



# Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "A" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

<b>Ambito progetto</b>	Sostenibilità e transizione ecologica
<b>Titolo progetto</b>	Campioni di natura: Citizen Science e Outdoor Education per educare alla transizione ecologica
<b>Denominazione ATS</b>	Campioni
<b>Breve descrizione ATS</b>	<p>ATS "Campioni", costituita da 2 enti:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A Sud;</li><li>2. CDCA Abruzzo.</li></ol> <p>L'ATS <i>Campioni</i> (nome che rimanda all'aspetto scientifico del prelievo delle sostanze in ambiente e gioca con il significato della gara e del gioco utilizzato come stimolo alla didattica) nasce dalla volontà di A Sud e CDCA Abruzzo, enti già attivi nel campo dell'educazione ambientale nelle scuole, di replicare un format didattico per le scuole primarie e secondarie di primo grado con un focus sul monitoraggio ambientale partecipato nelle aree del Centro Italia, in particolare in Lazio e Abruzzo.</p> <p><b>A Sud</b> (<a href="http://www.asud.net">www.asud.net</a>) è un ETS attivo dal 2003 in ambito nazionale ed internazionale. A Sud lavora in campi diversi tra loro: formazione, ricerca, informazione, cooperazione, cultura, campaigning. Da anni promuove campagne e attività di sensibilizzazione sui temi della giustizia ambientale e climatica, dei conflitti ambientali, dei processi partecipativi e civici di monitoraggio della qualità delle matrici ambientali, attività di empowerment comunitario e di lotta alla povertà educativa attraverso azioni di outdoor education e rigenerazione urbana, azioni di informazione su modelli economici circolari e sostenibili e su stili di vita responsabili.</p> <p>Dal 2007 ha aperto il Centro di ricerca, il CDCA Centro di Documentazione sui Conflitti Ambientali (<a href="http://www.cdca.it">www.cdca.it</a>), per documentare i conflitti ambientali in Italia, e nel 2019 lancia l'e-magazine <a href="http://economycircolare.com">economycircolare.com</a> per promuovere una cultura delle produzioni e dei consumi circolari e sostenibili nel nostro paese.</p> <p><b>CDCA Abruzzo</b> è un'APS attiva in Abruzzo dal 2015. Nasce dal lavoro di CDCA nazionale. Il team di lavoro del CDCA Abruzzo è composto da ricercatori ed attivisti con esperienza pluriennale, impegnati in attività di ricerca e pianificazione territoriale; promozione della giustizia climatica e ambientale, attraverso la gestione partecipata dei territori; cittadinanza attiva, educazione ambientale, iniziative socio-educative e culturali, co-programmazione e co-progettazione con Istituzioni pubbliche e altre associazioni.</p>



# Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

*Allegato "A" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche*

ID	Sezione
1	<b>Descrizione sintetica del progetto</b>
	<p>“Campioni di natura” (promosso dall’ATS Campioni) è un progetto educativo basato sulla Citizen Science, una metodologia didattica di scienza aperta e partecipata che permette agli studenti di vivere un’esperienza scientifica che attivi l’interesse e la partecipazione civica sui temi della sostenibilità e della cura del territorio.</p> <p>Non più semplici fruitori dei risultati della ricerca, ma veri e propri attori del processo di indagine, gli studenti realizzeranno delle attività di monitoraggio ambientale su un ampio spettro di matrici (l’inquinamento di acque e suoli, la biodiversità urbana, l’inquinamento sonoro, luminoso e da plastica) o attività laboratoriali che promuovono l’apprendimento attivo e l’imparare facendo. Ogni gruppo classe o scuola potrà scegliere su quali tematiche impegnarsi in base alle diverse specificità territoriali.</p> <p>Tutte le iniziative si inseriscono nel solco delle metodologie dell’Outdoor Education che, valorizzando l’apprendimento esperienziale all’area aperta, riconoscono la relazione con lo spazio aperto e l’ambiente naturale come elementi centrali della crescita e dello sviluppo armonico dei minori.</p> <p>Il progetto prevede di supportare i docenti, attraverso un corso di formazione, nella costruzione di un curriculum verticale sui temi della cittadinanza attiva e responsabile, in un quadro di co-progettazione dei percorsi.</p>
2	<b>Destinatari</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Regioni:</b> Lazio, Abruzzo</li><li>● <b>Ordine scuola:</b> primaria e secondaria di primo grado</li><li>● <b>Numero scuole:</b> 10 (7 per la regione Lazio, 3 per la regione Abruzzo)</li><li>● <b>Numero classi/Studenti:</b> 20 classi, 400 studenti</li><li>● <b>Numero personale scolastico:</b> 40 docenti (4 docenti per scuola)</li><li>● <b>Ulteriori destinatari:</b> Docenti che non partecipano al corso di formazione ma che saranno coinvolti nella realizzazione del laboratorio di Citizen Science e nell’utilizzo dell’attrezzatura digitale.</li></ul>
3	<b>Obiettivi generali</b>
	<p>L’obiettivo generale del progetto è avviare nella comunità scolastica processi di produzione di conoscenza della qualità delle matrici ambientali del territorio (acqua, suolo, aria) che aumentino il senso di responsabilità e la connessione con i contesti naturali nel corpo docente e nelle giovani generazioni, promuovendo stili di vita volti alla cura dell’ambiente e alla prevenzione di fenomeni inquinanti.</p>
4	<b>Obiettivi specifici e risultati attesi</b>
	<p>Il progetto intende perseguire i seguenti obiettivi specifici e si attende i seguenti risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>OS1:</b> Contrastare il continuo allontanamento dagli ambienti naturali con attività di outdoor education e monitoraggio ambientale partecipato;<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>risultato 1.1:</b> aumento delle competenze dei docenti sulla CS e sull’outdoor education;</li><li>- <b>risultato 1.2:</b> aumento delle uscite scolastiche realizzate in un anno.</li></ul></li></ul> <p><b>Mezzi di verifica:</b> registro docenti partecipanti al percorso formativo; test finali rivolti ai docenti del percorso formativo; registro uscite delle classi che partecipano al percorso.</p>



# Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

*Allegato "A" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche*

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OS2:</b> Promuovere percorsi educativi basati sulle metodologie del learning by doing, sull'apprendimento collaborativo ed esperienziale, sulla Citizen Science e l'outdoor education;<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>risultato 2.1:</b> aumentare le competenze dei docenti sulle metodologie del learning by doing e sull'apprendimento collaborativo ed esperienziale.</li></ul><b>Mezzi di verifica:</b> registro docenti partecipanti al percorso formativo; test finali rivolti ai docenti del percorso formativo;</li><li>• <b>OS3:</b> Aumentare il livello di coinvolgimento emotivo e facilitare i processi di apprendimento contrastando la dispersione scolastica e l'allontanamento dai contesti educativi.<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>risultato 3.1:</b> Miglioramento dei risultati scolastici e della partecipazione nelle discipline coinvolte dal percorso.</li></ul><b>Mezzi di verifica:</b> valutazioni scolastiche.</li><li>• <b>OS4:</b> Consolidare il legame tra la comunità scolastica e il territorio;<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>risultato 4.1:</b> conoscenza delle risorse e delle problematiche ambientali del territorio.</li></ul><b>Mezzi di verifica:</b> numero di monitoraggi realizzati per ogni scuola; registro uscite delle classi che partecipano al percorso; proposte di utilizzo del laboratorio di Citizen Science oltre i tempi previsti dal progetto; questionario di valutazione e auto-valutazione rivolto agli studenti.</li><li>• <b>OS5:</b> Favorire esperienze e scelte di cittadinanza attiva coerentemente agli obiettivi di sostenibilità promossi dall'Agenda 2030;<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>risultato 5.1:</b> capacità di proporre e adottare stili di vita sostenibili partendo dall'analisi di dati scientifici sulle matrici ambientali e dalla conoscenza del proprio territorio.</li></ul><b>Mezzi di verifica:</b> numero dei monitoraggi realizzati per ogni scuola; questionario di valutazione auto-valutazione rivolto agli studenti; integrazione della Citizen Science nella didattica tradizionale.</li></ul>
<b>5</b>	<b>Attività previste</b>
	<p>Il progetto proposto si articola in un complesso di azioni, volte al perseguimento degli obiettivi indicati e rivolte a tutta la comunità scolastica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Percorso formativo, accreditato sulla piattaforma S.O.F.I.A., rivolto ai docenti in modalità mista: 12,5 ore on line e 7,5 ore in presenza per un totale di 20 ore. Il corso fornirà gli strumenti teorici e pratici per mettere gli insegnanti nelle condizioni di utilizzare le metodologie innovative della Citizen Science come modo di insegnamento esperienziale e di connessione con gli ambienti naturali, per progettare Unità di apprendimento in Educazione Civica e co-costruire un curriculum verticale sui temi della cittadinanza attiva. I 5 moduli on line permetteranno ai docenti di incrementare le loro competenze sui temi dei cambiamenti climatici e sullo strumento della Citizen Science e dei monitoraggi ambientali e saranno strutturati con interventi di esperti/formatori e testimonianze di progetti pratici di Citizen Science. Il modulo in presenza permetterà ai docenti di sperimentare in prima persona lo strumento della Citizen Science attraverso la realizzazione di monitoraggi ambientali e la sperimentazione di</li></ul>



# Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

*Allegato "A" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche*

	<p>attività didattiche destinate agli studenti e le studentesse. I docenti riceveranno kit didattici, differenziati sulla base dell'età degli studenti, da poter utilizzare nei percorsi in classe. I percorsi saranno poi realizzati in autonomia dai docenti con il tutoraggio degli esperti dell'Associazione.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Realizzazione delle attività educative laboratoriali con gli studenti degli istituti individuati con attività in aula (tutoraggio di 6 ore) e outdoor (8 ore). Le attività educative si concentreranno sullo strumento dei monitoraggi ambientali e saranno strutturati con i docenti durante l'ultimo modulo in presenza del percorso formativo a loro destinato.<ul style="list-style-type: none"><li>- Percorsi di educazione sensoriale/esperienziale per i bambini/e dei primi due anni della Scuola Primaria con attività di monitoraggio ambientale.</li><li>- Percorsi di educazione ambientale per i bambini/e degli ultimi tre anni della Scuola Primaria con attività didattiche di monitoraggio ambientale.</li><li>- Percorsi di Citizen Science per i ragazzi/e della Scuola Secondaria di primo grado con l'obiettivo di esplorare le scienze attraverso facili esperienze ed esperimenti.</li></ul></li></ul> <p>Le scuole potranno allestire un vero e proprio laboratorio di CS fruibile dalla comunità scolastica anche dopo la fine del progetto e il cui uso sarà integrato alla didattica tradizionale. A questo scopo è destinata una quota del budget di progetto (attrezzatura per i monitoraggi ambientali e altra strumentazione digitale/scientifica)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Attività di comunicazione e promozione realizzate dall'ente partner A Sud.</li><li>● Attività di coordinamento, gestione amministrativa e monitoraggio: tale attività sarà condotta da una cabina di regia mista tra scuola e associazioni proponenti al fine di creare un clima di collaborazione per la realizzazione del progetto.</li></ul>
<b>6</b>	<b>Tempistiche previste</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Durata progetto:</b> 12 mesi</li><li>● <b>Monte ore complessivo per singola istituzione scolastica:</b> 40</li><li>● <b>Orario:</b><ul style="list-style-type: none"><li>■ scolastico;</li><li>■ extra-scolastico.</li></ul></li></ul>
<b>7</b>	<b>Spazi e strumentazione richiesti alla scuola</b>
	<p>Per la realizzazione delle attività progettuali, le scuole dovranno mettere a disposizione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● spazi:<ul style="list-style-type: none"><li>■ aula;</li><li>■ laboratorio;</li><li>□ palestra;</li><li>□ atrio;</li><li>□ spazio virtuale;</li><li>■ altro: spazio esterno scolastico; uscita sul territorio</li></ul></li><li>● strumentazione:</li></ul>



# Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

*Allegato "A" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche*

	<input type="checkbox"/> <i>[indicare eventuale strumentazione richiesta alle scuole]</i>
<b>8</b>	<b>Scheda finanziaria</b>
	<b>RISORSE COMPLESSIVE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO € 100.000</b>  <b><u>COSTO PROGETTO PER SINGOLA ISTITUZIONE SCOLASTICA € 10.000</u></b> <b>Dettaglio spese:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● spese personale ETS/ATS € 6.000</li><li>● spese personale scolastico € 1.000</li><li>● spese acquisto materiali € 3.000</li><li>● spese servizi € 0</li><li>● altre spese € 0</li></ul>