



# Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

*Allegato "H" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche*

<b>Ambito progetto</b>	Sostenibilità e transizione ecologica
<b>Titolo progetto</b>	CRIforGreen (Conosciamo e Riqualfichiamo, Insieme per l'Ambiente)
<b>Denominazione ETS</b>	Associazione della Croce Rossa Italiana – OdV
<b>Breve descrizione ETS</b>	<p>L'Associazione della Croce Rossa Italiana (CRI) è un'Organizzazione di Volontariato e un Ente del Terzo settore e in particolare una Rete Associativa. Il suo obiettivo principale è “prevenire e alleviare la sofferenza in maniera imparziale, senza distinzione di nazionalità, razza, sesso, credo religioso, lingua, classe sociale o opinione politica, contribuendo al mantenimento e alla promozione della dignità umana e di una cultura della non violenza e della pace”. Fondata il 15 giugno 1864 ed eretta originariamente in Corpo Morale, con Regio Decreto n. 1243 del 7 febbraio 1884, e successivamente costituita come ente pubblico, dal 2012, in forza del D.lgs. 78/2012 e ss.mm., la Croce Rossa Italiana ha subito un processo di trasformazione che l'ha dotata di personalità giuridica di diritto privato. La CRI basa la propria azione sulle Convenzioni di Ginevra del 1949 e sui successivi Protocolli aggiuntivi, di cui la Repubblica Italiana è firmataria ed è riconosciuta quale Ente volontario di soccorso ed assistenza, ausiliaria dei poteri pubblici in campo umanitario e quale unica Società Nazionale della Croce Rossa autorizzata ad esplicare le sue attività sul territorio italiano. Membro del Movimento Internazionale di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa, la CRI promuove i Principi Fondamentali di Umanità, Imparzialità, Neutralità, Indipendenza, Volontarietà, Unità, Universalità. Ai sensi dell'art. 20.3 del vigente Statuto, la Croce Rossa Italiana è organizzata nei seguenti organi: a) un'organizzazione locale, che agisce sul territorio, articolata in 664 Comitati con autonoma personalità giuridica; b) un'organizzazione regionale articolata in 21 Comitati Regionali e delle Province Autonome di Trento e Bolzano, che coordina e controlla, mediante specifiche attribuzioni, l'attività dei Comitati della regione che operano nella regione, nel rispetto dell'autonomia di ciascun Comitato; c) un'organizzazione nazionale, che stabilisce la strategia dell'Associazione ed approva le normative generali, denominata Comitato Nazionale. Sono organi del Comitato Nazionale: l'Assemblea Nazionale; il Consiglio Direttivo Nazionale; il Presidente Nazionale; la Consulta Nazionale; il Collegio dei revisori dei conti.</p> <p>Con il fine di assolvere il suo mandato umanitario e perseguire gli obiettivi definiti nella sua Strategia 2018-2030, la Croce Rossa Italiana, grazie all'apporto di oltre 150.000 Volontari, svolge attività legate alla protezione e alla promozione della salute e della dignità umana, alla promozione dell'inclusione sociale, alla prevenzione, risposta e riduzione dei danni causati dalle emergenze e catastrofi naturali e non, alla promozione di una cultura di non violenza e pace e a quella del volontariato e della cittadinanza attiva, con un'attenzione particolare rivolta alle</p>



# Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

*Allegato "H" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche*

	<p>fasce giovani della popolazione ed a programmi di cooperazione internazionale. L'Associazione incentra la sua azione sui bisogni reali della popolazione, in costante cambiamento, con lo scopo ultimo di creare comunità più sane e inclusive. Le attività nazionali della Croce Rossa Italiana si dividono in Programmi e Operazioni nazionali. La categoria dei Programmi nazionali comprende: i programmi sociali, sanitari e socio-sanitari; i programmi di Diplomazia Umanitaria e diffusione dei Principi e Valori della CRI; i programmi di organizzazione e sviluppo. Le Operazioni nazionali, invece, comprendono: le operazioni di soccorso sanitario; le operazioni in tema di migrazioni; le attività di emergenza.</p>
--	---



# Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

*Allegato "H" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche*

ID	Sezione
1	<b>Sintetica descrizione del progetto</b>
	Il Progetto "CRIforGreen" (promosso dall'ETS Associazione della Croce Rossa Italiana – OdV) presenta e promuove, con attività didattiche in aula e soprattutto con laboratori ed attività extra extrascolastiche, la sperimentazione in prima persona di modelli ed azioni per la transizione verso una società più equa, inclusiva e sostenibile sulla base degli obiettivi del Piano "RiGenerazione Scuola", presentato dal MI nell'ambito dell'attuazione dell'Agenda 2030 dell'ONU, in linea con gli indirizzi europei (Green Deal) e le Strategie nazionali.
2	<b>Destinatari</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Regioni:</b> Emilia-Romagna, Marche, Piemonte, Puglia, Sicilia</li><li>• <b>Ordine scuola:</b> Scuole Secondarie di secondo grado (primo e secondo anno)</li><li>• <b>Numero scuole:</b> 20 (4 scuole per ogni Regione)</li><li>• <b>Numero classi/Studenti:</b> 500 (circa 25 studenti per istituto)</li><li>• <b>Numero personale scolastico:</b> 20 docenti (1 docente per ogni istituto)</li><li>• <b>Ulteriori destinatari:</b> famiglie degli studenti coinvolti, comunità nei territori delle scuole (destinatari indiretti del progetto)</li></ul>
3	<b>Obiettivi generali</b>
	Il progetto si propone come obiettivo generale di incoraggiare i più giovani a vivere il mondo che li circonda in modo diverso e più consapevole e ad impegnarsi attivamente, anche attraverso il volontariato, per favorire la sostenibilità e la transizione ecologica.
4	<b>Obiettivi specifici e risultati attesi</b>
	<p>Il progetto intende perseguire i seguenti obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stimolare negli studenti una maggiore consapevolezza sui modelli per la transizione ecologica, su stili di vita più sostenibili, sull'importanza della partecipazione attiva per affrontare le sfide ambientali del prossimo futuro;</li><li>• Favorire l'interazione ed il confronto tra gli studenti e la possibilità di sperimentare al di fuori dell'ambiente scolastico modelli di community welfare e di impegno civile;</li><li>• Far comprendere l'importanza della partecipazione attiva nella comunità, anche attraverso la realizzazione di 20 interventi di riqualificazione urbana (principio del prendersi cura);</li><li>• Sviluppare e consolidare nei docenti delle scuole secondarie competenze sui principi dell'economia circolare ed i modelli per la transizione ecologica, grazie alla formazione ricevuta e utilizzo toolkit;</li><li>• Promuovere una didattica fondata sul principio della comunicazione tra pari e l'educazione esperienziale, adattando gli strumenti predisposti dalla CRI e dal Movimento Internazionale di Croce Rossa.</li></ul>



# Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

*Allegato "H" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche*

	<p>Risultati attesi dal progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>R1:</b> aumentata consapevolezza di 500 studenti sui modelli per la transizione ecologica, su stili di vita più sostenibili, sull'importanza della partecipazione attiva per affrontare le sfide ambientali del prossimo futuro; <u>Indicatore 1:</u> n. di studenti che dichiarano a fine progetto di aver aumentato la propria consapevolezza sui modelli per la transizione ecologica, su stili di vita più sostenibili, sull'importanza della partecipazione attiva per affrontare le sfide ambientali del prossimo futuro. <u>Strumenti di rilevazione:</u> questionario di inizio e fine progetto; diario di bordo (studenti e volontari) aggiornato al termine di ogni sessione formativa.</li><li>• <b>R2:</b> 20 iniziative di impegno civile realizzate dagli studenti al di fuori dell'attività didattica; <u>Indicatore 2:</u> n. di iniziative di impegno civico realizzate dagli studenti al di fuori dell'attività didattica.</li><li>• <b>R2.1:</b> 70% degli studenti dichiara di volersi impegnare in iniziative comunitarie; <u>Indicatore 2.1:</u> Percentuale degli studenti che, a fine progetto, dichiara di volersi impegnare in iniziative comunitarie. <u>Strumento di rilevazione:</u> questionario di valutazione a fine progetto;</li><li>• <b>R3:</b> realizzazione di almeno 20 interventi di riqualificazione urbana; <u>Indicatore 3:</u> n. di interventi di riqualificazione urbana realizzati a fine progetto;</li><li>• <b>R4:</b> 20 docenti delle scuole secondarie sono formati sui principi dell'economia circolare ed i modelli per la transizione ecologica; <u>Indicatore 4:</u> n. docenti delle scuole secondarie che, a fine progetto, sono formati sui principi dell'economia circolare ed i modelli per la transizione ecologica;</li><li>• <b>R5</b> almeno il 50% delle classi si impegnano ad adottare il toolkit nella programmazione didattica; <u>Indicatore 5:</u> n. docenti di riferimento che, in rappresentanza della classe, si impegnano ad adottare il toolkit nella programmazione didattica successiva alla fine del progetto.</li></ul>
<b>5</b>	<b>Attività previste</b>
	<p>Il Progetto è strutturato in due fasi di attività: una preliminare in cui verranno definite i tempi e le modalità operative d'intervento nelle scuole e formati i volontari ed i docenti; una seconda fase più operativa, in cui verrà realizzata l'attività didattica in aula e il progetto di sperimentazione. Di seguito un dettaglio del piano di lavoro:</p> <p><b>FASE 0:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinamento e monitoraggio a cura dello staff CRI nazionale presso i luoghi di implementazione delle iniziative;</li></ul> <p><b>FASE 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentazione del progetto e pianificazione delle attività didattiche;</li><li>• Rielaborazione dei contenuti del corso DRRCCA (riduzione rischio disastri e adattamento ai cambiamenti climatici), volto a preparare operatori in grado di comprendere l'influenza e l'interazione delle problematiche ambientali per il benessere dell'uomo;</li><li>• Aggiornamento del toolkit Y-Adapt;</li><li>• Organizzazione evento formativo per 40 volontari CRI facilitato da volontari CRI già formati sul toolkit;</li></ul>



# Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

*Allegato "H" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche*

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incontro online di introduzione del percorso didattico formativo rivolto a 20 docenti coinvolti;</li></ul> <b>FASE 2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Attività didattica in aula su applicazione Toolkit</b> da parte del personale CRI con affiancamento del docente (finalizzato all'utilizzo del toolkit in autonomia);</li><li>• Analisi del contesto in cui è inserita la scuola;</li><li>• Progettazione di un intervento di riqualificazione sulla base dei principi di sostenibilità ambientale, con la partecipazione di personale esperto di CRI;</li><li>• <b>Attività extra-scolastiche:</b> realizzazione del progetto, intervenendo su un giardino, uno spazio pubblico, una porzione della stessa scuola, con la partecipazione di personale della CRI e del docente designato;</li><li>• <b>Incontro di valutazione finale rivolto ai docenti;</b></li><li>• <b>Comunicazione e disseminazione dei risultati</b> con l'organizzazione di un contest digitale che premierà le esperienze ritenute più significative.</li></ul>
<b>6</b>	<b>Tempistiche previste</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Durata progetto:</b> 12 mesi circa (a seconda delle necessità della scuola)</li><li>• <b>Monte ore complessivo per singola istituzione scolastica: 24 h</b> Nello specifico:<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>attività didattica in aula per studenti</b> <u>Formazione con il toolkit:</u> 6h <u>Progettazione:</u> 4h in modalità mista <b>Totale: 10h</b></li><li>○ <b>attività extrascolastica</b> (realizzazione degli interventi di riqualificazione urbana): <u>Realizzazione</u> 8 h <b>Totale: 8 h</b></li><li>○ <b>attività di formazione degli insegnanti</b> (che replicheranno il toolkit in autonomia nelle altre classi): <u>Incontro online di introduzione del percorso didattico:</u> 2h <u>Incontro di valutazione finale:</u> 2h <b>Totale: 4h</b></li><li>○ <b>Incontro conclusivo di presentazione dei progetti realizzati (in modalità on line)</b> <b>Totale: 2h</b></li></ul></li><li>• <b>Orario:</b><ul style="list-style-type: none"><li>X scolastico;</li><li>X extra-scolastico.</li></ul></li></ul>
	<b>Spazi e strumentazione richiesti alla scuola</b>
	Per la realizzazione delle attività progettuali, le scuole dovranno mettere a disposizione: <ul style="list-style-type: none"><li>• spazi:<ul style="list-style-type: none"><li>X aula;</li><li><input type="checkbox"/> laboratorio;</li></ul></li></ul>



# Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

*Allegato "H" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche*

	<p><input checked="" type="checkbox"/> palestra (o altra tipologia di spazi per attività di movimento)</p> <p><input type="checkbox"/> atrio;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> spazio virtuale (per le attività formative e di progettazione a distanza);</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> altro: spazi per la progettazione degli interventi di riqualificazione urbana.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• strumentazione:<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> [indicare eventuale strumentazione richiesta alle scuole]</li></ul></li></ul> <p>Per le attività previste sarà necessario:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ materiale di cancelleria;</li><li>○ materiale per la realizzazione dei progetti previsti nelle attività extrascolastiche (ad esempio: materiali di bricolage per piccoli arredi urbani; attrezzi da giardinaggio; vernici antismog, ecc.) (compresi nel budget).</li></ul>
<b>8</b>	<b>Scheda finanziaria</b>
	<p><b>RISORSE COMPLESSIVE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO € 100.000</b></p> <p><b><u>COSTO PROGETTO PER SINGOLA ISTITUZIONE SCOLASTICA € 5.000</u></b></p> <p><b>Dettaglio spese:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Spese personale ETS € 1.779</b></li><li>• <b>Spese personale scolastico € 561</b></li><li>• <b>Spese acquisto materiali € 1.500</b></li><li>• <b>Spese servizi € 620</b></li><li>• <b>Altre spese (rimborso Volontari coinvolti nelle scuole) € 540</b></li></ul>