



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "B" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

Ambito progetto	Sostenibilità e transizione ecologica
Titolo progetto	AGiamo Insieme per la Sostenibilità e il bene Comune
Denominazione ATS	ATS per il progetto Agisco
Breve descrizione ATS	<p>“ATS per il progetto Agisco”, costituita da 2 enti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. European Research Institute (ERI);2. Make4Work (M4W). <p>1. L’ATS è così composta: European Research Institute (ERI), in qualità di capofila, e Make4Work (M4W), in qualità di mandante.</p> <p>2. ERI è impegnata nello sviluppo di progetti in ambito sociale e/o di tutela ambientale e iniziative di sensibilizzazione dei cittadini, in particolare dei più giovani, su stili di vita sostenibili e buone pratiche. Make4Work si occupa della gestione e organizzazione di iniziative di orientamento al lavoro e di percorsi formativi, tra cui si menzionano quelli in start-up e in auto-impresa sociale o green.</p>



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "B" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

ID	Sezione
1	Descrizione sintetica del progetto
	<p>Il progetto "AGiamo Insieme per la Sostenibilità e il bene Comune" (promosso dall'ATS per il progetto Agisco) propone percorsi educativi integrati e multidisciplinari (Plastic Hunting, Science Corner, Climate Fresk, Lean Startup) per affrontare, con metodologie interattive e innovative, quali Citizen Scienze, Learning by doing, Emotion Learning, il tema della sostenibilità. Le diverse attività proposte hanno lo scopo di far acquisire agli studenti gli strumenti di analisi per comprendere l'argomento nella sua complessità (i rapporti tra cause ed effetti dei cambiamenti climatici e le interconnessioni tra le tre dimensioni della sostenibilità: economica, sociale e ambientale), di favorire l'interiorizzazione di buone pratiche per uno stile di vita sostenibile e di mostrare le opportunità professionali delle start up sostenibili.</p>
2	Destinatari
	<ul style="list-style-type: none">• Regioni: Lazio, Abruzzo, Sicilia, Piemonte, Liguria• Ordine scuola: Scuole secondarie di primo e secondo grado• Numero scuole: 13 (3 regione Lazio; 2 regione Sicilia; 1 regione Abruzzo; 4 regione Piemonte; 3 regione Liguria)• Numero classi/Studenti: 1.000 studenti (una media di 2/3 gruppi classe per scuola- una media di 80 studenti per scuola)• Numero personale scolastico: 13 docenti coinvolti; 13 personale ATA; 13 DSGA; (1 docente per scuola; 1 personale ATA per scuola; 1 DSGA per scuola)• Ulteriori destinatari: comunità scolastica (docenti, DS, collaboratori), famiglie degli studenti
3	Obiettivi generali
	<p>L'obiettivo generale del progetto è quello di favorire l'acquisizione di stili di vita sostenibili da parte della comunità scolastica, promuovendo l'attivismo dei giovani e contribuendo a renderli leader di un cambiamento della società verso un modello sostenibile e inclusivo.</p>
4	Obiettivi specifici e risultati attesi
	<p>Il progetto si propone i seguenti obiettivi specifici e si attende i seguenti risultati</p> <ul style="list-style-type: none">• OS1. Aumentare nei giovani la consapevolezza dell'impatto umano sull'ambiente e approfondire il ruolo attivo della collettività per l'acquisizione di buone pratiche sostenibili, come la diminuzione della plastica; - risultato 1.1: n. 1000* studenti consapevoli dell'impatto umano sull'ambiente (*80 studenti per scuola). <u>Mezzi di verifica:</u> fogli firme; questionario di valutazione e autovalutazione;• risultato 1.2: n. 1000* studenti che adottano buone pratiche sostenibili (*80 studenti per scuola); <u>Mezzi di verifica:</u> fogli firme; questionario di valutazione e autovalutazione;



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "B" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

	<ul style="list-style-type: none">• OS2. Favorire lo sviluppo di una visione di insieme sui cambiamenti climatici e la creazione di risposte efficaci e complessive a questo fenomeno; - risultato 2.1: n. 1000* studenti che sviluppino una visione critica e di insieme sui cambiamenti climatici e sanno elaborare e proporre soluzioni efficaci e complessive a questo fenomeno (*80 studenti per scuola). <u>Mezzi di verifica:</u> fogli firme; questionario di valutazione e auto-valutazione;• OS3. Favorire la conoscenza nei giovani delle opportunità di uno stile di vita sostenibile anche in termini lavorativi, professionali e socio-economici; - risultato 3.1: n. 1000* studenti che acquisiscono conoscenze e competenze per sviluppare start-up sostenibili o green (*80 studenti per scuola). <u>Mezzi di verifica:</u> fogli firme; questionario di valutazione e autovalutazione; <p>La valutazione rispetto ai risultati attesi verrà condotta in tre momenti della realizzazione progettuale: <i>ex ante</i>, mediante un breve test, per definire il livello di conoscenza della materia e capire se e quali buone pratiche sostenibili sono adottate dagli studenti; <i>in itinere</i>, attraverso feedback facilitati dai metodi adottati, per capire se le attività stiano o meno producendo un impatto positivo sugli studenti ed eventualmente adattarle al gruppo di riferimento; <i>ex post</i>, mediante fogli firme e test di valutazione e autovalutazione, per valutare l'impatto e l'efficacia delle attività progettuali. Al termine del progetto, verrà redatta una relazione valutativa che terrà conto dei tre momenti della valutazione e di parametri quantitativi e qualitativi: raggiungimento del numero atteso, percentuale della frequenza e della partecipazione attiva degli studenti e livello/grado di apprendimento. Particolarmente significativo sarà l'analisi del rapporto tra le conoscenze pregresse degli studenti – valutazione <i>ex ante</i> – e quelle successive – valutazione <i>ex post</i> – in quanto consentirà di verificare l'effettiva efficacia progettuale. Centrale sarà anche l'analisi dei test di auto-valutazione e auto-percezione degli studenti; verranno infatti confrontate le conclusioni tratte dai due questionari (valutazione e autovalutazione) e valutata la corrispondenza delle risposte. Riguardo a tale confronto verrà restituito un feedback alle classi. La scelta di includere test di auto-valutazione vuole stimolare il senso critico/auto-critico degli studenti e proporre una riflessione sul rapporto tra percepito ed effettivo.</p>
5	Attività previste
	<p>Le attività previste, dal carattere laboratoriale, favoriscono un approccio pratico ed esperienziale:</p> <p>1. Plastic Hunting: realizzazione di squadre di "Plastic Hunters" composte da docenti e studenti che, accompagnati da ricercatori e divulgatori dello European Research Institute, si dedicheranno ad attività di studio e ricerca delle aree verdi/naturali (parchi, sponde dei fiumi o dei laghi, spiagge a seconda dell'ubicazione dell'Istituto) di interesse locale. Prima dell'attività di Plastic Hunting vera e propria (in cui agli studenti verranno fornite attrezzature tecniche specifiche) è prevista una presentazione, attraverso l'uso di materiali multimediali, delle plastiche, microplastiche e del loro impatto sull'habitat terrestre e marino.</p>



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "B" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

	<p>2. Science Corner che, attraverso il confronto diretto con scienziati e divulgatori scientifici, permetterà di conoscere le opportunità di un'economia circolare e di una corretta gestione dei rifiuti. L'attività prevede:</p> <ul style="list-style-type: none">- un workshop curato da tecnici, divulgatori scientifici e scienziati, in cui si affronteranno in maniera dialogica e interattiva le opportunità legate alla sostenibilità concentrandosi su tre temi in particolare: "Ocean Literacy" e "Difendiamo il mare – cosa possiamo fare noi", "Energy for Waste: i rifiuti diventano risorse" e "Nuove tecnologie applicate all'ambiente";- la costituzione di uno Science Corner permanente, uno spazio nella scuola dove vengono lasciati e aggiornati periodicamente materiali per approfondimento. <p>3. Climate Fresk, un laboratorio che attraverso il gioco e l'intelligenza collettiva permetterà di capire i rapporti tra cause ed effetti dei cambiamenti climatici e le interconnessioni tra le tre dimensioni della sostenibilità (economica, sociale ed ambientale).</p> <p>4. Lean Start-up per mostrare le opportunità professionali delle startup sostenibili. Gli studenti potranno collegare le loro conoscenze sullo sviluppo sostenibile alla progettazione di start up a vocazione sociale o green, simulando un modello di business attraverso attività esperienziali e modelli operativi e saranno introdotti ai più recenti metodi imprenditoriali legati alla sostenibilità e al sociale. Il percorso specifico sulla Lean startup sostenibili avrà una durata di 8 ore circa comprendendo attività di aula, simulazione e la creazione di un progetto concreto prodotto dalle idee dei partecipanti. Inoltre, i partecipanti entreranno in una community di ideatori connessa con un centro di sviluppo, partner di Make4Work, al fine di partecipare e di collegarsi al mondo delle startup.</p> <p>Per coordinare tutte le attività è previsto un coordinatore di progetto per ciascun partner così come un referente amministrativo responsabile della gestione economico-amministrativa e della rendicontazione. È presente anche un Communication expert che si occuperà della redazione di un comunicato stampa e della gestione della pagina FB dedicata al progetto.</p>
6	Tempistiche previste
	<ul style="list-style-type: none">• Durata progetto: massimo 12 mesi• Monte ore complessivo per singola istituzione scolastica 42 ore• Orario:<ul style="list-style-type: none">x scolastico;x extra-scolastico.
7	Spazi e strumentazione richiesti alla scuola
	<p>Per la realizzazione delle attività progettuali, le scuole dovranno mettere a disposizione:</p> <ul style="list-style-type: none">• spazi:<ul style="list-style-type: none">x aula;x laboratorio;<input type="checkbox"/> palestra;



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "B" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

	<div><input type="checkbox"/> atrio;</div> <div><input type="checkbox"/> spazio virtuale;</div> <div><input type="checkbox"/> altro _____ .</div> <div><ul style="list-style-type: none">• strumentazione:<ul style="list-style-type: none">x possibilmente lavagna LIM; proiettore, PC</div>
8	Scheda finanziaria
	<p>RISORSE COMPLESSIVE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO € 100.000</p> <p><u>COSTO PROGETTO PER SINGOLA ISTITUZIONE SCOLASTICA € 7.692</u></p> <p>Dettaglio spese:</p> <ul style="list-style-type: none">• spese personale ETS/ATS € 4.192• spese personale scolastico € 2.460• spese acquisto materiali € 1.040