

# Bianchi: Dad anche dopo il Covid

Intervista al ministro dell'Istruzione. Sostegni: indennizzati in dieci giorni. Polo italiano per i vaccini

FLAVIA AMABILE

Due settimane dall'insediamento, il ministro dell'Istruzione, Patrizio Bianchi, pensa alla Dad anche nel post pandemia e affronta le prime critiche di genitori e studenti che vedono chiudersi di nuovo gli istituti. Il ministro spiega che il quadro presentato dagli

esperti del Cts non lasciava margini di manovra e che, comunque, la scuola del passato non ci sarà più.

- P.3 SERVIZI - PP.2-7

**PATRIZIO BIANCHI** Il ministro dell'Istruzione: "La pandemia ha esasperato i problemi, è l'occasione per intervenire"

## “La variante ci ha costretti a chiudere la Dad resterà anche dopo il Covid”

### L'INTERVISTA

FLAVIA AMABILE  
ROMA

Due settimane dall'insediamento, il ministro dell'Istruzione Patrizio Bianchi sta affrontando le prime critiche da parte di genitori e studenti che vedono chiudersi di nuovo le scuole e hanno la sensazione che a un anno dall'inizio della pandemia troppo poco sia cambiato. A tutti risponde spiegando che il quadro presentato dagli esperti del Cts non lasciava margini di manovra e che, comunque, la scuola del passato non ci sarà più.

**Che missione le ha affidato il premier Draghi quando l'ha chiamata?**

«Conosco il presidente Draghi da molti anni. Mi ha chiesto di riportare la scuola al centro dello sviluppo del Paese, di guardare alla scuola che verrà, oltre l'emergenza. Il punto cruciale del nostro Recovery Plan per l'Istruzione sarà la lotta contro la dispersione scolastica e la povertà educativa. Ci sarà un grande piano. La pandemia ha esasperato una situazione che era presente anche

prima, ora abbiamo l'occasione per intervenire».

**Questo è il futuro. Nel presente i ragazzi vogliono andare a scuola. Invece dalla settimana prossima molti di loro saranno a casa.**

«Ci siamo trovati di fronte a un rapidissimo cambiamento della situazione epidemiologica. La variante inglese ha modificato radicalmente il quadro precedente: colpisce anche i ragazzi e non solo quelli tra i 10 e i 19 anni, ma anche più piccoli. Abbiamo chiesto un parametro chiaro. Il Cts ce lo ha dato: 250 casi ogni 100 mila abitanti. Abbiamo fatto delle scelte. La scuola sarà a distanza in situazioni eccezionali e comunque nelle aree in cui servono forti restrizioni legate all'andamento dell'epidemia. Dobbiamo tutelare la salute pubblica, in particolare quella dei nostri bambini, e preservare la piena funzionalità del sistema sanitario».

**Le scuole chiuse e l'asporto di alcol possibile dopo le 18, accusa il presidente dell'Anci Antonio Decaro.**

«Scuole chiuse è un termine sbagliato. Si farà didattica a distanza nelle zone rosse o

in quelle con situazioni epidemiologiche che richiedono maggiori restrizioni. Ma la scuola ha sempre lavorato e continuerà a farlo. Abbiamo parlato con Decaro e con gli enti locali. È chiaro che serve responsabilità da parte di tutti in questo momento».

**Non è una beffa essere l'autore del documento che la scorsa estate sottolineava la necessità di tornare a svolgere attività in presenza a settembre e trovarsi in un governo che nelle zone rosse per la prima volta riporta dentro casa i bambini?**

«Non ci sono beffe o contraddizioni. Siamo davanti a un obiettivo cambiamento delle condizioni. In estate nessuno immaginava che saremmo stati soggetti a una trasformazione del virus di questa portata. Bisogna tener conto della realtà, prendere atto che le varianti vanno combattute. Non ci sono dissenzi da una parte e difen-



Peso: 1-7%, 3-62%

sori dei bambini dall'altra. Speriamo di uscirne quanto prima e speriamo che sia l'ultima battaglia».

**Gli studenti non ne possono più della Dad.**

«Stiamo lavorando al suo miglioramento, con un gruppo composto da persone sia interne al ministero che provenienti dai territori, dirigenti scolastici, docenti, maestri di strada. Abbiamo già raccolto quasi 200 esperienze su come si è evoluta la didattica a distanza: le diffonderemo. Faremo formazione mirata per i nostri docenti sulle nuove forme di didattica. Investiremo risorse per affrontare questa fase. Attiveremo la rete del volontariato a supporto della scuola, favoriremo i patti di comunità con il territorio, guardando anche oltre l'emergenza, considerando la dad non come ripiego ma come integrazione e arricchimento per costruire

una scuola nuova».

**Per evitare di tornare in Dad a tempo pieno sarebbe bastato un adeguato sistema di tracciamento e tamponi. Se ne parla da mesi senza alcun risultato.**

«Non mi sento di fare critiche a chi c'era prima. Ne stiamo discutendo con il Ministero della Salute. Certamente servono attività di tracciamento e tamponi, sono necessarie unità mobili a livello territoriale che possano monitorare la situazione al meglio».

**Nel frattempo però sta crescendo un'intera generazione che da un anno è andata a scuola anche meno della metà dei giorni previsti.**

«I nostri insegnanti hanno sempre lavorato per tenere il contatto con gli studenti, la scuola non ha mai chiuso. Oggi siamo di fronte a una variante molto pericolosa. Stiamo lavorando perché passi l'onda di piena e dopo non ci

sarà più la scuola di prima, ma quella che vogliamo per i nostri figli».

**Un'altra arma sono i vaccini. Bisogna accelerare. Bisognerebbe anche superare queste differenze tra le varie regioni.**

«Ho chiesto subito dopo il mio insediamento che tutto il personale della scuola sia protetto e vaccinato. Il vaccino è fondamentale e la mia richiesta è che si acceleri il più possibile».

**Nel rapporto di questa estate si parlava di una revisione dei criteri di dimensionamento degli istituti che permetterebbe di avere scuole più piccole e adeguate. Pensa di intervenire in questo senso?**

«Ritengo che sia un tema importante, lo proporrò in Consiglio dei ministri».

**Il presidente dell'Anp Gianelli propone un Invalsi straordinario a settembre**

**per definire un piano di recupero delle lezioni perse in questo anno. Le sembra un'ipotesi percorribile?**

«Le prove Invalsi si stanno già svolgendo e servono a darci una fotografia aggiornata del sistema. Per quanto riguarda il tema del recupero delle competenze e della socialità dei nostri ragazzi, ne stiamo ragionando insieme a un gruppo di lavoro. Il tema non è il recupero di ore, ma di contenuti. Dobbiamo creare un ponte tra questo e il prossimo anno».—

**PATRIZIO BIANCHI**

MINISTRO DELL'ISTRUZIONE  
E DELL'UNIVERSITÀ



**Prima chiedevo lezioni in presenza e da ministro decido per la Dad? Nessuna contraddizione**

**La scorsa estate la situazione era diversa. La variante inglese è pericolosa e dobbiamo tutelare i bambini**

**Per gli alunni il tema non è il recupero di ore, ma di contenuti. Serve un ponte verso l'anno prossimo**



MASSIMO PAOLONE / AGF



Peso:1-7%,3-62%