



*Ministero dell'Istruzione*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

Seminario nazionale  
“Ambiente, Mercato, Comunità: spunti per l'educazione alla Ragione”  
21 giugno 2022

Interventi Relatori

Ai lavori del seminario “Ambiente, Mercato, Comunità: spunti per l'educazione alla Ragione” hanno contribuito:

il Vicedirettore Generale della Banca d'Italia, **Piero Cipollone**, che ha delineato il ruolo che banche centrali e finanza possono assumere per favorire un modello economico socialmente responsabile;

il Consigliere della Presidenza del Consiglio dei Ministri, **Giuseppe Rao**, che ha tracciato il profilo del *docente-leader*, che, mediante l'insegnamento della disciplina, educa all'analisi della complessità e dell'interdipendenza tra le diverse dimensioni del pianeta, pervaso dalla connettività e dalle tecnologie emergenti;

il Professor **Leonardo Becchetti**, Ordinario di Economia Politica all'Università di Tor Vergata che, in parallelo, ha tracciato il profilo richiesto allo studente per confrontarsi con le sfide di cui al titolo del seminario, padroneggiando competenze multidisciplinari per la costruzione del bene comune;

il Vice Presidente della Fondazione ACRI e Presidente della Fondazione di Modena, **Paolo Cavicchioli**, che ha richiamato l'etica che guida le fondazioni bancarie nell'offerta di risposte solidali alle esigenze dei territori e nella promozione di partenariati generativi di coesione sociale.

Le conclusioni sono state curate da Magda Bianco, Capo Dipartimento della Banca d'Italia e Stefano Versari, Capo Dipartimento del Sistema di Istruzione e Formazione del Ministero dell'Istruzione:

la dottoressa **Magda Bianco** ha considerato le sfide ambientali, economiche, sociali, post-pandemiche e purtroppo oggi anche belliche un banco di prova per il confronto costruttivo tra istituzioni, docenti, famiglie. Ha altresì risaltato il valore della scuola nella promozione delle competenze di cittadinanza sociale, necessarie per orientare il cambiamento degli stili di vita individuali e collettivi e per contrastare frammentazione, perdita di fiducia, scollamento sociale.

il dottor **Stefano Versari**, richiamando Florenskij e l'insegnamento secondo cui “*Se la ragione non partecipa dell'essere, neanche l'essere partecipa della ragione*”, ha risaltato l'esigenza a scuola di tradurre le esperienze di realtà in esperienze di significato, capaci di recuperare le fratture fra gli apprendimenti e fra questi e la vita, per imparare a prendersi cura della “casa comune”.