



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ai Direttori degli Uffici Scolastici Regionali
Loro sedi

Al Sovrintendente Scolastico per la scuola in lingua italiana della provincia di Bolzano
Bolzano

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione della provincia di Trento
Trento

Al Direttore dell'IPRASE TRENTO
Rovereto

All'Intendente Scolastico per la scuola italiana in lingua tedesca
Bolzano

All'Intendente Scolastico per la scuola italiana in lingua ladina
Bolzano

Al sovrintendente agli Studi della Regione Autonoma della Valle d'Aosta
Aosta

Ai docenti di discipline matematico- scientifiche di scuola secondaria di secondo grado
Statali e Paritarie
Loro Sedi

E p.c.

Al Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
SEDE

Alla Prof.ssa Serena Bonito Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale
DGSP Uff. V
SEDE

Oggetto : Modalità di partecipazione di docenti e scuole al progetto Nazionale LS-OSALab e al progetto Nazionale PP&S, a sostegno della didattica nelle discipline di Fisica e Scienze e di Matematica, per l'a.s. 2018/2019.

Con la presente Nota si comunicano alle scuole interessate le modalità di partecipazione al progetto LSOSALab, promosso da questa Direzione Generale a sostegno dell'acquisizione delle competenze relative al metodo sperimentale nell'insegnamento delle Scienze e della Fisica nel corrente anno scolastico:

- A far data dal 1 ottobre 2018, la partecipazione al progetto e l'accesso alla piattaforma informatica "Fare laboratorio" sono aperti a tutti i docenti in possesso di un' account email istituzionale: nome.cognome@istruzione.it. Le account sulla piattaforma LS-OSALab sono strettamente personali, l'utente dichiara sotto la propria responsabilità di essere un docente, a tempo indeterminato o con un incarico annuale. Il proprio indirizzo e-mail, scritto con sole lettere minuscole, costituisce la propria *username*. Si ricorda che la *username* e la *password* sono campi case-sensitive, quindi lettere maiuscole e minuscole sono considerate distinte.

Nel caso della partecipazione di un Istituto Scolastico, preventivamente autorizzata, il docente di riferimento, individuato dal Dirigente Scolastico, già registrato sulla piattaforma LS-OSA, chiede la registrazione dell'istituto indicando codice meccanografico e indirizzo e-mail dell'istituto. Il sistema manda una richiesta di conferma dell'attivazione alla mail di istituto indicata dal docente di riferimento. L'istituto sarà attivo una volta confermata l'attivazione. E' preferibile ma non indispensabile che l'Istituto abbia una mail istituzionale (codiceMeccanografico@istruzione.it). Il docente di riferimento avrà in carico la manutenzione delle informazioni riguardanti il proprio istituto, compresa la lista dei docenti afferenti.

Le modalità di accesso e partecipazione sono pubblicate nella pagina iniziale della piattaforma, all'indirizzo <http://ls-osa.uniroma3.it>

Si comunicano, inoltre, le più rilevanti novità che avranno luogo nel corrente anno scolastico nell'ambito del progetto PP&S, promosso da questa Direzione Generale a sostegno dell'acquisizione delle competenze relative all'approccio didattico basato sul "Problem Posing" e "Problem Solving" nell'insegnamento della Matematica ed in generale delle discipline STEM:

- A far data dal 1 ottobre 2018 è aperta la procedura per richiedere l'apertura delle classi in piattaforma www.progetttopps.it per l'a.s. 2018/2019. All'interno della Comunità dei docenti del PP&S alla voce "Lavorare con gli studenti nel Progetto PP&S" è disponibile il modulo "Richiesta di apertura di nuove classi - a.s. 2018/2019". E' necessario che ogni docente compili un modulo per ognuna delle proprie classi, inserendo tutti i dati richiesti. Nel caso di più classi è necessario compilare più volte lo stesso modulo. Il modulo rimarrà aperto tutto l'anno; con cadenza settimanale le richieste saranno processate e le nuove classi si troveranno all'interno della categoria richiesta nell'Area Studenti, a.s. 2018/2019. Sempre all'interno della sezione "Lavorare con gli studenti nel Progetto PP&S" sono presenti indicazioni per l'accreditamento degli studenti e per importare i contenuti dei corsi degli anni precedenti nei nuovi corsi.

Tutti i docenti che nell'anno scolastico 2018/19 avranno aperto e lavoreranno con almeno una classe sulla piattaforma PP&S potranno ricevere l'attestato di partecipazione al Progetto PP&S.

Tutta la formazione che si svolgerà tramite i tutorati sincroni e i tutorati asincroni (forum) verrà certificata ai docenti, attraverso il calcolo delle ore.

In particolare saranno attivati due nuovi tutorati:

- Tutorato online: La didattica delle STEM con Ambiente di Calcolo Evoluto;
- Tutorato online: La valutazione automatica nelle discipline STEM.

I tutor presenteranno anche esempi di attività che renderanno disponibili al termine dei tutorati.

I tutorati online sono sempre aperti a tutti i docenti della Comunità del Progetto PP&S.

Si invitano gli Uffici Regionali, le Intendenze e le Sovrintendenze in indirizzo, a dare massima diffusione della presente nota.

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo