**ALLEGATO A**

|  |
| --- |
| **INVITO**  a manifestare interesse a collaborare con la Direzione generale per lo studente, l’integrazione e la partecipazione nell’ambito del Progetto FAMI 1597 “Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali” - Obiettivo Specifico 2 “Integrazione e migrazione legale" – Obiettivo Nazionale 3 “Capacity building – lettera J) “Governance dei servizi”. |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 1 – ANAGRAFICA SCUOLA** |

|  |  |
| --- | --- |
| Codice Meccanografico |  |
| Denominazione |  |
| Provincia |  |
| Comune |  |
| Via - Cap |  |
| Telefono |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dirigente scolastico |  |
| 1° email |  |
| 2° email |  |
| Telefono |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Referente del progetto |  |
| 1° email |  |
| 2° email |  |
| Telefono |  |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 2 – SUPPORTO TECNICO-SCIENTIFICO PREVISTO** |

Tipologia (scegliere tra le opzioni)

* Ente pubblico o privato
* Associazione scientifica pubblica o privata
* Università
* Ente di ricerca pubblico o privato
* Centro di ricerca universitario
* Fondazione
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (specificare)

**SEZIONE 3 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

**Descrizione degli obiettivi specifici:**

|  |
| --- |
| *Individuazione di obiettivi definiti, chiari e coerenti con le priorità del progetto* |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **(Azione 01**) | |
| **Obiettivo** | Miglioramento della comunicazione istituzionale della Direzione generale per lo studente, l’integrazione e la partecipazione, con riferimento all’integrazione scolastica, al diritto allo studio e alle misure di contrasto all’abbandono scolastico degli alunni con cittadinanza non italiana. |
| **Attività** | Nell’ambito della propria autonomia, l’istituzione scolastica – anche in collaborazione con enti, università, istituti di ricerca – opererà secondo un piano di attività miranti:   * all’elaborazione di dati, provenienti da varie fonti statistiche, sulla presenza, le caratteristiche, i bisogni, i percorsi scolastici degli alunni con cittadinanza non italiana nel sistema scolastico nonché alla redazione di report annuali e tematici sulle risultanze emerse; * alla realizzazione, in collaborazione con la Direzione generale per lo studente, l’integrazione e la partecipazione, di apposite campagne informative finalizzate alla diffusione, mediante diversi strumenti di comunicazione, delle principali tematiche di interesse per le istituzioni scolastiche e gli stakeholder. |

**Descrizione delle attività specifiche:**

|  |
| --- |
| *Descrivere ed illustrare le diverse fasi operative e le attività che si intendono svolgere specificando eventuali rapporti con soggetti esterni pubblici e privati* |
|  |

**Risultati attesi:**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | *Descrizione qualitativa e quantitativa dei risultati attesi* | |
|  |

**Indicazione dei prodotti/servizi:**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | *Specificare quali prodotti/servizi si intendono realizzare e indicare le modalità di diffusione* | |
|  |

**Strategie comunicative:**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | *piano della comunicazione* | |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **(Azione 02**) | |
| **Obiettivo** | Rafforzamento della *capacity* delle istituzioni scolastiche che operano in contesti multiculturali in una logica di sistema e di cooperazione interistituzionale, al fine di offrire strumenti utili a sostenere l’integrazione scolastica degli alunni con background migratorio. |
| **Attività** | Realizzazione di strumenti informativi e divulgativi – anche con utilizzo di strumenti tecnologici e audiovisivi - rivolti a dirigenti scolastici e insegnanti, per fornire una sintesi chiara sulle linee culturali e pedagogiche che caratterizzano il “modello” italiano e sugli elementi principali della normativa utili ai diversi attori coinvolti nel processo di integrazione degli alunni stranieri e nella prospettiva dell’educazione interculturale, anche con riguardo ai Minori stranieri non accompagnati (MSNA); diffusione e adozione di strategie curricolari, di metodologie didattiche e di approcci valutativi rispettosi delle differenze culturali e adeguati alle esigenze degli alunni e studenti con cittadinanza non italiana, anche attraverso la valorizzazione della dimensione plurilingue e internazionale degli studenti di Paesi terzi. |

**Descrizione delle attività specifiche:**

|  |
| --- |
| *Descrivere ed illustrare le diverse fasi operative e le attività che si intendono svolgere specificando eventuali rapporti con soggetti esterni pubblici e privati* |
|  |

**Risultati attesi:**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | *Descrizione qualitativa e quantitativa dei risultati attesi* | |
|  |

**Indicazione dei prodotti/servizi:**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | *Specificare quali prodotti/servizi si intendono realizzare* | |
|  |

**Strategie comunicative:**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | *piano della comunicazione* | |
|  |

**Durata del progetto e cronogramma:**

|  |
| --- |
| *Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le scansioni temporali delle diverse fasi operative* |
|  |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 4 – CAPACITÀ TECNICA, ORGANIZZATIVA E GESTIONALE** |

|  |
| --- |
| *Esperienze maturate nel settore di specifico riferimento dell'Invito* |
|  |

|  |
| --- |
| *Esperienza pregressa nella gestione diretta di progetti finanziati o cofinanziati con fondi europei* |
|  |

**Firma digitale del Dirigente scolastico**