



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

## **Comunicazione per la pubblicazione sul sito**

### **Piano di interventi e finanziamenti per la realizzazione dei progetti nel campo delle lingue di minoranza ex Legge 482/99.**

#### ***Progetti finanziati biennio 2018-20***

La Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la Valutazione del Sistema Nazionale d'Istruzione ha approvato anche per il biennio 2018-20 un piano di interventi e di finanziamenti per la realizzazione di progetti nazionali e locali nel campo dello studio delle lingue e delle tradizioni culturali appartenenti alle minoranze linguistiche storiche, ai sensi della Legge 15 dicembre 1999, n. 482.

A seguito della Nota Prot. n. 10386 del 25 giugno 2018 sono pervenuti 14 progetti che, dopo attenta istruttoria dell'Ufficio competente, sono stati esaminati e valutati dal Gruppo di lavoro sulle minoranze linguistiche istituito con decreto direttoriale n. 1364 del 5 ottobre 2018, in linea con i criteri e le priorità esplicitati nel bando.

I progetti pervenuti dimostrano l'attenzione delle istituzioni scolastiche nell'elaborazione di progetti finalizzati alla tutela e alla valorizzazione delle lingue di minoranza storiche.

È stato particolarmente apprezzato l'impegno delle reti di scuole che, in sinergia con gli Enti Locali e con le altre istituzioni presenti sul territorio, hanno saputo correttamente interpretare i criteri indicati nel bando, elaborando delle proposte progettuali originali in cui la trasferibilità del progetto è stata intesa, non solo come diffusività del prodotto, ma soprattutto come **innovazione metodologica e innovatività dei processi**. Nella realizzazione delle iniziative didattiche spesso è stato previsto l'insegnamento della lingua minoritaria attuato da parte dei docenti della scuola, con idonee competenze linguistiche **in orario curricolare** e con l'utilizzo di una **metodologia di tipo veicolare**.

Al termine della fase istruttoria sono stati **finanziati 10 progetti** distribuiti in 5 regioni e rivolti a 8 lingue di minoranza, per un **totale di € 131.681**. Si segnala che, dove possibile, si è scelto di favorire una progettualità che coinvolgesse diverse lingue minoritarie.

Inoltre, poiché nel 2019 ricorrerà il ventennale della L.482/1999, il piano di finanziamenti per il biennio 2018/2020 ha previsto anche l'organizzazione di un **seminario nazionale** per le azioni di disseminazione delle migliori esperienze realizzate nel corso di questi anni, affidando ad una scuola polo nazionale **l'ulteriore somma di € 40.000** per la gestione contabile dell'evento con la collaborazione della Direzione Generale per gli Ordinamenti e il

Gruppo di lavoro. Tale scuola polo è l'istituzione la Scuola Ladina di Fassa (TN) che ha conseguito il punteggio maggiore nella valutazione dei progetti.

Si allega la tabella riepilogativa dei progetti finanziati, nonché i grafici relativi alla distribuzione dei progetti per regione e per lingua di minoranza.

IL DIRETTORE GENERALE  
Maria Assunta Palermo