Caltanissetta	630	594	334	17	137	-	-	-	1.118
Enna	290	265	109	14	44	-	-	-	457
Catania	2.446	1.873	1.145	233	853	5	-	-	4.682
Ragusa	2.438	1.196	1.509	82	125	2	-	-	4.156
Siracusa	795	666	665	124	241	2	-	-	1.827
Sicilia	12.312	9.173	7.791	933	4.473	26	1	-	25.536
Sassari	1.250	927	574	143	273	-	6	-	2.246
Nuoro	182	152	250	21	75	1	-	-	529
Oristano	130	109	86	33	74	-	-	-	323
Cagliari	760	447	581	139	731	2	9	3	2.225
Sardegna	2.322	1.635	1.491	336	1.153	3	15	3	5.323
Nord-Ovest	122.517	57.302	89.979	37.877	58.615	76	26	-	309.090
Nord-Est	112.975	42.702	63.804	7.527	43.286	42	14	1	227.649
Centro	104.200	55.179	30.009	14.005	39.665	83	39	-	188.001
Sud	43.504	23.786	13.585	3.749	9.330	50	274	-	70.492
Isole	14.634	10.808	9.282	1.269	5.626	29	16	3	30.859
Italia	397.830	189.777	206.659	64.427	156.522	280	369	4	826.091

App. 4 – Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per ordine di scuola e provincia (valori assoluti e percentuali) – A.S. 2016/2017

Province e regioni	Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia					Per 100 alunni con cittadinanza non italiana				
	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
Torino	25.076	7.080	11.194	4.500	2.302	64,9	89,4	79,8	60,0	25,1
Vercelli	1.761	515	754	281	211	64,5	91,3	78,4	56,5	29,8
Biella	1.227	282	518	262	165	67,3	82,9	80,1	65,3	38,0
Verbano-Cusio-Ossola	737	205	320	114	98	53,5	82,7	70,0	44,7	23,5
Novara	4.455	1.315	1.983	776	381	64,4	85,9	73,2	55,3	29,8
Cuneo	7.879	2.243	3.414	1.465	757	68,0	89,3	78,7	60,2	32,8
Asti	3.083	907	1.291	596	289	65,2	89,6	77,3	57,8	28,4
Alessandria	5.266	1.554	2.297	942	473	63,5	87,6	75,6	55,7	26,4
Piemonte	49.484	14.101	21.771	8.936	4.676	65,0	88,7	78,2	58,7	27,3
Aosta	736	248	357	86	45	56,9	84,6	72,7	38,2	15,8
Valle D'Aosta	736	248	357	86	45	56,9	84,6	72,7	38,2	15,8
Varese	9.400	2.447	4.151	1.776	1.026	64,5	86,2	77,3	61,4	29,5
Como	5.663	1.539	2.601	1.022	501	64,2	85,9	74,7	55,5	29,3
Lecco	3.496	1.026	1.589	564	317	67,6	89,5	77,5	57,8	31,8
Sondrio	986	342	436	145	63	54,2	80,5	63,6	43,2	16,8
Milano	53.902	14.813	22.778	9.913	6.398	63,3	83,0	72,6	56,9	34,6
Bergamo	17.349	4.467	8.320	3.074	1.488	69,0	90,3	79,8	61,2	31,3
Brescia	22.216	5.749	10.643	3.859	1.965	67,7	91,0	77,8	57,4	32,3
Pavia	6.481	1.702	3.061	1.219	499	63,0	89,1	77,5	56,0	22,2
Lodi	3.436	975	1.546	649	266	64,5	85,2	73,8	60,2	26,4
Cremona	5.955	1.602	2.671	1.038	644	68,2	89,4	80,8	61,1	33,3
Mantova	6.951	2.113	3.146	1.136	556	68,3	89,3	77,1	55,2	33,4
Lombardia	135.835	36.775	60.942	24.395	13.723	65,3	86,5	75,7	57,8	32,1
Bolzano-Bozen	5.507	1.907	2.313	863	424	60,1	82,9	68,0	46,8	26,3
Trento	6.457	2.062	2.841	1.075	479	67,7	89,7	76,3	56,1	30,0
Trentino A.A.	11.964	3.969	5.154	1.938	903	64,0	86,3	72,3	51,5	28,1
Verona	13.370	3.744	6.027	2.370	1.229	68,8	88,1	79,9	60,9	32,7
Vicenza	12.365	3.206	5.645	2.290	1.224	69,6	86,0	80,5	64,1	35,5
Belluno	1.285	406	562	228	89	62,4	84,2	75,2	53,1	22,1
Treviso	12.371	2.903	5.825	2.524	1.119	69,1	90,4	81,1	65,7	30,5
Venezia	8.835	2.941	3.908	1.394	592	62,9	88,1	74,9	51,6	21,2
Padova	11.743	3.470	5.363	1.946	964	68,7	90,7	80,8	58,2	29,3
Rovigo	2.430	624	1.119	453	234	68,3	88,6	80,8	60,9	32,2
Veneto	62.399	17.294	28.449	11.205	5.451	67,9	88,5	79,6	60,5	30,1
Portofino	4.212	1.206	1.928	698	380	64,9	78,9	78,7	59,9	28,3
Udine	4.748	1.317	2.094	872	465	62,5	87,7	76,1	57,7	25,5
Gorizia	1.123	339	557	162	65	54,4	76,0	66,4	39,7	17,5
Trieste	1.545	465	731	267	82	53,2	79,9	64,6	45,1	13,7
Friuli V.G.	11.628	3.327	5.310	1.999	992	61,0	82,0	74,0	54,4	24,0
Imperia	2.003	621	866	343	173	56,3	83,2	68,7	48,2	20,5
Savona	2.109	585	939	352	233	54,6	82,7	69,5	46,4	22,2
Genova	7.552	2.118	3.110	1.487	837	58,2	87,4	73,3	58,1	22,3
La Spezia	1.820	524	779	314	203	54,7	87,6	70,3	47,9	21,0
Liguria	13.484	3.848	5.694	2.496	1.446	56,8	86,0	71,5	53,3	21,9
Piacenza	5.428	1.565	2.361	925	577	65,9	90,3	79,7	58,3	29,5
Parma	6.445	1.805	2.848	1.053	739	60,7	90,0	74,1	52,6	26,7
Reggio Emilia	8.250	2.019	3.777	1.516	938	66,1	88,4	78,1	59,7	33,2
Modena	12.061	3.482	5.163	1.984	1.432	67,2	89,8	79,1	59,7	33,9
Bologna	13.458	3.905	5.750	2.268	1.535	63,6	88,4	75,0	55,6	30,8
Ferrara	3.172	717	1.508	589	358	55,9	72,9	72,8	51,3	24,4
Ravenna	4.989	1.472	2.292	858	367	64,1	89,7	77,0	56,2	22,4
Forlì	5.139	1.507	2.311	877	444	66,3	91,8	78,3	58,8	26,7
Rimini	3.417	974	1.504	553	386	53,4	89,1	71,7	52,4	18,0
Emilia Romagna	62.359	17.446	27.514	10.623	6.776	63,6	88,7	76,6	56,6	28,6
Massa Carrara	1.339	392	577	209	161	59,5	87,1	76,2	50,7	25,5
Lucca	2.833	819	1.232	519	263	59,8	87,6	74,3	52,3	22,8
Pistoia	3.550	964	1.512	622	452	67,5	91,1	82,0	63,3	32,9
Firenze	13.676	3.684	5.723	2.461	1.808	64,6	88,4	78,8	57,3	33,3
Prato	7.219	1.680	3.118	1.578	843	78,3	95,6	86,8	74,2	48,4
Livorno	2.001	634	877	304	186	53,6	86,5	69,8	40,9	18,5
Pisa	4.162	1.146	1.836	740	440	61,2	86,6	74,2	53,2	27,4
Arezzo	3.855	972	1.625	756	502	58,7	80,9	74,0	58,7	26,6
Siena	2.978	792	1.263	524	399	57,4	87,0	74,3	51,7	25,6
Grosseto	1.571	500	722	226	123	46,4	78,7	64,2	32,8	13,1
Toscana	43.184	11.583	18.485	7.939	5.177	63,2	87,9	77,4	57,0	29,9

segue: App. 4 – Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per ordine di scuola e provincia (valori assoluti e percentuali) – A.S. 2016/2017

Province e regioni	Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia					Per 100 alunni con cittadinanza non italiana				
	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
Perugia	9.013	2.361	3.702	1.821	1.129	66,6	89,6	81,3	64,3	32,1
Terni	1.813	485	813	318	197	55,0	78,2	70,9	47,8	22,7
Umbria	10.826	2.846	4.515	2.139	1.326	64,3	87,5	79,2	61,1	30,3
Pesaro	3.614	1.033	1.534	617	430	63,7	89,4	78,8	57,4	28,7
Ancona	4.537	1.289	1.938	752	558	59,3	86,7	74,2	54,9	25,5
Macerata	3.480	958	1.524	591	407	60,1	86,9	74,1	50,0	28,1
Ascoli	3.294	851	1.411	611	421	59,8	83,6	76,9	55,3	27,1
Marche	14.925	4.131	6.407	2.571	1.816	60,6	86,7	75,8	54,3	27,2
Viterbo	2.191	586	959	412	234	54,0	80,7	70,5	46,9	21,5
Rieti	1.013	341	400	155	117	52,3	86,1	68,8	42,1	19,8
Roma	36.439	9.954	15.930	6.686	3.869	58,7	86,0	71,3	52,1	25,2
Latina	3.171	1.037	1.402	470	262	48,5	76,6	64,1	36,3	15,4
Frosinone	1.798	494	789	313	202	49,9	80,5	69,0	41,2	18,6
Lazio	44.612	12.412	19.480	8.036	4.684	57,0	84,7	70,5	49,8	23,7
L'Aquila	2.151	735	867	348	201	54,7	83,3	66,5	44,1	21,0
Teramo	2.194	622	978	421	173	61,7	84,4	76,5	53,0	23,1
Pescara	1.135	347	489	192	107	46,3	80,0	62,9	39,4	14,2
Chieti	1.594	484	693	257	160	50,2	81,3	65,0	38,4	18,9
Abruzzo	7.074	2.188	3.027	1.218	641	53,9	82,6	68,4	44,5	19,4
Isernia	124	42	54	18	10	37,3	66,7	54,0	22,8	11,1
Campobasso	359	116	155	63	25	32,1	65,9	49,4	24,0	6,9
Molise	483	158	209	81	35	33,3	66,1	50,5	23,7	7,7
Caserta	2.057	512	976	356	213	38,5	57,4	51,2	31,3	15,1
Benevento	266	96	88	49	33	30,2	64,0	34,5	27,5	11,0
Napoli	3.796	1.062	1.709	650	375	36,0	59,6	44,0	28,7	14,3
Avellino	414	112	192	61	49	31,6	63,6	51,1	19,7	10,9
Salerno	1.851	666	788	253	144	33,1	67,1	44,2	22,4	8,6
Campania	8.384	2.448	3.753	1.369	814	35,4	61,3	45,7	27,3	12,6
Foggia	1.747	621	752	237	137	43,0	75,6	49,2	27,1	16,3
Bari	3.639	1.012	1.488	668	471	50,1	72,6	61,1	43,5	24,9
Taranto	548	173	210	99	66	35,0	72,4	43,0	26,2	14,3
Brindisi	549	169	220	92	68	41,8	73,5	50,2	35,4	17,6
Lecce	1.151	324	485	190	152	41,3	65,2	53,4	31,6	19,5
Puglia	7.634	2.299	3.155	1.286	894	44,9	72,3	54,4	35,2	20,5
Potenza	432	140	195	58	39	30,2	65,4	41,3	17,6	9,4
Matera	509	193	179	82	55	37,1	69,4	43,2	24,4	15,9
Basilicata	941	333	374	140	94	33,6	67,7	42,2	21,0	12,4
Cosenza	1.035	397	438	121	79	25,4	62,5	34,4	13,8	6,2
Crotone	312	110	118	57	27	32,5	68,3	40,1	25,8	9,5
Catanzaro	818	323	328	115	52	35,6	72,1	46,3	25,0	7,7
Vibo Valentia	254	83	109	36	26	28,8	58,5	38,8	18,8	9,7
Reggio Calabria	1.316	434	589	168	125	30,9	64,2	47,1	20,4	8,3
Calabria	3.735	1.347	1.582	497	309	30,0	65,3	41,5	19,3	7,7
Trapani	960	288	361	167	144	41,3	67,9	55,1	30,7	20,5
Palermo	2.474	613	977	458	426	47,2	83,1	59,1	35,1	27,6
Messina	1.621	456	657	251	257	44,9	74,1	56,9	31,6	24,5
Agrigento	778	283	340	95	60	36,7	72,0	46,8	18,9	12,0
Caltanissetta	459	163	214	62	20	41,1	76,2	52,1	25,4	8,0
Enna	145	49	65	20	11	31,7	83,1	46,8	14,7	8,9
Catania	1.830	492	760	282	296	39,1	63,5	46,6	26,3	24,6
Ragusa	2.147	733	831	348	235	51,7	79,8	56,1	37,1	28,8
Siracusa	649	207	280	92	70	35,5	69,5	49,2	22,7	12,6
Sicilia	11.063	3.284	4.485	1.775	1.519	43,3	74,0	53,3	29,9	22,6
Sassari	964	310	420	154	80	42,9	78,3	57,9	31,4	12,6
Nuoro	155	61	55	26	13	29,3	65,6	39,9	25,2	6,7
Oristano	118	32	54	24	8	36,5	53,3	51,9	35,3	8,8
Cagliari	976	231	451	196	98	43,9	77,5	56,0	38,4	16,0
Sardegna	2.213	634	980	400	199	41,6	74,9	55,3	34,1	13,0
Nord-Ovest	199.539	54.972	88.764	35.913	19.890	64,6	87,0	76,0	57,6	29,8
Nord-Est	148.350	42.036	66.427	25.765	14.122	65,2	87,8	77,3	57,6	28,8
Centro	113.547	30.972	48.887	20.685	13.003	60,4	86,4	74,5	54,0	27,0
Sud	28.251	8.773	12.100	4.591	2.787	40,1	69,5	51,4	30,6	14,4
Isole	13.276	3.918	5.465	2.175	1.718	43,0	74,2	53,6	30,6	20,8
Italia	502.963	140.671	221.643	89.129	51.520	60,9	85,3	73,4	53,2	26,9

App. 5 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana, per ordine di scuola e provincia (valori assoluti) – Scuola dell'Infanzia e scuola Primaria – A.S. 2016/2017

Province e regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana												
	Infanzia (*)						Primaria						Totale
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre		
Torino	138	412	110	39	44	743	38	395	86	19	24	562	
Vercelli	20	33	15	4	2	74	5	39	14	1	1	60	
Biella	30	45	8	3	1	87	6	57	4	4	-	71	
Verbano-Cusio-Ossola	26	49	7	-	1	83	23	47	7	-	-	77	
Novara	19	67	25	7	12	130	3	72	28	3	7	113	
Cuneo	40	135	66	21	10	272	7	140	68	13	6	234	
Asti	13	33	30	9	4	89	-	44	28	4	5	81	
Alessandria	32	77	36	12	16	173	7	81	45	10	4	147	
Piemonte	318	851	297	95	90	1.651	89	875	280	54	47	1.345	
Aosta	26	46	14	3	1	90	13	61	10	-	-	84	
Valle D'Aosta	26	46	14	3	1	90	13	61	10	-	-	84	
Varese	44	174	50	9	9	286	6	163	51	7	8	235	
Como	31	136	35	9	8	219	8	130	45	4	4	191	
Lecco	17	85	32	5	3	142	3	72	29	2	-	106	
Sondrio	30	50	12	1	2	95	11	57	7	-	1	76	
Milano	75	497	226	63	88	949	17	420	191	35	50	713	
Bergamo	61	159	87	19	27	353	21	148	102	25	18	314	
Brescia	44	195	129	39	35	442	17	148	121	34	25	345	
Pavia	29	82	57	18	8	194	2	72	59	13	3	149	
Lodi	9	40	30	7	6	92	-	28	33	6	1	68	
Cremona	9	61	42	15	15	142	-	45	40	15	5	105	
Mantova	7	47	68	21	14	157	-	33	64	5	7	109	
Lombardia	356	1.526	768	206	215	3.071	85	1.316	742	146	122	2.411	
Bolzano-Bozen	82	162	64	19	17	344	93	168	43	11	11	326	
Trento	-	156	113	-	-	269	8	151	48	4	4	215	
Trentino A.A.	82	318	177	19	17	613	101	319	91	15	15	541	
Verona	35	171	82	22	26	336	7	139	84	13	17	260	
Vicenza	34	169	54	21	23	301	10	158	63	16	16	263	
Belluno	29	55	15	1	1	101	23	53	14	1	1	92	
Treviso	27	185	65	23	11	311	7	153	96	18	14	288	
Venezia	38	152	51	17	18	276	7	138	56	4	6	211	
Padova	25	173	86	11	21	316	7	171	70	15	16	279	
Rovigo	27	41	24	6	5	103	4	44	27	3	2	80	
Veneto	215	946	377	101	105	1.744	65	856	410	70	72	1.473	
Pordenone	13	55	22	8	11	109	1	53	25	7	4	90	
Udine	38	136	31	7	12	224	10	125	36	4	8	183	
Gorizia	11	31	4	5	6	57	3	33	5	1	4	46	
Trieste	27	49	7	5	4	92	15	41	8	2	2	68	
Friuli V.G.	89	271	64	25	33	482	29	252	74	14	18	387	
Imperia	13	32	27	8	6	86	3	42	27	3	4	79	
Savona	25	58	18	3	5	109	7	61	17	2	3	90	
Genova	63	148	32	12	19	274	22	154	33	6	9	224	
La Spezia	15	45	13	3	3	79	5	54	12	2	2	75	
Liguria	116	283	90	26	33	548	37	311	89	13	18	468	
Piacenza	7	45	26	10	14	102	6	28	27	6	6	73	
Parma	20	54	41	17	11	143	1	43	42	9	6	101	
Reggio Emilia	23	87	59	14	21	204	3	62	51	13	9	138	
Modena	16	92	66	29	33	236	1	66	57	15	8	147	
Bologna	39	136	110	26	27	338	6	97	71	13	13	200	
Ferrara	27	60	24	2	10	123	1	48	29	4	2	84	
Ravenna	12	54	38	10	4	118	1	43	29	4	3	80	
Forlì	11	71	49	8	10	149	1	60	29	4	6	100	
Rimini	11	77	33	5	7	133	-	66	19	3	2	90	
Emilia Romagna	166	676	446	121	137	1.546	20	513	354	71	55	1.013	
Massa Carrara	13	44	16	1	1	75	4	52	17	-	-	73	
Lucca	34	90	24	4	2	154	10	104	14	4	1	133	
Pistoia	15	54	30	3	5	107	2	55	18	3	2	80	
Firenze	36	154	100	18	16	324	4	132	73	8	7	224	
Prato	1	23	28	11	14	77	2	16	21	8	10	57	
Livorno	23	66	13	2	3	107	2	60	7	-	2	71	
Pisa	37	95	30	4	8	174	3	88	25	3	7	126	
Arezzo	21	74	30	7	3	135	2	72	28	4	2	108	
Siena	15	50	29	5	2	101	1	37	27	3	-	68	
Grosseto	14	45	23	7	8	97	1	42	22	4	4	73	
Toscana	209	695	323	62	62	1.351	31	658	252	37	35	1.013	

segue App. 5 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana, ordine di scuola e provincia (valori assoluti) – Scuola dell’Infanzia e scuola Primaria – A.S. 2016/2017

Province e regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana											
	Infanzia (*)					Primaria						
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale
Perugia	32	145	86	21	13	297	3	128	78	9	5	223
Terni	15	62	22	-	4	103	1	53	15	2	1	72
Umbria	47	207	108	21	17	400	4	181	93	11	6	295
Pesaro	15	101	35	9	1	161	2	75	34	2	2	115
Ancona	18	100	38	5	5	166	-	89	26	3	4	122
Macerata	16	58	34	3	9	120	3	49	33	6	3	94
Ascoli	25	81	31	4	3	144	6	82	30	2	2	122
Marche	74	340	138	21	18	591	11	295	123	13	11	453
Viterbo	14	74	17	1	2	108	3	59	14	1	1	78
Rieti	19	40	24	1	1	85	3	54	10	1	1	69
Roma	213	690	219	49	37	1.208	44	607	185	24	16	876
Latina	55	108	30	2	2	197	9	118	13	1	1	142
Frosinone	79	132	15	-	1	227	24	143	8	1	-	176
Lazio	380	1.044	305	53	43	1.825	83	981	230	28	19	1.341
L’Aquila	42	69	27	12	6	156	12	61	29	6	1	109
Teramo	25	79	23	1	-	128	8	66	18	1	-	93
Pescara	32	70	11	1	-	114	7	73	5	-	-	85
Chieti	63	115	16	-	-	194	12	109	11	-	-	132
Abruzzo	162	333	77	14	6	592	39	309	63	7	1	419
Isernia	27	19	2	-	1	49	11	30	-	-	-	41
Campobasso	52	51	3	-	-	106	25	62	1	-	-	88
Molise	79	70	5	-	1	155	36	92	1	-	-	129
Caserta	293	180	22	-	3	498	69	230	11	2	2	314
Benevento	87	63	4	-	-	154	38	74	-	-	-	112
Napoli	775	390	24	7	5	1.201	233	549	33	3	3	821
Avellino	139	73	4	-	1	217	46	115	1	-	1	163
Salerno	306	238	26	4	3	577	96	302	9	4	1	412
Campania	1.600	944	80	11	12	2.647	482	1.270	54	9	7	1.822
Foggia	164	121	24	3	2	314	18	116	16	2	1	153
Bari	250	271	16	2	-	539	30	222	3	1	1	257
Taranto	103	72	3	-	-	178	20	85	2	1	-	108
Brindisi	82	60	3	-	1	146	18	56	1	-	-	75
Lecce	144	143	7	-	-	294	33	148	1	-	-	182
Puglia	743	667	53	5	3	1.471	119	627	23	4	2	775
Potenza	106	76	7	-	-	189	42	104	1	-	-	147
Matera	25	48	5	2	-	80	6	46	1	1	-	54
Basilicata	131	124	12	2	-	269	48	150	2	1	-	201
Cosenza	271	160	22	2	5	460	87	221	9	3	2	322
Crotone	44	38	3	-	1	86	15	45	3	-	-	63
Catanzaro	106	85	12	4	2	209	43	103	12	1	2	161
Vibo Valentia	63	55	5	-	-	123	25	60	3	-	-	88
Reggio Calabria	174	150	22	7	8	361	53	158	9	2	2	224
Calabria	658	488	64	13	16	1.239	223	587	36	6	6	858
Trapani	104	88	10	-	5	207	28	103	6	-	-	137
Palermo	393	136	13	1	3	546	105	207	11	-	3	326
Messina	204	162	19	3	2	390	85	186	14	2	-	287
Agrigento	91	80	8	2	1	182	18	101	5	-	-	124
Caltanissetta	56	51	3	1	2	113	15	53	2	1	2	73
Enna	50	32	1	-	-	83	13	41	-	-	-	54
Catania	261	188	14	2	2	467	59	249	14	1	1	324
Ragusa	59	58	21	7	10	155	8	53	14	4	1	80
Siracusa	89	64	7	-	1	161	12	80	4	-	-	96
Sicilia	1.307	859	96	16	26	2.304	343	1.073	70	8	7	1.501
Sassari	101	106	5	1	1	214	28	111	2	-	2	143
Nuoro	77	41	-	-	-	118	34	47	-	-	-	81
Oristano	61	22	2	-	-	85	17	33	-	-	-	50
Cagliari	202	120	3	-	-	325	60	163	4	-	-	227
Sardegna	441	289	10	1	1	742	139	354	6	-	2	501
Nord-Ovest	816	2.706	1.169	330	339	5.360	224	2.563	1.121	213	187	4.308
Nord-Est	552	2.211	1.064	266	292	4.385	215	1.940	929	170	160	3.414
Centro	710	2.286	874	157	140	4.167	129	2.115	698	89	71	3.102
Sud	3.373	2.626	291	45	38	6.373	947	3.035	179	27	16	4.204
Isole	1.748	1.148	106	17	27	3.046	482	1.427	76	8	9	2.002
Italia	7.199	10.977	3.504	815	836	23.331	1.997	11.080	3.003	507	443	17.300

(*) La provincia di Trento, per la quale si dispone del dato disaggregato solo per gestione, è stata inserita nella classificazione "da maggiore di 0% a meno di 15%" per la gestione privata e nella classificazione "da 15% a meno di 30%" per la gestione pubblica.

App. 6 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana, ordine di scuola e provincia (valori assoluti) – Scuola Secondaria di I e II grado – A.S. 2016/2017

Province e regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana											
	Secondaria I grado						Secondaria II grado (*)					
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale
Torino	8	188	29	4	8	237	14	161	47	10	7	239
Vercelli	-	23	5	-	-	28	-	19	5	1	-	25
Biella	2	27	1	2	-	32	-	14	2	-	-	16
Verbano-Cusio-Ossola	4	22	-	-	-	26	-	19	1	-	-	20
Novara	1	35	9	3	-	48	3	28	4	2	-	37
Cuneo	2	62	36	2	-	102	2	42	20	2	3	69
Asti	-	15	14	2	-	31	-	14	8	3	-	25
Alessandria	-	38	23	2	-	63	2	24	12	3	2	43
Piemonte	17	410	117	15	8	567	21	321	99	21	12	474
Aosta	-	20	1	-	-	21	1	21	2	-	-	24
Valle D'Aosta	-	20	1	-	-	21	1	21	2	-	-	24
Varese	7	94	16	2	-	119	22	80	17	3	1	123
Como	2	69	15	1	1	88	7	44	11	-	1	63
Lecco	7	34	7	-	-	48	10	32	3	2	-	47
Sondrio	5	28	2	-	-	35	3	18	1	-	-	22
Milano	19	254	99	23	15	410	45	234	73	19	17	388
Bergamo	14	98	64	9	1	186	27	86	15	5	7	140
Brescia	9	94	70	11	4	188	11	83	36	9	8	147
Pavia	2	40	32	2	-	76	8	29	14	2	2	55
Lodi	-	14	18	1	-	33	1	13	4	1	-	19
Cremona	-	23	25	4	-	52	3	26	10	2	2	43
Mantova	-	20	35	2	-	57	2	24	12	2	1	41
Lombardia	65	768	383	55	21	1.292	139	669	196	45	39	1.088
Bolzano-Bozen	4	60	19	5	1	89	2	36	7	-	1	46
Trento	3	62	19	-	-	84	2	48	13	-	-	63
Trentino A.A.	7	122	38	5	1	173	4	84	20	-	1	109
Verona	6	76	34	5	2	123	8	66	16	3	1	94
Vicenza	8	74	30	5	-	117	8	59	19	2	-	88
Belluno	6	36	5	-	-	47	7	30	3	-	-	40
Treviso	5	63	41	3	-	112	14	68	14	2	6	104
Venezia	5	60	16	1	2	84	4	60	12	4	2	82
Padova	5	93	21	4	3	126	7	71	14	3	-	95
Rovigo	-	27	14	2	-	43	-	20	5	-	-	25
Veneto	35	429	161	20	7	652	48	374	83	14	9	528
Pordenone	-	26	10	1	-	37	2	23	12	1	-	38
Udine	7	68	14	1	-	90	3	53	9	3	-	68
Gorizia	1	13	2	1	-	17	1	23	4	1	-	29
Trieste	2	16	4	1	1	24	1	15	3	-	-	19
Friuli V. G.	10	123	30	4	1	168	7	114	28	5	-	154
Imperia	1	16	9	2	-	28	-	21	7	1	-	29
Savona	3	28	8	-	-	39	-	22	6	1	-	29
Genova	2	75	14	6	3	100	7	50	15	3	4	79
La Spezia	1	22	3	1	1	28	1	12	3	4	-	20
Liguria	7	141	34	9	4	195	8	105	31	9	4	157
Piacenza	3	17	17	5	-	42	-	11	8	5	4	28
Parma	3	25	28	3	-	59	1	21	16	5	4	47
Reggio Emilia	3	28	27	4	-	62	2	25	14	6	3	50
Modena	2	32	28	4	1	67	3	40	19	7	2	71
Bologna	2	56	34	6	3	101	12	48	25	12	6	103
Ferrara	2	23	12	2	-	39	-	27	5	2	1	35
Ravenna	-	24	12	1	-	37	1	13	10	1	-	25
Forlì	-	28	12	1	-	41	3	23	8	-	1	35
Rimini	-	23	7	-	-	30	-	12	13	2	1	28
Emilia Romagna	15	256	177	26	4	478	22	220	118	40	22	422
Massa Carrara	1	19	6	-	-	26	1	27	6	1	1	36
Lucca	1	35	6	-	-	42	4	40	1	2	1	48
Pistoia	-	22	7	-	-	29	-	20	6	-	-	26
Firenze	3	52	28	4	2	89	7	65	26	10	5	113
Prato	-	3	8	6	4	21	-	7	10	1	1	19
Livorno	3	19	6	-	-	28	2	29	4	1	1	37
Pisa	1	36	12	1	2	52	-	24	5	2	-	31
Arezzo	-	32	17	2	-	51	-	26	11	7	1	45
Siena	1	17	23	1	1	43	-	17	11	2	2	32
Grosseto	1	26	11	1	2	41	2	30	14	1	-	47
Toscana	11	261	124	15	11	422	16	285	94	27	12	434

segue: App. 6 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana, ordine di scuola e provincia (valori assoluti) – Scuola Secondaria di I e II grado – A.S. 2016/2017

Province e regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana											
	Secondaria I grado						Secondaria II grado (*)					
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale
Perugia	1	38	37	1	1	78	1	45	26	5	3	80
Terni	-	27	9	-	1	37	2	17	5	1	-	25
Umbria	1	65	46	1	2	115	3	62	31	6	3	105
Pesaro	-	37	15	1	-	53	1	27	8	5	-	41
Ancona	-	49	13	1	-	63	1	43	15	4	1	64
Macerata	2	30	18	2	-	52	4	32	13	4	3	56
Ascoli	4	41	14	1	-	60	4	40	5	-	1	50
Marche	6	157	60	5	-	228	10	142	41	13	5	211
Viterbo	1	40	15	-	-	56	5	39	5	-	-	49
Rieti	1	25	8	-	-	34	-	22	6	-	-	28
Roma	23	292	94	15	3	427	61	362	62	7	8	500
Latina	4	53	5	1	-	63	4	54	7	-	-	65
Frosinone	6	75	4	-	-	85	7	74	2	2	-	85
Lazio	35	485	126	16	3	665	77	551	82	9	8	727
L'Aquila	5	31	11	3	-	50	3	35	10	-	1	49
Teramo	4	33	13	2	-	52	1	27	5	-	-	33
Pescara	2	43	2	-	-	47	4	33	2	-	-	39
Chieti	5	63	3	-	-	71	5	45	3	-	-	53
Abruzzo	16	170	29	5	-	220	13	140	20	-	1	174
Isernia	3	17	1	-	-	21	-	11	1	-	-	12
Campobasso	9	42	1	-	-	52	2	36	-	1	-	39
Molise	12	59	2	-	-	73	2	47	1	1	-	51
Caserta	15	112	2	-	-	129	18	125	2	-	-	145
Benevento	14	53	1	-	-	68	15	47	1	-	-	63
Napoli	51	257	8	2	1	319	118	372	3	-	1	494
Avellino	27	79	2	-	-	108	11	72	1	-	-	84
Salerno	27	131	5	1	-	164	34	166	5	2	1	208
Campania	134	632	18	3	1	788	196	782	12	2	2	994
Foggia	12	71	5	1	-	89	14	103	1	-	-	118
Bari	6	116	1	-	-	123	31	201	1	1	-	234
Taranto	4	59	-	-	-	63	24	70	-	-	-	94
Brindisi	2	32	-	-	-	34	2	55	-	-	-	57
Lecce	13	104	1	-	-	118	26	95	4	-	-	125
Puglia	37	382	7	1	-	427	97	524	6	1	-	628
Potenza	22	77	3	-	-	102	17	69	-	-	-	86
Matera	4	28	3	1	1	37	7	34	1	-	-	42
Basilicata	26	105	6	1	1	139	24	103	1	-	-	128
Cosenza	33	124	6	-	2	165	15	130	5	1	-	151
Crotone	8	31	-	-	-	39	6	29	2	-	-	37
Catanzaro	22	64	4	-	-	90	12	42	4	-	-	58
Vibo Valentia	18	36	-	-	-	54	2	26	-	-	-	28
Reggio Calabria	21	82	6	-	-	109	7	75	2	2	-	86
Calabria	102	337	16	-	2	457	42	302	13	3	-	360
Trapani	4	40	-	-	-	44	5	56	2	-	-	63
Palermo	37	117	3	1	1	159	59	132	4	-	-	195
Messina	25	100	6	1	1	133	14	78	1	-	-	93
Agrigento	6	57	-	-	-	63	24	65	-	-	1	90
Caltanissetta	4	29	1	-	-	34	9	42	-	-	-	51
Enna	3	23	-	-	-	26	12	31	-	-	-	43
Catania	15	112	4	-	-	131	57	128	1	-	-	186
Ragusa	-	26	4	2	-	32	4	54	2	-	1	61
Siracusa	5	48	-	-	-	53	11	67	1	-	-	79
Sicilia	99	552	18	4	2	675	195	653	11	-	2	861
Sassari	14	65	-	1	-	80	17	66	2	-	-	85
Nuoro	28	37	-	-	-	65	17	33	1	-	-	51
Oristano	22	22	-	-	-	44	6	17	-	-	-	23
Cagliari	39	91	2	-	-	132	30	82	-	-	-	112
Sardegna	103	215	2	1	-	321	70	198	3	-	-	271
Nord-Ovest	89	1.339	535	79	33	2.075	169	1.116	328	75	55	1.743
Nord-Est	67	930	406	55	13	1.471	81	792	249	59	32	1.213
Centro	53	968	356	37	16	1.430	106	1.040	248	55	28	1.477
Sud	327	1.685	78	10	4	2.104	374	1.898	53	7	3	2.335
Isole	202	767	20	5	2	996	265	851	14	-	2	1.132
Italia	738	5.689	1.395	186	68	8.076	995	5.697	892	196	120	7.900

(*) Sono comprese anche le scuole serali

App. 7 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e provincia - totale ordini di scuola (valori assoluti) – A.S. 2016/2017

Province e regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana					Totale
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	
Torino	198	1.156	272	72	83	1.781
Vercelli	25	114	39	6	3	187
Biella	38	143	15	9	1	206
Verbano-Cusio-Ossola	53	137	15	-	1	206
Novara	26	202	66	15	19	328
Cuneo	51	379	190	38	19	677
Asti	13	106	80	18	9	226
Alessandria	41	220	116	27	22	426
Piemonte	445	2.457	793	185	157	4.037
Aosta	40	148	27	3	1	219
Valle D'Aosta	40	148	27	3	1	219
Varese	79	511	134	21	18	763
Como	48	379	106	14	14	561
Lecco	37	223	71	9	3	343
Sondrio	49	153	22	1	3	228
Milano	156	1.405	589	140	170	2.460
Bergamo	123	491	268	58	53	993
Brescia	81	520	356	93	72	1.122
Pavia	41	223	162	35	13	474
Lodi	10	95	85	15	7	212
Cremona	12	155	117	36	22	342
Mantova	9	124	179	30	22	364
Lombardia	645	4.279	2.089	452	397	7.862
Bolzano-Bozen	181	426	133	35	30	805
Trento	13	417	193	4	4	631
Trentino A.A.	194	843	326	39	34	1.436
Verona	56	452	216	43	46	813
Vicenza	60	460	166	44	39	769
Belluno	65	174	37	2	2	280
Treviso	53	469	216	46	31	815
Venezia	54	410	135	26	28	653
Padova	44	508	191	33	40	816
Rovigo	31	132	70	11	7	251
Veneto	363	2.605	1.031	205	193	4.397
Pordenone	16	157	69	17	15	274
Udine	58	382	90	15	20	565
Gorizia	16	100	15	8	10	149
Trieste	45	121	22	8	7	203
Friuli V. G.	135	760	196	48	52	1.191
Imperia	17	111	70	14	10	222
Savona	35	169	49	6	8	267
Genova	94	427	94	27	35	677
La Spezia	22	133	31	10	6	202
Liguria	168	840	244	57	59	1.368
Piacenza	16	101	78	26	24	245
Parma	25	143	127	34	21	350
Reggio Emilia	31	202	151	37	33	454
Modena	22	230	170	55	44	521
Bologna	59	337	240	57	49	742
Ferrara	30	158	70	10	13	281
Ravenna	14	134	89	16	7	260
Forlì	15	182	98	13	17	325
Rimini	11	178	72	10	10	281
Emilia Romagna	223	1.665	1.095	258	218	3.459
Massa Carrara	19	142	45	2	2	210
Lucca	49	269	45	10	4	377
Pistoia	17	151	61	6	7	242
Firenze	50	403	227	40	30	750
Prato	3	49	67	26	29	174
Livorno	30	174	30	3	6	243
Pisa	41	243	72	10	17	383
Arezzo	23	204	86	20	6	339
Siena	17	121	90	11	5	244
Grosseto	18	143	70	13	14	258
Toscana	267	1.899	793	141	120	3.220

segue: App. 7 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e provincia sul totale ordini di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2016/2017

Province e regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana					Totale
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	
Perugia	37	356	227	36	22	678
Terni	18	159	51	3	6	237
Umbria	55	515	278	39	28	915
Pesaro	18	240	92	17	3	370
Ancona	19	281	92	13	10	415
Macerata	25	169	98	15	15	322
Ascoli	39	244	80	7	6	376
Marche	101	934	362	52	34	1.483
Viterbo	23	212	51	2	3	291
Rieti	23	141	48	2	2	216
Roma	341	1.951	560	95	64	3.011
Latina	72	333	55	4	3	467
Frosinone	116	424	29	3	1	573
Lazio	575	3.061	743	106	73	4.558
L'Aquila	62	196	77	21	8	364
Teramo	38	205	59	4	-	306
Pescara	45	219	20	1	-	285
Chieti	85	332	33	-	-	450
Abruzzo	230	952	189	26	8	1.405
Isernia	41	77	4	-	1	123
Campobasso	88	191	5	1	-	285
Molise	129	268	9	1	1	408
Caserta	395	647	37	2	5	1.086
Benevento	154	237	6	-	-	397
Napoli	1.177	1.568	68	12	10	2.835
Avellino	223	339	8	-	2	572
Salerno	463	837	45	11	5	1.361
Campania	2.412	3.628	164	25	22	6.251
Foggia	208	411	46	6	3	674
Bari	317	810	21	4	1	1.153
Taranto	151	286	5	1	-	443
Brindisi	104	203	4	-	1	312
Lecce	216	490	13	-	-	719
Puglia	996	2.200	89	11	5	3.301
Potenza	187	326	11	-	-	524
Matera	42	156	10	4	1	213
Basilicata	229	482	21	4	1	737
Cosenza	406	635	42	6	9	1.098
Crotone	73	143	8	-	1	225
Catanzaro	183	294	32	5	4	518
Vibo Valentia	108	177	8	-	-	293
Reggio Calabria	255	465	39	11	10	780
Calabria	1.025	1.714	129	22	24	2.914
Trapani	141	287	18	-	5	451
Palermo	594	592	31	2	7	1.226
Messina	328	526	40	6	3	903
Agrigento	139	303	13	2	2	459
Caltanissetta	84	175	6	2	4	271
Enna	78	127	1	-	-	206
Catania	392	677	33	3	3	1.108
Ragusa	71	191	41	13	12	328
Siracusa	117	259	12	-	1	389
Sicilia	1.944	3.137	195	28	37	5.341
Sassari	160	348	9	2	3	522
Nuoro	156	158	1	-	-	315
Oristano	106	94	2	-	-	202
Cagliari	331	456	9	-	-	796
Sardegna	753	1.056	21	2	3	1.835
Nord-Ovest	1.298	7.724	3.153	697	614	13.486
Nord-Est	915	5.873	2.648	550	497	10.483
Centro	998	6.409	2.176	338	255	10.176
Sud	5.021	9.244	601	89	61	15.016
Isole	2.697	4.193	216	30	40	7.176
Italia	10.929	33.443	8.794	1.704	1.467	56.337

App. 8 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi Paesi di provenienza e provincia (composizione percentuale) – A.S. 2015/2016

Province e regioni	Romania	Albania	Marocco	Cina	Filippine	India	Moldavia	Ucraina	Pakistan	Egitto	Altri Paesi
Torino	9,9	2,2	6,3	3,8	2,8	0,6	5,9	1,1	0,4	6,2	3,1
Vercelli	0,3	0,4	0,8	0,3	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,2	0,3
Biella	0,2	0,1	0,7	0,1	0,4	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1	0,2
Verbano-Cusio-Ossola	0,1	0,2	0,3	0,3	0,0	0,0	0,1	0,6	-	0,1	0,2
Novara	0,4	1,1	1,3	0,6	0,1	0,6	0,4	1,3	1,8	0,8	0,9
Cuneo	1,5	2,7	2,3	1,3	0,6	0,9	0,5	0,3	0,1	0,3	1,0
Asti	0,7	1,1	0,8	0,2	0,1	0,0	0,5	0,1	0,0	0,1	0,5
Alessandria	1,2	1,8	1,8	0,5	0,2	0,5	0,6	0,5	0,1	0,3	0,7
Piemonte	14,2	9,6	14,2	7,1	4,3	2,8	8,1	4,3	2,6	8,1	6,7
Aosta	0,2	0,2	0,4	0,1	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,1
Valle D'Aosta	0,2	0,2	0,4	0,1	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,1
Varese	0,8	2,6	2,4	1,3	0,6	0,5	0,5	2,1	4,6	1,3	2,0
Como	0,5	0,9	1,2	0,5	1,3	0,2	0,7	1,2	1,9	0,9	1,5
Lecco	0,3	0,6	1,0	0,2	0,2	0,4	0,5	0,3	0,2	0,5	0,9
Sondrio	0,1	0,1	0,5	0,2	0,0	0,2	0,4	0,3	0,2	0,1	0,2
Milano	5,6	6,0	6,4	13,1	33,1	1,7	6,6	11,5	12,2	51,2	11,5
Bergamo	1,8	2,8	5,0	1,7	0,7	8,9	0,8	2,2	5,5	2,4	3,2
Brescia	2,1	4,6	4,2	2,4	1,6	12,5	4,5	3,2	16,0	4,1	3,5
Pavia	1,7	1,5	1,1	0,8	0,5	0,6	0,9	2,0	0,4	3,4	1,0
Lodi	0,8	0,6	0,6	0,3	0,2	1,1	0,3	0,3	0,2	3,0	0,6
Cremona	1,1	0,8	1,4	0,5	0,1	6,0	0,4	0,5	0,4	2,7	0,8
Mantova	0,7	0,8	1,8	1,8	0,3	7,8	0,8	0,7	1,9	0,2	0,9
Lombardia	15,6	21,2	25,7	22,7	38,6	40,0	16,5	24,3	43,5	69,8	26,2
Bolzano-Bozen	0,3	1,4	1,0	0,5	0,1	1,1	0,7	0,6	5,0	0,2	1,6
Trento	1,0	1,4	1,2	0,5	0,2	0,7	1,9	1,3	3,6	0,1	1,2
Trentino A.A.	1,3	2,8	2,3	1,0	0,3	1,7	2,6	1,9	8,6	0,2	2,8
Verona	3,0	1,4	3,3	1,9	0,4	3,7	5,7	0,6	1,1	0,1	2,3
Vicenza	1,3	1,3	1,7	1,4	0,9	5,2	3,0	0,7	1,7	0,1	3,3
Belluno	0,2	0,2	0,3	0,4	0,1	0,1	0,4	0,5	0,0	0,0	0,3
Treviso	2,1	1,9	2,2	3,6	0,6	1,7	2,6	1,4	0,3	0,1	2,5
Venezia	1,5	1,5	1,0	2,4	1,1	0,4	6,3	1,9	0,3	0,5	1,9
Padova	2,9	1,4	2,3	3,4	1,7	0,4	8,0	0,9	0,6	0,2	1,5
Rovigo	0,3	0,4	1,0	1,2	0,0	0,2	0,8	0,3	0,1	0,0	0,2
Veneto	11,3	8,1	11,9	14,3	4,8	11,7	26,8	6,2	4,1	1,2	12,1
Pordenone	0,9	1,1	0,4	0,3	0,0	1,5	0,5	0,5	0,5	0,1	0,9
Udine	0,9	1,1	0,6	0,6	0,3	0,2	0,7	1,0	0,1	0,2	1,3
Gorizia	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,2	-	0,0	0,5
Trieste	0,2	0,1	0,0	0,4	0,1	0,0	0,3	0,4	0,1	0,0	0,7
Friuli V. G.	2,2	2,4	1,1	1,5	0,5	1,8	1,7	2,2	0,7	0,3	3,5
Imperia	0,3	0,8	0,5	0,2	0,1	0,0	0,4	0,3	0,0	0,1	0,5
Savona	0,3	1,3	0,6	0,2	0,1	0,2	0,3	0,4	0,0	0,3	0,3
Genova	0,7	2,1	1,2	1,0	0,5	0,5	0,7	1,1	0,3	0,4	2,6
La Spezia	0,3	0,7	0,5	0,3	0,1	0,0	0,2	0,2	0,1	0,2	0,5
Liguria	1,5	4,9	2,8	1,7	0,7	0,8	1,5	2,0	0,5	1,1	4,0
Piacenza	0,6	1,5	1,2	0,4	0,4	1,8	0,6	0,9	0,1	1,5	1,1
Parma	0,6	1,4	1,1	0,5	2,0	3,0	5,3	0,9	0,7	0,3	1,4
Reggio Emilia	0,5	1,5	1,9	2,1	0,3	5,2	2,1	1,5	6,2	0,8	1,3
Modena	0,9	1,9	4,1	2,5	2,7	2,4	3,6	1,8	4,1	0,2	2,0
Bologna	2,1	1,7	3,7	2,6	4,3	0,9	5,1	2,6	8,1	1,0	2,2
Ferrara	0,5	0,5	1,2	0,9	0,2	0,2	1,6	1,3	3,4	0,1	0,5
Ravenna	0,9	1,6	1,2	0,5	0,1	0,2	1,4	0,8	0,4	0,2	0,9
Forlì	0,7	1,5	1,3	1,3	0,0	0,3	0,5	0,9	0,1	0,1	1,0
Rimini	0,4	1,5	0,5	1,0	0,1	0,1	1,0	2,1	0,1	0,1	0,9
Emilia Romagna	7,2	13,1	16,2	11,8	10,2	14,1	21,3	12,8	23,2	4,2	11,2
Massa Carrara	0,4	0,5	0,5	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2
Lucca	0,7	1,1	0,9	0,2	0,7	0,1	0,2	0,4	0,1	0,0	0,4
Pistoia	0,5	2,3	0,5	0,5	0,3	0,1	0,2	0,2	0,5	0,1	0,3
Firenze	1,7	4,1	1,6	7,9	4,8	1,3	0,6	0,9	0,5	1,1	2,2
Prato	0,3	1,4	0,5	10,1	0,3	0,2	0,1	0,2	2,1	0,1	0,4
Livorno	0,4	0,7	0,5	0,3	0,4	0,1	0,8	0,8	0,1	0,0	0,4
Pisa	0,5	1,9	0,9	0,5	1,4	0,3	0,4	0,5	0,1	0,1	0,8
Arezzo	1,2	1,1	0,6	0,6	0,4	1,8	0,1	0,2	1,5	0,1	0,6
Siena	0,6	1,2	0,3	0,2	0,4	0,6	0,4	0,3	0,0	0,1	0,8
Grosseto	0,5	0,6	0,3	0,1	0,1	0,1	0,9	0,6	0,1	0,1	0,4
Toscana	6,7	14,8	6,6	20,5	8,8	4,4	3,8	4,4	5,1	1,7	6,6

segue: App. 8 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi Paesi di provenienza e provincia (composizione percentuale) – A.S. 2016/2017

Province e regioni	Romania	Albania	Marocco	Cina	Filippine	India	Moldavia	Ucraina	Pakistan	Egitto	Altri Paesi
Perugia	1,5	2,9	2,3	0,7	0,8	0,4	1,3	1,6	0,1	0,2	1,6
Terni	0,7	0,5	0,2	0,1	0,5	0,7	0,6	0,5	0,3	0,1	0,3
Umbria	2,2	3,4	2,5	0,8	1,3	1,1	1,9	2,1	0,4	0,3	1,9
Pesaro	0,4	1,0	1,1	0,5	0,0	0,1	2,1	0,6	0,1	0,1	0,7
Ancona	0,7	0,9	0,6	0,7	0,7	1,1	0,8	0,8	0,7	0,2	1,4
Macerata	0,4	0,7	0,4	0,9	0,1	1,0	0,3	0,4	3,1	0,1	0,9
Ascoli	0,4	1,2	0,8	1,5	0,2	1,2	0,2	0,6	0,5	0,1	0,5
Marche	1,9	3,9	2,9	3,5	1,0	3,3	3,3	2,4	4,4	0,4	3,4
Viterbo	1,2	0,3	0,2	0,1	0,2	0,2	0,5	0,4	0,3	0,2	0,4
Rieti	0,5	0,2	0,1	0,0	0,3	0,1	0,3	0,3	0,0	0,0	0,2
Roma	14,6	2,5	1,3	5,2	20,3	4,6	8,5	7,1	1,9	7,6	7,6
Latina	1,6	0,5	0,2	0,2	0,6	4,6	0,6	1,0	0,5	0,3	0,5
Frosinone	0,8	0,8	0,4	0,1	0,1	0,2	0,2	0,4	0,3	0,3	0,2
Lazio	18,7	4,2	2,2	5,7	21,4	9,8	10,0	9,2	3,1	8,4	8,9
L'Aquila	0,7	0,5	0,8	0,1	0,1	0,1	0,2	0,4	0,2	0,1	0,5
Teramo	0,4	1,0	0,3	0,9	0,1	0,2	0,1	0,3	0,1	0,1	0,4
Pescara	0,4	0,4	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,7	0,2	0,0	0,4
Chieti	0,7	0,8	0,2	0,2	0,0	0,2	0,1	0,4	0,1	0,0	0,3
Abruzzo	2,1	2,6	1,5	1,4	0,3	0,5	0,5	1,8	0,5	0,2	1,4
Isernia	0,1	0,0	0,1	0,0	-	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
Campobasso	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,1
Molise	0,3	0,1	0,2	0,1	0,0	0,3	0,1	0,2	0,0	0,1	0,2
Caserta	0,6	0,6	0,4	0,3	0,1	0,9	0,2	4,6	0,2	0,2	0,7
Benevento	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,5	0,0	0,0	0,1
Napoli	1,0	0,3	0,5	1,8	0,9	0,5	0,4	8,7	0,9	0,1	1,8
Avellino	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0	0,1
Salerno	1,1	0,2	0,9	0,2	0,4	1,1	0,1	3,4	0,2	0,2	0,5
Campania	3,1	1,2	2,2	2,5	1,5	2,7	0,8	18,1	1,4	0,5	3,2
Foggia	1,2	0,5	0,4	0,2	0,0	0,1	0,1	0,7	0,1	0,0	0,4
Bari	0,7	2,7	0,5	0,6	0,3	0,9	0,1	0,5	0,1	0,1	0,7
Taranto	0,3	0,3	0,1	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,2
Brindisi	0,2	0,4	0,2	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1
Lecce	0,3	0,4	0,4	0,3	0,6	0,3	0,0	0,1	0,1	0,1	0,4
Puglia	2,6	4,4	1,5	1,5	0,9	1,4	0,2	1,6	0,4	0,3	1,7
Potenza	0,4	0,1	0,2	0,0	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,1	0,1
Matera	0,3	0,3	0,1	0,1	-	0,1	-	0,1	0,0	0,1	0,1
Basilicata	0,7	0,4	0,3	0,2	0,0	0,5	0,0	0,4	0,0	0,1	0,2
Cosenza	1,0	0,3	0,5	0,3	0,5	0,1	0,1	1,0	0,2	0,0	0,4
Crotone	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,1
Catanzaro	0,4	0,0	0,7	0,1	0,1	0,3	0,0	0,6	0,0	0,5	0,2
Vibo Valentia	0,2	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,1
Reggio Calabria	0,8	0,1	0,7	0,2	0,6	1,5	0,2	1,1	0,1	1,1	0,4
Calabria	2,6	0,5	2,2	0,7	1,2	1,9	0,4	3,2	0,4	1,9	1,2
Trapani	0,5	0,0	0,2	0,2	-	0,0	0,0	0,1	-	0,1	0,5
Palermo	0,6	0,1	0,4	0,4	0,7	0,2	0,0	0,5	0,0	0,1	1,2
Messina	0,6	0,3	0,6	0,2	1,6	0,2	0,0	0,5	0,0	0,1	0,4
Agrigento	0,7	0,0	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2
Caltanissetta	0,4	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,1
Enna	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0
Catania	0,9	0,4	0,2	0,7	0,3	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,8
Ragusa	0,7	1,0	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,1	0,6
Siracusa	0,3	0,1	0,4	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3
Sicilia	4,8	2,0	2,5	2,0	2,8	0,8	0,2	1,8	0,5	1,2	4,0
Sassari	0,5	0,1	0,3	0,3	0,0	0,1	0,1	0,3	0,2	0,0	0,3
Nuoro	0,1	0,0	0,1	0,1	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Oristano	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
Cagliari	0,1	0,0	0,3	0,5	1,1	0,2	0,0	0,5	0,2	0,0	0,3
Sardegna	0,7	0,1	0,8	1,0	1,2	0,3	0,1	0,8	0,4	0,1	0,8
Nord-Ovest	31,6	35,9	43,0	31,6	43,7	43,6	26,2	30,7	46,7	79,0	37,0
Nord-Est	22,1	26,4	31,5	28,6	15,8	29,4	52,4	23,2	36,7	6,0	29,5
Centro	29,5	26,3	14,3	30,5	32,6	18,6	19,0	18,2	13,1	10,7	20,8
Sud	11,4	9,4	7,9	6,4	3,9	7,3	2,0	25,3	2,7	3,0	7,9
Isole	5,5	2,1	3,3	3,0	4,0	1,0	0,3	2,6	0,9	1,2	4,7
Italia	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

App. 9 – Alunni con cittadinanza non italiana per genere, età, anno di corso e ordine di scuola (valori assoluti) – A.S. 2016/2017

Maschi e Femmine																						
Età	2 anni	3 anni	4 anni	5 anni	6 anni	7 anni	8 anni	9 anni	10 anni	11 anni	12 anni	13 anni	14 anni	15 anni	16 anni	17 anni	18 anni	19 anni	20 anni	oltre 20 anni	Totale	
Scuola dell'infanzia	4.702	47.565	56.083	55.319	1.151																164.820	
Scuola primaria				2.842	57.453	60.563	59.206	56.867	53.757	9.680	1.309	445										302.122
1° classe				2.842	54.666	4.309	478	120	48	21	5	42										62.531
2° classe				-	2.786	53.558	5.442	746	134	34	19	22										62.741
3° classe				-	1	2.687	50.713	6.772	846	156	45	50										61.270
4° classe				-	-	8	2.564	46.877	7.618	956	144	91										58.258
5° classe				-	-	1	9	2.352	45.111	8.513	1.096	240										57.322
Scuola secondaria di I grado									2.087	42.714	49.203	46.132	19.153	6.386	1.811							167.486
1° classe									2.078	41.011	12.692	2.656	726	316	184							59.663
2° classe									9	1.699	34.997	13.213	3.761	1.018	339							55.036
3° classe									-	4	1.514	30.263	14.666	5.052	1.288							52.787
Scuola secondaria di II grado												1.190	24.957	34.540	35.497	31.876	27.508	16.705	7.644	11.746		191.663
1° classe												1.190	24.094	16.930	8.144	3.115	1.074	522	259	1.195		56.523
2° classe												-	861	16.813	13.068	6.396	2.348	894	381	1.120		41.841
3° classe												-	2	794	13.651	11.079	5.803	2.396	896	2.261		36.882
4° classe												-	-	3	630	10.901	9.210	4.785	1.895	2.697		30.121
5° classe												-	-	-	4	425	9.073	8.108	4.213	4.473		26.296
Totale	4.702	47.565	56.083	58.161	58.604	60.563	59.206	56.867	55.844	52.394	50.512	47.767	44.110	40.926	37.308	31.876	27.508	16.705	7.644	11.746		826.091

Femmine																						
Età	2 anni	3 anni	4 anni	5 anni	6 anni	7 anni	8 anni	9 anni	10 anni	11 anni	12 anni	13 anni	14 anni	15 anni	16 anni	17 anni	18 anni	19 anni	20 anni	oltre 20 anni	Totale	
Scuola dell'infanzia	2.236	22.732	26.624	26.166	417																	78.175
Scuola primaria				1.564	27.717	29.040	28.402	27.388	25.635	4.276	555	211										144.788
1° classe				1.564	26.206	1.753	215	48	27	12	2	19										29.846
2° classe				-	1.510	25.836	2.337	333	55	14	9	10										30.104
3° classe				-	1	1.446	24.433	2.961	370	67	16	28										29.322
4° classe				-	-	4	1.414	22.743	3.266	434	56	48										27.965
5° classe				-	-	1	3	1.303	21.917	3.749	472	106										27.551
Scuola secondaria di I grado									1.341	21.040	23.617	21.924	7.686	2.218	625							78.451
1° classe									1.236	20.047	5.195	923	170	102	71							27.744
2° classe									105	992	17.549	5.516	1.322	348	117							25.949
3° classe									-	1	873	15.485	6.194	1.768	437							24.758
Scuola secondaria di II grado												691	13.014	17.243	17.706	15.780	13.832	7.781	3.191	5.389		94.627
1° classe												691	12.518	7.619	3.191	1.039	311	146	81	518		26.114
2° classe												-	495	9.144	6.430	2.657	932	326	139	516		20.639
3° classe												-	1	479	7.666	5.527	2.537	955	343	1.057		18.565
4° classe												-	-	1	416	6.298	4.746	2.106	731	1.217		15.515
5° classe												-	-	-	3	259	5.306	4.248	1.897	2.081		13.794
Totale	2.236	22.732	26.624	27.730	28.134	29.040	28.402	27.388	26.976	25.316	24.172	22.826	20.700	19.461	18.331	15.780	13.832	7.781	3.191	5.389		396.041

